

2023年春季学校教学教研计划 学校教学 教研工作计划小学(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季学校教学教研计划篇一

本期计算机教研组的活动，要在学校教务处的统一领导下，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践动手能力为重点，深化课堂教学改革，提高我校计算机专业教育教学质量，提高学生技能水平。结合我校的实际情况计划做到如下几点：

积极组织教研组成员学习有关课程改革的教學理论和信息科技知识，不断提高自身信息素养。通过开展随堂听课活动，共同研究和探讨信息科技教学工作。同时积极开展教科研活动，坚持每单周二为教研组活动，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。通过试讲、集体听课、经验交流等教研活动形式，促进教师的教學水平的提高。要求教师互相听课不少于10节。加强集体备课，完善电子备课，本期集中力量完成实训指导书的编写。

本期一年级教學重点放在基本功训练上，二年级教學重点放在计算机操作技能的提高上，坚持理论和实训同步，教学和训练的任务虽然繁重，要求每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向45分钟要质量、要效率。

评定采用平时成绩(60%)+期末考试(40%)成绩方式。平时成绩由学生完成平时技能训练作业来给定分数，并随时让学

生知道自己本学科已经获得的总成绩，激励学生积极参加技能训练。

1、配合教务处工作，组织开展全校计算机课程学生与教师技能大赛活动；

5、推行无纸化考试。部分学科在本学期开始实施无纸化考试。组织骨干教师，进行无纸化考试题库的建设。题库建设力求符合学生实际、能在日常教学中运用到学生的练习中。

6、完善各科的电子备课教案，本学年重点放在学生实训教案的备课，本期完成[]excel[]实训指导书的编写。

7、组织、辅导学生完成等级考试，力争95%以上的学生考试过关。

9、作好5月教师技能赛准备和组织工作；

在做好本职工作之余，积极地配合学校下达的其他各项任务。另外，作为学校重要的一部分——机房维护与管理有专人负责，保证学生们的上机正常，还要求组员热情、生动地给有关学科教师提供技术帮助。

春季学校教学教研计划篇二

1、立足课堂教学改革。上半年在各校课改年级推广和实验“自主.合作.探究”教学模式，下年在各年级全面推行该课堂教学模式。

2、加强校本教研制度建设，以制度规范教研过程，保障课题研究健康发展。加强教学反思，开展行动研究，实现校校、人人有课题，并在县级确立一项教研课题，以提高我镇教研工作的整体水平。

3、扎实开展校本培训，全面提升教师实施新课程改革的能力。加强对辖区各学校校本培训的指导，在培训中要定内容、定目标、定任务、定进程、定措施，定期考核，保证培训达到预期的效果。

4、收集和开发教学研究的各种文字、电子资料，建立校本教研资源库。发挥联片协作，中心辐射作用，定期作好对辖区各校教研校改工作的指导和督查，加强教研成果的征集、评审和推广。

6、加大校本教研的宣传力度。

1、大力宣传开展校本教研的现实意义，通过培训、会议等形式，营造实施校本教研的舆论氛围，提高学校和广大教师、教学研究人员对校本教研重要性的认识，抓好对教研组长和学科带头人的学习和培训，督促各教研组对教师参与教研的宣传和培训，并制定出落实方案。

2、全面分解落实本年度教研工作各项任务，建立学校教研管理长效机制。一是结合各学校工作实际，制定出教研组长岗位目标，签订教研组创佳评差目标责任书，实行教研组长负责一个片区和一个学科的制度。二是确立学科带头人指导和组织一个年级一个学科的教研教改课题实验，总结推广教研教改先进经验；三是细化目标，教师人人落实教研任务和指标；四是实行每周教研例会制度；五是建立教研教改激励机制，对在教研教改中做出突出贡献的教研组和教师进行表彰奖励。

3、密切配合学校教导处，对“双常规”、远程教育设备运用、实验教学、图书阅览等工作的正常化、规范化进行研究和管理工作，保证各项任务达标。

4、广泛开展教研教改系列活动，推进学校、教师的教研教改工作，增强教研工作活力，引导学校和教师在研讨培训

中不断提升实力。

(1) 开展以突出体现新课程改革理念和运用远程教育设施设备技术为核心评价内容的全员赛教，强化教师课堂教学改革意识，促进教师人人上优质课。

(2) 学期初召开学科带头人、教研组长培训会；学年内开展课堂教学模式改革，课题研究，远程教育一、二模式教学应用，校本课程及综合实践课的培训安排会、研讨交流会、汇报总结会各一次，教改成果交流展示会两次。

(3) 进行两周一次校本教研活动，围绕“双常规”、课改、远教设备与资源运用、实验进行教研。提出“问题即课题，过程即研究，解决即成果”的校本教研基本要求。

(4) 积极开发校本课程，挖掘校内外教学资源，制定校本课程教学计划和纲要，规范教学规程，完善校本课程的管理和考评机制。

(5) 进行两周一次的校本培训活动，做到“内容、进程、组织、考评”四落实。

(6) 开展对师生综合评价的研究活动。着眼发挥评价的激励作用，建立以促进学校、教师、学生可持续发展的评价方案。建好教师业绩、能力以及科研成果档案，指导课改年级建好学生成长记录袋。

5、积极组织教师参加上级业务部门组织的教育教学研讨及教研教改论文、成果征集评审推荐工作，成立本镇教研成果评审委员会，制定我镇教研成果评审制度，每学期组织1次教研成果评审推荐活动。

春季学校教学教研计划篇三

本学期我们将以区教研室及联校整体工作思路为依据，以全面深化推进导学案教学为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，以全面提升教学质量为总目标，以班级教研组、学科教研组为依托，继续坚持和落实“研究真问题，具体问题具体解决”的工作要求，规范课题管理，深入推进校本研修工作，继续巩固已形成的良好教研氛围，开展扎实有效的教学研究活动。

本学期校本研修的主题是“学案教学专业素养的自我培养与提高”。研修的主要形式：自主研修、同伴互助、专题讲座、课例研究。

1. 以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来知道教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2. 通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

3. 以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益达到同伴互助、共同提高。

1、通过全员培训，促使我校教师队伍整体素质有效提升。

2、通过强化青年教师、骨干教师的培训力度，促成全校教师的自我发展。

3、通过多渠道、多形式的校本培训，实现两个“有效”：

有效提升教师的教育素养与教学能力;有效提高学校的教育教学质量。

在校本研修中建议关注以下几点:

1. 将整套教材的教学内容整合在一起,系统地分析研究。

2. 将学科知识、学生知识、教与学知识等的研究融入到教学实践工作中,让教师亲历“下水”过程,切实提高教师学案教学实践性水平。

3. 重视“学生知识”的学习与研究。

4. 充分利用各种学习资源,提高研修过程中的理论水平,增强校本研修的实效性。

1. 总体思路是“提前备课,集体悟议,个人修改,注重反思”即教师提前备课,然后教研组集体评议,在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改,课后撰写教学反思,反思要把课堂中的闪光点 and 失败处,学生的错例,二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流,做到资源共享,同时又减轻了教师的工作负担,提高了备课实效。

2. 深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课,听同一节课,评同一节课。同组教师共同研讨交流,做到三个一,说出一个优点,找出一个不足,提出一点希望。然后推选出一名教师上汇报课,课前说课,课后说反思,集体评议。

内部挖潜,择本校之能人,举本校之“名师”,充分发挥本校优秀教师,骨干教师的引领作用。开展骨干教师示范课活动,推动课堂教学水平的提高。

3. 继续加强校本教研制度的建设,在已有的制度基础上,

继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。

4. 及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

我校教研活动实行三级管理模式：教导处——教研组——备课组。

本学期，我们继续主抓语、数、综合三个教研组的教研活动。各教研组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

每一次活动都要有记录期末整理好相关资料上交到教导处。

教研活动时间安排：语 文 星期三下午第二节课

数 学 星期二下午第二节课

综 合 星期四下午第二节课

班级组：隔周一次，随机进行。学校大教研活动：周五

活动时间地点：下午4:00——5:00 地点：学校会议室

要求：1、学习要有笔记 2、研讨要有过程性资料 3、时间确定。

1、现代教育理论、学案教学理论的学习。组织教师业务学习，写学习笔记与教学反思，提高教师的业务能力与水平。

2、有效教学研究。这也是本学期的重点培训内容，主要是针对学案教学中的热点、难点问题，指导教师通过有效的

方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学能力。

3、教研科研课题的研究与实践。

4、现代教育信息技术的学习实践。

1、专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，由学校领导或聘请有关专家、教研员作专题讲座、教学指导，引领我校教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的市、区学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担校本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。

2、听评课。教师通过听课、评课活动参与校本研修，提高有效教学能力。

3、集中学习与自学。学校利用每周的业务学习和教研活动时间，对教师进行培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。

4、主题活动。通过专题研讨会、经验交流会、赛讲等主题活动形式，为教师搭建自我展示的平台，营造积极向上的成长氛围。

5、主动反思。教师通过写读书笔记，写教学反思，写听评课反思等形式，在实践与反思的有机结合中提升教师的课堂教学水平。

春季学校教学教研计划篇四

（一）教导处根据中心校计划制定出切实可操作性的学校工作计划，教研组长根据学校工作计划及本学科特点制定切实可行的教研组计划，并主持计划的实施，期末做出执行计划的情况总结，并向教导处汇报。

(二) 教导主任、教研组长要掌握本学科各年级备课组的
活动情况，教导处、教研组要做好备课签字和检查工作。

(三)、要抓好课堂教学，督促教师按时、保质保量地
上好每一节课，鼓励教师反思教学。在反思中提高。

(四)、为了提高教学质量，教导处要配合教研组定期
开展教学研究活动，课题研究活动等，定出专题、集中讨论、
提高效率。

(五)、教导处配合教研组长要开展好课堂岗位练兵工
作，并利用教研组活动时间，交流经验，互相学习、促进。
对于问题要及时与个人交换意见，并给予具体的指导。

(六)、要抓好新教师的培养工作，做到勤听课，及时
了解情况，关注他们成长。

(七)、教研组活动要以教学研究为主：外出听课、观
摩研究课、经验交流、专题研究、教学质量分析等，做到：
人人积极参与、人人有收获、有提高。

春季学校教学教研计划篇五

学校教研工作必须始终以“求实创新”为重要思想，
以“基础教育课程改革”为指导，认真贯彻落实素质教育的
更高水平思路和目标。要求学校工作的开展要以与现代教育
技术相结合，坚持教育的改革和研究基础上，做了工作流程
管理，发挥了良好的教学和科研，使得教学和研究活动的深
入发挥，不断提高教师的教育教学技能，开创“教学与科研
兴”，“教学研究型大学”之路，开放学校的教学和科研的
良好局面，促进教育质量的提高。

1, 做好学科教学与信息技术相结合的研究探索工作，整
合学校教育资源，转变教育观念，拓宽教学辅助手段，提高

课堂教学和教学能力。

2，做好良好的准备课程，指导和服务工作，为教师提供课程的工作条件。

3，做好良好的研究项目报告，有关材料的收集，整理和总结。

4，做好教学和研究的日常监督管理工作，主要是做好教师教案的审核工作。

（一）加强对学校教学和科研的监督和管理工作。

（二）进一步加强理论学习，增强教育改革和教师的认识。

（三）在学校教学当中融入竞赛，组织青年活动，开展活动，以提高教师的教学能力。

（四）组织教学项目成员的讨论，以及其执行情况。

（五）选择外出参加培训，交流和观察的各种教学比赛。

（六）本处购买电脑，打印机和其他密切与相关教学科研仪器设备。

（七）进一步落实的总体要求，促进教学和科研工作顺利进行。

（八）积极鼓励教师写论文，参加论文比赛，加强理论与实践相结合的。教学经验总结，鼓励教师一学期至少写高质量的论文或教学设计，积极到著名文学杂志报刊投稿。

1、组织各教研组制定教学研究项目。

- 2、良好的执行教研小组工作。
- 3、制定教师学习型组织研讨会“新课程标准。”
- 4、定期检查和监督教学和研究工作。
- 5、组织青少年竞赛。
- 6、组织个别青年的学科抽考工作。