

2023年大班科学活动教案及反思(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班科学活动教案及反思篇一

马路上的车

幼儿天生对富有动感的对象有浓厚的兴趣，这些对象极易进入他们的视线。快与慢，所表达的速度现象正是存在于动态过程之中。

环境中的快与慢无处不在，马路上的车速度有快有慢，动物行走有快有慢，人的运动有快有慢，就连吃饭、洗手、穿脱衣服的速度也有快有慢. 《纲要》指出，“教育活动要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题”。车是幼儿熟悉并喜欢的物体，为了引发幼儿关注周围事物的快慢现象，感知事物的差异性，思考为什么有快有慢，于是，我们选择并设计了此项中班科学活动《马路上的车》。

- 1、幼儿通过多种方式体验速度的快慢，学习运用两两比较的方法区分快慢，初步了解快慢的相对性。
- 2、学习记录车辆行驶的快慢现象。
- 3、幼儿在轻松愉快的环境与氛围中能积极主动地参与活动。

1、教具：多媒体课件《马路上的车》（一）（二）。

2、学具：记录盘25个；小汽车、摩托车、自行车磁性卡片若干；小汽车方向盘模型、摩托车、自行车车头模型各9个。

3、场景布置：操作区、马路

1、教师介绍游戏名称和玩法：孩子们，我们来玩一个游戏，名字叫“摸摸xx跑回来”。老师说摸摸大门跑回来，你们就跑去摸摸大门，看谁最先跑回老师这里。

2、幼儿游戏一次后，教师提问：谁最先跑回老师这里？为什么？幼儿说出跑的速度有快有慢。

3、幼儿再进行游戏二次。

师：老师带来了一段有趣的录像，请小朋友仔细观察，看看画面上有什么？

1、观看多媒体画面（一），提问：

（1）你看到画面上有什么？

（2）画面上的小汽车、摩托车、自行车在干什么？

（3）它们谁跑得快，谁跑得慢，请小朋友先猜一猜，把你的想法和身边的小伙伴说一说。

2、观看多媒体画面（二），提问：

（1）小汽车比谁跑得快？小汽车还比谁跑得快？

（2）摩托车比谁跑得快？

1、学一学。

师：我们来学一学这些车是怎样跑的？它们的速度是怎么样的？

教师小结：小汽车跑得快快的，用小碎步快地前进；摩托车跑得慢一些，打开双脚跨上摩托车，用稍慢的速度前进；自行车跑得最慢，抬高双腿用力踩，慢慢地前进。

幼儿用动作模仿不同车的行驶方式，并控制速度。

2、演一演。

老师与五位幼儿自选一种车的模型，并自由选择一种与自己不同的车两两结成车队，进行车速表演。其它幼儿当指令员发口令，游戏结束后师幼共同小结表演情况：小汽车和摩托车比，小汽车快，摩托车慢；摩托车和自行车比，摩托车快，自行车慢；小汽车和自行车比，小汽车快，自行车慢。

1、介绍记录盘、操作材料、操作要求。

师：每个小朋友有一个小篓子和一个记录盘，小篓子里有许多的小车，记录盘上有两条马路，每条马路前面有一个小动物，马跑的快作为快标记，乌龟跑的慢作为慢标记。请小朋友把刚才看到的表演结果记录下来，先想一想，什么车和什么车比，它们谁快谁慢，把跑得快的车放在快标记后面，跑得慢的车放在慢标记后面。

2、幼儿进入操作区进行记录，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍记录情况。

1、幼儿自主选择一种车的模型。

2、教师介绍游戏规则，并进行安全教育，幼儿按要求进入场景二——马路。

师：小汽车跑得最快站在前面，摩托车比小汽车慢，站在小汽车的后面，自行车速度最慢，站在摩托车后面。我们去旅行的时候要注意安全，车要跑在马路上，并注意保持车与车之间的距离。

3、幼儿根据音乐快慢的变化控制车速进行游戏。

大班科学活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、知道白开水是儿童最佳的饮品。
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源d水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人d奶茶，藏族d青稞酒、酥油茶，西方人d咖啡、可乐、啤酒，东方人d茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.....

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源d水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三)引导幼儿制作饮水表格

1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比

2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)

3、幼儿设计并制作饮水记录表格

4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

(四)延伸活动：利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

活动反思：

幼儿通过观看短片直观的了解白开水对人体的好处，在两次游戏后通过对比法，由第一次喝水30%人到第二次游戏喝水人数上升到80%，这样使幼儿进一步了解到白开水对人的益处多。在引导幼儿自制饮水表中，鼓励幼儿大胆设计并制作，延伸活动中满足大班幼儿好竞争的意识，提高了幼儿的自我评价能力，培养幼儿能自觉主动进行饮水，使幼儿逐渐从教师的被动提醒督促转化为一种自觉地行为。

大班科学活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿观察、感知气温情况变化的兴趣。
- 2、引导幼儿感受冬天气温的变化，探索水的形态变化与气温的关系。
- 3、引导幼儿学习动手制作冰花、欣赏冰花，培养幼儿的审美能力。

活动准备：

- 1、矿泉水瓶、清水、细绳、花瓣、树叶、小石头等。
- 2、温度计若干。

活动过程：

1. 在天气不是很冷的时候布置幼儿回家制作冰花后，请带来冰花的幼儿讲讲怎样做的冰花，请没带冰花的幼儿讲讲为什么没带。让幼儿知道天气不太冷的时候室外是冻不出冰花的。

“你的冰花在哪里做成的？”（冰箱里）

“你为什么不放在院子里或房间里冻冰花”？

“为什么院子里、房间里冻不成冰花”？

（注：第一步先让幼儿感知气温是否适合冻冰花，不急于关注冰花的造型欣赏。）

2、请幼儿带温度计到幼儿园，认识温度计后分别放在室内和室外，每天观察、记录气温的变化。

3、在天气寒冷时再布置幼儿冻一次冰花，要求幼儿在室外冻。请幼儿观察室外温度到多少度时水会结冰。

4、观看冰灯、冰雕的录像、图片，向幼儿介绍哈尔滨冰灯，为下一活动《不同地方的冬季》做知识铺垫。

大班科学活动教案及反思篇四

《大班科学公开课教案《辨别面粉》含反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助！

活动背景：

面粉是幼儿在一日生活中接触最多的食物，但这只是孩子与它的间接的接触。我们的幼儿对它到底了解多少呢？于是我把面粉深入到了教学活动中，和我的孩子们一起来分享面粉带

来的快乐。

活动目标：

- 1、在“真假面粉”活动中，激发幼儿对周围生活的关心与热爱，并从中体验到探索的快乐。
- 2、在提高幼儿的操作能力时，让幼儿形成较强的观察力及初步的对比分析能力。
- 3、通过探索实践，让幼儿在四种白色粉状物中辨别出面粉。

活动重难点：

活动重点：为幼儿创设宽松自由活动环境，提供多样的操作材料，激发幼儿科学探索的兴趣。

活动难点：引导幼儿运用多用方法辨别出真正的面粉并做出记录。

活动准备：

活动过程：

一、导入：通过游戏“百宝箱”出示馒头、花卷、水饺皮、馄饨皮引起幼儿对活动兴趣。并提问幼儿：馒头、花卷、水饺皮都是用什么做成的？幼儿：“面粉”

教师依次出示面粉、淀粉、糯米粉、盐供幼儿猜想四种白色粉状物品哪一种真正的面粉。

二、展开：

幼儿的操作记录分两部分：

1)猜想记录：要求幼儿只用眼观察凭借以往的知识经验判断谁是真面粉并做猜想记录(四样猜想物品分别用数字作为各自标志。1、面粉、2、淀粉、3、糯米粉、4、盐)如：

2)验证真假并做记录(在这里我挑选面粉、淀粉、糯米粉、盐四样食物是因为它们1、在外观上比较接近可供幼儿探索2、即使幼儿用品尝的方法来验证真正的面粉也是很安全的。

3)可用多种方法进行探索交流)

验证后的记录：

三、师幼交流验证结果：(教师在黑板上做出真面粉统计记录总人数36人)

在交流中幼儿各自说出了验证方法他们有的通过鼻子闻、有的通过嘴巴尝、有的用水来验证面粉的真假方法多多，兴奋无比。教案来自：屈老师教案网。通过验证幼儿知道了4号盘的是盐因为它咸是用嘴尝出来的；2号不是因为见到水就不见了，有的幼儿说出了这是淀粉，教师给予了鼓励；1号和3号的识别教师和幼儿做成了饺子皮放入电锅里煮一煮，出锅之后3号变的发粘幼儿很快判断出这不是面粉，则判断出真正的面粉是1号。

结束：师幼一起归纳总结面粉的特点，对幼儿在活动时的表现做出了评价，并强调安全教育。如果没有爸爸、妈妈和老师的允许是不能随便品尝不认识的事物的。

教学反思：

根据《纲要》精神，我在活动中特别注意培养幼儿的情感教育、让他们在宽松自由的探究氛围中，展开幼儿的思维，让他们尽情探索，而我在活动中早以成为他们活动中的朋友，倾听者的角色。《真假面粉》活动中，幼儿说的多，操作多，

精力非常集中，并体会到了成功了快乐。通过操作幼儿也了解到了很多常识如：盐是咸的、淀粉遇见水就会融化、糯米团煮熟后是粘的，真正体现出“玩中学”的思想。

大班科学公开课教案《辨别面粉》含反思这篇文章共3349字。

大班科学活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、通过讨论制定春天的种养计划并组织实施。
- 2、能用较连贯的语句大胆表达自己的意见与想法。
- 3、乐意参与种养材料的准备工作。

活动准备：

- 1、活动前幼儿完成“春天可以进行的种养活动调查表”。
- 2、教师根据幼儿所做的调查表内容准备一些相关图标。

活动过程：

- 1、讨论人们在春天进行的'种养活动，引发幼儿兴趣。
 - (2) 引导幼儿逐个介绍。（出示相对应的图标）
- 2、引导幼儿将种养计划进行分类、分工。
 - (1) 教师：我们介绍了这么多的种养内容，想想哪些是种植内容，哪些是饲养内容呢？
 - (2) 根据幼儿的意见留下幼儿愿意进行种养的活动。

(3) 鼓励幼儿大胆发表自己的意见，并根据幼儿讨论的结果，留下适合小朋友种养的内容。

(4) 教师：这么多的内容哪些适合我们分小组来种养？（引导幼儿挑选出适合在幼儿园小组种养的内容。）

(5) 请各个小组成员讨论种养什么。

(6) 教师：种养的内容已经确定，你们准备在哪里种养？需要什么材料和工具？这些材料和工具由谁来负责准备呢？（引导幼儿继续讨论，并明确各自将承担的准备工作的。）

3、小结。