# 最新夜晚的实验教学反思(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

# 夜晚的实验教学反思篇一

- 一、研讨思路:该活动内容是幼儿生活中再熟悉不过的现象,然而其中却蕴涵着许多科学的奥秘以及教育和研究的价值。
- 二、活动计划与反思

活动一: 落下来啦

#### 活动要求:

- 1、对物体落下来的现象感兴趣,有初步的探索
- 2、学习运用语言、体态动作等表达自己的发现,初步尝试记录。

#### 活动过程:

- 1、小故事引发幼儿猜测:物体是否会落下来?以激发兴趣。
- 2、观察材料,摆弄物体进行感性探索体验:它们是不是都落下来了?
- 3、第二次探索,比较落体的不同方式。幼儿边玩边交流自己 所玩的物体,观察落下来的样子,引导幼儿运用语言、体态 动作等表现自己的发现。

- 4、学习记录:观察记录表上贴的物体,引导幼儿选择相应物体尝试后把该物体下落的样子画下来。
- 5、延伸活动: 玩落体游戏, 如"托气球、吹羽毛"等, 启发幼儿观察更多落体现象, 并想办法使其落不下来。

本园教师观察反思:适宜性行为:

- 2、教师能够较好地把握活动的重难点、关键点,充分考虑了小班幼儿的年龄特点、本班幼儿的实际发展水平,引导幼儿运用语言、体态动作等表达自己的发现,符合幼儿最近发展区的需要。
- 3、教师在活动中能注重让孩子在玩中探究,丰富体验,特别 是能大胆地尝试让幼儿将自己的感受与体验用绘画的形式记 录下来,给幼儿较充分的发展机会。
- 4、努力创设了宽松自由的探究氛围,促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验,激发幼儿探索的体验探究的乐趣。

#### 不适宜性行为:

- 1、问题: 在师生互动中,教师的观察不够细致深入,仍然有一些重结果的倾向。原因: 教师在活动过程中,仍然受传统的目标意识影响。对策: 教师应努力提高自身的观察水平,对幼儿临时出现的一些状况作出及时和适宜的回应,要更加尊重过程,从幼儿的角度、眼光了解事实。
- 2、问题:幼儿积累的体验还不够多、不够深入。原因:小班幼儿还不善于主动与同伴交换、合作地玩,因此表现出部分幼儿接触的材料不够多。
- 3、对策:可提供更多的材料,注重引导幼儿与同伴交换材料、合作探索。

# 夜晚的实验教学反思篇二

- 1、通过观察图片和操作活动,正确感知并分辨里,外。
- 2、巩固对5以内数量的认识。
- 3、愿意阅读画面上的方位词。

1[ppt课件、图片: 里外

2、每桌上一个小筐,玩具若干。

活动导入

1、出示图片:感知5以内的数量。

引导幼儿观察图片,这儿有什么让我们一起来数一数有多少 只羊

- 2、进一步感知5以内的数量。
  - (1) 请小朋友看图说说: 羊在哪里

认一认汉字: 里外。

- (2) 观察牧场里面和外面的羊, 里面有几只外面有几只
- (3)看图说说:羊在哪里请你给牧场里面的羊用圈表示,牧场外面的羊用三角表示。
- 3、操作活动,感知里外。
  - (1) 请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。
  - (2) 请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面(桌子

上)。

根据幼儿兴趣, 反复练习。

# 夜晚的实验教学反思篇三

- 1. 感受颜色与颜色之间变化的乐趣。
- 2. 对三原色原理的感兴趣,并产生探究的欲望。
- 3. 了解三原色的原理。

ppt课件、视频、量杯三个、量杯盖子6个、红、黄、蓝三种颜色的水粉颜料

一、通过绘本,激发幼儿的兴趣

师幼互动讲述绘本,幼儿初步了解三原色之间的关系。

二、观看三原色原理的视频,引导幼儿理解三原色的原理

出示三原色原理的视频,教师解释三原色的原理,引导幼儿理解三原色之间的关系。

三、提供实验材料,激发幼儿的实验兴趣

教师介绍实验材料,并提供实验方法,并说明实验注意事项。

四、幼儿实验、观察

幼儿根据视频中的提示准备材料,并进行实验、观察,从而获得知识经验。

# 夜晚的实验教学反思篇四

- 1、通过闯关游戏,初步感知磁铁能吸铁和相互吸引的特性。
- 2、锻炼幼儿动脑、动手解决问题的能力。
- 3、体验游戏的快乐,初步培养幼儿勇敢、乐于助人的品质。
- 1、人手大磁铁一块,若干地雷卡片上放有小磁铁,与人数相等的瓶子里装有颜料水和曲别针,场景布置,钥匙和各种形状的磁铁。
- 2、课件 【幼儿园ppt课件制作】
- 一、引导谈话,切入主题。
- t:早上,老师收到一封求救信, (课件),看看是谁给的? (喜羊羊)
- t:快看看发生了什么事。(课件: 出示信,并读内容: 我是喜羊羊,我被灰太狼抓住了,关在它的城堡里,请你们快救救我。)
- t:哎呀(课件灰太狼的城堡)灰太狼的城堡太危险了,我们应该怎么办呢?对,要互相帮助。可你们不害怕吗?瞧!这是喜羊羊悄悄给我们画的城堡路线图,有了它就能顺利救出喜羊羊了。我们先看看城堡里都有些什么危险。(课件:分析三关,让幼儿明确危险。)
- t:你们有什么好办法救喜羊羊?
- 三、闯关游戏, 初步探索磁铁能吸铁的特性并尝试记录。
- t:今天,灰太狼和红太狼刚好出去吃饭,真是营救的大好时机,

但是我们声音一定不能大,否则会把它们叫回来的,那可就糟了。出发前,老师送你们每人一块磁铁,会对我们有帮助的。

2、幼儿取磁铁。

t:看看你的磁铁长什么样,和别人的一样吗?幼儿观察并相互介绍。瞧,老师这里有几个形状不一样的磁铁。展示马蹄形和长条形。

t:真不知道磁铁能怎么救喜洋洋,还是让我们先出发吧。一会儿就知道了。

t:[]走到一排箱前)这是城堡的城墙。课件:展示墙上有像钉子一样尖的东西,会扎到我们的脚的。怎么办?用我们的磁铁来帮忙吧,看看有什么东西被吸上来,把它轻轻拿下来放到旁边的这两个箱子里。

5、幼儿操作,师询问。

6、集体检查箱内的物体,(让幼儿来发现)这些东西都是铁做的,叫铁制品,我们幼儿园和家里还有什么是铁制品?这边不能被吸上来的有什么?看来,磁铁只能吸铁制品。这把钥匙你们说是什么做的,怎么知道它是不是铁呢?谁来试试。以后我们想知道身边的东西是不是铁的,只要用磁铁一吸就可以了。

7、(课件:将第一个危险画叉。前进一步出现小河)好了, 危险排除了,前进,小心过桥保持平衡互相帮助。鼓励勇敢 的和相互帮助的幼儿。

四、发现磁铁能相互吸引的特性。

t:[]课件)看看路线图,原来是地雷区,踩到地雷会怎样?怎

么办,你们看地雷上的引信是什么? (小磁铁)只要拆掉它, 地雷就不能爆炸了。怎么拆。用大磁铁把它吸上来。

t:你们推选几个能干的拿着大磁铁法宝小勇士去试试。看看这个办法行不行。加油。

t:个别幼儿尝试。其余幼儿蹲下作保护状。快给小勇士们拍拍 手。原来,磁铁和磁铁也能紧紧的吸在一起。和你旁边的好 朋友试试。

t:好了,这下地雷不会爆炸了,可以继续前进了。(课件:第二个危险排除)

五、发现磁铁能隔物吸铁的特性。

t:个别幼儿尝试(师引导幼儿发现磁铁的用途)。一定不要弄洒毒水。原来磁铁还能隔着薄薄的东西吸铁呀。

t:全部幼儿尝试。(课件:天晴了,危险排除,喜羊羊高兴的跑出来。)幼儿欢呼。

六、结束。

# 夜晚的实验教学反思篇五

- 一、教学目标:
- 1、使幼儿了解云的颜色、形状是多变的。
- 2、使幼儿初步了解云会变成雨、雪等落下来。
- 3、培养幼儿关注和探索天气现象的兴趣。
- 4、喜爱参加体育锻炼,养成爱运动的好习惯。

5、锻炼幼儿的反应能力,提高他们动作的协调性。

大班科学活动教案《多变的云》

- 二、教学重点和难点:了解雨、雪是由云变成的。
- 三、教学准备:

平时引导幼儿注意观察各种各样的云: 幼儿用书每人一本。

四、教学过程:

- 1、带领幼儿到室外观察天上的云※教师:请你们看看现在外面的云?它是什么颜色、什么形状的?像什么? (让幼儿自由讨论)
- 2、引导幼儿认识各种各样的云。
- ※教师:云会不会变成其它的样子?你有没有见过别的云? 是什么样的?是什么时候见到的?(幼儿自由讨论)教师小结:如下雨前的乌云,阴天的云,傍晚时的云彩等等。
- ※为什么会有各种各样的云呢? (让幼儿充分讨论猜测后, 向幼儿介绍不同的云是和天气有关系的)
- 3、借助幼儿用书画面帮助幼儿认识云的多变性。
- ※教师:这幅图上的云像什么?你们见过吗?分别说说这些云像什么?
- 4、讨论云会变成什么。"谁知道云会变成什么?"(让幼儿充分讨论、猜测后向幼儿介绍天上下雨就是云变成的,冬天下雪也是云变成的)
- 5、活动延伸: 让幼儿去户外观察天上的云, 分别说说天上的

云块像什么?并把它画下来。

#### 活动反思:

幼儿到了大班好奇心明显增强,他们喜欢在生活中发现,在 玩中发现许多有趣的事物,针对本班幼儿的特点,我在设计 《多变的云》这节活动时,注重"情景化、过程化、活动化、 经验化",的教学方法,把复杂的自然想象,用浅显易懂的 实验呈现给幼儿,虽然在实验的过程中,幼儿对云的形成认 识还是很模糊,但是只要通过活动能激发幼儿对科学的热爱, 保护他们这份积极探索的热情,就已经达到科学领域的教育 目标了。在活动中,我班也有几个小朋友明显参与的积极性 不高,可能是我的实验设计的有些单调,课前的准备工作做 得不够成分,今后需要提前预设活动效果,避免出现幼儿被 动参与的现象。