

2023年三年级心理健康教案(大全6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级心理健康教案篇一

二、活动背景：

当我们踏进校园，成为学生的那一刻起，我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友、同学等等。然而向来在避风港中长大的我们，很不适应这种急剧的变化，有的人只会生活在自己狭窄的空间里，很少与别人交流；有的人适应不了新的学习模式，变得焦虑、迷茫、消沉，生活失去了目标；有的人向往恋爱，盲目的追随，失去了自我造成以上这些现象的原因是因为同学们不能清楚的认识自我，在新的环境中不能够营造熟悉的氛围，从而觉得自己孤独、彷徨。针对这种现象，同学们应该尽快认识身边的人，扩大人际交往圈。

三、活动目的：

在全校范围内普及心理健康知识，号召更多同学关注心理健康问题，让同学们有更多机会了解自己，认识自己，正视自己的问题，帮助同学们排除心理困扰，减轻心理压力，增强学生的心理素质，积极营造有利于学生身心健康和谐发展的校园氛围。

四、活动时间：

5月25日

五、主办单位：

班主任

六、具体内容：

这次活动主要分为两部分，第一部分是前期的活动宣传，第二部分则是班会具体内容活动。

七、活动地点：

9#508教室

八、活动对象：

辅导员、三年级学生

1、活动宣传：把全班同学分成四组，每个小组各组织出一期以“学生心理健康”为题的手抄报，介绍心理健康知识，进行学生心理问题的探讨。

2、班会活动：

(1)主持人做开场白，介绍本次活动的背景、目的

(2)把前期各小组的“大学生心理健康”手抄报拿出给全班同学欣赏，由同学们来共同讨论学习，并评价出的作品，给予该小组成员奖励。

(3)请同学(3—5人即可)发言，谈谈对于大学、班级的想法和认识。并谈谈自己在平时生活中的遇到的问题，自己是怎么解决的，同时有哪些是自己解决不好的，说出来大家一起讨论。

三年级心理健康教案篇二

活动分析：

二年级的小学生，正处于自我意识发展的一个上升时期、经过了一年的学习生活，学生体验到成长和荣誉，也会经历一些挫折和失败，因此，很多学生容易产生自我认识不全面，自我评价偏颇的现象，这对于儿童来说，是很不利的、本次辅导活动，针对学生的这一现象，首先让学生看到“我不行”和“我能行”两个具体形象的对比，并引发讨论；然后通过各种方式让学生找到自己的长处和优点，赞扬自己，让学生体会到自己是能干的，能做好很多事情，从而培养自己的自信心。

活动目标：

- 1，了解学生自我认识的程度，引导学生学会积极评价自我的方法。
- 2，帮助学生了解自己的长处和优势，并学会正确看待自己的优点和缺点。
- 3，通过活动引导学生树立自信心、

活动重点：

帮助学生肯定自己积极的方面，引导学生充分发挥自身的长处。

活动难点：

提高自我理解，自我评价的水平，增强学生前进的信心。

活动准备：

- 1，了解学生自信的程度及学生的长处。

2, 了解学生与学生之间的相处情况及看待同学优缺点的态度、
适合年级：二年级

活动过程：

一、课件导入：

1, 课前互动：瞧，大家的桌面整洁，书本摆放整齐，坐姿端正，精神抖擞、（教师伸出大拇指）小朋友们，你真棒！

看看同桌，他坐得怎么样你要怎样夸夸他（向同学伸出大拇指）某某，你真棒！

3, 角色扮演：《我能行和我不行》

我能行：小朋友们，你们好，我的名字叫“我能行”。

我不行：小朋友们，你们好，我的名字叫“我不行”。

我不行：可我什么都干不好，做事总不成功、写作业时，老是会有错误；帮妈妈洗碗不小心打破了一只碗，被妈妈批评了一顿，真不高兴；本来唱歌是最拿手的，可一到台上，心里就紧张，连歌词都忘了，唉，我这人，做什么都不行！

我能行：其实我也有遇到困难的时候，但我总是想，我肯定行，我准能做好这件事！有时候，虽然事情并没有做得很成功，但我想，我已经认真去做了，已经是尽了自己最大的努力，所以我仍旧很高兴、（蹦蹦跳跳地下场）

我不行：有时候，我也会得到大家的赞扬，但那又有什么呢，比我做得好的人多的是呢（垂头丧气地下场）

4, 小组讨论交流：这两个小朋友的情况，你遇到过吗你觉得自己有些像谁呢。

二、找一找，说一说

1，教师过渡语：其实，我们每个人都能做很多事情，只是有时候，可能你认为有些事情太小，不值一提、请认真想想你会做的事情，你会发现，其实你是一个很能干的人呢！

2，和同桌说说你会做这些事吗。

(1) 我会洗红领巾，也会洗手帕，袜子。

(2) 我会补书，也会包书皮。

(3) 我会弹琴，画画，打电脑等等。

(4) 我会整理房间。

(5) 我会自己叠被子。

3，教师引导：你还有哪些能干的本领，和大家说说，或者表演一下，好吗。

4，请学生现场表演自己的特长。

三、小品：小明真的是“我不行”吗

2，小品表演、

小明真的是“我不行”吗。

小明长得很高大、劳动课，重活，脏活都他干、可是上课时，小明总是爱搞小动作，看窗外的风景、每次作业，他总做错，考试成绩也不理想、你认为小明真的没用吗。

3，讨论：

(1) 小明真没用吗。

(2) 那小明做什么事情最棒。

(3) 给小明提提意见：他哪些地方需要改正。

5, 请这部分同学再来夸夸自己, 同学之间相互夸一夸。

四、活动：自信奖状

1, 在我们的生活, 学习中, 有很多同学会遇到许多不尽人意的事情、因此, 我们不开心, 心情沉重、那么, 我们该怎么样帮自己呢。

2, 讨论：遇到下面这些情况, 你会怎么做。

(1) 下雨了, 路很滑, 你摔了一跤、手摔破了, 衣服也脏了。

(2) 上课了, 你打瞌睡了, 没把老师的话记住, 下课了。

(3) 你写的字总得不到老师的小红花。

3, 交流：你认为在日常的学习生活中, 自己哪件事能做得最好, 给自己发一张奖状。

4, 小组里分享各自的自信奖状带来的快乐。

五、小结

生活中的每一个人, 不可能只有优点, 没有缺点, 也不可能只有缺点没有优点、重要的是有了缺点要正确对待, 要让自己有一份好心情; 当然, 有了优点也不要骄傲, 要化作前进的动力、希望我们都能像“我能行”一样, 做事有信心, 经常对自己说一句: “我能行, 我真棒!”

来，大声对自己说（对自己伸出大拇指）：某某，你最棒！

三年级心理健康教案篇三

涂琴

101

第一课学习真有趣

教学目标：

通过这节课，知道自己有什么特别的本领，感受学习的兴趣，不怕困难，做事情要细心，有耐心。活动过程：

第一节我的本领多一、热身活动导入主题

热身活动：谁能说说你有什么本领？二、活动体验

1、看看书中的小朋友都有什么本领？你能做到吗？

2、想一想，同学们的本领是怎样学会的呢？3、我们在学校学习应该怎样做？

4、贴一张现在的照片，记录成长的第一步。三、活动练习1、夸夸我有多棒！

2、你能做到哪些本领，图上喜欢的颜色。四、活动小结

今天真高兴，我们知道了自己这么多的本领，以后要互相帮助，互相关心。安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第二节我会洗衣服

教学目标：

小朋友，你会洗衣服吗，先学会洗什么衣服的，后来呢？二、合作创新

1、晶晶是怎样学会洗衣服的？

2、晶晶学会洗上衣了，为什么没办法把书包洗干净呢？三、活动启示

你知道先学会什么，再学什么就比较容易吗？四、活动小结

通过这课的学习，你明白了什么？安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第二课勇敢的我

教学目标：

通过学习，懂得遇到困难自己动脑筋，想办法，不要怕它，相信自己的力量，勇敢一点，就能打到困难。活动过程：

第一节打到“拦路虎”一、导入

大家想一想，你在学习或做事情时遇到过困难吗？你是怎样对待的？

二、活动体验

1、看图，看图中的小朋友遇到困难时，是怎样对待的？你能给他们出办法吗？

2、如果是你遇到这些困难，你能打到他吗？3、如果你再遇到困难了，该怎么做？

要尊敬老师，相信老师，遇到困难一定记得找老师！三、活动启示

学习儿歌：困难就像“拦路虎”

四、活动小结。

同学们，通过学习，你有什么收获呢？安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第二节我不怕.....

教学目标：

一、问题导入

小朋友，你们遇到过什么害怕的事情吗？是怎么做的？二、合作创新

4、遇到困难怎样面对？结果就会怎样？三、活动启示：《我有小妙招》四、活动积累

我们平时遇到害怕时怎样做，胆子就会变大？安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第三课快乐学习方法多

教学目标：

1、体验快乐学习的方法，就能很好地完成任务。2、培养学习的好方法，养成细心学习的好习惯。活动过程：

第一节“小马虎”的故事一、暖身活动

二、活动体验

学习前要有计划，完成作业要认真检查；天天坚持，就能变成细心的好孩子。

四、活动游戏

1、你能从出口走出来吗？2、找出9696，看谁找得快。五、活动小结

通过这节课的学习，你知道今后该怎样做了吗？安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第二节专心学习轻松玩

教学目标：

文文和阳阳在背古诗，他们的表现有什么不一样？他们背诵的结果会怎样？

二、活动体验

1、你认为他们不同的结果是怎样造成的？2、我们应该向谁学习？

3、图中的小朋友心情一样吗？谁玩得开心？三、活动启示

学习的时候，要专心，玩得时候才能痛痛快快地玩。四、活

动游戏

听老师的命令，看谁做的又对又好。五、活动积累怎样才能学得更好？安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

魏棣华

103

第一课表情对对碰

教学目标：

认识不同心情时的脸色，培养学生做开心时的变脸娃娃。活动过程：

第一节我是变脸娃娃一、导入

我们平时会有怎样的心情？那么脸色会有怎样的变化？二、活动体验

爱发火的娃娃好不好？我们应该怎样做？你喜欢什么样的脸色娃娃？安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第二节豆豆的心情日记

教学目标：

学习记录心情日记，培养学生做天天开心的好孩子。活动过

程：一、问题导入

你每天的心情都一样吗？为什么？二、合作研究

1、看图中的小朋友，每天的心情为什么不一样吗？2、谁能做做不同心情的脸色？

学习了这一课，你想不想也像豆豆一样记记自己的心情？我们今后应该怎样做？安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第二课我真棒

教学目标：

通过学习，培养学生养成仔细、专心的学习习惯。

活动过程：

第一节我不想做“小蜗牛”

一、活动导入

想一想自己听讲、作业时认真吗？

二、活动体验

1、图中的小朋友为什么做了“小蜗牛”？

2、我们帮他找找原因吧？？

三、活动积累

1、老师从1数到10，请同学们把书包收拾好！

2、我们小妙招。

五、活动小结同学们，这节课你有什么收获呢？

安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第二节上课我不跟你玩

教学目标：

培养学生上课养成良好的学习习惯，要用心听，善于思考，积极发言。

活动过程：

一、活动导入

上课你爱发言吗，为什么，我们该怎样做？

二、活动体验

1、图片中的小朋友做的对不对？你认为应该怎样做？

2、为什么要积极发言？

3、我们平时上课应该怎样做？

三、活动积累

1、上课时应该怎样学习？ 2、丁零零。

安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第三课我爱您

教学目标：

培养学生养成尊敬老师的优良品德，学会感恩老师。

活动过程：

第一节老师的一天

一、活动导入

同学们，知道老师每天都在忙什么吗？

二、活动体验

1、看图，老师每天都在干什么？

2、你觉得老师辛苦吗？

3、我们应该怎样对待老师？

三、活动积累

1、当小记者采访老师。

2、我们站一节课，试试当老师的感受。

3、看图中的小朋友是怎样对待老师的？

四、活动成果

老师的眼睛。

安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

第二节妈妈，生日快乐

教学目标：

培养学生养成尊敬父母的优良品德，帮助父母干力所能及的劳动，学会感恩父母。

活动过程：

一、活动导入

你知道爸爸、妈妈的生日是哪天吗？他们生日时，你做了什么？

二、活动体验

- 1、图片中的小朋友做的'对不对？为什么？
- 2、他们的想法你同意吗？
- 3、要是你的爸爸、妈妈过生日了你会怎样做？

三、活动积累

妈妈过生日你怎样做？

四、活动小结

今天的学习，你能得到几个苹果？

安全教育：

下课不许在教室楼道操场追逐打闹，摔跤，不许爬篮球架，上下楼梯不许推搡，靠右边走。不许爬楼道栏杆。

李杏杏106

第一课我能帮助他

教学目标：

培养学生养成互相帮助的良好品德，同学之间要互相关心，互相帮助，团结合作。

活动过程：

第一节她没带铅笔

一、导入

你的小手帮助过别人吗？

二、活动体验

- 1、看图片，当别人忘带铅笔了，同学是怎样做的？
- 2、你同意这些同学的做法吗？
- 3、如果是你会怎样做？

三、活动积累：

- 1、小锦囊。

2、你能得到几个苹果？

四、活动小结你遇见同学有这些困难时怎样办？

三年级心理健康教案篇四

品尝“时间馅饼”教学目标：

- 1、了解时间是公平的，应该合理安排时间。
- 2、通过调查与活动坊，认识到自己在安排时间的不足。
- 3、学会合理安排时间，制订学习和活动计划。

教学过程：

一、导入

1、请全班同学做一个试验：全体同学站起来闭上眼睛，自己在心理默数一分钟后就坐下，坐下之后睁开眼睛。

小结：通过这个活动，可见同学对时间的感觉是不大相同的，接着我们来做一个小调查。

二、调查与实践

1、做第二页的小调查，并计算总分，从中可以看出学生是否做到充分利用时间。

3、学生交流后，把一天的“时间馅饼”重新设计列出，填在“体验场”的表格里。

4、交流所设计的“时间馅饼”是否合理，应怎样修正。

5、一个周末的“时间馅饼”，制订学习和活动计划填在第五

页的表格上。

6、学生交流，师督促学生以后按计划开展学习和活动。

三、总结全文生读名言，写感言。

四、记忆乐园教学目标：

1、了解记忆是有方法的，记忆力是可以通过训练得到提高的。

2、学会抓住某种规律来记忆，帮助自己的学习。

教学过程：

一、故事导入师述教材第7页“情景园”的笑话，对于乔治记住了数字的联想内容而没有记住准确的数字觉得可笑，但从中可以知道，一个人聪明与否，与他的记忆力有很大关系。记忆是有方法的，记忆力可以通过训练得到提高的。

二、掌握记忆的规律

1、师出示一组数字，让学生看一分钟，然后把记住的写下来，看看有哪些数字。

2、学生把记住的写下来，谈谈自己的发现。（开头几个和结尾几个比较容易记住。）

3、生观察艾宾浩斯的遗忘曲线。师结合第十页的表格作相应的指导。了解到我们记忆的崆，一开始遗忘得比较快，但到后来就逐渐忘得慢了。

三、实践活动“体验场”

1、学生阅读“有趣的谐音记忆”，谈谈还能说出哪些可以用谐音记忆的内容？

2、学生阅读“奇特的联想记忆”，试着用联想记忆法把下面的内容记住：火车、河流、风筝、大炮、鸭梨、黄狗、闪电、街道、松树、高粱。

3、学生把自己对以上词语的联想写出来后，集体交流。

四、总结全文

2、学生交流记忆方法。

3、学会听讲

三年级心理健康教案篇五

第一课说说我的逆反心理

课例：小灵和爸爸、妈妈的意见常常不一致。虽然爸爸、妈妈说的常常是对的，但小灵心里就是不痛快，于是，老是和爸爸、妈妈对着干。这就叫做逆反心理。产生逆反心理是正常的心理现象，但经常有这种心理，或者处处与长辈做对就不好了。

可以从下面几个方面试一试：

1. 对自己做出正确的评价；
2. 与父母间加强沟通；
3. 对父母的意见认真地进行分析。
4. 与自己的好朋友、同学多交流。

第二课理想中的自己

课例：韩玉看一本童话书，书中有一个神奇的宝盒，宝盒有

一种神奇的力量，能让我们成为理想中的自己。

你理想中的自己是什么样的呢？

我们许多同学理想中的自己都拥有动人的外貌、优秀的品格、崇高的职业。理想中的自己是没有缺陷的，是世界上最棒的。然而，理想与现实总是存在一定差距的。所以我们要想实现理想，是要通过我们自身的努力来达到的。

只要我们决心为着理想而勇往直前，我们的理想就不是白日梦。做一个调查，看看学生们在班上是不是一个负责的人同学。

再想一想，理想中的自己是什么样的？

讨论怎么才能成为理想中的自己？

第三课学习要有好习惯

一、数学目的通过教学使学生认识到，只有养成好的习惯，学习和工作才能取得好的成绩。从各个方面培养学生良好的习惯。

二、教学过程

1. 导入

师：你们生活中、学习上经常有成功和失败的时候，原因是什么呢？这与我们每个人的生活习惯、学习习惯有关。有了好的习惯就可以帮助你获得成功；没有好的习惯就可能影响你的学习成绩。可见，好的习惯对一个人的成长有多么重要。我们今天就学习新的一课《学习要有好习惯》。

2. 学文明理

(1) 教师通过放录音，讲[档案馆]里的故事，引导同学思考：佳佳在班上出了丑，到底是谁的错？应该怎样做？可分组讨论，然后找代表进行汇报。

(2) 教师按课文提示，帮助学生明事理，让学生明白：习惯有好坏之分，但不是天生的，而是后天培养的。我们应该不断约束自己，养成好的习惯。

3. 活动明理

(1) 演一演

通过角色扮演，让学生产生不同的情绪体验，从而学习剧中人物的某种精神，如：熊姐姐是一个办事认真的人，所以取得了好的效果，教育学生要向熊姐姐学习，做作业的时候认真仔细，不丢三落四，从小养成认真负责的精神。

熊妹妹是一个做事不认真的人，比较马虎，但她能知错就改，这种精神也值得我们学习，我们要克服缺点，培养自己的好习惯，没有这种精神也不行。

(2) 填一填

教师在黑板上写两段话，让学生读，并思考在空白处填上什么词语，才能使勉励子完整。目的是使学生记住，只有办事认真才能有好结果。学生填空时，不拘于词语的准确，只要意思对就行。

如：熊姐姐是一个办事认真的人，所以能取得好的效果。熊妹妹是一个办事不认真的人，但她能知错能改。

4. 总结全课

通过今天的学习，我们看到，从小养成良好的习惯有助天学

习和工作的提高，小学生要注意培养良好的学习、生活、劳动、文明礼貌的好习惯。

第四学会与人合作

成长；学会与人合作，可以使自己的生活更加愉快。

二、教学准备写有与人合作方法的字幅及成语、配乐录音故事

三、教学过程

1. 导入

今天我们先来听个故事，听完故事后请同学们讲一讲自己听到了什么？

2. 学文明理

(1) 听了刚才的故事，我们来看看课文中三年级班的科技活动搞得很成功的窍门是什么？请同学们自己看书找窍门。

(2) 找到了三班的窍门后，请一名同学给大家读一计[咨询台]中的话，看一看是否有道理。

3. 活动明理

(1) 请同学们看看黑板上的词语，以小组为单位，找一找哪些行为对自己学会与人合作有好处。

(2) 现在我们共同编个童话故事，老师说一句，然后同学们按顺序每人添上一句，使我们的故事动听又有趣。

同学们说说自己在做故事接龙游戏时的感受。

(3) 现在我请五组同学，每组两名，为大家表演猜成语的小品。(教师将准备好的成语字条拿出，请学生抽签，并请学生根据签上的内容进行表演)

(4) 现在我们来做出包围圈游戏：

全班同学分成两组，一组扮演包围者，一组扮演突围者，然后说

说自己的感觉。

4总结全课

要想让自己健康成长，使自己生活得愉快，就要学会与人合作。下课后，同学们要认真的看看书上[实践园]中的有关与人合作的内容，并按照书中的要求，把它画下来，看看自己的苹果树是否美丽。

第五课做情绪的主人

一、教学目的：情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，才能适应社会生活；学会控制自己的情绪，掌握调控情绪的方法，做一个快乐的小学生。

二、教学准备准备活动中所要用的各种情景问题。

三、教学过程

1. 导入

三年级小学生还不能控制自己的情绪，而对交往过程中的纠纷、误会不善于处理，表现为遇事容易冲动，感情用事，从而影响同学关系，自己也很苦恼。教师应引导学生认识控制情绪的重要性，这样才能做一个令人喜欢的人。

我们每个人都有自己的情绪情感，遇到不同的事，就会有不同的感受，但我们要学会控制自己的不良情绪，这样在与同学的交往中，才不会感情用事，在学习和生活中，保持乐观的情绪，今天我们学习《做情绪的主人》这一课。

三年级心理健康教案篇六

活动目的：

经过本次《小学生心理健康教育主题班会》，使学生懂得同学之间如何相处，班集体里处处有关心、有温暖，培养学生的爱心。

活动准备：

班班通电子白板展示心理健康教育。

活动过程：

一、班主任介绍班会资料。

同学们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今日，就让我们一齐走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间应互相有关爱。

教师此刻给同学们介绍一个同学，她平时不爱完成作业，书写也不工整，上课、写作业还爱睡觉。你们猜她是谁同学们齐声说：“温宇馨”。

下面就拿我们班温宇馨同学为例，说说平时你是怎样与他相处的。

二、说说心里话。

生1：她学习成绩不好，我不想与她玩。

生2：她上课爱迷糊，我不想与她坐同桌。

生3：她不爱完成作业，我不想与她做朋友。

生4：她下课总吃小食品，不爱学习，我不喜欢她。

生5：她做事总是慢腾腾，和她交流太让人着急，我不喜欢她。

师小结：刚才，这几个同学说得都是事实。可是，同学之间不应当这样。温宇馨同学的家庭情景，大家还不明白。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每一天都靠她自我想、自我做，想一想，你们自我的家庭有人关爱，而她呢我们与她相比，必须不能再歧视她，应当互相关心，互相帮忙，让她克服掉毛病，成为我们班团体里人人关爱的同学。

三、小组讨论：

1、今后同学之间应当怎样做

2、找代表发言。(归纳)

(1)、同学之间，要学会友好。

(2)、同学之间，要学会尊重。

(3)、同学之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、同学之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、同学之间，要学会体贴。

四、播放小学生心理健康教育片。

让学生观看。

五、总结：

同学们，多一份宽容，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份健康；让我们都拥有健康的心里，学会相处，学会交往，让每个同学都能感觉到班集体里处处有关爱。