

新教师入职培训心得 新教师入职培训教学反思(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新教师入职培训心得篇一

我参加了新教师岗前培训，在本次培训由市教育局主办，目的是为了让我们这些新教师更好更快地适应教育教学工作。本次新教师岗前培训的内容主要有：

一、怎样做好班主任

班主任是学生班集体的组织者、领导者和教育者；是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师；是沟通学校、家庭和社会的桥梁，是学生健康发展的指路人。可见，班主任的地位和作用是极其重要的。

二、师德师风

师德是教师队伍建设的重要内容，是教师的专业素质提升的重要保证。师德建设以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从教行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范。师德最基本的内容一是敬业，二是爱生。一个人从事教师职业的起始标准就是敬业。在此基础上提出师德的核心，就是爱生。爱学生是师德的一个重要核心，教育是人与人之间心灵的感召，没有爱就谈不上教育。

三、教师职业道德规范

教师职业道德，集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师只有具备强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

本次培训中对教育教学常规、心理健康教育、新聘教师成长经验等诸多方面也进行了系统的学习。从调整积极心态到面对新工作、新挑战；从培养良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处；从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师；以及如何上好一堂课……内容全面而细致、深刻而生动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新教师入职培训心得篇二

我参加了新教师岗前培训，在本次培训由市教育局主办，目的是为了让我们这些新教师更好更快地适应教育教学工作。本次新教师岗前培训的内容主要有：

一、怎样做好班主任

班主任是学生班集体的组织者、领导者和教育者；是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师；是沟通学校、家庭和社会的桥梁，是学生健康发展的指路人。可见，班主任的地位和作用是其重要的。

二、师德师风

师德是教师队伍建设的重要内容，是教师的专业素质提升的重要保证。师德建设以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从教行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范。师德最基本的内容一是敬业，二是爱生。一个人从事教师职业的起始标准就是敬业。在此基础上提出师德的核心，就是爱生。爱学生是师德的一个重要核心，教育是人与人之间心灵的感召，没有爱就谈不上教育。

三、教师职业道德规范

教师职业道德，集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师只有具备强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

本次培训中对教育教学常规、心理健康教育、新聘教师成长经验等诸多方面也进行了系统的学习。从调整积极心态到面对新工作、新挑战；从培养良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处；从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师；以及如何上好一堂课……内容全面而细致、深刻而生动。

新教师入职培训心得篇三

20xx年是我人生非常重要的转折点，很高兴能够成为一名光荣的人民教师。非常感谢教育局的各位领导能够提供给我们岗前培训这一珍贵的学习机会。这三天的培训虽然短暂，但使我受益匪浅。给我指明了前进的方向，让我更清楚的明白了如何做一名学生喜爱，家长信任的好老师。同时更加坚定了我终身奉献于教育事业的信心和决心。

方法。使学生清晰明了自己的学习任务。早读结束前还要有自测，互测，统测以检查学生的学习效果。“严师出高徒”，孩子们需要老师的严格要求才能有意识的规范自己的行为。比如要求早读一定要读出声来，注意坐姿，拿书姿势要规范。没有教不好的学生，只有不会教的老师。教师要做好巡视，深入学生中间具体指导。上正课前要进行五备：备目标，备导向，备教材，备学生，备自己。预备铃响应提前2分钟和蔼微笑地走到教室门口，并了解学生上课准备情况。上课教师要注意微笑和气，仪态优雅。不要过多地来回走动，避免学生分心。珍惜学生的上课时间，不讲与课堂教学无关的内容，不长时间的责备学生。讲解问题时声音清晰，语言生动形象。能够把复杂的问题简单化，切忌“满堂灌”，“灌满堂”。课后作业布置要适量，目的明确，有针对性。教学有法，教无定法，千法万法，把学生教会才是好法。

我从***老师讲解的《教师职业心态与职业能力》。这节课使我懂得了教师的心态很重要，因为心态决定行动，行动决定结果，而结果决定人生。要想有一个良好的心态，首先要做到心定。降低自己对职业的期盼，这样才能脚踏实地的做好自己的工作。在工作中谦虚认真，低调做人，高调做事。切不可热膨胀，目中无人。要懂得感恩，才会有幸福感，心态才会好。有的老师心态很好，就是成绩不好，那就是能力问题。这就要求我们要不断的学习，做个学习狂，紧跟这个知识大爆炸的时代，多读书，学会幽默教学，责任心强，以身作则，不段提高自己的专业与管理能力。

***老师讲解的《我的成长经历与感悟》，使我明白了怎样正确的

看待我的教学工作与学生。教师真的很重要，这一职业关乎着学生的一生。学生很幼稚，可能会犯错，可能会撒谎，可能不懂事……作为教师，我们应该接受他们的一切，用孩子的心态去理解孩子，做到严爱结合的教育。爱是严的基础，严是爱的延伸。并对孩子进行理想主义教育，让孩子产生积极向上的心态，并让孩子一辈子拥有对于生命的激情。

***老师教给了我们如何用心感悟幸福。他的课生动幽默，我觉得听他的课受到很大启发，领悟了许多的道理。真正懂得了什么是幸福，以及如何感悟幸福。幸，吉而免凶也。意外免于灾难或获得成功，为之福。命不夭折而福寿绵长，钱财富足而地位尊贵，身体健康且心灵安宁，生性仁善且宽厚宁静。临命终时，没有遭到横祸，身体没有病痛，心里没有挂碍和烦恼，安详自在地离开人间。所以我们要幸福，而不是比幸福。对我们教师而言，幸福其实很简单。就是既追求人生的目标，又能享受过程中的快乐。试图平衡当下过程的快乐与未来结果的快乐。在教育教学中享受创造，进步成长的快乐。而这快乐又可以帮助我们取得良好的成绩，实现相应的人生目标。

段，与时俱进的教学观念，令人信服的人格魅力，深厚的文化底蕴，灵活的艺术表现，良好的人际关系，适当的爱好和教广泛的生活情趣。我一定会进一步的努力学习，不断的提升自己，使自己成为一名优秀的人们教师。

通过这次学习，懂得了作为一名人民教师所背负的责任有多么重大。虽然我们即将奔赴偏远地区去教学，但那里有我的梦想，我心已决，不怕艰难困苦，我坚信我一定会找到属于我的幸福。成为学生一生的贵人，让他人因为我的存在而快乐幸福。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新教师入职培训心得篇四

这次培训是在市教育局的高度重视下进行，荟萃了来自我市教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会具体来说：

市教育局蔡告诉局长告诉我们，衰落振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的一线数学老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直在努力让经济发展教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，先期培养学生的能力培养人才和情感、价值观，把祖国的未来教育好。

我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时坦白精彩的语言。同时，学生搜集与处置处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好给学生什么，不给学生什么，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出关键问题、解决办法的自主学习

能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。

我们秦一中的优秀班主任李老师表示我们，教师在做教师工作时周到一定要有细心，敬畏孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们“交个朋友”的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们需要及时纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是理论知识解释者，选修忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的投资过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。

我们秦一中的特级教师蒋同学老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，须要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和演化过程演变过程紧密结合起来，转型使他们的知识和能力通力合作发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个趣字，授课时要突显一个实字，练习时要体现一个精字，总结时要体现一个活字。

昌黎小学教师一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的闪光点，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的视觉艺术，注意策略，如表扬要有前瞻性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：教师所知道的玩意，就应当比他在课堂上要讲的上会东西多十倍，以便能够应付

自如地掌握教材。备课的素材有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才需要有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的不断改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课堂说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师搞给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的志趣相投问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能经验教训不断总结惨痛教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为早期的案例，不一而足。

教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障强而有力，每一位老师在今后的工作中都接下去要有高度的责任意识，时刻宣传安全陋习，念珠菌性安全设施，加强安全培训教育工作。

秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力装置，使我们不断进步的事业取得更大的进步。

开发区教育局的申书记和北戴河教研服务中心的杨老师告诉我们，教育科研工作有助于提高我们对学生减低和教材的认

识，进而有利于提高我们的教学水平。申书记向我们介绍常委了教育科研的方法及一般过程，并特别提醒我们注意之中各种方法中的注意事项，及工程技术论文写作中应注意的问题问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题法律意识。

海港区进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的做足，用心用脑做教师，忠诚于党的教育工作事业。

新教师入职培训心得篇五

人这一生总有那么几本书、那么几句话在苦难时期、关键时刻支撑起你的信念。《羊皮卷》一书中《我向你挑战》一册，着重讲到了激情是如何让一个思想倦怠，技术欠佳的棒球手，被甲队开除掉以后，却在乙队所向披靡，获得成功的故事。就是这个故事，成为了我一次次度过难关的法宝。

昨天，吕校长讲课的过程中一而再，再而三的提到了同一个词：激情澎湃的老师永不老；多媒体教学点燃课堂激情；用激情感染学生；用激情融化倦怠.....是的，就是这个词——激情！当然，吕校长在讲到这些时，自己也是充满激情的。受到这位激情洋溢的老师的感染，已步入而立之年的我仿佛又回到了激情燃烧的岁月。我暗下决心，要让激情成为我日后教学的一种习惯，一种常态，做一名永不倦怠的人民教师！

在知识已不再由教师垄断的今天，电脑与网络已经使许多人在获得信息、知识方面受益。作为教师的我们，更应该好好掌握这种新的授课媒体，用它来点燃课堂激情。而在15日上午的微机课培训中，我着实发现了自己的好多不足。在日后漫长的职业生涯中，我要扎扎实实地学习，一点一滴地积累，让电脑充分发挥它的教学作用。

澳大利亚的残疾人励志大师约翰库提斯曾经讲过，每个人都有他的残疾，有的看得到，有的看不到。我想看不到的残疾应该就是心理疾病与心理障碍了。教师也是普通人，不可避免地，也会存在这样那样的心理障碍，甚至心理疾病。

就我自己而言，今后应该少定一些目标，至少也要逐一实现。在事情多，压力大时，要按照紧急，重要；紧急，不重要；不紧急，重要；不紧急，不重要的顺序，按部就班地去完成，不免产生悲观焦虑的情绪，并最终压垮心理防线。

今后，我应该多学习一些心理卫生方面的内容，让自己具备心理“免疫力”。

迟教授讲的'内容让我真是打开眼界，期间不时出现醍醐灌顶的感觉。教师职业发展：教师缘何关注自己的职业发展；职业发展的内涵与特征；教师角色发展定位与专业发展路径。这一系列的紧要问题，通过迟教授深入浅出地理解，让我们回归到了原点。清醒地认识到自己在干什么，关于职业倦怠问题，迟教授分析的非常透彻，降低职业价值，缺少职业效能感、认同平庸感、对工作机械应付、讲课无新意。这些既是表现，又是危害。我们要经常检测一下自己，是否已存在职业倦怠。

迟教授提到的“做幸福的自己”，我觉得尤为重要。在工作中找到乐趣，那么激情、灵感、创意就会随之迸发。价值感、存在感、安全感就会非常强烈。多一些幸福的人，整个社会、整个国家就会充满希望！

本次培训印象最深的两堂课就是吕校长与迟教授的课，两位本身就是我学习的榜样和追求达到的目标。不知道当时有没有拍下视频，如果能再温习一下那两堂课的内容，就真是太好了。

新教师入职培训心得篇六

两个月前，我还是一名学生，匆匆告别自己的学生时代，转眼间已化为人师，教书育人。在这个对职业选择充满无奈的时代，我是幸运的那一个，在我的记忆中，当老师，是我唯一的向往和期盼。怀揣激动，我来到涿州实验中学。回望过去的几个月，所有的努力和期待，在我踏进实验中学校门的那一刻，有了结果，也有了我人生中非常重要的一个新的开始。

入职以来参加的每一次培训都让我受益匪浅，让我对教师这个职业有了更深的认知，每一次教学实践的检验，都使我体会到学习的重要性，同时发现自的不足之处。这一次参加青年教师培训会，同样是收获良多，领导和前辈的经验分享让我逐渐明确了方向，学习了方法，同时更加坚定了理想与信念。作为班主任，我希望我的学生成为什么样的人，我就要先努力去做那样的人。教育不是简单的知识传授，也不是一味的说教，而是用身体力行去影响，用人格去感化，用发自内心的善良去熏陶，是用生命去影响生命的伟大行动。

本次培训，几位前辈的交流分享，内容非常贴近实际，从讲好一节课出发，涉及到教学流程和上课的艺术等方面。其中有几点内容让我印象深刻，醍醐灌顶。

首先，作为一名老师，首先自身要做到有扎实的学科专业知识。在当今信息化的社会，学生的知识来源绝不会仅仅局限于老师和教科书，信息资源应有尽有，甚至很多学生知识的广度和深度超过老师，这就要求每一位老师，尤其是我们青年教师注重自身的学习和提高，要让自己的能力可以满足学

生的学习需要，才能真正尽到一名教师的职责。

第二，在教学艺术上宋校长的一句话让我豁然开朗：“别让学生沮丧的坐下”。这是我们每一个老师在课堂上都难免会遇到的问题，不论出于何种原因，学生站起来说不出问题的答案，是给他一个犀利的眼神和一句冷漠的“坐下”，还是艺术性的化解尴尬，既让孩子掌握知识，又不会受到伤害。让孩子每一次的起立又坐下都充满获得感，是我们应该探究的重要课题之一。我想，要做到这一点，除了要保证自己的教学质量，最重要的一点在于要有这样一种意识：承认不同学生之间的个体差异性，明白不能用一种标准去衡量所有的学生。有的学生接受和理解的能力差一些，这就需要我们给他多一些时间去掌握知识；有的学生刚升入中学，规则意识差一些，课堂上可能会不遵守课堂纪律，试想，如果简单粗暴的提醒学生上课要注意听讲，甚至用不尊重学生的表达方式，不仅不能从根本上改变这种情况，还会伤害学生的自尊心，同时产生其他的消极影响。所以，“别让学生沮丧的坐下”，看似是一件小事，却不容忽视。

最后，代主任的发言和给青年教师的几点建议让我深有同感，十分认同。“兴趣是教学的第一生产力”提醒我们要让课堂抓住学生的心，就要先让兴趣充满我们的课堂。“让美学融入教学活动之中”，教学是一门艺术，而美学是艺术的第一特征，引导学生向真、向善、向美，才是教育的真谛。“大道至简”，让课堂简约而不简单，需要我们不断提高教学水平，用简单的方式引导学生去理解不简单的知识和道理，做到这一点，需要我们更多的去实践总结，探索适合自己的教学方式，自简而繁，在化繁为简，这是一个过程，是成长的必由之路。

真正的收获永远比想象中的更多，教育事业任重而道远，作为一名青年教师，更是需要不断地学习和成长，感谢各位领导和前辈用宝贵的经验引导我们进步，同时我也会尽快的转变和适应角色，认真学习，不断提高自身的专业素质，坚定

理想信念，为教育事业奉献一生。对于我的教育理念，虽然还不太成熟，但也基本确定，“聪明是一种天赋，善良是一种选择”，许多人听过读过这句话，用来表达我的教育理念也刚刚好。善良从来都是对人最高的褒奖，要求每个孩子都考第一上名校是不可能的，但是一个善良的人不论将来走到那里，都不会太差。我把这句话在开学第一天就送给我的学生，我希望每一个从我的班里走出去的孩子，不一定是成绩最好的，但一定是为人善良的，一身正气，坦坦荡荡，方能无愧于心，方能谈及民族与国家的使命和担当。

2012兆源希望小学：胡玉香这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会有以下几点：第一，树立教育工.....

阳信县2017年短短两天的进修学习生活结束了，通过与各位讲师的交流使我学会了很多。一年的任教时间对我来说是短暂的，在教学的人生道路上我只是一个初学.....

新教师入职培训心得篇七

有幸在xx年10月参加了xxxx市高中新教师的培训，短短的三天培训，带给我的却是无限的学习方法，提升教师教育教学的能力。使我认识到作为教师就要有不断学习，不断研究的能力，来提高自身素养。

教师是天底下最光辉的职业，教师关系到千百万青少年的健康成长，关系祖国的未来。在新课程改革背景下，作为教师要全面实施素质教育，促进学生全面发展。教师要忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。只有热爱教育事业，才能不断提升自己的教育教学能力。每位教师都应忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民教育事业奉献自己的聪明才智。工作中兢兢业业，不抱怨，认真备好每一堂课，上好每一堂课。

第一天上海高记良校长用幽默的方式，为我们讲解了职业规

划能让教师生涯更美好以及教学无环节的实务操作智慧。让我们在最初的起点上为自己的将来做一个规划，做到早走一步、多走一步、再走一步，将是成功之路。在教学中做自己生命之舟的船长。为我们分析岗位成才的路径，提升人文素养的路径，他的上课方式是我们值得学习的，幽默，案例结合，视频结合，每一个环节都能吸引学者认真的学习，喜欢跟着老师走，很快的就接受所学知识。在教学中要明确教学的目的，深入分析教学内容，确定教学的重难点，明确知识的逻辑关系，进行教学方法设计。

第二天上午实验三中石艳梅校长用和蔼的方式为我们讲解了教育在和心灵打交道的艺术，她用很多教学实例给我们分析。教师的职业观，学生观。使我受益匪浅，知道作为一个教师的重要意义，在工作中要有满足感，而获得满足感是从事自己认为伟大的工作，教育事业就是一项伟大的工作。

丁芳老师用她生动的语言为我们阐述了中学教师的专业标准与专业发展，使我认识到作为教师必须要不断提升自己的专业素养，有效的教学，课堂是民主、开放、科学，实施课堂：尊重、鼓励、方法、创新、由易到深。不断学习，提升自己教育教学能力。

第三天王xx老师形象的为我们讲解了培育践行社会主义核心价值观的价值观。让我对国内国外有更进一步的认识，在思想上加快脚步，跟上时代的步伐。下午袁章奎老师用具体的案例为我们讲解了中学生教育中的心理学智慧。知道高中生心理特点。高中生十大心理特点矛盾。

- 1、美好的愿望与心理准备脱节
- 2、浓厚的享受意识与劳动观念淡薄
- 3、心理闭锁与渴求理解

- 4、独立意思与依赖心理
- 5、情感与理智
- 6、进取心强与自制力弱
- 7、信息视野扩大与鉴别能力不强
- 8、乐于助人与道德水准不高
- 9、兴趣广泛与兴趣中心缺乏
- 10、成才欲望与厌学心理

了解了学生的心理特点，有助于我们的教育教学。教师是“人类灵魂的工程师”，作为教师就不要辜负“人类灵魂师”这一光荣的称号。作为教师必须要有敬业精神，充分认识到教师工作意义，深深的热爱自己的教育事业。热爱自己所教的学科，除此还应不断学习，深入钻研教材，灵活的运用教材，激发学生学习兴趣，提升自己教育教学水平。有句话“给学生一滴水，老师得有一桶水”，因此教师不断给自己充电，夯实基本功，掌握现代教育技术，努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。需要教师终生学习。活到老、学到老。

在这次培训中让我还认识到一个好老师必须十分重视“言传身教”，以自身的行为去影响学生，成为学生的表率，教师的一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。另外教师还应和学生进行心灵沟通，主动去与学生交流，了解学生，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在今后的教育教学中，不断学习，钻研教材认真备好每一堂克，上好每一堂课，用爱的语言去传播知识，用行动来规范学生行为。积极去滋润，用汗水去灌溉，不断学习，提升自

己教育教学能力，做一个让孩子、家长、学校、社会放心的好老师。

新教师入职培训心得篇八

经过本次培训，各位新教师一致认为，学校组织的岗前培训内容丰富，针对性强。从闫校长和余校长的讲话中，感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望，领会了学校的办学理念和发展思路；从董建主任的介绍中，感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风，熟悉了各项规章制度和相关政策；通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验；裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心；郭恒主任新时期如何做好班主任工作的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位新进教师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的'教育工作者肩上的重任。经过本次培训，各位新进教师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础，也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后，17名新教师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业发展增添新动力。

新教师入职培训心得篇九

转眼入职已经一年多，期间参加了大大小小十多次的教育教学培训，聆听了多位前辈、领导、专家的谆谆教诲，提高了自身的业务水平、思想认识，开拓了视野，新教师入职培训

心得：我们的教师如何快速成长。同时我也深深地感到了自身在教育教学中存在的不足，虚心求教，细品所学，总结所得，把培训的所学、所得用于现实教学中。作为一名教师，要从心底热爱教育事业，尽心尽力，尽职尽责地搞好本职工作，脚踏实地生活，使每一天都有意义。

20xx年7月有幸参加的西城区的“新教师入职培训”，大致了解了西城教育的现状，特色学校的校园文化建设特点，明确了教师与校园文化建设的关系。在教师专业发展及生涯规划方面，初步确立了自己从业的方向和目标。今后力争在职业素养和专业知识结构方面，获得知识增进、能力提高、道德成长，初次接受了“好课”标准，为今后的教学树立了有力的标准。

彰显教师的情感素养；明确的目标性、计划性；精心的教学设计与组织贯穿始终；关注学生的非智力因素；课堂有利于学生提出新问题；教师的主体地位被突出等等都是好课的标准。简言之“新、活、趣、实”，这也成了我教学努力的方向。几位教育一线老师的成长经历分享，更对我的职业生涯有启发性作用。它们以班主任的亲身经历，总结出了做好班主任的所必须的前提条件是要有“爱心、细心、耐心、团结心、专心”，尊重、关注每个孩子，耐心陪伴他们成长。

入职后学校的新教师培训使我们有机会与校长面对面交流教育教学中出现的问题、碰到的困难，校长和李老师总会以专业的角度、丰富的经验给我们切实的点拨。我们也会交流关于学生学习习惯培养和组织教学方面的困惑和方法，不断地接受理论知识而后应用于实践，转化为切实可行地实践性知识技能。从从前面对整个班级的学生慌乱无措到现在的镇定自若，从面对特殊生的无能为力到现在的想方设法，从教学时的空乏无序到现在的条清缕析都是实际教学中的打磨成长，是培训中学来的理论与经验的有效实践。

学校每周二下午的全校大会邀请的专家学者是为我们教育一

线的教师打开了一扇“开眼看教育”的窗，让我们能够了解最新的教育教学研究动向，而不是忙乱于教学中固步自封。这一年中我聆听了有关教育教学改革、学科课程建设、教育技术革新、教学研究、学习力探索、班级文化建设、班主任工作、师德建设等方面的生动、实用的多场讲座。

每次讲座都会给我心灵上的震动，让我有所思考，试图把讲座中学来的新颖理论思想与自己的实际教学相结合，同时深感自己在学科专业知识方面和专业理论方面的欠缺和不足，每次都是浅尝辄止。今后还需在学生管理、钻研教材、组织教学方面勤奋学习。

培训第一天在傅娟老师娓娓道来的八句箴言中我感受到了班主任的责任。而我既是一名新教师，同时又是新班主任。听着傅老师为我们传授的经验，我不禁在心里对比，哪些是我做到了的，哪些是我没有做到的，哪些又是我有能力做到而没有去做的。对比之后，我心里既愧疚又庆幸。愧疚于我做的实在是太少了，庆幸于我没有等到多年后才来发现自己的不足。

刚当上班主任时，我不止一次地想过，我才刚刚走上讲台，怎么能做好班主任工作呢。而傅老师给我们新老老师的第一句箴言恰恰是：最好当班主任。是啊，一名新教师的成长，又有什么比当班主任成长得更快呢？只有自己成了班主任，才能真正的接近和了解学生。听完傅老师的话，我又高兴于自己已经是班主任了，尽管做的磕磕碰碰的。但正如当天上午李秋平老师说过的一句话一样：新老师犯“错误”，是天经地义的。

当然这句话只是李老师的幽默之语，但却让我为之一震。自从当上老师后，我小心谨慎，十分害怕会出错，然而我却忘了不犯错，就不会知道自己哪里做得不好。正如我的班主任工作第一次和傅老师的“重视班主任的第一次”进行对比，我没有一条是合格。如果没有这一次培训，我不会知道原来

开学第一天还隐藏了这么多的班主任任务，如熟记学生的姓名学号、设计各种表格，隐藏自己是新手的紧张等。

傅老师的八句话总结出来就是：做一个让老师、家长和孩子都喜欢的好班主任！这样一看，瞬间感觉难以望其项背，这正说明教师的成长不是短期的，而是一个长期进步的过程，要在这个过程中一点一滴地去完成。

傅老师的声音娓娓动听，传授的经验对班主任工作十分具有指导性。而李秋平老师又从另一方面，用幽默的语言和我们交流：如何做一个让学生喜欢的老师、上学生喜欢的课。每一个老师都想成为这样的老师，但是能做到的似乎少之又少。我没有当上老师之前，不止一次幻想过当上老师后的事情，我还记得我小学时代的一篇作文：假如我是一个老师，如果有学生讲话，我不会骂他，我会温柔地对他。然而真正走上三尺讲台，我似乎就变了，我常常对学生说“安静、不准讲话、站起来”等这样一些冷冰冰的语言。

新教师的成长路上必不可少的还有教学反思。袁老师的课题研究和叙事研究为我们的成长打开了另一扇门。前者太高大，短期难以接触，但不妨碍我们了解和学习。后者相对简单、入手快，最重要的是有利于教学反思书写。我常常觉得教学反思不知道怎么写，而且写得太空泛。而袁老师的叙事研究，在我看来倾向于教学反思，简单叙述课堂上典型事件，进而总结。书写起来简单，更有目的性，能立刻着手于现在。

教师的成长不是一蹴而就，短短三天的培训带来的效果也许并不明显，但千里之行始于足下，涓涓细流总有一天汇成河流，但愿我能在三尺讲台上书写不一样的青春。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)