

# 幼儿园文化传承活动方案 社区传承雷锋精神活动方案(通用9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园文化传承活动方案篇一

今年3月5日是老一辈革命家为雷锋同志题词五十周年纪念日。为弘扬和培育新时代雷锋精神，进一步推动学雷锋活动的深入开展，促进我街道精神文明建设和良好道德风尚的形成，社区在3月1日在市民广场组织志愿者广泛开展学雷锋活动，具体方案如下：

### 一、宣传标语

“学习雷锋同志，弘扬雷锋精神”

“弘扬雷锋精神，参与志愿服务”

### 二、活动开展

- 1、社区组织志愿者要做好“学雷锋活动”的动员工作，向社区志愿者发出向雷锋同志学习的倡议。
- 2、社区组织志愿者出版一期以“弘扬雷锋精神”的主题黑板报。
- 3、社区组织志愿者要组织一次学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的主题讨论。

4、社区组织志愿者开展学雷锋活动。内容包括：

(2)开展环境保护和公益劳动活动，对保沙路进行环境整治，社区志愿者\_\_参加。

### 三、目标责任

1、社区领导高度重视，合理安排，认真组织实施。社区严格按照本次活动方案，认真组织开展好相关活动。

2、学雷锋活动要讲求实效，避免形式主义，使群众深切感受到雷锋精神在新时代广大志愿者尤其是青年同志身上有更加深刻、具体的诠释。

3、本次学雷锋活动要结合社区的特点，努力营造全社区学雷锋、讲奉献的良好社会氛围。

4、活动中涌现出的事迹、先进典型请及时报送到镇党委，以便及时统一宣传。

5、要将本次活动的整个过程记录并及时向有关领导汇报。

## 幼儿园文化传承活动方案篇二

20xx年“少年传承中华传统美德”系列教育活动包括“小小百家讲坛”“墨香书法展示”“寻访红色足迹”“小小传承人”“我的家风故事”“英雄在我心中”六项活动。

1.“小小百家讲坛”。组织中小学生对中华优秀传统文化，阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物，开展诵读和主题演讲，增强对中华优秀传统文化的理解和认同。

2. “墨香书法展示”。积极推动书法教育健康和深入发展，激发培育广大中小学生学习 and 欣赏书法的热情，不断提高审美能力和人文素养，努力增强文化自信和爱国情感。

3. “寻访红色足迹”。要通过综合实践活动、研学实践教育、冬夏令营等活动，组织中小學生到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园等场所参观学习，引导学生了解、学习中国革命史和中国共产党历史，加深对革命传统和革命精神的感悟，传承红色基因。

4. “小小传承人”。组织中小學生在了解历史文化知识的基础上，充分结合当地非物质文化遗产资源，发掘家乡的优秀传统文化，学习体验并动手制作非物质文化遗产项目和产品，争做非遗的小传承者。通过传承实践，将中华优秀传统文化和中华传统美德内化于心，变成个人的自觉行动。

5. “我的家风故事”。鼓励中小學生收集自己家族中的优良家风故事，通过征文、演讲、主题班会、微视频等形式进行展示，大力弘扬勤俭、节约、孝顺、坚韧等中华民族传统家庭美德，形成积极健康的人格和良好的品质，教育引导學生把爱家和爱国统一起来，培养學生先大家后小家、为大家舍小家的家国情怀，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

6. “英雄在我心中”。通过宣传英雄模范人物事迹，组织學生观看爱国主义影片，阅读英雄革命家书，走访革命后代，举行歌咏比赛和文艺演出等，引导学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，传承和弘扬无私无畏、精忠报国的英雄精神。

## 幼儿园文化传承活动方案篇三

为加强家庭文化建设，传承和树立良好家风，弘扬中华传统美德，根据洪委〔20xx〕61号文及洪教发〔20xx〕22号文有关精

神，经研究，我校于20xx年5月至11月开展“晒家风弘美德承家训助成长”活动，方案如下：

通过在学校管理中融入家风家训教育、课堂教学中渗透家风家训教育、校本教材中体现家风家训教育、具体活动中强化家风家训教育，践行社会主义核心价值观，提升“八礼四仪”教育成果，培育良好家风家训，进一步提高广大家长、师生文明素养，为我校学生“做最好的自己”提供良好的成长环境。

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在政教处

办公室主任：

副主任：

1、活动内容：发放“晒家风弘美德承家训助成长”告家长书

责任部门：政教处

活动要求：6月1日前完成

2、活动内容：家风家训国旗下讲话

责任部门：团委

活动要求：6月、9月各举行一次

3、活动内容：探访“好家风好家训”

责任部门：政教处

活动要求：7月10日放假前在师生中布置，师生在暑假期间进行“好家风好家训”的探访、收集，各年级组在9月22日前收齐交政教处，政教处9月28日前完成收集整理。

4、活动内容：“我家的规矩”主题班会

责任部门：政教处

活动要求：主题班会于9月22前完成，各年级组收齐各班班会课的有关图片、课件、视频等资料，9月25日前统一交政教处，政教处9月30日前完成收集整理。

5、活动内容：家风家训教育家长学校讲习活动

责任部门：政教处

活动要求：9到10月间完成，需根据实际，召开专题家长会。

6、活动内容：在课堂教学中渗透家风家训教育

责任部门：教务处

活动要求：6月完成在课堂教学中渗透家风家训教育的相关研究并确定具体实施方案，9月具体实施，10月25日前提供2节观摩课、一次专题讲座。

7、活动内容：编写家风家训校本教材

责任部门：教科室

活动要求：6月到10月有序开展，10月形成初步成果，需立足我校、我县、我市的良好家风家训，可以涉及我市以外的有影响、教育意义浓的典型家风家训。

8、活动内容：家风家训故事大赛

责任部门：团委

活动要求：10月份完成

9、活动内容：家风家训绘画大赛

责任部门：体卫艺处

活动要求：6月1日前完成

10、活动内容：经典诵读之“家风家训”情景剧

责任部门：体卫艺处

活动要求：准备一个有质量的情景剧，6月至7月完成剧本准备、人员确定、初步排练，准备参加县局8月份的‘集中表演展示。

11、活动内容：“晒家风弘美德承家训助成长”青年教师演讲比赛

责任部门：工会

活动要求：9月完成参赛人员的报名工作，10月上旬完成稿件审核，10月中下旬完成演讲比赛。注意过程性资料的集中整理。

12、活动内容：党风政风与家风家训建设征文比赛

责任部门：党委纪委

活动要求：10月完成

13、活动内容：家风家训教育成果展示

责任部门：政教处

活动要求：11月上旬完成

14、活动内容：家风家训教育优秀表演作品汇报表演

责任部门：体卫艺处

活动要求：9月底前上报2个节目，供局体卫艺科统筹，11月下旬汇报表演。

15、活动内容：校园家风家训教育文化墙建设

责任部门：政教处

活动要求：11月份前完成

16、党员干部立家训、晒家风、家训挂厅堂活动

责任部门：党委纪委

完成要求：根据上级部门要求实施，11月份前完成。

1、高度重视，精心组织。各部门要结合我校实际情况，认真开展好各项活动，在确保完成任务的同时，又能够创新性开展特色活动，要注意学校德育活动的整体性，能够尽可能地将具体活动与学校已有的德育活动有机融合。各年级组要在各部门的指导下积极开展具体的教育活动，做好参加活动的师生的组织管理工作。总务处能够提供活动必要的后勤保障。

2、突出重点，示范引领。全校党员干部、骨干教师、获得上级有关表彰的教师要充分发挥示范引领作用。

3、落细落小，务求实效。活动注意开展的面要广，方案要具有实践性，活动开展要有实效性。要在细节上下功夫，围绕中心任务，紧扣细节。形成长效机制。

## 幼儿园文化传承活动方案篇四

此次评选活动设置“助人为乐好家庭”、“拾金不昧好家庭”、“诚实守信好家庭”、“无私奉献好家庭”、“孝老爱亲好家庭”五个类别，具体标准如下：

1、助人为乐好家庭：主动给他人无私帮助，积极参加社会公益事业，积极参与学校各项活动，赢得其他学生及家长赞誉。

2、拾金不昧好人：为人处事有原则，不贪图小利益，拾金不昧，捡拾物品、财物及时上交，勇于维护国家、集体利益和财产安全。

3、诚实守信好人：有强烈的诚信意识，在学习、工作、生活和社会交往中，坚持诚信为本、操守为重，严格自律、履行承诺。

4、无私奉献好人：努力学习，刻苦钻研，勇于创新，乐于奉献的家庭；在学校各项活动中积极配合学校、老师，参与、帮助组织学生，任劳任怨，奉献精神强，为活动顺利开展做出贡献的家长及家庭。

5、孝老爱亲好人：孝敬父母，关爱子女，夫妻和睦，家庭和谐，事迹感人。

凡符合以上标准条件之一、无其它不良问题的个人及家庭，均可作为候选人推荐上报。



## 幼儿园文化传承活动方案篇五

中秋里说感恩真是一个绝妙的创意，人们说感恩之水从心田流淌；人们说中秋之节源于真情洋溢。

其实感恩是发自内心的感动，而它确是永恒。

一、活动时间：中秋节前两天

二、活动目的：

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动准备：将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

四、学校中秋节活动方案

第一阶段：活动准备

- 1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。
- 2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

## 一、情境导入

### 二、进入活动主题，交流感悟第一主题：话说中秋

- 1、中秋节的由来
- 2、中秋节的传说与民间故事
- 3、中秋诗词佳句知多少

### 第二主题：中秋实践活动

- 1、设计别致、精美的月饼图案
- 2、举办月饼宴

## 三、讨论中秋节活动方案

- 1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。
- 2、同学们之间交流。

## 五、小结

感恩需要心的连续，不要只在中秋才捡起失去已久的热情。

感恩同时也需要包容，包容一切的不悦，吸纳所有的真情。

作到——敞开胸襟“窗含西岭千秋雪”；摒除偏见“门泊东吴万里船”。

人是一个有感情的动物，同样一个没有感情的人就不是一个完整的人。

在这个物欲横流的世界相信呼唤的总是真情，一个连真情都不懂的人也不配称之为入。

同学们相信大家都是有感情的，也存有感恩之心。

愿我们都能心怀感激，感恩我们身边的点点滴滴。

愿懂得感恩的人都能长风破浪，直挂云帆！

## 幼儿园文化传承活动方案篇六

(1) 各班推荐一名选手参加切合“寻找身边的家风家训家规”主题并学段特点的演讲比赛。

(2) 演讲时间控制在4分钟以内，分学段各评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖二至三名。得分计入班级考核。（如一个班级有两名选手只取一个最高分计放考核）

(3) 由少先队大队部负责活动组织，包括培训主持人，安排演讲流程，确定比赛结果。

(4) 演讲时间初定于第二大周后周三（视天气情况）

(5) 评委名单：

熊本乐、王芳、邓俊华、王平、王会、王锦勇、郑家福、王成、许科

## 幼儿园文化传承活动方案篇七

随着中秋节的到了，我xx小学特制定了小学中秋节活动方案如下：

一、活动目的

围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区。广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

## 二、活动日期

中秋节，也就是农历八十五月十五前夕。

## 三、活动地点

教室、自己家里。

## 四、活动内容

### 活动一：中秋节的风俗和来历

- 1、知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

### 活动二：月饼

- 1、感受月饼的香甜。
- 2、体验劳动和分享的乐趣。

### 活动三：网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

### 活动四：协作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

## 五、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会，对班上的特困学生、留守儿童进行中秋慰问活动，对社区的孤寡老人、残疾人等家庭进行慰问。

## 幼儿园文化传承活动方案篇八

### 一、活动目的：

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

### 二、活动主题：

月圆国圆，传承经典

### 三、活动时间：

### 三、活动内容：

## 一)周五班队会课全校召开“月圆国圆，传承经典”主题班会

具体内容：中秋读月

1、“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、介绍搜集与中秋节有关的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句、故事、诗歌、书籍，各班开展有关的活动。

3、制作节日贺卡：可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在贺卡上。中秋节当天送出贺卡，表达自己对长辈的一片孝心。

## 二)具体活动内容：

一二年级：

主题：孝老敬亲奏和谐

活动：与老人一起过仲秋、吃月饼，为长辈送祝福，带去节日的温暖。

三、四年级：

主题：仲秋月儿明·摄影留永恒

活动：拍摄表现仲秋的照片，留下美好回忆。贴于a4纸(竖版)，上方：照片为6寸，下方：注明“照片主题”和“我的心声”(为打印文字，手写也可)。9月20日各班上交5份优秀作品。

五年级：

主题：仲秋文化研究

活动：收集仲秋节的来历、风俗；收集关于仲秋节的传说、诗歌；研究上海仲秋节的特色活动，以自办手抄报或电脑小报的形式进行展示。

## 幼儿园文化传承活动方案篇九

家风家训是我国传统文化和传统教育的重要组成部分，是一代又一代人健康成长的保证。家风家训中的精华融入新的道德建设中，是社会主义核心价值观的良好补充。本次活动的目的是让学生明白好的家风是推动社会文明进步的正能量，让学生接受一次传统美德教育，激发他们向好、向善的本性。