

2023年小学毕业年级备考方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学毕业年级备考方案篇一

活动时间：

__年6月24日

活动地点：

幼儿园前操场

人员：幼儿园领导大班全体教师大班组全体幼儿家长。

活动打算：

1__担任毕业典礼的主持人。

2邀请个别家长参加并发言。

3园领导发言，幼儿代表打算毕业献词。

4打算毕业表演的节目。

5布置毕业会场。

活动目标：

1以游戏的形式表达自己对告辞老师和同伴的情感，感受活动

的欢乐气氛。

2享受集体表演的乐趣，体验长大的快乐。

3欣赏同年级的表演，增进与好朋友的互动关系，让每一个孩子心中留下永恒难忘的回忆。

活动流程：

一园长致辞

二家长代表致辞

三教师代表致辞

四幼儿代表发言

五幼儿朗诵毕业诗

六表演及游戏

才艺一：爵士舞

游戏一：临危不乱

玩法：每组四名幼儿，每名幼儿头顶上方有一个气球，前方有20道数学题目，请幼儿手拿笔在规定的一分钟时间内答出前面纸上的20道题目。

规则：规定时间为1分钟，20道题目没有全部答出来的，要受到惩处。

在规定时间内答出来，但正确率不是的也要受到惩处。

惩处：有惩处人员戳破幼儿头顶上面的气球。幼儿站在气球

下接受惩处。全部过关的赋予奖励。

才艺二：英语律动[let's go to the kindergarden]

游戏二：争分夺秒参加人数：由一名家长，一名幼儿组成一组。

道具：放满水的脸盆 箩筐 乒乓球
玩法：哨声一响，幼儿从箩筐中拿乒乓球（一次只能拿一个）运到对面终点处的家长的脸盆里面，然后再跑到起点接着运球，知道哨声响起，游戏结束，家长则负责用嘴巴向乒乓球吹气，要将球吹到盆前方的箩筐中，计时为1分钟，看哪组的进的多，哪组获胜。

才艺三：我的梦想

游戏三：指手画脚

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

才艺四：上学堂

游戏四：举高高

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

七家长寄语

请每位家长在心形卡片上写上对子孩子的祝愿，并将卡片依

次挂在气球上放飞于空中。

小学毕业年级备考方案篇二

20xx年秋季，学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全体毕业班教师一定能群策群力，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，全面搞好毕业班的各项工作，确保完成毕业班教学目标。并继续贯彻落实学校的教育教学任务，树立从严治校、情感育人、自主求知的思想，以“先让学生学会做人”为指导思想，扎实稳步地作好年级的教育教学改革，提高学生创新意识，全面推进素质教育。努力实现教学质量稳中有升的奋斗目标。

教学质量综合考评在全区第10位，在联盟内占第一位。

- 1、学校领导：校长是本校毕业班备考小组组长，负责领导、督促学校备考工作的全面开展。
- 2、教导处：负责制定毕业班备考方案，统筹安排备考工作，协调复习进度，收集、传达小学毕业考的复习信息；督促各学科组教学任务的落实，指导督促各学科组及科任教师制定备考复习计划。负责做好备考工作的常规检查，审阅科任教师制定的备考复习计划并做检查指导；指导和协调使用小学毕业考复习资料，组织毕业班的模拟测试等工作；做好问卷、访谈、调查分析工作。
- 3、毕业班教师：明确备考内容，掌握备考工作方法，及时制定备考复习计划；学科组教师要加强合作，认真钻研教材，交流复习经验，共解复习疑难，摸索复习课的有效操作组织方式；收集和交流小学毕业考信息，共同分析课改新教材的知识重点和难点，研究本学科的命题形式，认真组织学生进行复习。

（一）学校领导、教师要高度重视毕业班工作。

教学工作是学校的中心工作，毕业班工作更是重中之重。本期，学校领导根据我们学校的实际情况已开展了工作，主要有以下几个方面：

1、开学初，学校根据对老师的调查了解、考核，并结合学生及家长的要求，经学校研究决定安排思想素质高、业务能力强且具有实干精神的教师到毕业班任教。同时要求学校领导积极主动担任毕业班工作，勇挑重担，起到模范带头作用。

2、分工负责，相互配合。根据学校工作的需要，将学校工作的各个方面分工落实到人，要求大家明确职责，各施其职，各负其责，相互配合，共同完成。为了圆满完成本届小学毕业班工作，取得更加优异的成绩，特实行学校领导包班制，起到监察、督促、指导作用，对该班负责。

3、召开小学毕业班学生会。一次是对学生进行了遵守校纪班规、规范学生行为的教育。一次是对小学毕业班学生进行学习方法的指导和学生良好学习习惯养成的教育。通过教育活动的开展，增强了学生的集体荣誉感，培养了团结合作意识，激励学生共同进步，树文明校风。

4、每月召开小学毕业班工作研讨会。组织召开毕业班教师研讨会，鼓励教师以主人翁的态度参与学校毕业班管理，激励大家奋发向上，为提高教育教学质量献计献策。

（二）抓好教育教学管理，向管理要质量。

1、学校对毕业班实行双层管理，一方面是毕业班专项工作领导小组的管理，另一方面是教导处普遍性的业务管理。

2、毕业班教学实行逐层达标管理。学校按照教学进度开展各种活动，从基础知识到综合能力，从新授到复习逐项检查验

收。

3、毕业班教师期初制定详细的教学计划、教学进度、复习计划，上报学校，并按计划开展活动，学校负责检查完成任务情况。

4、加强学习、交流、研讨，提高课堂效率。不断提高自身素质和业务能力，向课堂40分钟要质量。

5、坚持一月一次检测统计分析。本学年我们坚持月考，由教研处统一安排实施。班主任老师负责收集、统计，将检测情况交学校评比分析，找出存在的问题，并进行意见交换，补救提高。

6、签定小学毕业班教师工作目标责任书。为了顺利完成上级分配的毕业班工作任务，实现学校总体目标，特拟定毕业班教师工作目标责任书，将学校总体目标、教学过程管理目标和终极质量目标具体落实。

7、加强班级管理，创设良好环境。激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成团结合作，相互学习，相互促进，共同进步的良好班风和学风。

8、制定帮扶计划，完成帮扶任务。我们将对毕业班学生采取一次摸底检测，掌握班级学生学习情况和部分学生出现“败科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，要求每个教师帮助几名学生，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

9、搞好调查摸底。每两月一次调查，了解学校管理、班级管理、教师教学等方面的情况，及时开展交换意见，改进我们管理和教学等方面的不足，让学生及其家长满意。

（三）抓好常规管理，提高课堂效率。

- 1、备课：认真钻研课程及课标，精心设计每一堂课，做到超前备课检查登记。
- 2、上课要遵循教学原则，开发学生智力，培养学习能力，充分调动学生积极性，做到课堂活跃，准备充分。学校领导坚持每周推门听课，并与教师交换意见及建议，提高课堂教学质量。
- 3、作业批改实行月查与不定时检查相结合，要求及时、准确无误，避免检查前搞突击和搞应付性批改。
- 4、单元检测后要及时批阅，并将第一次测试成绩一式两份，上交学校存档一份，教师一份。掌握学生单元学习情况，查找学习上存在的问题，分析问题存在的原因，及时补救提高，全面提高教学质量。

（四）把好毕业班教师指导学生复习关。结合各个教师制定的复习计划，抓好落实工作。要求教师有复习课列表及讲义、资料，提高复习效率。复习阶段分三个阶段进行：第一阶段（20xx年2月至4月中旬）新课阶段。过好课本关，每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。根据层次不同可适当提高。准备好各复习资料。第二阶段（4月下旬至5月下旬）突出双基，培养能力。充分利用好复习资料。要对各学科重点知识作归类复习，理清各部分知识的纵横联系，加大分析和解决问题能力培养的力度，对小学阶段的知识有更系统更深刻认识。结合实际组织小专题，有针对性的突破学生知识和解题方法上的薄弱点和难点。专题编拟做到“小”（范围）“快”（及时）“实”（实用）。第三阶段（6月至小考前），本阶段主要是综合提高，补缺补漏。要求教师在综合测试、模拟考试的基础上，通过讲评，强化综合运用能力和解题能力，并对学生掌握知识及综合能力的不足，及时进行补缺补漏，培养学生良好备考状态，迎接小考。

小学毕业年级备考方案篇三

地点：学校篮球场

活动主题：感谢师长恩珍藏母校情

与会人员：学校领导、毕业班老师(着正装)毕业班学生(着校服)家长代表12人

主持：李xx□何xx

准备：学生毕业证、鲜花15束、音响设备

程序：

- 1、升国旗，齐唱国歌，。
- 2、全场歌曲联唱《每当我走过老师的窗前》、《挥着翅膀的女孩》、《阳光总在风雨后》。
- 3、学生诗朗诵《我们，毕业了》(配乐班德瑞《梦花园》，何祖洪负责)
- 4、学生向老师献花。(配乐《每当我走过老师的窗前》，解说)
- 5、何祖胜老师代表致祝福辞。
- 6、学生表演三句半《感恩祖国感恩生活》。(何尹婷负责)
- 7、学生表达对父母、老师的感恩之情。(配乐《烛光里的妈妈》，每班2名家长上台接受孩子的致谢)
- 8、学校领导向学生代表颁发毕业证书。(准备授带、配乐)

《颁奖曲》朱校长、毛支书、潘副校长、李副校长、方副校长、韦主任)

9、学生代表向学校赠送锦旗。(配乐《送别》)

10、校长讲话。

11、学生宣誓。

12、学生献歌：《感恩的心》

【活动思路】：

1、将毕业晚会活动与本学期的家长会融为一体，一起进行。

2、活动思想以“成长、回顾、感恩、展望”为主题。

3、在活动中表现出孩子快乐成长的一面，也展示孩子们学有所成的一面，同时还将充分体现出教师对孩子们成长毕业的祝福。

4、在活动中让教师与学生一起欢庆、一起祝福，在孩子们成长记忆中留下美好的印象。

【活动目的】：

小学生活对每一个同学来说都是难以忘怀的。挥手之间，六年已过，成长的回忆与梦想交织。既有成长的快乐，又有告别童年与老师的辛酸。在毕业前夕，通过典礼活动的形式来表达同学们对老师的感恩之情，也展示六年来学生成长的喜悦，同时增进家长对孩子、对老师、对学校的了解。

【活动过程】：

1、《童年印记》回顾短片的制作。并事先刻录进行预播。

2、收集各班相片共100多张，并制作成家长会暨毕业晚会活动的欢迎界面。

3、根据情况确定节目数量，开会讨论各个节目内容及表现形式，并在各班选人进行排练。

4、家长会邀请函的制作及发放。

5、节目单的制作。

6、家长及学生座位具体安排。

7、各种服装道具的落实。

8、活动当日具体人员的安排(包括灯光、摄像、电脑、麦克风、拉幕、催场、报道等)。

9、所有嘉宾的邀请。

10、其它所有配合部门的协调。

11、学生集会前的纪律教育。

12、道路批示牌的落实。

13、家长会反馈表的发放及回收。

1、家长会暨毕业晚会欢迎片的循环播放。

2、师生朗诵《梦想从这里起航》

3、8人钢琴合奏《匈牙利舞曲》

4、年级主任讲话

- 5、合唱《我们自己的歌》
- 6、回顾短片《童年印记》的播放
- 7、小学部主任讲话
- 8、拉丁舞表演
- 9、师生合唱《的未来》（歌伴舞）
- 10、英语配音
- 11、中学部主任讲话
- 12、教师舞蹈《千里共婵娟》
- 13、学生献花。师生对白。

【活动反思】：

- 1、活动准备时间长，难度大。其中《童年印记》短片的制作历时一个多月。材料收集时要把以前从一年级到六年级的碟片都看一遍并进行整理，费时很多。钢琴联弹的节目因为难度大，也提前一个多月就进行了训练。特别是教师节目，本来上班时间就很紧张，只能利用每天晚上上下班后的时间进行排练。
- 3、道具落实也是一大难题。仅仅就是因为租借服装的问题，负责老师就跑了市场好几次，为了挑选到合适的服装有时一去就是一整天。以后在设计节目时还应对道具有个预判，安排专人负责比较合适。
- 4、费用还是比较多的。为了完成这次任务，租借服装、购买鲜花气球等共花费组内经费2500多元。以后还得想办法在开展好活动的同时节约开支。

5、活动效果普遍反映较好。虽然活动中有这或那不完美的地方，但晚会结束后，在与学生、家长、同事的交流反馈中，我们得到绝大部分人的一致肯定。这当然成为了我们辛劳之后的安慰。我们从中也可以看到，家长、学生与教师三者一起进行的交流活动还是颇受欢迎的，也反之知道以前我们对于这样的活动开得太少。

6、回顾短片《童年印记》是晚会上的一大亮点，应该也是学生欢迎的节目之一了。如果有可能，坚持这种做法对于学生、对于老师、对于家长都是的留念。

7、摘录一些家长及孩子的话，用以说明此次活动在他们心目中的位置及带去的影响。

写给孩子的话

1、我的乖女儿，小时候，我经常想着未来的你会怎样，身体是否健康，学习是否优秀，能否独立于社会等等。转眼间，你的童年即将告终，步入青少年。妈妈希望你一步一个脚印，脚踏实地，开开心心挑战未来的日子。

2、光阴似箭，日月如梭，不知不觉你就要小学毕业成为中学生了。希望你在今后的日子里，能改变一下固执的脾气，敞开心扉多和亲人、同学谈心交友，使自己变得活泼开朗一些。平时多看书，多劳动，多锻炼，爱惜身体。父母深深为你祝福，愿你在外校的每一天健康快乐，全面发展。

3、忽然间发现，妈妈要仰着头才能与你对视，一眨眼，你就这样长大了。虽然你不是十全十美，但在爸妈的心中，你是最棒的。凡事只要尽力就是。加油，你能行的！

4、时间过得真快，这几年来，快乐、惆怅、烦恼……看着你一天天长，一天天懂事，爸爸妈妈真为你开心。千言万语汇成一句话：“海阔天宽，展开羽翼翱翔吧。善于总结，扬

长补短，你会更棒的！”

5、你的成长在我们心中留存，努力学习，做一个有责任感的人。

6、你想以后成为一个什么样的人，就必须以此为目标去好好规划自己的人生。你将进入人生的一个重要的转折点，如果铺垫得好，就会走得轻松一些。请记住：一份耕耘一分收获，世上没有不劳而获的。在这紧要关头，牺牲一点玩耍的时间，投入学习，为自己打一场漂亮的胜仗。

7、小学生活即将结束，你也渐渐成长为一个自信、乐观、上进的小男子汉了。一直以来，你就很懂事，在生活、学习上从不用父母操心，阅读和体育是你的最爱。在我们心中，你无可比拟。

8、亲爱的女儿，我的宝贝！你的降生是上天对我的恩惠！你呀呀学语，蹒跚学步……所有的成长历程犹在眼前！一眨眼，你已经长成一个婷婷玉立的少女。妈妈希望你以后的每一天都能开心快乐，同时做一个懂得感恩和有爱心的人！

写给父母的话

1、爸爸妈妈，我是你们眼中永远长不大的孩子，但是，这六年来，我应该长大了。我是你们的乖女儿。我是不会忘记你们给我的爱的，永远，永远。

2、我知道每位父母都希望自己的儿女成“龙”成“凤”。这只是个美好的传说。人还是变成“人”好，我很愿意成为你们的宝贝女儿。谢谢这十一年来你们的关切和爱护，在我的心中，你们永远摆在第一位。因为我现在所得到的，是你们所赐，是你们的辛劳所得。

3、爸爸妈妈是我最喜欢最敬爱的人，你们是我的启蒙老师。

你们疼我，我却不听话，对不起。

4、谢谢爸爸妈妈给我美好的成长时光*i love you so much !*

5、亲爱的妈妈，多年来，您一直关心着我，真的非常感谢。而我，却总是伤您的心，我的确在平时有许多做得不对的地方。现在我懂了，妈妈的怀抱才是世界上最温暖的怀抱。哪怕我拥有了世界上的一切，您仍然是最可珍贵的。

6、妈妈您对我很好，很爱我，我也尽量照您说的去做。但是妈妈，您有时候太过自作主张，希望您能改正这一点。妈妈，我还是很爱你。

7、给我的父母：不能成为尖子，就让我成为一个孝子吧。你们为我所做的一切，我在日后一定回报。将来的那一片天空，将由你们的孩子撑起！

8、亲情无私，终身受益。亲恩难报，唯有努力。

写给同学的话

1、聪明能干是你给我的第一感受。记得二年级刚开学，你一个人自己整理衣物，不用家长帮忙。你很坚强，我要向你学习。

2、邓邓，你知道吗？你的笑容给我们带来了无比的欢乐！自从你来到我们宿舍后，我们天天笑声不断。你说自己是数学上的尖子生，是语文上的“钝子生”。其实，每个人都有自己的特长，再说，你的语文并不差的。你的笑容，永留我心。希望你也别忘记我哦。

3、阿盟，你太棒了。如果你是一片草坪，我只是里面的一根草而已。

4、作为班长，你很尽责。只是，希望你不要太冲动，这样容易误会别人，引起不必要的矛盾。

5、我们的遇见的确是一种缘分，刚来的时候我们就睡在一起，同班六年!这之中，我们欢笑过，也吵过架，都算是一段美好的回忆。亲爱的朋友，谢谢这六年来你给我的欢乐和友谊。

6、有你在的地方，就有欢笑。你的笑声会传染他人，你笑嘻嘻的样儿，太可爱啦。你不知道，我在梦里的时候，梦见你，笑得抽筋!我会永远都记住你这位朋友的。

7、你什么都愿意借给我。我很喜欢你。

小学毕业年级备考方案篇四

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的.感谢之情。

此外，通过毕业典礼，还将对学生进行一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进!

梦想在这里启航

二楼阶梯教室

学校领导、六年级全体教师、六年级学生和部分家长。

1、场地设计：背景、横幅、鲜花25束、主席台台牌（总务处）

2、摄像、音响、投影（__老师）

3、毕业感言。每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言（各班主任）

- 4、诗歌朗诵（__老师负责）
- 5、制作学生小学生活回顾片（__负责）
- 6、选拔好主持人（__负责）
- 7、六年级23名学生献花。（鲜花+感恩老师的贺卡和祝福语）（__负责）
- 8、学生给母校献礼（书画作品）（__老师负责）
- 9、毕业横幅上签字（__老师负责）
- 10、座位安排：各班主任协调。

1、主持人宣布毕业典礼开始。

2、奏国歌

3、介绍到会嘉宾及领导。

小学毕业年级备考方案篇五

备考方案

一. 指导思想

为了保证我校2013——2014年度小考备考工作有序有效地进行，坚决完成乡教管中心下达的小考任务，切实做好2013——2014年度小考备考工作，全面提高我校的教育教学质量，更好地办人民满意的教育。特制订2013——2014年度小考备考方案。

二. 备考工作目标，奖励方案

1. 语文科平均分达乡第5名内，数学科平均分达乡第6名内。
2. 语文、数学优秀率达到乡前5名内。
3. 奖励方案：按乡教管中心奖励方案，升学成绩所得奖金全部归毕业班老师分享。如完成任务，所获风险金校领导占30%，毕业班老师占40%，备考组其它成员占30%。

三. 加强领导，明确责任

1. 小考备考工作小组

组长：王刚

副组长：杨国书杨秋安

成员：杨国辅杨焯杨国文赵玺云陈娟龙丽杨长坤

2. 备考工作分工

语文组长：王刚

成员分工：陈娟（基础知识）

王刚（阅读）（作文）

数学组长：杨秋安

成员分工：杨秋安（数与代数）

龙丽（图形与统计）杨焯（综合应用）

注：主要由数学和语文组长负责全盘教学计划。分工负责的第一位老师为该内容的负责人，就负责内容找全相关知识点，并出好该内容有代表性的试卷3份，作文6个题目。

组长：领导毕业班备考工作成员开展毕业班备考工作，对实施备考过程中出现的问题及时解决，并监督备考方案的具体实施。确保达到预定目标。

副组长：具体实施毕业班备考方案，并有序地开展备考工作，对备考过程中出现的新情况及时作出反应，作出决策。王刚负责指导小考语文科复习工作，组织语文组老师分析研究近年小考语文题型。杨国书负责指导小考数学科复习工作，组织数学组老师分析研究近年小考数学题型，小考报名，后阶段模拟考试、评卷人力调配工作。

组员：与组长、副组长一起，团结协作，共同实施本方案，并对自己所负责的班级学科内容的教学质量实施监控，对本学科出现的情况迅速应对，想方设法提高本学科的成绩，确保备考目标实现。杨秋安和王刚两位老师负责制订小考语文科复习计划，并负责制订数学科复习计划。

班主任具体负责做好学生的思想工作，掌握学生的思想动态，维持

正常的学习秩序，使之全心投入到小考复习中去。要求每个学生定好考试目标，教室张贴上激励性的标语，营造浓厚的复习迎考气氛。

四、具体措施

1. 确保语数上课时间：王刚校长和杨国书教导轮流早上提前30分钟到校落毕业班督促，任课教师根据班主任的安排轮流提前30分钟到校落班辅导学生。下午放学后毕业班老师多辅导学生30分钟。
2. 值周教师中午时间适当到六年级教室督促学生学习。
3. 领导班子成员必须和科任老师保持联系，实时了解班上的

教学状况，并和学生沟通，帮助他们树立信心，和他们一起探究学习方法。

4. 班主任要整顿班风、学风、增强迎考意识，营造严肃、紧张的气氛，对学生的管理要纪律严明，强化思想教育，增强其信心，稳定其情绪。但也要劳逸结合，不打疲惫战。

5. 群策群力、培优补差。根据上学期抽考的情况，各班要对学生的学习状况进行一次全面的分析，将他们分成几个层次，并分层次召开学生会议，帮助他们认真分析，找到自己的优势和不足，并制定好学习计划。对学困生要帮助他们树立信心，在班上给他们营造一个良好的、温暖的学习环境，并发挥优秀生的优势让他们一对一帮扶学习，共同提高。对尖子生更要按其能力给予提高性练习，让其全面系统地掌握小学全部知识。

6. 家校配合、齐抓共管。各班要对学生的具体情况及时和家长取得联系，协助纠正他们的不良习惯，并督促家长管住学生在家里的时间，让家长尽量减轻其家务的压力。

五、明确目的，调动学生积极性。

1. 召开好各种会议，统一思想，统一行动。2月28日召开毕业班任课教师会议，制定各学科复习计划、培优补差计划。3月1日召开毕业班师生动员大会做好学生的思想工作。3月8日召开毕业班学生家长会议，争取得到家长的支持。3月13日召开毕业班尖子生会议，指导他们复习，让其树立信心。3月18日召开毕业班学困生会议，促其端正学习态度，改掉不良习惯。

2. 把现有的毕业生分成优、中、困三个层次，针对不同的学生，制定不同的学习目标，采用不同的复习计划，使他们得到不同程度的提高。

3. 选出14名优秀生作为培尖对象，对他们进行专门辅导，提前进入复习，先梳理基础，夯实双基的前提下，加深、拓宽知识面，提升能力。力争小考不轻易丢分；对中层、学困生经过复习分数要比平时分别提高3-5分和10-15分，力求人人考上初中。

4. 分科推进，均衡发展。各教师要尽最大的努力，指导好学生复习好本学科，不拖学生的后腿，适当利用其他非语数学科和学生自学时间，对本学科学习有困难的学生进行一对一动态辅导，采取帮扶的办法，促其进步、尽可能的提高。

5. 强调团队作战的精神，学科与学科这间，老师与老师这间要加强教学、教研、信息收集、分析、共享。精心设计好每一节课，力求达到最佳的课堂效果。班主任要掌控学生各学科的情况，发现问题，及时调控。各科教师要与班主任一起做好学生的思想工作，保证学生能平衡发展，从而整体提高质量，确保完成小考的各项目标。

六、加强复习备考工作的调控

第一阶段：第8周授完春季学期新课，4月下旬到6月上旬对各个知识点进行全面系统的整理复习，对每个专题复习进行一次检测。

第二阶段：从6月中旬到6月底进行综合训练、模拟测试，重点找出存在问题，及时查漏补缺，注意训练学生的应试技能。

第三阶段：6月底到小考前，这一时间大约有4到5天，主要是让学生自行梳理复习，归纳整理、消化，教师下班监督和动态辅导，适当点拨，把知识回归教材，并加强考试心理素质的训练，增强抗压的能力，使全体学生达到最佳状态，轻松应试。

小考前进行三次规范化模拟考试，平稳学生的考试心态，激

励其夺魁的信心。

总之，我们会想方设法、集思广益、竭尽所能地提高毕业班的教学质量，为我校的教育教学工作开创新的局面。

化屋小学

2013年09月12日

化屋小学2013—2014年度小学六年级

毕

业

考

试

备

考

方

案

化屋小学

二0一三年九月十二日