

# 最新教师活动总结(汇总8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师活动总结篇一

本学期，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与徐育丽老师共同探讨，悉心教研，使我们二人所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

徐老师已有多年的教学经验，但是加入语文教学队伍才刚刚一年。为了使这位新入伍的老兵教学适应新时期语文教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《语文课程标准》进行了研读，了解了此次语文课程改革的目的是、掌握改革的重点、明确了各级的总目标和各内容的分级目标，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏

引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《语文课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，语文课的教学要以学生为主，培养他们学习兴趣，提高他们听说读写和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：1、巧设导入，培养兴趣。2、图文结合，掌握新知。3、游戏活动，巩固新知。4、通过听录音，复习新知。四、加强自学，不断积累知识。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛；同事的肯定，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，力争在今后的教学工作中对青年给予更多的帮扶，互相学习，取长补短，共同进步，力争取得更好的成绩。

我相信有耕耘总会有收获！

## 教师活动总结篇二

阳光明媚的六月正是教学黄金时段，我校幼儿园教师围

绕“改善小学化教学模式，提高幼教课堂效果”这一主题开展了青年教师课堂观摩活动，要求全园几位教师行课堂教学展示。在此次活动中，全体教师能端正态度、认真准备，根据班内幼儿实际情况选择课题，利用各种教学手段丰富自己的课堂。和以往的公开课相比，在这次观摩课中体现了以下两个特色。

1、教师对幼儿情况熟悉，针对不同性格的幼儿能给予不同程度的提问、沟通、指导，注意细节。

2、教师授课心态成熟教态自然大方，与孩子互动亲切自然，克服紧张心理。3、课堂流程自然，各个教学环节之间转换巧妙，又能恰当融合，以一条主线贯穿整个活动，整合自如。

此次活动，教具制作成为一个精美亮点，每位老师在自己的课中都运用了大量教具，而且这些教具都是运用废旧物品制作而成，外型美观，功能齐全，吸引了孩子的眼球。

1、教学手段新颖，游戏环节设计别致，激发了孩子们的学习热情，课堂气氛热烈，每节课都有突出的高潮。

2、教师积极主动学习新知识，很多教师利用网络采集教学信息、教学方法，把新理念、新方法融入到自己的课堂中。

通过课后评课、交流，我园教师清楚认识到自己的不足之处：  
一、教师诵读能力有待提高。

老师们纷纷表示，要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。

## 教师活动总结篇三

今年9月10日是我国第31个教师节，学校按照教育部关于做好庆祝20xx年教师节有关工作的通知精神，确立了“风清气正、

求真务实，争做人民满意的“四有好教师”的活动主题，围绕弘扬和践行社会主义核心价值观，争做“四有”好老师，大力营造尊师重教的良好社会氛围等方面开展了系列教师节庆祝活动：

在学生中重点开展以“感念师恩”为主题的黑板报和班会活动，送出最美的祝愿，表达最崇高的敬意。在教师中大力宣传广大教师争做“四有”好老师、主导积极健康向上的新形象、新风貌。

9月10日下午，召开全体教职工大会，共同庆祝自己的节日。陈珍子老师的健身操拉开了庆祝会的序幕，会上唐校长代表学校致辞，感谢老师们的辛勤工作，为二中的优质发展做出了自己的贡献；学生代表献词，表达对老师的尊敬与祝福；新教师表演了诗朗诵《致20xx年的自己》，与二中同事们进行了一次心灵的交流；安排的“抢椅子”、“踩气球”等游艺比赛，吸引了全体老师的参与热情，比赛过程欢快而激烈，展现了各工会组的团队精神和集体凝聚力。

参加人员有部分退休老教师、学校领导、中层干部、工会委员，整个会议气氛始终喜气洋洋，情意浓浓。会议由工会主席主持，首先为在座的各位退休教师佩戴光荣花，分管工会的刘xx副校长代表学校向退休教师致辞。她说道，在这批老领导、老教师身在最能体现最能体现我校“追求卓越、永争一流”的晴川精神，最能看到我们二中昨天的成绩与今天的辉煌。希望老同志们安享晚年的同时，能一如既往地关心支持学校的发展。退休老领导李xx体育教师xx也代表老同志发了言，他们为二中今天取得的成绩感到高兴，也会始终关注学校、支持学校的优质发展。工会委员李xx老师也表达了对老同志们的敬意和祝愿。会后，学校领导陪同参会的退休教师参观了新校园，在“风清立雪”的校训下留下了难忘的瞬间。

新的办法执行后，代课教师的工资有了大幅度提高。

“手机随手拍”面向全体教职工征集手机摄影作品，每位教职工拿起自己的手机，随时记录自己或同事、学生的工作、学习或生活，定格校园的美好。老师们积极踊跃，上交“手机拍”作品100多幅，有教师风采、有校园风景、有课堂瞬间、有学生活动，不乏视角独特、形式新颖之作，优秀作品在教师节刊中展出。竞赛活动的开展，不但活跃了教师身心，更增强教师职业归属感和集体凝聚力。

xx二中工会

## 教师活动总结篇四

为了满足大连市急救与临床用血的需要，缓解血库的危机，弘扬奉献精神，促进我校精神文明建设和展现当代优秀大教师关心社会，服务社会的先锋作用。我国际学院积极相应学校团委号召，组织并参与了此次无偿献血活动。为了在今后更好的完善我们的工作，分团委对此次活动做了一次总结。

为扩大活动的影响力，我们通过学院大厅制作海报、开献血科普讲座宣传等方式向学院老师宣传此次义务献血活动，并在活动前一晚召集了献血老师以讲座的形式介绍了义务献血活动的意义以及关于献血的一些相关知识，减轻人们对献血的陌生感和恐惧感，同时也告诉他们在献血前保证休息、不要空腹，献血中自然放松。认真细致做好献血前的体检、检验手续，并增设了体温测量、询问外出史等等。这些准备都为此次活动能够顺利开展奠定了较好的基础。

此次献血活动的程序为：填表--咨询--体检--验血--献血--领纪念五个环节。

在献血活动开展中，为保障此次活动更好的进行，我院教师会成立了20人的分项服务小组，专职专人负责，以便每个程序安全有序的进行。比如收发统一服装，营养品的冲配，指导填写表格，整队负责人，体检验血负责人，以及对献血者

的搀扶，指引工作等等。随处可见我院工作人员统一的制服和礼仪领带，分团委书记马宝儿老师十分重视此次活动，全程陪护，认真视察每一个环节，不允许出现疏忽。我作为此次活动的分团委负责人，与教师会主席一起，为前来咨询的老师做了详细的讲解，解除他们对献血的疑惑，并积极的配合医院工作人员，做好无偿献血老师的后勤工作。

本次献血活动，我院共有48名老师积极参与，最终实际献血人数为29人，那些因为一点情况而不能献血的老师也都非常惋惜，迟迟不愿离开现场，但是要听从医生的建议，安全第一。采血车中，医务工作人员紧张的忙碌着，他们将针头插入献血者的手臂，鲜红的血液随着爱心传递着。而分团委和教师会的陪护成员热情的为每一位献血者服务，在献血车外，刮起了大风，而教师会的陪护人员都没有主动申请换岗，坚持在车外为他们送上几句关怀的问候，递上一杯温馨的温水或牛奶，把爱心传递给了每一位献血者。同时我们工作人员的热情服务，也得到了医务人员的赞许，夸奖我们学院“服务周到，教师素质高，纪律性强，组织性好。”马速院长中途前来视察，亲切询问等待献血老师的身体状况等，了解现场情况。

献血过后，教师会陪护人员和分团委自发的清理了采血现场遗留的各种垃圾，随后向校团委汇报了此次献血的名单，这次献血活动也算圆满结束了。

## 教师活动总结篇五

茅兰沟中心小学庆“六一”文艺汇演，在各位领导的大力支持下、在家长和全体师生的积极参与下，现已圆满地完成了各项任务，现在就要落下帷幕。值此机会，我谨代表学校向在演出中表现突出、成绩优异的集体和个人表示热烈的祝贺！对大力支持、精心指导和积极参与节目演出的领导、教师、家长表示诚挚的谢意！

在这次文艺汇演中，留下了孩子们茁壮成长的活泼身影，留

下了孩子们充满憧憬的瑰丽梦想，留下了孩子们雏鹰展翅的艺术风采，更体现了孩子们蓬勃向上的精神风貌。在这次活动中，孩子们既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力，培养了团队精神，增强了集体荣誉感。

通过本次文艺汇演，我们欣喜地看到一大批学生文艺骨干和反映校园生活的优秀作品脱颖而出，它不仅繁荣了校园文化，更把我校校园文化活动的层次提升到了一个崭新的高度。

更让我们感到高兴的是，在本次演出中，全校老师的凝聚力进一步增强，工作热情空前高涨。全体教师始终怀着“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神、“敬业争奉献，务实创一流”的敬业精神和“不计名利，团结互助”的团队精神，积极投身到文艺汇演的各项活动中去，表现出了极高的思想境界和一流的工作水准。大批老师都能超前思考，周密策划，精心组织，()对活动的每个环节都作了认真的思考和精心的安排，确保活动高效、有序地进行，出色完成了节目的演出。

## 教师活动总结篇六

我参加这次小学数学教师网络培训。尽管培训期间仍有繁重的工作负担，但聆听名师讲座，观摩课堂教学实践，使我受益匪浅。回首培训历程的足迹，发现自己有了很大的提升，但还需不断的努力向上，直到永远。

听了专家老师的讲座之后，我的心情久久不能平静，同样是教师，他们却在这平凡的工作岗位上做出了许多不平凡的业绩，成为人们学习的榜样，寻找到了人生的真正的乐趣。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要

教育，更需要的是：每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。那一节如何打造优质课堂教学的讲座，向我们介绍了“有效教学的路径与原则”，结合案例生动的介绍了如何找到核心问题。”课堂观察和如何评价一堂课”讲座，让我懂得了当老师并不是那么简单的，一堂课的评价也是多元的。即要评价老师还要评价学生。“教师如何制订专业发展计划”讲座 使我明白自己要成为一名优秀的老师。 必须制定自身的几年发展规划。，而且学会了怎样制定规划，并积极通过各种途径进行理念的学习，给自己充电，以提高自己的理论水平。 积极参与教学改革的各种培训和活动。促进了自身的专业发展。按规划发展自己。

总之，在培训班学习的这段时间里，聆听了专家、学者的谆谆教诲，观摩了一线老师的实践，学员之间的相互交流，展望未来的工作。学习之路，深感将是永无止境而又艰难曲折的，我愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的价值。

## 教师活动总结篇七

9月1日：接通知后，得到护理学院学生科赵妍老师、卢科长、方老师等老师的支持与指导，系列活动得以顺利开展。



9月2日：召开团总支及大专部团委会成员小会，布置本次系列活动的任务。

9月3日~9月5日：宣传海报的准备与张贴：由护理系团总支宣传部、学生会宣传部、大专部团委宣委负责，海报于周一（9月5号）贴出于护理学院教学楼一楼宣传栏，四张版面，起到很好的宣传效果。

9月6号：各班支书收集同学们想对老师说的一句话，中午集中交于团委，将通过广播站播出。同学们踊跃参与，所交语句充满对老师的敬意与祝福。并为老师点歌《长大后我成了你》。

9月7日~9月9日：由团总支宣传部负责，在护理学院教学楼一楼展出宣传板，命名“心语贴吧”，供同学们贴小纸条，写上同学们想对老师说的话，小纸条上满载着同学们对老师的祝福心语。

9月9日：“温馨课堂内外”

课堂：每大/小班自定形式，送上准备好的花与贺卡（剪影：课室一教602，班级一03护本，科目一护理心理学，大班班长吴荣奎给老师送花与贺卡，全体同学起立，打开已准备好的powerpoint上有对老师的祝福语，放歌曲《老师你好吗》、《长大后我成了你》。课外：03级部分同学利用早上第四、五节空堂时间给护理学院各办公室、教研室（共2xxxx）送去了鲜花与贺卡。

9月10日：04级7位同学与其它部系部分同学一起，拜访离退休教职工，并递交了心得体会。

## 教师活动总结篇八

20xx年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴

不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去xx初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，学习了xx中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与xx中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

到xx中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与xx中学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与xx中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为xx中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野。通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

- 1、我的教育理念得到了进一步更新。走进xx中学的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让

我深感交流的重要性和必要性。

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展教师交流是加强教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的高效课堂的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进一步提高。

4、在这一年的学习交流过程中，我个人也获得了多项荣誉，并且学到了许多新的教学理念，教学成绩也在交流过程中再次有所提升。我被xx中学的高效课堂模式折服，自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上，使得课堂教学耳目一新。

教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力。爱岗敬业、关爱学生，

刻苦钻研、勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则，为人师表。做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢xx初级中学的领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养。