

# 最新大班美术活动教案(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班美术活动教案篇一

### 活动目标

- 1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的本事；
- 2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；
- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

### 活动重点

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的本事。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

### 活动准备

1. 环境布置：布置“海底世界”墙饰；
2. 各种线描画鱼范例（突出形态的不一样和黑、白、灰效果）若干；
3. “海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

### 活动过程

（一）播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1. 提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）

2. 提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不一样？（幼儿自由交流回答）

（二）情景导入

1. 讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都明白海底世界十分美，今日，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2. 在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

（1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3. 提出要求，续编故事

（1）师：有一天，许多船开来了，船上的人用网把鱼宝宝网走了（收起范例），还留下

（2）启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

(二) 幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1) 教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2) 幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自我喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮忙本事弱的幼儿用不一样花纹进行装饰。

d□启发本事强的幼儿多画几条不一样的鱼。

(3) 幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

(四) 结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

## 大班美术活动教案篇二

传统的美术教学模式，出示范例-讲解范例-幼儿模仿-讲评；对幼儿来说，枯燥的形式缺少领会艺术品的美的感知，幼儿的作品往往千篇一律，依样画葫芦，而信息化技术的融入，是活动声色并茂、动静联合、高度智能化等强大的技术，使

传统教学中没有办法或难以表达的内容，形象直观地展示在幼儿的面前，幼儿在其中按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感，获得满足，激发表现美、创造美的兴趣。根据我班幼儿的年龄特点和发展水平，我把本次活动的'重点设置为尝试用边念“顺口溜”边画画的方式学画狮子，活动的难点则是能创造性地画出狮子的不同动态并添画情节背景。

### （一）活动目标：

- 1、尝试用边念“顺口溜”边画画的方式学画狮子。
- 2、能创造性地画出狮子的不同动态并添画情节背景。
- 3、对绘画活动感兴趣，能独立完成绘画作品。

### （二）活动准备：

剪好的狮子头、身体（椭圆形）、狮子脚、尾巴、狮子ppt等

### （三）活动过程：

- 1、以念“顺口溜”导入活动。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一首“顺口溜”，请你们仔细听听“妈妈有个买菜的篮，两个手把在上面，买个萝卜放中间，两个鸡蛋搁两边，两个大饼放下面，点点芝麻香又甜，三根葱，三根蒜，啊呜一口味道鲜”。

### （2）幼儿猜测。

（导入部分我以“顺口溜”的形式引题，吸引了幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣，调动了幼儿的已有经验，为接下来绘画狮子做好铺垫。）

## 2、教师讲解示范。

师：到底是谁呢？我们一起来看看吧！（教师边念顺口溜边画）

妈妈有个买菜的篮，两个手把在上面。

买个萝卜放中间，两个鸡蛋搁两边。

两个大饼放下面，点点芝麻香又甜。

三根葱，三根蒜，“啊呜”一口味道鲜。

篮子四周加花边，一只狮子就出现了。

(1) 提问：它是谁？（狮子）

(2) 师幼一同念顺口溜，教师再示范一遍并变换“花边”。

(3) 提问□a□有了狮子头，还缺少什么呢？

b□狮子的身体像什么？

(4) 小结：有了狮子头，还缺少身体、脚、尾巴，狮子的身体像椭圆形。

（这个环节中，我边念“顺口溜”边用日常生活中与狮子形象相似的物品代替，幼儿一边欣赏儿歌一边观看课件中的物品一个个有序的装进篮子里，这时候教师提出问题“你们猜他是谁？”孩子们纷纷猜测是狮子或老虎，教师又以神秘的口吻带领幼儿继续观看课件，只见画面中跟着儿歌一步步地画出了一只狮子出来，帮助幼儿更形象的认识狮子。）

## 3、观看课件，引导幼儿观察狮子的不同动态。

师：今天，狮子们开了个party□我们一起去看看吧！

(1) 提问□a□它们在什么地方？在干什么呢？

b□都有哪些姿势？

(2) 小结：狮子有站着的、蹲着的、趴着的、还有走路的，原来狮子有各种各样的姿势。

(这时的孩子已经兴奋不已，教师又以“森林舞会”的情境，鼓励幼儿大胆想象狮子的姿势，孩子们的想象力真是丰富，有趴在地上休息的、还有站着跳舞的……)

4、幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 提问：你的狮子会在什么地方，会发生什么事呢？

(2) 重点指导：提醒幼儿狮子要画大，整个画面要画饱满。

师：画之前我们的大狮子还有几句话想对小朋友说：“我可是森林里的百兽之王，你们可别把我画成了小病猫。我的本领可大了，小朋友们要画出我不同的本领哦，画好以后别忘了给我涂上美丽的背景颜色。谢谢！”

(在绘画中发现，由于教师只示范画狮子头，而且整个狮子头将纸涨得满满的，导致许多孩子绘画时出现狮子身体没地儿画的现象；建议在课件上做些调整或是将《画狮子》编成两个课时，第一课时专攻绘画狮子头，第二课时在深入到绘画狮子的各种姿势。)

5、展示幼儿的绘画作品。

重点：引导幼儿选自己喜欢的画，说说为什么

（这个环节中，通过引导幼儿相互欣赏同伴的绘画作品，提升幼儿欣赏美、感受美的能力。）

## 大班美术活动教案篇三

沁阳市第一幼儿园幼教集团南旺分园张东静

### 一、活动目标：

- 1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。
- 2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。
- 3、从滑梯的回忆中感受感受自己的成长，萌发对幼儿园的留恋。

### 二、活动准备：各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

### 三、活动过程：

#### 1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

#### 2、欣赏各种滑梯图片

(1)师：其实除了我们幼儿园的滑梯以外，还有各种各样的滑梯，我们一起来看看好吗？

(2)逐一向幼儿)播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3)教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

### 3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时候，可以画正面的，也可以画侧面的。

### 4、展示滑梯

(1) 选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍, 教师适当小结。

活动延伸：可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

反思

## 大班美术活动教案篇四

1、幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过学习折粽子，萌发对端午节风俗的兴趣，感受和体验传统节日的快乐。

### 1、经验准备：

(1) 幼儿已会折书签。

(2) 幼儿活动前和家长一起了解端午节的来历，习俗。

2、物质准备：课件《粽子的故事》，粽子的图片及实物，幼儿人手三张不同颜色的正方形纸张、胶水、毛线、双面胶、制作粽子步骤图。



一、提问引入活动。

1、小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗？（幼儿：端午节）为什么要过端午节啊？（为了纪念屈原）你怎么知道的呢？（爸爸妈妈讲的、电视上看的……等）。

2、端午节人们会做什么事情呢？（划龙舟、吃粽子、挂艾草……）

二、欣赏课件《粽子的故事》，了解端午节的风俗和来历。

三、出示ppt□欣赏粽子图片及实物粽子。

引导语：今天老师也为小朋友带来了的粽子，我们一起来欣赏一下吧！

小结：粽子的角是尖的，它的形状真有趣！有三角形的、有四角形的、有长条形的等。

四、出示纸粽，引发幼儿折纸兴趣。

1、结合pp引导幼儿看粽子折法步骤图。

2、幼儿尝试折粽子，教师个别指导。

提醒幼儿折出粽子的角要尖的才好看。

六、欣赏幼儿作品。

提问：你喜欢谁折的粽子，为什么？

美工区：提供折纸粽子示意图，让孩子继续探索纸粽的不同折法。

环境布置：把粽子挂起来装饰活动室。

折纸活动是幼儿深受喜爱的'一项手工活动，在本次活动中，孩子也不例外。一听到是端午节折粽子，显得的非常兴奋。

活动过程中，为了让幼儿清楚的看到图示的每个步骤，我利用多媒体技术突出折纸活动的重点和难点，幼儿也改变了以前“老师，我不会折”的懒惰思想，认真的看图示尝试起来。在遇到困难的时候，我并没有马上给他们正确的答案，我利用更直观、更形象的图示积极引导幼儿展开讨论，并请孩子帮孩子解决其中的困难，给孩子一个自我展示的机会，把孩子的积极性调动起来，孩子对折纸的兴致更加的高。

由于幼儿在发展水平、能力、经验等方面存在差异，活动中的表现也各不相同。能力强的孩子很快完成三个平整书签，并折出的角是尖的，能力弱的孩子折出的书签是散开，这样就不易拼插成粽子，针对这情况，我对平时能力弱的孩子个别指导。平时能力中等的孩子，而对这次有困难的孩子，我请能力强的孩子来帮助完成。

最后的拼插环节是活动的难点，我利用形象生动的语言，把书签比喻成鱼，第一只鱼张大嘴巴，吃第二只鱼的一个角，第二只鱼吃第三只鱼的一个角，最后，第三只鱼吃第一只鱼的一个角。经过形象生动的提示，孩子很快就拼插出粽子，体验了成功的快乐。

## 大班美术活动教案篇五

1. 欣赏绘本，感受画面中线条、构图及背景所传达出来的意境和韵味。
2. 充分发挥想象力，合理构图，大胆添画不同造型的翅膀和与之关联的背景事物。
3. 体验“自己就是天使”的美好情感，享受创作的快乐。

课件《给天使一对翅膀》。

2. 水粉颜料，毛笔，黑色展板，幼儿或坐、或立、或趴、或奔跑等不同姿态的照片一张。

### 一、谈话活动，引入话题

师：小朋友，在你的心目中，天使是什么样子的？

### 二、借助绘本ppt欣赏画面的艺术美

1. 欣赏绘本第一部分，初步展开想象。

2. 欣赏绘本第二部分，详略得当地引导幼儿感受画面大胆合理的构图、流畅柔和的线条和与主题相互呼应的背景。

师：我们一起来欣赏小男孩给这个小天使画了哪些与众不同的奇特的翅膀。

重点欣赏：海浪翅膀柔软的曲线和它的添画背景，鲜花翅膀的造型和画面构图。

非重点欣赏：雪花翅膀中天使在画面中的奇特动态，太阳翅膀与雪花翅膀的色彩对比，字母翅膀和折纸翅膀的奇特想象。

### 三、发挥想象，大胆表现

1. 播放ppt天使(事先

师：小天使也请来了许多天使朋友，让我们期待他们降临，我们来看看他们是谁。

幼儿发挥想象：为自己添画什么样的翅膀。

2. 讲解作画要求：幼儿取回自己的天使形象照片，合理粘贴

在黑色展板上，并为自己添画想象的翅膀。

3. 幼儿作画，教师巡回观察、指导。

重点指导部分：指导幼儿合理构图、大胆作画；根据幼儿的想象启发幼儿添画出有关联性的背景事物。

## 大班美术活动教案篇六

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育重点。在日常生活中，安全无时不有，无处不在。我园地处县城，马路上各种车辆很多。小朋友们已经认识一些常见的交通标志，知道一些交通规则。但他们对于各种安全标志认识很浅，对于事物充满了好奇心，什么都想看一看、摸一摸，试一试，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。“安全无小事，责任重泰山”。为保证孩子的健康和安安全全，防止意外伤害的发生，我们对幼儿加强安全教育的培养。新《纲要》中所提到的“应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣”。这节课我从众多的交通安全标志中选择了一些贴近幼儿生活，能为幼儿理解的标志符号，通过游戏方式轻松学习，增进幼儿的交通安全意识和规则意识。

1、认识各种交通安全标志，了解常见交通标志的含义。

2、尝试设计标志，体验创作的快乐。

3、进一步巩固安全意识。

1、活动前请家长带孩子找找各种交通标志，并请孩子记录下来。

2、各种标志图。

3、油画棒、绘画笔

（一）以谈话我找到的交通标志导入课题

（二）感知更多的禁止标志和警告标志

小朋友们找到了很多交通标志，老师也找了一些标志。我们一起来看看。

总结：这是禁止攀登的标志，这个标志一般在高压电线柱的下面。我们千万不能往电线柱上爬，因为爬上去人会触电。

2、分别出示“禁鸣”“禁止通行”标志。

提问：这两个标志是什么意思？

3、引导幼儿讨论禁止标志的特征。

这三个标志都是禁止人们做一些事情，仔细看看这三个标志有什么共同的地方？

4、出示“注意行人”标志，“这是什么标志？”

5、这个标志跟禁止标志有什么不一样？

（三）深入讨论，引导幼儿设计交通安全标志。

1、除了这些交通标志，你还见过哪些交通安全标志？

这些标志为我们的生活带来了许多方便，我们看到标志就知道什么可以做，什么不可以做。

2、讨论：你觉得在马路上还有可能发生什么危险的事情。那

我们今天也来设计一些标志。

3、幼儿讨论：你想设计什么标志，这个标志要提醒人们要注意什么事情。

4、介绍材料幼儿自由设计。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班美术活动教案篇七

夏天是一个美丽的季节，炎热的季节。拖鞋是幼儿生活中常见的物品。利用幼儿熟悉的材料开展活动，丰富幼儿的游戏情节，激发幼儿参与游戏的积极性。设计了此次活动《漂亮的拖鞋》。引导幼儿按照想象进行大胆的装饰，发展幼儿的想象力和创造力。感受夏天是个炎热的季节，了解一些使自己凉快的方法。同时在欣赏感受、设计制作中培养幼儿的审美观与动手能力。

1、通过设计拖鞋，学习对称的画法。

2、了解夏天一些使自己凉快的方法。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

通过讲讲、做做、设计拖鞋进一步感受夏天是个炎热的季节。

活动难点：

设计制作拖鞋的鞋面（贴长条形纸）。

1、活动室中创设夏天的环境。

2、收集各种夏天的拖鞋。

3、范例。

4、幼儿制作用具。

看看说说——讲讲做做——展示交流

一、看看说说

夏天到了，你感觉怎么样？

炎热的夏天，你怎样让自己的小脚凉快一点？

小结：妹妹穿了裙子，弟弟穿了西装短裤，凉快多了。小脚丫穿上漂亮的'拖鞋会更加凉快！

## 二、讲讲做做

### 1、出示范例讲讲

最近熊猫伯伯开了一家拖鞋店，我们一起来看看都有些什么样的拖鞋？

- 1) 这些都是拖鞋么？它们有什么不一样？
- 2) 你最喜欢哪双拖鞋？为什么？
- 3) 你想设计一双漂亮的拖鞋么？你想怎样设计？

### 2、帮助幼儿思考制作拖鞋的步奏

1) 先做什么？（在长条纸上画上喜欢的花纹图案）接着做什么？

2) 接着做什么？（把长条纸的两端分别贴在鞋底前半部分的两边作为鞋面）

难点：贴长条形纸时，两端各往里折进去一小段，用浆糊贴住

小结：制作凉鞋时有一条流水线：如：先进行鞋底选择——鞋底装饰——鞋面制作——鞋面鞋底都装扮好了，最后将鞋面鞋底连接（让幼儿了解简单的制作过程和方法），一双漂亮的凉鞋就做好了。

## 三、幼儿制作

夏天到了，熊猫伯伯店里的拖鞋太少了，请你们帮忙多做几双拖鞋好吗？

指导要点：



- 1) 鼓励幼儿设计的图案、贴的方式与别人不一样。
- 2) 提醒幼儿贴长条形纸时，有颜色图案的一面朝上。
- 3) 指导个别幼儿贴长条形纸时，两端各往里折进去一小段贴住。
- 4) 提醒幼儿长条纸的两端分别贴在鞋底前半部分。

#### 四、展示交流

- 1、比比谁做的拖鞋又漂亮又牢固。
- 2、看看你做的拖鞋穿起来舒服么？凉快么？为什么？

引导幼儿动脑筋设计各种拖鞋使自己凉快。

#### 四、展示作品，欣赏、讲述

1. 将幼儿作品进行大型连环画式陈列，采取分组欣赏的形式，请幼儿说说自己喜欢的作品和理由。
2. 活动延伸，阅读绘本。

师：那小男孩子还为小天使画了什么样的翅膀呢？这本书《给天使一对翅膀》会为大家揭开谜底哦。

## 大班美术活动教案篇八

沁阳市第一幼儿园幼教集团南旺分园 张东静

### 一、活动目标：

- 1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。

2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。

3、从滑梯的回忆中感受感受自己的成长，萌发对幼儿园的留恋。

二、活动准备：各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

三、活动过程：

1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

2、欣赏各种滑梯图片

(2) 逐一向幼儿)播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时候，可以画正面的，也可以画侧面的。

4、展示滑梯

(1) 选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍, 教师适当小结。

活动延伸：可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

反思

## 大班美术活动教案篇九

1. 能画出好朋友的特征，大胆作画。
2. 能细致认真的观察事物。
3. 体验找到朋友的乐趣。
4. 培养幼儿动手操作的本事，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新本事。

水彩笔，蜡笔，范画，图片

### 一、游戏：猜猜他是谁

1. 教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，能够是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）
2. 教师明白每个小朋友都想玩这个游戏，下头请你和周围小朋友讲讲自我的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

二、作画今日我们的美术课就来画一画自我的好朋友。此刻请小朋友带着自我的书一齐唱着找朋友的歌，找到自我的好朋友应对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

三、欣赏点评小朋友作品让幼儿自由交流自我画的画。相互

介绍，表达对同伴的喜爱之情。