

2023年幼儿园植树节教学反思 幼儿园小班美术课教案春天的花含反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园植树节教学反思篇一

活动目标：

1. 巩固对色彩的认识。
2. 运用涂色和粘贴技能为节日准备彩链。

活动准备：

同样长度的白纸纸条、胶水、蜡笔。

活动过程：

- 一、出示五颜六色的彩链，引起幼儿对绘画涂色的积极性。
- 二、每个幼儿按一定规律的绘画涂色做出彩色纸条粘贴彩链，数数自己粘了几个圆环，每组的彩链接在一起。
- 三、活动结束：
小朋友互相欣赏。

建议：

节日前开展此活动，增加幼儿对节日欢乐的感受及集体创作美的乐趣。

活动反思：

活动时，谈到如何打扮教室，孩子们的建议很多，有的说贴上蝴蝶结，有的说挂满气球……在我出示彩链的时候，小朋友都拍手叫起来，都说好漂亮，这样大大激发了他们参与活动的积极性。所以，在我示范彩链做法的时候，他们看得非常认真，并能跟着我一起空手练习。在操作环节，发现孩子们对于粘的方法掌握得不是很好，很多孩子都把纸的两头对粘，而不是重叠粘，这个也是因为我当时没有重点强调，所以我也及时进行了提醒纠正。最后我和小朋友们一起把彩链挂了起来，看到教室变得更漂亮了，他们都非常高兴。

幼儿园植树节教学反思篇二

一、活动目标：

1、和大怪物玩挠痒痒的游戏，熟悉身体的各个部位，并愿意说说它们的本领

2

二、活动准备：

小图书、游戏规则简易图、手偶

三、活动过程：

（一）介绍游戏

1、师：孩子们来来来，让我们坐到一块儿来，瞧，今天这儿真热闹，来了许多客人老师，让我们先来和这些老师们打声

招呼，问个好吧！（幼儿问好）

2、接下来的时间让我们一起来玩一个非常有趣的游戏吧。这个游戏的名字就叫《挠痒痒》，哈哈你们有没有玩过这么刺激的游戏啊！

——想想，你身体的哪些部位特别怕痒啊？

小结：看来，每个人都有怕痒的地方哦，可是，今天的这个游戏就是要来挠你的痒痒哦，而且痒了还不准笑哦，你们还敢不敢接受挑战啊？（厉害，你们都是敢于接受挑战的孩子噢）

小结：哈哈，就像你们说的，它长得真的有些古怪哦！不仅如此，告诉你们哦，它最厉害的就是特别会挠痒痒，它的小爪子一动，就会让你浑身痒起来，今天居然是它和我们玩这个游戏，你们觉得有把握获胜啊！（哦耶，我为你们骄傲！遇到有挑战的事，照样能勇敢接受，佩服）接下来，就让我们来和大怪物玩这个游戏吧！

（二）共同游戏

1、第一轮游戏第一轮游戏大怪物来挠我们的痒痒哦！仔细看，游戏的规则就在这儿

1、不许笑！当大怪物挠你痒痒时，你要忍住，不许笑

2、用心记！不仅不许笑，还要记住大怪物挠了你身体的哪个部位哦

3、大声说！等大怪物休息的时候，我要请你们大声说出自己刚才被挠了哪些部位哦！

——你知道这个部位可是有大本领的哦？说说他们的本领小

结：大怪物表示很吃惊，居然有一群孩子不怕它挠痒痒，厉害！看来第一轮游戏你们胜利了！

1、大声说：用响亮的声音告诉电脑娃娃，你想挠挠大怪物的身体的哪个部位

2、当电脑娃娃去挠大怪物时，我们要一起为他拍手加油，来给他壮壮胆

谁愿意来试试挑战大怪物的呀？

（三）完整欣赏绘本如果把怪物浑身挠一遍，又会怎样呢？想知道吗，让我们一起来看看这本有趣的书吧（阅读）

活动反思：

本活动共分三个环节进行思考和实施。

第一环节：激趣引疑。教师引出挠痒痒这一游戏，让幼儿对活动充满兴趣，愿意参与，同时，向幼儿出示大怪物的形象，引起幼儿的好奇，并鼓励幼儿乐于接受挑战。

第二环节：共同游戏。以游戏的形式进一步展开活动，通过两轮游戏，使幼儿在玩中学，愿意说一说身体部位的本领，并学会听清要求，遵守规则，引导幼儿体验游戏快乐的积极情感。

第三环节：完整欣赏绘本。引导幼儿与教师一起完整欣赏绘本，使幼儿对阅读绘本产生兴趣，并帮助幼儿加深对作品的理解与体验。

幼儿园植树节教学反思篇三

活动目标：

2、引导幼儿在理解诗歌画面内容的基础上，学习用鲜艳的色彩描画春天；

3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1、围裙(上面贴有小花、小草、春姑娘)蝴蝶指偶

2、幼儿绘画工具、纸张

3、录音机、音乐磁带

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

1、教师：春天来了，小草绿了，花儿开了，花蝴蝶飞来了，让我们听着音乐跳起来吧。(幼儿听音乐进入活动室)

二、学习理解诗歌

1、教师随配乐有表情地朗诵一遍诗歌提问：春天的朋友是谁?你听到诗歌里是怎么说的?(幼儿回答)

2、教师系上围裙，拿着蝴蝶指偶边朗诵诗歌，边进行表演

3、教师提问，帮助幼儿理解诗歌内容，掌握朗诵时语气

(1)我们小朋友见到朋友的时候，心情会怎样?

3、幼儿学习朗诵诗歌

(1) 幼儿集体朗诵

(2) 请个别幼儿上来朗诵

三、绘画《春天的朋友》

1、教师：春天还有许多朋友，你们想想，还会有谁呢？(幼儿讨论)小朋友又为春天找到许多好朋友，春天真高兴呀！老师想请你们把你们找到的朋友画下来。

2、幼儿绘画

3、请幼儿拿着自己画的春天，去找好朋友，告诉好朋友：我为春天找到了××、××。

四、仿编诗歌《春天的朋友》

1、鼓励幼儿根据自己绘画的内容，进行诗歌的仿编

2、请仿编好的幼儿朗诵给大家听，教师给予适当鼓励

3、教师：春天的朋友还有许多，让我们一起到外面去看看，还有谁可以做我们的朋友。

(幼儿离开活动室，结束活动)

教学反思：

儿童诗歌是开展幼儿文学欣赏教学的重要内容，也是幼儿最喜爱的一种阅读材料。孩子们，通过愉快地学习和观察，知道春天是多姿多彩、生机勃勃的季节。她在哪儿呢？原来春天就在你们的眼睛里，春天就在你们的手中，春天就在我们的心中，让我们一起期待春天越来越美！

幼儿园植树节教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过欣赏散文诗，了解春天的主要特征，并学习词：惊醒、五彩缤纷。
- 2、能根据春天里事物的特征仿编诗句。

活动准备：

将诗歌内容制作一本书。

活动过程：

一、活动导入

- 1、在你的眼中春天是怎么样的？有哪些颜色呢？
- 2、小熊在想一个奇怪的问题，到底是什么问题呢？我们一起来听一听

二、完整欣赏

- 1、小熊在想一个什么问题？他为什么会这么想？
- 2、我们再来听一听小熊为什么会有这样的想法

三、分段欣赏

- 1、欣赏散文。（从“一声春雷”至“睡了一个冬天”）

师：小熊想，过了一个黑色的冬天，春天来了，春天是黑色的吗？

谁来告诉小熊，春天是什么颜色的？（幼儿讲述）

提问：

（1）散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的？它们是怎么说的？（根据回答出示相应的图片）

（2）小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？我们来学学小草的话吧！

（3）春天里还有哪些是甜甜的红色呢？请女孩子来扮演小草莓告诉小熊春天的颜色吧

（4）小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？我们一起来学着小兔告诉小熊吧

3. 引导幼儿结合图片完整朗诵。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿进行仿编诗句。

2、引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读。

3、最后小熊是怎么说的？五彩缤纷是什么意思呢？请个别幼儿模仿小熊的话

附：散文诗

春天的色彩

小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”

草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”

小白兔告诉小熊：“春天是跳跳的白色。”

小熊听了说：“哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。”

教学反思：

这个春天特别美，每年的春天总是悄悄地来，悄悄地走，而今年的春天留给孩子们的是一种美，一种无处不在，立体的美。在本次活动中我们从多方面让孩子感受了春天的美。几首不同情感的春天里的歌曲即散发着一股静静地、清新地春天的气息，也洋溢着欢快、有生机的活力。在美的环境中游戏、学习，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解。孩子们用美丽的画笔表达自己眼中的春天。还用纯净的声音唱出了春天的美。

春天的色彩之所以丰富多彩，因为它是有生命的。

幼儿园植树节教学反思篇五

作为一名优秀的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编收集整理幼儿园春天专题活动《树叶小耳朵》中班教案含反思，希望能够帮助到大家。

- 1、通过对比情境，初步了解树叶从发芽到开花的生长过程。
- 2、感受故事中的小鸟和树叶之间的真挚情感，萌发爱护树木的愿望。
- 3、感知春天是个美好的季节，喜欢春天。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

故事录音、树叶生长过程图片四幅、操作材料包，歌曲：小树苗。

一、小树排序

1、出示挂图，幼儿观察

a□今天，老师带来了一棵树，我们看看这棵树长在冬天还是春天？为什么？

b□从寒冷的.冬天到温暖的春天这棵树悄悄地发生了很多变化，猜猜它会发生哪些变化呢？（根据幼儿回答出示相应的树：光秃秃的树；长出嫩芽芽的树；长成树叶；开出鲜花，引来了蝴蝶和蜜蜂）

2、请幼儿按照生长过程排序，并交流为什么这样排。（我们给这四棵树排排队，从发芽到开花，你认为怎么排？）

二、倾听故事

1、现在我们一起听故事《树叶小耳朵》，看看故事里的四棵树是怎么排的。

2、提问：

（1）刚开始，有谁来听小鸟唱歌吗？为什么？

（2）后来小鸟唱歌，被谁听见了？怎么会听见的呀？

（3）小树没有几天发生了什么变化？为什么说这时候的小树热闹起来了？它们为什么喜欢跟小树做朋友呢？你喜欢小树吗？为什么？（小结：小树发芽、长叶、开花了，小鸟、蜜

蜂、蝴蝶都来跟小树做朋友，还有我们小朋友也都很喜欢小树，因为小树也是我们人类的好朋友。)

(4) 最后，小鸟唱了什么？小树叶唱了什么？（小鸟唱歌给小树叶听，小树叶也愿意听小鸟唱歌，他们可真是一对好朋友啊）

三、操作材料

1、故事真好听，我们用图片把这个故事贴起来好吗？

2、幼儿操作，教师巡回观察（边操作边听故事）

四、音乐游戏：小树苗

师：小鸟在唱歌，小树叶也在唱歌，我也好想给你们唱首歌。

1、幼儿学唱歌曲“小树苗”

2、游戏玩法：

(1) 站成圈扮演树苗边唱歌边摇摆身体，

(2) 几名幼儿做浇水者随音乐依顺时针方向用碎步走s形给“小树苗”浇水，

(3) 音乐结束时，浇水者停在哪棵小树苗前，即对换角色。

四、交流讨论

教师引导幼儿介绍自己的作品，然后再一次倾听《树叶小耳朵》的故事。

五、活动延伸

小树还会发生什么变化呢？以后我们一起来寻找答案好吗？

寒冷的冬天过去了，温暖的春天到来了，幼儿园的树也从光秃秃的枝桠长成了现在浓密的树叶，还有的开出了美丽的鲜花，引来了蝴蝶和蜜蜂。希望通过这次活动能够生动的让幼儿了解树木的生长过程，而不是停留在抽象的表面。《树叶小耳朵》是一个语言活动。此次活动以故事的形式开展，首先让幼儿在良好的情境和氛围中获得直观感受，接下来给予幼儿自己的操作实践来潜移默化的了解树木的生长过程，让幼儿在教师引导和自我探索中获得新经验。在说说、看看、玩玩的过程中，初步了解小树从发芽到开花的生长过程。尝试用肢体动作表现小树长大的过程，让幼儿充分体验小树长大的辛苦。产生关爱小树的情感。