

最新中班班主任个人工作计划(实用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班班主任个人工作计划篇一

2布置教室，美化环境。

3五项竞赛开始。

4班报刊出。

5做好学生乘车、午餐工作。

6期初行为规范的教育。

7选拔班干部，并召开班干部会议。

8“我为学校献一计”金点子大赛

三月份

1开展“学雷锋、树新风”主题队会。

2开展“我为妈妈做家务”活动。(3月8日)。

3跳绳比赛

4班报刊出。

5开展“美化我们校园”活动。(3月12日)。

6召开班干部会议。

四月份

1开展“伟大的民族”精神读书活动。

2期中测试、反馈家访。

3校口算过关侧试。

4召开班干部会议。

5班报刊出。

五月份

1校朗读、写字水平测试。

2“五一”长假期间，组织引导队员积极参加社会、家庭体验教育活动。

3迎“六、一”手抄报比赛。

4召开班干部会议。

六月份

1庆祝“六、一”国际儿童节。

2校数学智多星比赛。

3期末测试。

4评比“三好生”及各类积极分子。

班主任工作计划小学篇三

一、班级概况

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班级目标

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

三、工作重点

- 1、继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。
- 2、进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。
- 4、建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。
- 5、继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

6、加强与任课教师 and 家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

四、活动安排

二月份：

- 1、加强初期行为规范教育
- 2、三项竞赛开始

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、植树节活动

四月份：

- 1、期中教学质量测试、反馈
- 2、一二年级广播操比赛

五月份：

- 1、一、二年级口算、笔算测试
- 2、劳动最光荣

六月份：

- 1、庆祝六一儿童节

2、一二年级语文阅读竞赛

3、期末考试

中班班主任个人工作计划篇二

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大

效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

下一页更多精彩“班主任工作计划”

中班班主任个人工作计划篇三

每个班级中都存在着不同程度的学生，表现突出的是“优秀生”和“差生”，班主任都把“优秀生”看成掌中之宝，而对待“差生”的教育不够耐心甚至放弃，班主任每周工作计划。要充分认识到转化一名“差生”和培养一名优秀生是同等重要的。

要正确认识“差生”不差和差生心理上的波动变化。经过了解得知虽然差生在某些方面表现不好，放纵粗野，但是心理上都是自卑的，他们对于自己所犯错误常常表现得满不在乎，但心理上经常忐忑不安，往往后悔。这就是说，班主任在转化工作中正确引导，使他们转变过来。偏见与偏爱教育工作者的禁忌。因此在表扬与鼓励时切忌偏见和偏爱，使学生在愉快中得到教育的目的。

二、用良好的形象感染学生

班主任老师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”，因此我们时刻注意自身对学生的影响，处处做到以身作则。平时我在班级经常强调：“要讲卫生，不能随便乱扔垃圾。”有一天，我看见教室的地面上有垃圾，就随手捡起扔到垃圾桶里。我的动作被学生看见了，他们也都开始检查自己的周围是否有垃圾，并有同学在周记中写道：“老师都能弯下腰去捡一片小小的垃圾，我们更应该按照她的要求去做。

”事后，班级卫生明显有了好转。又有一日，我正在教育学生要有礼貌，见到老师或长辈要主动问好，班上忽然有一个学生问我：我们向老师问好，可是有些老师他却不对我们，老师都没礼貌，凭什么要求我们讲礼貌？这个学生的话听起来有些刺耳，但却提醒了我们为人师者一个道理：老师的一言一行都会潜移默化地对学生发生影响。

三、制定一份可行的计划

下一页更多精彩内容“班主任周工作计划”

中班班主任个人工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”精神为指导，贯彻和执行教育改革发展纲要，转变教学观念，提高素质教学效果，深入教学改革，大面积提高教学质量，推行务实、勇于开拓，面向社会，贯彻德育为首、育人为本、教学为主，提高管理的效果，努力形成一个具有良好班风和学风的班集体。

二、班级概况：

本班有33人，其中男生17人，女生16人，（外地生工16人）。

1、在学习方面，整体的水平一般，尤其是语文方面稍弱，学习习惯不太理想，大部分学生惰性较强。

2、在思想方面，从整体上来说，班集体的互帮互助氛围很淡，同学之间关心较少，这种情况尤其体现在学习上：当有的同学出现了不会做的题的时候，很少能有人主动问题，更没有人对其主动进行帮助。着重培养学生的主人翁意识，使学生努力做到热爱集体，热爱劳动，尊敬师长，团结同学，有一定的集体荣誉感。

3、行为习惯方面：

因为学生的来源组成比较复杂，学习的生活习惯和学习习惯差距很大，很多学生的行为习惯还有待培养、提高。在学习方面，他们的良好学习态度有待激发；在纪律方面，自律性还有待培养，尤其是外地借读学生在这方面的养成习惯做得还不够，下课经常有跑、闹、喊叫的现象，需要老师和同学的提醒。

三、工作重点和具体措施

1、订立本班的班规，并让学生严格遵守和执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校各项规章制度，做到不违法，不违纪。

2、在班上营造良好的学习气氛，以“培优扶差”“一帮一”活动为主线，使整体的成绩有所提高，且在各项竞赛能取得好成绩。

3、经常对学生进行思想渗透教育，对学校的警句、标语、级风、校风要深入学习，并付诸行动。

下一页更多精彩“班主任工作计划”

中班班主任个人工作计划篇五

新的学期开始了，为了引导学生在思想上更进一步，在新的学期成绩上更大的台阶，在各方面健康全面的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学、进取”的班风，现制定本学期工作计划如下：

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作开展的一如既往，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯并且制定了新学年的学习计划，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别成

绩差的学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、创建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

5、大力培养学习兴趣小组，建立同学之间互帮互助的学习模式。

(一) 抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效为止。

(2) 多多了解关心学生,努力开导学生

(3) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(4) 要对成绩较突出的同学做好思想工作,鼓励他们更上一层楼。

(二) 常规工作:

(1) 积极开展各项评比活动: 形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培

养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生不懂就问，多和科任教师沟通学习的困难，做到不懂就问。

(5) 建立课代表作业管理制度，对于作业没有按时上交的同学，做好如实记载，保证没有同学偷懒和抄袭。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(四) 活动安排：

3月份：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。召开班级班干部会议，讨论班级兴趣小组的问题，发扬同学当小老师的学习风气。

4月份：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

5月份：对段考进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活

动，为班级争光添彩。重点狠抓基础差的同学的学业水平考试，对可能难过关的同学给予重点帮扶。

6月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试，同时组织好班级同学参加6月9号的高中阶段学业水平考试。汇总本学期学生的各项量化考核数据，按照数据进行评优评先。

7月份：完成学生成绩分析总结，填写好评价手册和学籍表。学期总结，假前教育等。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。争取保质保量的完成本学期学校下达的教学任务，并且，让每个孩子充分感受到学习的乐趣，并在各自原有的基础上迈上新的台阶。

中班班主任个人工作计划篇六

个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，人员不断增加的企业和组织来说，工作计划显得尤为迫切。下面是工作计划网为你推荐的工作计划范文，欢迎参考。

时间飞逝，转眼间我们就迎来了崭新的一年。为在在在新的一年里把工作开展得更好，特意制定了2018年的教学工作计划。

一. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个

人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。

三. 尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在

处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。

以上就是我们工作情况的计划。总的来说，一学期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。