

最新幼儿园安全教案及反思(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园安全教案及反思篇一

1、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮忙幼儿了解一个人在家时的安全知识，明白生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。2、自制图片4幅、磁带。

1、观看情境表演，使幼儿明白爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

(1)教师向幼儿介绍这天教师和小朋友一齐为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2)教师提问，让幼儿回答。

(3)总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4)再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自我的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自我做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮忙幼儿懂得一些安全常识。

(1)玩小刀等尖锐的东西。

(2)一人在安静地玩玩具。

(3)在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自我。

幼儿园安全教案及反思篇二

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2. 幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

3. 考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志。电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

1. 组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离：按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

4. 熟悉警报录音。组织幼儿“实战演习听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

1. 将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2. 向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3. 教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习

惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，助幼儿养成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

幼儿园安全教案及反思篇三

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、大胆说出自己对的理解。

1、交通标志的识别

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们告诉我们可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用

模型红绿灯)放在路口,小朋友排好队,教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结:过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志,跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点,会经常突然向前或向后奔跑,令行驶中的车辆不知如何避让,使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行,不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科:马路,是指供人或车马出行的`宽阔平整的道路、公路。多是由人修建,供人使用,主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

幼儿园安全教案及反思篇四

- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、通过迁移生活经验,共同讨论,获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 3、活动中能积极表述自己的意见,并认真倾听他人讲述。

1、家用电器的图片:电视机、电冰箱、微波炉、洗衣机、热水器、电脑等等。

2、幼儿用书人手一册。

1、逐一出示图片,引起幼儿兴趣。

(1)这是什么?

(2)它们怎样才能工作,它们都需要什么?

(3) 许多小朋友的家里都有这些东西，它们都需要“电”才能工作，所以它们有一个共同的'名字叫“家用电器”。

2、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

(1) 使用家用电器首先要注意什么？通电源时要注意什么？

总结：在插插头时要注意手不能碰到小铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

(2) 组织大家讨论各种家用电器的使用方法。

幼儿园安全教案及反思篇五

1、知道迷路的危险和解救办法，进行生存教育。

2、通过亲身体验和情景设置，增强解决不同问题的能力。

3、增强自我保护意识，产生对迷路的、被拐骗孩子的同情心。

重点：知道迷路的危险和解救办法，进行生存教育。

难点：通过亲身体验和情景设置，增强解决不同问题的能力

1、寻找一些报纸登载有关小孩被骗、被拐的消息。

2、《迷路的小花鸭》的迷宫图一张。

3、幼儿会表演《迷路的小花鸭》。

1、出示《小花鸭找家》的迷宫图，引出主题。

教师：小花鸭为什么哭？它怎么会迷路找不到家的？怎么办？

请幼儿为图中迷路的小花鸭找家。

2、教师设置情景，引导幼儿寻找解决问题的办法。

教师：小朋友出去玩，有时不小心也会迷路的。你们看：

3、设置想象活动：迷路的危险。

教师：迷路了，会发生什么危险？怎样找到自己家里的人呢？

教师小结：小朋友如果迷路了，不要慌，不要只是哭，要想各种办法寻找自己的亲人。千万不可跟着陌生人走。

4、介绍一些报纸上登载的有关被拐的事例，引起幼儿的重视。

5、组织幼儿谈话：怎样避免迷路和走失。

6、音乐表演：《迷路的小花鸭》

幼儿园安全教案及反思篇六

一. 活动目的：

1. 初步懂得要注意安全，保护自身，知道不做危险动作。

2. 学习履行一些简单的安全行为。

二. 活动重难点：学习履行一些简单的安全行为。

三. 活动准备：黄色标记、玩具小象。

四. 活动过程：

我们来听听到底发生了什么事？

二. 用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1. 听故事，理解故事内容。

2. 请幼儿详细描述自身受伤的过程。

三. 幼儿仔细观察—发现问题—解决问题

1. 让幼儿仔细观察教室里，有没有不安全的地方师：看看我们的教室里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰。

2. 发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

四. 活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

幼儿园安全教案及反思篇七

(幼儿回答)

老师：大家都说的很好，老师今天来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊，这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

(播放图片)

观看时边提问：

(1) 这个小朋友做的对吗?为什么?

(2) 你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么?

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃窗全部都摇下来将脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

(幼儿回答)

(幼儿回答)

小朋友表演情景剧：吃水果

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班小朋友洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会肚子疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

(播放图片)

老师：这些小东西不仅不能吃，而且吃进去的话会堵住我们的喉咙呢，这样就要去医院了呢，所以小朋友的嘴巴不能像小花猫一样什么都吃喔！

幼儿园安全教案及反思篇八

交通安全常识

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、猜谜语，导入新课。红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑线

图案介绍斑马线的作用。

(二)、结合情景图片，学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的

幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

(三)、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

(四)、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

(五)、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

(六)、小结

幼儿园安全教案及反思篇九

一 (1) 班 20xx.10.25 教学目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对防雷安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防雷知识，学会在雷雨天防范措施。

活动过程：

一、主持读有关雷击事故的新闻引入主题。

生命在你手中，防雷击安全不容忽视。今天我们就一起来学习防雷击的安全知识，并要运用所学的知识增强自我防范。

二、如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办呢？

不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋、岗亭，不要在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。如果在雷电交加时，头、颈、手处有爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击，这样可以减少遭雷击的危险，并取下身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。不宜在水面和水边停留，不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍，不宜快速开摩托、快速骑自行车和在雨中狂奔。

三、在室内怎样防雷？

关好门窗，尽量远离门窗、阳台和外墙壁。在室内不要靠近、更不要触摸任何金属管线，包括水管、暖气管、煤气管等。
. 在无防雷设施的房间里尽量不要使用家用电器，包括电视机、计算机、有线电话、有源收音机、电冰箱、洗衣机、微波炉等。建议拔掉所有的电源插头。在雷雨天气不要使用太阳能热水器洗澡。发生雷击火灾时，要赶快切断电源，并迅速报警。

四、小结

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，掌握防雷常识，学会自我防范。

幼儿园安全教案及反思篇十

帮助宝宝了解售货员的工作情况，体会他们工作的辛苦。

准备

选择适合宝宝逛的商场或超市。

方法

1、带宝宝逛商场，告诉宝宝商场的名称，引导宝宝参观各个柜台，让宝宝知道各个柜台的名称以及所售商品。

2、引导宝宝观察售货员的工作情况，体会售货员工作的辛苦，请宝宝仔细听顾客和售货员之间的简单对话。

3、让宝宝做一次顾客，独立买一样自己用的小商品，从实践中感受售货员的服务，体验购物过程。

指导

1、当售货员将商品递给宝宝时，家长要引导宝宝对售货员说：“谢谢！”

2、家长也可以和宝宝在家中玩逛商场的游戏。