

最新中班清明节活动方案总结(优秀10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班清明节活动方案总结篇一

有意义的清明节

20xx年4月4日

中班各班教室

全体中班幼儿和教师

清明节对孩子来也许比较陌生，但孩子对在清明节吃鸡蛋这一习俗却很熟悉，所以清明节活动的内容我们以玩鸡蛋活动为主，又由于幼儿在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，可是总没有机会。他们多想体验一下敲生鸡蛋的感觉，他们多想看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样，针对这一现象我设计了此活动方案，让孩子在自主探索中去真正玩鸡蛋。

(1) 了解清明节吃鸡蛋这一习俗。

(2) 在了解蛋的过程中培养幼儿观察能力、语言表达能力及动手操作能力。

(3) 在活动过程中，感受和鸡蛋做游戏的乐趣。

每人生蛋熟蛋各一个锅勺子和碗

1、认识鸡蛋。

孩子通过摸、捏、看、比等形式从鸡蛋的外部来认识鸡蛋。

2、运鸡蛋

进行运蛋比赛看那对的小朋友最先都拿到一个鸡蛋。最先拿到鸡蛋的那队获胜。

3、碰鸡蛋

4、吃鸡蛋

5、炒鸡蛋

6、做蛋壳玩具

7、让鸡蛋站起来

8、鸡蛋沉浮

9、拌鸡蛋

中班清明节活动方案总结篇二

1、让幼儿理解踏青的.意义。

2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3、学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幼灯，进行下列活动：

一、回忆春游的情景

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

二、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3) 现代xx县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品，然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

三、学习古诗《苏堤清明即事》

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

四、仿编儿歌

“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

中班清明节活动方案总结篇三

- 1、怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育。
- 2、欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
- 3、丰富幼儿自由生活，培养社会实践能力。

20xx年4月5日（周日）

xx陵园

全体幼儿园师生

- 1、一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动。（特殊情况须经向带队老师报告）
- 2、幼儿每人做一朵小白花。
- 3、各班不得擅自组织本次以外的.活动。

（一）3月30日——3月31日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。（各班准备小扫帚5把。）

（二）4月1日活动安排：

- 1、08：30各班老师进行活动前教育。
- 2、09：00在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

(1) 敬献花圈；用小扫帚扫墓。

(2) 默哀1分钟；

(3) 园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

中班清明节活动方案总结篇四

1、让幼儿理解踏青的`意义。

2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3、学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

一、回忆春游的情景

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

二、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3) 现代xx县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品，然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

三、学习古诗《苏堤清明即事》

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

四、仿编儿歌

“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

中班清明节活动方案总结篇五

四月四日是我国传统的清明节，为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，促进我校精神文明建设，引导全校学生树立正确的世界观，人生观，价值观。我校教导处、少先队拟举行“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”活动。

- 1、组织全校学生观看爱国主义影片。
- 2、组织五年级学生网上祭祀革命先烈。

四月三日

新地小学电教室

新地小学全体师生

- 1、4月3日下午2点，全校学生准时到三楼电教室入座。
- 2、教导处王主任向同学讲解清明节的. 来历以及风俗。
- 3、观看爱国主义影片《地雷战》。
- 4、组织五年级学生观看爱国主义影片后到信息室登陆“中华文明网”，网上祭祀革命先烈。

##结束

中班清明节活动方案总结篇六

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。

2、贴绒教具、动物头饰。

1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢？(小兔爱吃萝卜、

小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了,小熊还没准备好,我们帮助他准备准备,好不好?(接着师生共同准备)我讲动物的名字,小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师:小熊自己爱吃什么?(这儿有一罐蜜,小熊最爱吃。)

2、让幼儿模仿小动物动作,学会礼貌待人。

教师:客人都是怎么来的呢?现在请小朋友扮演小熊,老师扮演小猫,其他小朋友认真看。看完之后,请其他小朋友戴好头饰,扮小动物来表演。

小猫说:“喵!喵!喵!(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫,今天小熊来请客,邀请我到 he 家里去,有吃有玩又唱歌,真呀真快乐!(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门,我是你的`好朋友小猫。喵!喵!”

小熊说:“欢迎你!欢迎你!”(开门动作)

小猫说:“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品,一边说:“谢谢你!请你吃东西,请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说:“小熊,小熊别着急,等几位小客人一起来,一起吃,现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说:“对!对!我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分,幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性,力求动作逼真,学会礼貌用语,最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理

好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

中班清明节活动方案总结篇七

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿在孔明灯上写上自己对祖国的祝福语来追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过踏青春游、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

放飞梦想共度清明

- 1、让幼儿知道并了解有关清明的知识。
- 2、教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活并学会感恩。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

20xx年4月1日上午

鸣山公园

一、全体中班段师幼集体活动：

- 1、给幼儿讲解有关清明节的来历以及习俗。
- 3、学习有关“清明”的古诗《清明》
- 4、给幼儿讲解一些为祖国牺牲的烈士的’故事。
- 5、发放活动倡议书，要求每位幼儿穿园服参加活动

二、活动流程：

1、集合：让家长带领孩子在8:00--8:30“鸣山公园”集合，教师清点人数。

5、集合回园。

中班清明节活动方案总结篇八

1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。

2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。

2、三张已规划好的小区图版面。

3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

一、开始部分

1、赏有关小区的录象。

2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有什么设施。

3、教师小结

二、基本部分

1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。

3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的'小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么？

中班清明节活动方案总结篇九

1. 让学员理解踏青的意义。

2. 学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3. 学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景。

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给学员介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品，然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。

指导学员用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

【宋】秦观好事近·梦中作

春路雨添花，花动一山春色。
行到小溪深处，有黄鹂千百。
飞云当面化龙蛇，夭矫转空碧。
醉卧古藤阴下，了不知南北。

【宋】欧阳修阮郎归·南国春半踏青时

南园春半踏青时，风和闻马嘶。
青梅如豆柳如眉，日长蝴蝶飞。
花露重，草烟低，人家帘幕垂。
秋千慵困解罗衣，画堂双燕归。

【清】曹雪芹杏帘在望

杏帘招客饮，在望有山庄。
菱荇鹅儿水，桑榆燕子梁。
一畦春韭绿，十里稻花香。
盛世无饥馁，何须耕织忙。

中班清明节活动方案总结篇十

- 1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。
- 2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。
- 2、三张已规划好的小区图版面。
- 3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

一、开始部分

- 1、赏有关小区的录象。
- 2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。
- 3、教师小结

二、基本部分

- 1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。会在小区里建造些什么。
- 2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。
- 3、示范制作，讲解重点。
- 4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。
- 5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

- 1、请幼儿介绍制作好的`小区。
- 2、住进新小区后，我们应注意些什么？