

最新夜晚的实验教学反思(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

夜晚的实验教学反思篇一

一、研讨思路：该活动内容是幼儿生活中再熟悉不过的现象，然而其中却蕴涵着许多科学的奥秘以及教育和研究的价值。

二、活动计划与反思

活动一：落下来啦

活动要求：

- 1、对物体落下来的现象感兴趣，有初步的探索_
- 2、学习运用语言、体态动作等表达自己的发现，初步尝试记录。

活动过程：

- 1、小故事引发幼儿猜测：物体是否会落下来?以激发兴趣。
- 2、观察材料，摆弄物体进行感性探索体验：它们是不是都落下来了?
- 3、第二次探索，比较落体的不同方式。幼儿边玩边交流自己所玩的物体，观察落下来的样子，引导幼儿运用语言、体态动作等表现自己的发现。

4、学习记录：观察记录表上贴的物体，引导幼儿选择相应物体尝试后把该物体下落的样子画下来。

5、延伸活动：玩落体游戏，如“托气球、吹羽毛”等，启发幼儿观察更多落体现象，并想办法使其落不下来。

本园教师观察反思：适宜性行为：

2、教师能够较好地把握活动的重难点、关键点，充分考虑了小班幼儿的年龄特点、本班幼儿的实际发展水平，引导幼儿运用语言、体态动作等表达自己的发现，符合幼儿最近发展区的需要。

3、教师在活动中能注重让孩子在玩中探究，丰富体验，特别是能大胆地尝试让幼儿将自己的感受与体验用绘画的形式记录下来，给幼儿较充分的发展机会。

4、努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的_体验探究的乐趣。

不适宜性行为：

1、问题：在师生互动中，教师的观察不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。原因：教师在活动过程中，仍然受传统的目标意识影响。对策：教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况作出及时和适宜的回应，要更加尊重过程，从幼儿的角度、眼光了解事实。

2、问题：幼儿积累的体验还不够多、不够深入。原因：小班幼儿还不善于主动与同伴交换、合作地玩，因此表现出部分幼儿接触的材料不够多。

3、对策：可提供更多的材料，注重引导幼儿与同伴交换材料、合作探索。

夜晚的实验教学反思篇二

- 1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨里，外。
- 2、巩固对5以内数量的认识。
- 3、愿意阅读画面上的方位词。

1□ppt课件、图片：里外

2、每桌上一个小筐，玩具若干。

活动导入

1、出示图片：感知5以内的数量。

引导幼儿观察图片，这儿有什么让我们一起来数一数有多少只羊

2、进一步感知5以内的数量。

(1) 请小朋友看图说说：羊在哪里

认一认汉字：里外。

(2) 观察牧场里面和外面的羊，里面有几只外面有几只

(3) 看图说说：羊在哪里请你给牧场里面的羊用圈表示，牧场外面的羊用三角表示。

3、操作活动，感知里外。

(1) 请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。

(2) 请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面（桌子

上)。

根据幼儿兴趣，反复练习。

夜晚的实验教学反思篇三

1. 感受颜色与颜色之间变化的乐趣。
2. 对三原色原理的感兴趣，并产生探究的欲望。
3. 了解三原色的原理。

ppt课件、视频、量杯三个、量杯盖子6个、红、黄、蓝三种颜色的水粉颜料

一、通过绘本，激发幼儿的兴趣

师幼互动讲述绘本，幼儿初步了解三原色之间的关系。

二、观看三原色原理的视频，引导幼儿理解三原色的原理

出示三原色原理的视频，教师解释三原色的原理，引导幼儿理解三原色之间的关系。

三、提供实验材料，激发幼儿的实验兴趣

教师介绍实验材料，并提供实验方法，并说明实验注意事项。

四、幼儿实验、观察

幼儿根据视频中的提示准备材料，并进行实验、观察，从而获得知识经验。

夜晚的实验教学反思篇四

- 1、通过闯关游戏，初步感知磁铁能吸铁和相互吸引的特性。
- 2、锻炼幼儿动脑、动手解决问题的能力。
- 3、体验游戏的快乐，初步培养幼儿勇敢、乐于助人的品质。

1、人手大磁铁一块，若干地雷卡片上放有小磁铁，与人数相等的瓶子里装有颜料水和曲别针，场景布置，钥匙和各种形状的磁铁。

2、课件 【幼儿园ppt课件制作】

一、引导谈话，切入主题。

t:早上，老师收到一封求救信，（课件），看看是谁给的？
（喜羊羊）

t:快看看发生了什么事。（课件：出示信，并读内容：我是喜羊羊，我被灰太狼抓住了，关在它的城堡里，请你们快救救我。）

t:哎呀（课件灰太狼的城堡）灰太狼的城堡太危险了，我们应该怎么办呢？对，要互相帮助。可你们不害怕吗？瞧！这是喜羊羊悄悄给我们画的城堡路线图，有了它就能顺利救出喜羊羊了。我们先看看城堡里都有些什么危险。（课件：分析三关，让幼儿明确危险。）

t:你们有什么好办法救喜羊羊？

三、闯关游戏，初步探索磁铁能吸铁的特性并尝试记录。

t:今天，灰太狼和红太狼刚好出去吃饭，真是营救的大好时机，

但是我们声音一定不能大，否则会把它们叫回来的，那可就糟了。出发前，老师送你们每人一块磁铁，会对我们有帮助的。

2、幼儿取磁铁。

t:看看你的磁铁长什么样，和别人的一样吗？幼儿观察并相互介绍。瞧，老师这里有几个形状不一样的磁铁。展示马蹄形和长条形。

t:真不知道磁铁能怎么救喜洋洋，还是让我们先出发吧。一会儿就知道了。

t:□走到一排箱前)这是城堡的城墙。课件：展示墙上有像钉子一样尖的东西，会扎到我们的脚的。怎么办？用我们的磁铁来帮忙吧，看看有什么东西被吸上来，把它轻轻拿下来放到旁边的这两个箱子里。

5、幼儿操作，师询问。

6、集体检查箱内的物体，（让幼儿来发现）这些东西都是铁做的，叫铁制品，我们幼儿园和家里还有什么铁制品？这边不能被吸上来的有什么？看来，磁铁只能吸铁制品。这把钥匙你们说是什么做的，怎么知道它是不是铁呢？谁来试试。以后我们想知道身边的东西是不是铁的，只要用磁铁一吸就可以了。

7、（课件：将第一个危险画叉。前进一步出现小河）好了，危险排除了，前进，小心过桥保持平衡互相帮助。鼓励勇敢的和相互帮助的幼儿。

四、发现磁铁能相互吸引的特性。

t:□课件)看看路线图，原来是地雷区，踩到地雷会怎样？怎

么办，你们看地雷上的引信是什么？（小磁铁）只要拆掉它，地雷就不能爆炸了。怎么拆。用大磁铁把它吸上来。

t:你们推选几个能干的拿着大磁铁法宝小勇士去试试。看看这个办法行不行。加油。

t:个别幼儿尝试。其余幼儿蹲下作保护状。快给小勇士们拍拍手。原来，磁铁和磁铁也能紧紧的吸在一起。和你旁边的好朋友试试。

t:好了，这下地雷不会爆炸了，可以继续前进了。（课件：第二个危险排除）

五、发现磁铁能隔物吸铁的特性。

t:个别幼儿尝试（师引导幼儿发现磁铁的用途）。一定不要弄洒毒水。原来磁铁还能隔着薄薄的东西吸铁呀。

t:全部幼儿尝试。（课件：天晴了，危险排除，喜羊羊高兴的跑出来。）幼儿欢呼。

六、结束。

夜晚的实验教学反思篇五

一、教学目标：

- 1、使幼儿了解云的颜色、形状是多变的。
- 2、使幼儿初步了解云会变成雨、雪等落下来。
- 3、培养幼儿关注和探索天气现象的兴趣。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

大班科学活动教案《多变的云》

二、教学重点和难点：了解雨、雪是由云变成的。

三、教学准备：

平时引导幼儿注意观察各种各样的云；幼儿用书每人一本。

四、教学过程：

1、带领幼儿到室外观察天上的云※教师：请你们看看现在外面的云？它是什么颜色、什么形状的？像什么？（让幼儿自由讨论）

2、引导幼儿认识各种各样的云。

※教师：云会不会变成其它的样子？你有没有见过别的云？是什么样的？是什么时候见到的？（幼儿自由讨论）教师小结：如下雨前的乌云，阴天的云，傍晚时的云彩等等。

※为什么会有各种各样的云呢？（让幼儿充分讨论猜测后，向幼儿介绍不同的云是和天气有关系的）

3、借助幼儿用书画面帮助幼儿认识云的多变性。

※教师：这幅图上的云像什么？你们见过吗？分别说说这些云像什么？

4、讨论云会变成什么。“谁知道云会变成什么？”（让幼儿充分讨论、猜测后向幼儿介绍天上下雨就是云变成的，冬天下雪也是云变成的）

5、活动延伸：让幼儿去户外观察天上的云，分别说说天上的

云块像什么？并把它画下来。

活动反思：

幼儿到了大班好奇心明显增强，他们喜欢在生活中发现，在玩中发现许多有趣的事物，针对本班幼儿的特点，我在设计《多变的云》这节活动时，注重“情景化、过程化、活动化、经验化”，的教学方法，把复杂的自然想象，用浅显易懂的实验呈现给幼儿，虽然在实验的过程中，幼儿对云的形成认识还是很模糊，但是只要通过活动能激发幼儿对科学的热爱，保护他们这份积极探索的热情，就已经达到科学领域的教育目标了。在活动中，我班也有几个小朋友明显参与的积极性不高，可能是我的实验设计的有些单调，课前的准备工作做得不够充分，今后需要提前预设活动效果，避免出现幼儿被动参与的现象。