

清明节诵读活动方案 经典诵读的活动方案 (实用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

清明节诵读活动方案篇一

开展国学经典诵读活动，有益于传承中华文化。在诵读中亲近经典，感受到民族文化渊远流长；在亲近中热爱经典，从经典中去吸取民族精神的源头活水，在热爱中弘扬中华文化，不断增强对中华民族优秀文化的认同与自信。

开展国学经典诵读活动，有利于提高人文素质。能够引导学生接受优秀文化和人文精神的熏陶，在潜移默化中提升境界，丰富内涵、净化灵魂、启迪智慧，为终生发展奠定基础。

开展国学经典诵读活动，是学校教育引领社会教育的有效途径。能够在广大学生中打下良好的中华传统美德基础，并通过学生影响家庭、影响社会，使学生关系、生生关系及家庭、社会的人际关系得到明显改善，纯净社会风气、提振精神信心、构建和谐社会。

1、坚持以德为本、德智兼修。开展国学经典诵读，不仅要提升全体学生的语文素养，而且要使广大学生懂得为人做事的基本道德，形成文明生活的基本素养，教他们学会正确处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系，学会互相尊重、互相关怀、互相照顾、互相合作。

2、坚持贴近生活、身体力行。开展国学经典诵读，既要体现优良传统，又要贴近现实、贴近生活、贴近心灵。要针对不

同年龄对象的特点及接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，循序渐进，长期坚持。要注意实践教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与，引导广大学生在读经典的同时，自觉遵循传统道德规范，自觉在生活中运用。

3、坚持汲取精神精华、反对生搬硬套。要把经典诵读与坚持汲取当代生活、科学精神和革命传统相衔接。

4、坚持合力推进、典型引路。正确处理好学校教育、家庭教育、社会教育三者关系，充分发挥学校教育引领社会教育的功能，鼓励和组织广大学生在家庭和社区组织开展诵读活动。充分挖掘人民群众对传统文化的深厚情感，在全社会营造国学经典教育的良好氛围，要注意培养和发现好的典型，积极扶持，大力倡导，以点带面，深入推进。

全校各年级学生统一参与经典诵读活动。每学期诵读一本经典。前期诵读内容为《弟子规》。

假期诵读，提倡学生和家长一起诵读，有条件的可做到把读经典与看讲座和家庭讨论结合起来。

在校期间诵读要做到以下四点：

(1) 诵读：每天10分钟集体诵读《弟子规》原文。

(2) 讲座：每周一个课外活动开展讲座，或组织学生观看钱文忠等专家视频讲座，或由学校教师开展专题讲座，以解难答疑。

(3) 对照座谈：每周开展一次学用国学经典讨论会。以班为单位，组织学生对照经典要求，反思自身言行。亦可组织学生把学用经典给自己和家人带来的变化写出来，在讨论会上交流。

(4)展示与检查：每学期一次。以班单位，每学期组织一次学生经典诵读成果(体会)竞赛展演或经典诵读演讲；每学期开展一次“经典诵读大家谈”征文竞赛和一次国学经典知识统一考试。还可通过音乐、美术、舞蹈等多种艺术手段，组织演出，突出国学经典的文化韵味和教育内涵。

1、建立机构，强化领导。学校成立国学经典诵读活动领导小组。校长许厚银任组长，柯学龙、廖胜凡任副组长，学校相关科室负责人、年级主任、班主任为成员。领导小组下设办公室，王宝卿任办公室主任，各班要高度重视，，并精心组织，和常规工作一道统筹安排，一并检查。

2、明确责任，全面展开。国学经典诵读活动是一项长期的工作。各班要结合本班实际，认真制订实施方案；要组织相关老师开展经典教学与研究；要建立相关制度，确保人员及活动经费。诵读原文学校免费提供，不得向学生收取费用(学生及家长自愿到书店购买除外)。要形成教务处具体抓、班主任和语文教师天天抓、全体教师共同抓、所有学生都参与的活动格局。

3、深入推进，逐步延伸。经典诵读要与各学科教学相结合，与教师的业务学习相结合。在诵读过程中，要做到“三个统一”，即统一诵读内容、统一诵读时间、统一诵读考核标准。鼓励各班因地制宜开展多种形式的诵读活动，注重活动由校内向校外延伸，利用假期与家长共读经典，在不增加学生负担的同时达到学生带动家长，教师带动家人，学校带动社会的教育效果。

清明节诵读活动方案篇二

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》明确提出加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务。为了贯彻落实这一意见，加强未成年人的思想道德建设，促进未成年人的养成教育，

促进学生学会做人、学会学习、学会健身、学会生活、学会创新，创造良好的班级环境。针对未成年人身心成长的特点，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的中国特色的社会主义建设者和接班人。

《弟子规》这本书依据至圣先师孔子的教诲编成的，它比《三字经》更通俗易懂，更易让人接受，是一本启蒙养正，养成忠厚家风的最佳读物。

1. 通过诵读《弟子规》，让学生能够弘扬国学文化，传承国学精髓，与圣贤为友，形成健康的人格，构建良好的校风。
2. 通过诵读《弟子规》，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，多读书，读好书，养成良好的阅读习惯，逐步形成文章——文化——文明的班级环境。
3. 通过诵读《弟子规》，让学生了解中国灿烂的古文明，增长见识、增加涵养、吸取智慧，培养学生优雅性情和敦厚人格。
4. 通过诵读《弟子规》，用传统中国文化的精神，对校园、家庭、社会产生潜移默化、净化心灵、熏陶品质的作用。

林瞳小学二年级所有学生

1. 利用班会诵读《弟子规》，每天的晨读课利用前10分钟的时间诵读，每周四下午的最后一节课以诵读《弟子规》为主。
2. 充分利用班上黑板的作用，开辟《弟子规》诵读专栏，即拿出黑板的一小部分每天定期抄写更换《弟子规》内容。
3. 为了减轻学生的阅读负担，开展多样的阅读形式，如：吟

诵、演讲、故事会，让学生乐于参与。

4. 在班上举办有关于“弟子规”的“背诵”和“读书心得”交流等多种竞赛活动。

5. 组织学生开展《弟子规》知识竞赛，对优秀学生予以奖励。

清明节诵读活动方案篇三

四、参加人员：宣威小学五、六年级女生。

五、活动目的：根据学生情况，开展青春期心理和生理健康教育，向学生宣传青春期生理卫生常识，教给学生减轻心理负担的方法。

六、活动内容：青春期生理健康讲座、青春期心理健康教育。

1、宣威小学周荣娥老师对学生进行青春期生理卫生教育。

(1) 青春期生理特征。(2) 月经期生理卫生。(3) 如何选择卫生巾。(4) 月经期体育运动与保健。(5) 宣传“四自”精神。(6) 回答学生提问。2、宣威小学罗兴敏老师对学生进行青春期心理健康教育。

(1) 正确看待青春期生理变化。(2) 正确看待青春期异性交往。(3) 如何减轻过重的精神压力。

清明节诵读活动方案篇四

——厂北小学

随着改革开放的不断的深入，商品经济的蓬勃发展，促使人们清醒地认识到提高民族素质已势在必行。学校是培养人才的基础基地，校园教育直接决定未来人口的素质，现在的孩子发育早，成熟早。五、六年级的学生正处在青春期得早期，

是生理发育的初峰期，同时也是人生观、世界观形成的重要时期。当今社会由于生活水平提高，青少年营养状况很好，再则受当前社会影响，学生一般生理发育提前，其身体发育在中学阶段发展异常迅速，同时心理发展错综复杂，充满矛盾。此时，比以往任何时期都容易产生不适应的心理障碍，被一些学者称为“危机期”。

因此这个时期对他们进行青春期教育存着十分重要的特殊意义。为规范青春期的教育，我校特别制定青春期教育方案。让青春期教育从不深入到逐步深入，从被动到自觉，从简单到多样代。一、以主题班会开展青春期心理健康教育。

五年级设立主题：“让友谊在我们心中”，“怎样与异性交往”。六年级设立主题：“如何遵守性道德规范”，“怎样培养良好的心理素质”。通过主题班会，让同学了解这一时期是性意识产生心理发展时期，要不断地用理智约束自己，遵守性道德规范，区分友谊与爱情，能顺利地渡过青春期。

二、录像教育及课堂教学相结合。

通过我校电子化教学，播放青春期视频，有男女生合看的，也有男女生分开看的。主要内容是通过看录像了解青春期生理这部分，然后安排教学、课堂讲授，通过正确渠道获得了青春期生理卫生知识。

三、邀请医护专家到校讲座。医护专家用挂图的形势宣传青春期生理、心理及道德的知识。同学们时刻都能通过图展了解，青春期一些心理变化，用挂图结合电视把生理卫生这部分讲清、讲透，让学生们消除神秘感，揭开人体奥秘，同学们不再有好奇心理。在图展中有一些有关如何处理异性间关系，怎样拒绝同学的单独约会，传递小条等方面的问题。

总之，青春期教育是一个长期的各方面配合教育，我们将长抓不懈，让同学们很好地渡过这危机期，迈好这青春的第一

步。

厂北小学保健室2011.9.26

清明节诵读活动方案篇五

一、活动时间：2013年4月20日下午5:00。

二、活动地点：宣威小学多媒体会议室。

三、活动组织：大队部

四、参加人员：宣威小学

五、六年级女生。

五、活动目的：根据学生情况，开展青春期心理和生理健康教育，向学生宣传青春期生理卫生常识，教给学生减轻心理负担的方法。

六、活动内容：青春期生理健康讲座、青春期心理健康教育。

1、宣威小学周荣娥老师对学生进行青春期生理卫生教育。

- (1) 青春期生理特征。
- (2) 月经期生理卫生。
- (3) 如何选择卫生巾。
- (4) 月经期体育运动与保健。
- (5) 宣传“四自”精神。
- (6) 回答学生提问。

2、宣威小学罗兴敏老师对学生进行青春期心理健康教育。

- (1) 正确看待青春期生理变化。
- (2) 正确看待青春期异性交往。
- (3) 如何减轻过重的精神压力。
- (4) 如何解决自己遇到的心理问题。

清明节诵读活动方案篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是——奔跑吧！青春。

今天的阳光明媚，校园显得异常美丽。看看校园的草地上，似乎印上了我们的足迹，我们的汗水挥洒在了学习和奋斗的战场上。但是，我们即将离开母校，去奋战新的人生道路。

回眸昨天，我们笑过、哭过、淘气过、努力过，但是今天，我们将分离，一起为人生的未来去努力。

无数的绚烂的时刻，我们将离它而去。时光的流逝的确无情，岁月的沧桑将带走我们青春美好的时刻，生活的艰辛将销蚀我们的少年豪情。让我在青春的道路上奔跑；在青春的道路上留下自己的足迹；在青春的道路上挥洒自己努力的汗水！

年轻，不是人生旅程的一段时光，也不是红颜、朱唇和轻快的脚步，它是心灵中的一种状态，是头脑中的一个意念，是理性思维中的一段勃勃生机，是使人生春意盎然的源泉。青春是短暂的，我们即将踏上人生的新征程，自己将要面对各种各样的新挑战，让我们为人生的未来，为自己的青春挥洒汗水，努力奋斗。

六年如流水般瞬间即逝，小学生活即将结束。回首漫漫的学习路，有坎坷、有甘甜、有希望、有失落、成功、喜悦和愤怒。让我们致即将逝去的青春，留下美好的回忆，在新的人生道路上，挥洒青春的汗水！

谢谢大家！

清明节诵读活动方案篇七

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中华人民共和国人口与计划生育法》的精神和要求为指导，帮助学生树立正确的人生观和世界观，完善高尚人格，普及科学健康的青春期知识。

二、目的、意义

研究表明，现代的孩子（学生）不仅心理成熟期提前到来，而且生理成熟期也提前到来，女孩子在小学五六年级（个别四年级）开始来月经，男孩子在初一二开始遗精。研究还表明，在我们国家，对孩子的心理教育尚处在起步阶段，而对孩子的青春期教育尤其性教育则基本上是一片空白。开展青春期教育的根本目的就是让我们的学生充分了解青春期知识，了解性知识，通过自觉接受这方面的教育，以健康的心理、良好的心态、正确的认识和科学的方法迈好青春第一步和人生的每一步，真正走向成功，成为对社会有用的人。

三、工作目标

1. 增强学生自尊、自信、积极的性别平等和基本权利意识以及安全、健康、负责任的性与生殖健康行为能力。
2. 帮助学生树立正确的人生观和价值观。

3. 引导学生建立积极、健康、和谐的人际关系。
4. 帮助学生掌握有利于缓解青春期变化带来的压力，使他们具有处理各种矛盾、解决各种实际问题的知识、技能。
5. 减少婚前性行为导致的婚前怀孕和流产、性病与艾滋病毒感染率。

四、开展青春期教育的基本原则

1. 坚持正面教育的原则：既要揭开青春期问题的神秘面纱，又不随意夸大事实，有一说一，有二说二，正确面对和处理学生中存在的各种青春期问题，坚持正面说理、正面引导、正面作思想工作。要和道德教育相结合的原则，要和知法懂法相结合的原则。
2. 教师、家长、学生可接受性原则：把握好青春期教育的“度”，使教师、家长、学生都认可。
3. 疏导性原则。由过去的堵变成有意识的科学的引导。
4. 集体讲座与个别指导相结合原则。
5. 学校与家长相结合原则。
6. 全员参与原则：干部教师、家长、学生人人参与。

五、具体操作及有关要求：

1. 加强组织领导。成立学校青春期教育工作领导小组，组长：
杨勇

副组长：谢向红 梅林峰

成员：陈春晓、中层、各班主任。

2. 每位班主任在青春期教育活动结束时要对本班青春期教育工作进行阶段

性专项总结，全体班主任、结合本班学生情况对本班学生存在的个例情况写出具体的诊断方案。

六、有关要求：

1. 青春期教育课学习前，学校须对学生提出一些基本要求，不能扰乱课堂纪律，不能提过分的问題等。

2. 开课前，各班要组织学生认真填写好问卷调查，内容是男生初次遗精的时间、女生初次来月经的时间、学生对青春期知识的了解程度等。

3. 青春期教育课每学年安排一次，内容为青春期心理问题、生理问题、异性交往问题（如何正常进行异性交往等）。

4. 课后各班要及时组织学生认真填写听课反馈调查问卷，主要是学生通过教育都知道了什么，有哪些方面的收获，今后自己怎么做等。

云和县梅源中学德育处

2013年5月