

2023年教师个人教学计划(优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师个人教学计划篇一

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

二、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周

明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等，让幼儿在活动中锻炼成长。

三、深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课二节，听课后并及时评课。

四、加强特色艺术教学

1、继续抓好晨光汉英的教学，做到教学有主有次，必学课卓有成效，选学课有所发展。让幼儿真正受益，让家长真正满

意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角，种养植园地，各班在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处，善待别人的短处，理解别人的难处，关心别人的苦处。要以真心换真情，多一些理解，少一份疑虑；多一些真情，少一份虚伪；多一些体贴，少一份冷落；多一些温暖，少一份疏远。

这份工作计划如果还有写的不是很全面的地方，需要各位领导、同仁，能够积极的提出不同的一件，我在听取意见后改正不合理的部分。

教育好下一代是我们责无旁贷的事情，我们祖国的未来就是属于这些孩子的，我们一定不能马虎，否则我们就是历史的罪人。行动起来吧，各位，让我们积极的投入到工作当中去吧，教育好我们的下一代。

教师个人教学计划篇二

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的培养和培养。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问克服自己的不足，改进工作。

1、教学中注重方法的传授：地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系：帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力：应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核不是仅停留在成绩上：在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教

学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，学校给我提供施展才华的平台，给了我自信，给了我荣誉，我会全力以赴，努力工作，以满腔热情投入工作之中。

教师个人教学计划篇三

本校以“全面打好基础，发展爱好特长，培养创新精神，提高人才素质”为基本目标。教务处将以学校工作计划为指导，坚持以育人为本，提高质量为核心，改革创新为动力，全面实施素质教育。进一步牢固树立“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”。以规范办学行为为契机，以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点，充分发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能，强化教学工作的过程管理。七年级重在知识平稳过渡，八年级重在学生分化期的学习引导，九年级重在知识落实与能力提高。与时俱进，切实做好“常规，抓教学六认真管理；突破，抓高效课堂的构建；队伍，抓校本培训的落实”。

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、积极推动学校师资队伍建设，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。

- 3、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 4、继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素养。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，促进教师的专业成。
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。
- 8、充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。
- 9、加强听“随堂课”的力度。
- 10、控流防辍，加强学籍规范化管理。
- 11、加大宣传力度，做好七年级新生的招生工作。

服务静边；立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生。

（一）强化教学管理，规范教学常规

- 1、抓好两表的制定和管理。作息时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，全体教师都有责任维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课、旷课、迟到、早退、压堂、中途离堂等现象。
- 2、加强学生学习规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

(1) 开学后一周内收取学科学期教学计划，教研组工作计划。学期末写好相应的总结。

(2) 把功夫下在课前，把力量放在课内，把补困放在课后。所以，教师备课要提前，精心备好每一课，要避免出现无教案进课堂的现象。教师每堂课尽可能做到优质高效，在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取补救措施：如建立后进生成长档案；任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学；教师利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励等措施。

(3) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。认真处理好学、教、练三者的关系，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

(4) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。注重基础知识的掌握与巩固，努力实现基础知识课课清。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(5) 做好培养学优生、转化学困生工作。我校地处渠县西北部边缘的农村，其学生学习能力、水平参差不齐。我们要求每位教师要结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识。对于多数学困生，每位教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

(6) 教务处加强随堂听课的力度，尤其要加强听“随堂课”，中层以上干部听课不少于15节，教师听课不少于12节，每位教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。

6、完善图书、实验、电教等的管理。各工作人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要。图书室管理人员定期向师生开放。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。电教工作人员也要严格按照要求对该室进行管理。

7、加强校园网上教务信息宣传工作。充分利用我校的信息平台，对开展的教研活动和教务工作进行及时的宣传报道。

8、严格规范考试，组织好学校各种形式的考试工作。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们要严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，加强考纪、考风教育。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

9、做好教育教学基础资料的收集、整理、存档工作。

10、做好七年级新生入学的教育安慰工作，抓好学生的养成教育，让七年级新生更好地适应初中生活，迈好初中第一步。学校集中开展以纪律意识、心理准备、环境适应为主要内容的行为习惯养成教育，帮助学生调整好心态，鼓励学生面对新的生活，尽快适应新的环境，积极主动的去熟悉新班级、认识新同学、了解新老师，重新定位自己，打造自己，组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生的言行，养成良好的文明行为习惯。

（二）开展教研活动和校本培训，提高师资水平外树形象，内强素质，把更新教育思想观念，提高教师教育教学的责任心作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学行为。

1、各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，积极申报县级及更高级别的课题。教研组长要负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教务处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录。

2、开展好集体备课活动。各学科成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师，全组教师进行听课。

3、各教研组要开展好常规教研活动，组织好本组内的互听互评活动，评课活动要落到实处。由组长根据本学科的教学情况，确定授课人或按所教学科时间、工龄、教龄、年龄等由短到长安排授课人。

4、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

5、组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

6、各教师每学期至少写一篇“教学反思”。

7、做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，评语要用具有积极性的语言。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

（三）加强和完善学籍管理

1、控制学生流失，防止学生辍学。开学初做好学生报名情况统计，学生转入、转出、流失统计，并办理好转学手续。对未入学的学生要摸清底细适时家访，动员学生入学。

2、做好七年级新生、转入学生的学籍信息收集、整理、录入、上报等工作。

3、建立学生异动报告制度，及时掌握学生的动向，做到学籍与在校学生相吻合。

（四）切实抓好毕业班工作

1、认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，强调分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平衡现象。

2、主动向学校反馈，主动与班主任、科任老师沟通，做好毕业班老师和学生的心理疏导工作。

3、定期或不定期召开九年级情况分析会，及早发现并解决问题。

总之，本学期教育教学质量的好否，就在于我们能否把有效的教学贯彻于始终，能否把提高学生的素质、能否有忧患意识，落实到我们的行动中。形势是严峻的，困难是众多的。

新学年、新起点、新环境、新希望，我们教务处全体人员一定会分解目标，明确责任，直面挑战，迎难而上，以饱满的热情、积极的心态、务实的作风、创新的精神和大家一起携手并肩共创美好的明天！

教师个人教学计划篇四

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。想要知道更多关于教师个人教学工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目！

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一. 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一

步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟

的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

教师个人教学计划篇五

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进全乡小学领导的教学管理水平的不断发展，全乡教师的教学水平的不断发展和全乡小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

二、工作思路：

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续在探索中高年级的“自主、合作、探究”，低年级的“玩中学”的学习模式，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

三、工作目标：

- 1、学前班入学率达100%。
- 2、小学生入学率达100%。
- 3、小学生巩固率达100%。
- 4、小学生合格率达100%。
- 5、毕业班升学率达100%。
- 8、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。
- 9、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。
- 10、小学毕业班的三率力争达全县农村小学中上游水平。
- 11、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

四、主要工作及保证措施。

（一）加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一：严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录（记好成绩，问题，提出改进措施）并为教师打综合评定分。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性，为教师聘用奠定基础。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。

第二：备课，在本学期所有任课教师人人撰写教案，根据教师年龄特点可分为两种情况，7年教龄以上的教师可写简案，但课堂质量不能下降，7年教龄以下的教师应写详案。每位教师都熟悉教材的编写意图，备课体现“自主、合作、探究”和“玩中学”（低年级）的教法备课参照《学科课堂教学标准》，使备课真正成为课堂教学服务。

第三：要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”、“玩中学”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改（落实三维教学目标）。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。

（二）在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：

一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作（学生预习准备，教学教具准备等），尽量用《标准》来完善课堂教学。

二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课（推门听课）通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和

学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率底的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，再也不出现因课堂教学效率底而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习互相请教的研究风气（有必要的学校要创造条件到其他学校学习经验）。

总之，各校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

教师个人教学计划篇六

全面贯彻党的教育方针，深入贯彻实施新修订的《义务教育法》，认真落实“教育质量管理年”各项工作，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量，与时俱进，大胆探索，力争在管理创新、教学创新、特色创建、质量提高等方面有所作为，促进教育持续协调健康发展，创办人民满意的学校。

1、加强学校内部管理，在教育教学、教师、学生、后勤、学籍、安全等方面都要建立完善的管理制度，职责落实到人。

2、提高管理效益，在管理过程中要掌握统筹安排、分清轻重缓急，点面结合的管理方法，要落实到位每一项工作，注重结果，更要注重过程，要在具体管理过程不断锤炼管理艺术，提高管理水平，最终的目的是要提高管理效益。

3、按新修订的《义务教育法》和《厦门市教育局关于进一步减轻义务教育阶段学生过重的课业负担的通知》要求，进一步规范办学行为。认真学习贯彻落实《厦门市小学校教育教学常规实施意见》，进一步完善管理制度和责任制度，采取有效措施，切实减轻中小学生的课业负担，促进学生健康成长和全面发展。

1、以岗位大练兵和师德建设年活动为契机，扎扎实实开展好每一项活动，让每位老师在师德方面都得到提高。

2、遵循近一点、实一点、小一点、细一点、活一点的原则，以行为规范养成教育和专题活动为载体和抓手，通过开展丰富多彩的体验活动，进一步增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。

3、加强校园文化建设，营造良好的育人氛围，做好家长学校和家务委员会工作，做好社区教育，使学校教育和家庭教育、社区教育能够紧密结合起来，形成三位一体的德育网络。

要根据上学年制定的创建特色校方案，有计划、有步骤地组织实施，根据实际不断探索、积累、调整、完善，在工作方式、方法上有所创新，有所突破，力争再通过一个学期的努力，有阶段性成果呈现。

1]以《海沧中心小学提高教育教学质量十项措施》、《海沧中心小学提高教师业务素质十项措施》为抓手，结合本校实际，立足平时，狠抓教学常规管理。学校领导将大部分时间用于检查指导教师德教育教学工作，采用听随堂课、抽考、随时抽查、重点检查、抽样检查相结合等方式进行，并适时公布检查结果。加强过程性管理，加强对教师教学全过程的监控。

2、学校各层面都要开展丰富多彩的教学研究活动，各教研活动要与课题研究紧密结合在一起，以校本教研为主体，尽可能安排教师外出参观、学习、培训，各种教科研活动要提前做好准备，定时间、定人员、定主题，定地点，注重教师点滴成果的积累。

1、要确保入学率、巩固率达百分之百，按省颁课程计划开足开齐各学科课程。

2、要用足用好各种教学设备，创设条件培养学生特长，促进学生全面发展。

3、做好省级“对区督导”各项工作。

1、进一步完善教学质量全程管理体系，狠抓教育质量，切实加强教学常规管理，进一步完善学校教学工作检查、评价、监督体系，切实抓好备课、上课、批改、辅导与评价5个环节的管理。让每位老师明确，教育教学质量不仅是学校生存和发展的`生命线，同时也是教师本职工作最重要的部分，要让每个老师都有危机感和紧迫感。要进一步落实行政领导、教师听课制和教学开放周活动，通过课堂开放机制加强督导、相互促进。要加强教学质量管理工作，实行目标管理与动态管理相结合，加大教学质量目标管理的过程考核和终结考核力度，不断改进教学工作，卓有成效地大面积提高教学质量。

2、以教育质量管理年为契机，强化质量意识，加强质量监控。

3、加强对毕业班教育教学的指导，每月参加学区一次质量监控，召开毕业班教师教学工作研讨会。

4、要在导优辅差、分层教学方面有所创新，拿出符合本校实际的毕业班工作方案，力争在总体成绩(面)和考特色校(点)方面都有所突破，尤其是点上的突破，要有实质性的措施。

5、切实加强辅读班工作的领导，不断提高辅读班教师的专业素质和教育教学水平。与残联等部门密切配合，摸清三类残疾儿童底数，以加强启智教育为切入口，提高我校特殊教育工作的质量与水平，不断提高特教教育质量。

教师个人教学计划篇七

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的'一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新

的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人。

一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

，读书--用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2，同伴互助--提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3，尝试课堂改革创新传统的教学方式--教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学。

4，参加教科研活动。

二、德育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活

充满希望和信心的孩子。

，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

教师个人教学计划篇八

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻实施新修订的《义务教育法》，认真落实“教育质量年”各项工作，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量，与时俱进，大胆探索，力争在管理创新、教学创新、特色创建、质量提高等方面有所作为，促进教育持续协调健康发展，创办人民满意的学校。

1、加强学校内部管理，在教育教学、教师、学生、后勤、学籍、安全等方面都要建立完善的管理制度，职责落实到人。

2、提高管理效益，在管理过程中要掌握统筹安排、分清轻重缓急，点面结合的管理方法，要落实到位每一项工作，注重结果，更要注重过程，要在具体管理过程不断锤炼管理艺术，提高管理水平，最终的目的是要提高管理效益。

3、按新修订的《义务教育法》和《厦门市教育局关于进一步减轻义务教育阶段学生过重的课业负担的'通知》要求，进一步规范办学行为。认真学习贯彻落实《厦门市小学校教育教

学常规实施意见》，进一步完善管理制度和责任制度，采取有效措施，切实减轻中小学生的课业负担，促进学生健康成长和全面发展。

1、以岗位大练兵和师德建设年活动为契机，扎扎实实开展好每一项活动，让每位老师在师德方面都得到提高。

2、遵循近一点、实一点、小一点、细一点、活一点的原则，以行为规范养成教育和专题活动为载体和抓手，通过开展丰富多彩的体验活动，进一步增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。

3、加强校园文化建设，营造良好的育人氛围，做好家长学校和家务委员会工作，做好社区教育，使学校教育和家庭教育、社区教育能够紧密结合起来，形成三位一体的德育网络。

要根据上学年制定的创建特色校方案，有计划、有步骤地组织实施，根据实际不断探索、积累、调整、完善，在工作方式、方法上有所创新，有所突破，力争再通过一个学期的努力，有阶段性成果呈现。

1]以《海沧中心小学提高教育教学质量十项措施》、《海沧中心小学提高教师业务素质十项措施》为抓手，结合本校实际，立足平时，狠抓教学常规管理；学校领导将大部分时间用于检查指导教师德育教育教学工作，采用听随堂课、抽考、随时抽查、重点检查、抽样检查相结合等方式进行，并适时公布检查结果；加强过程性管理，加强对教师教学全过程的监控。

2、学校各层面都要开展丰富多彩的教学研究活动，各教研活动要与课题研究紧密结合在一起，以校本教研为主体，尽可能安排教师外出参观、学习、培训，各种教科研活动要提前做好准备，定时间、定人员、定主题，定地点，注重教师点滴成果的积累。

1、要确保入学率、巩固率达百分之百，按省颁课程计划开足开齐各学科课程。

2、要用足用好各种教学设备，创设条件培养学生特长，促进学生全面发展。

3、做好省级“对区督导”各项工作。

1]进一步完善教学质量全程管理体系，狠抓教育质量，切实加强教学常规管理，进一步完善学校教学工作检查、评价、监督体系，切实抓好备课、上课、批改、辅导与评价5个环节的管理；让每位老师明确，教育教学质量不仅是学校生存和发展的生命线，同时也是教师本职工作最重要的部分，要让每个老师都有危机感和紧迫感；要进一步落实行政领导、教师听课制和教学开放周活动，通过课堂开放机制加强督导、相互促进；要加强教学质量管理工作，实行目标管理与动态管理相结合，加大教学质量目标管理的过程考核和终结考核力度，不断改进教学工作，卓有成效地大面积提高教学质量。

2、以教育质量管理年为契机，强化质量意识，加强质量监控。

3、加强对毕业班教育教学的指导，每月参加学区一次质量监控，召开毕业班教师教学工作研讨会。

4、要在导优辅差、分层教学方面有所创新，拿出符合本校实际的毕业班工作方案，力争在总体成绩(面)和考特色校(点)方面都有所突破，尤其是点上的突破，要有实质性的措施。

5、切实加强对辅读班工作的领导，不断提高辅读班教师的专业素质和教育教学水平；与残联等部门密切配合，摸清三类残疾儿童底数，以加强启智教育为切入口，提高我校特殊教育工作的质量与水平，不断提高特教教育质量。

[返回小学教师篇导航](#)

教师个人教学工作计划之小学教师 篇8