

2023年幼儿园中班学雷锋活动教案及反思 (模板10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇一

游戏的形式也并非一成不变，可以在游戏的过程中随着幼儿的想法而进行。以下是中班幼儿游戏活动教案，欢迎阅读。

- 1、 引导幼儿积极思维，理解相反的含义。
- 2、 体验游戏的愉悦感，发展幼儿口语表达能力。
- 3、 能准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的。

活动重点、难点：准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的

- 1、 实物：箱子，皮球(大小)，棍(粗细)线绳(长短)纯净水(冷热)书(厚薄)装豆子的饮料瓶(多少)磁铁和泡沫(轻重)。
- 2、 图片：白天、黑夜;胖瘦;开门关门;哭笑;上楼下楼。

(一)、放高人走矮人走音乐入场。师：音乐响起来了，我们一起做高人走，矮人走，好不好?边走边说：高人走，矮人走，高人快快走，矮人慢慢走。

(二)、通过实物引导幼儿理解相反的含义。

1、导入活动：游戏：摸箱子。

出示奇妙的箱子引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿边走，不小心碰到箱子：“咦，原来是一只箱子，我们把它推到中间，我来摸摸看，看看里面有什么好玩的东西。”师摸小球，和孩子探索小球的光滑、软。教师再摸大球，(为什么说它是大球?)再和孩子探索大球的硬和粗糙。

通过箱子中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。皮球(大小;硬软;粗糙和光滑)

小结：像这样大和小，硬和软，粗糙和光滑意思反着的词语就叫相反。

(三)扩散思维活动：游戏“找朋友”

师：“这个百宝箱中还有很多好玩的东西，我请小朋友每人摸一个，看看谁和谁是一对相反的好朋友?”

(四)图片游戏“找相反“

师：刚才你找相反的朋友找的那么好，老师奖励你，给你带来许多好看的图片，我们一起看看是什么?启发幼儿观察图片，思考选出那两个是反着的，并用身体部位适当表现。

(五)结束活动：说相反

师：“你知道吗?在我们的生活中有很多相反的东西，对我们的帮助可大了，你想想有哪些相反的朋友?(延伸——你怎样把坏事情变成好事情呢?如把噪音变成好听的乐音，引导幼儿向积极方面进行换位思维。)

(六)活动延伸：师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣。

师：我们来做一个说相反的游戏，我举左手，你举-----，我闭上眼睛，你-----，我伸左腿，你伸-----，我快快的跑，你-----，我轻轻的走，你-----。我张开胳膊，你-----。走出活动室。

优点：根据孩子们的思维特点，我从孩子们身边熟悉的实物(球、瓶子)着手，并逐步过渡到能够摆脱实物，根据自己已有的生活经验讲述。孩子们从中找出了相反的物品，思维也得到了锻炼，在活动中，孩子们思维的敏捷性得到了发展。

不足：语言再精炼些，强调好相反的定义，环节上再紧凑一些。活动前应该引导幼儿寻找生活中相反的事物，丰富幼儿关于相反的经验，为活动的开展做好准备。

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇二

五官与我们的日常生活息息相关，通过这节健康课，让幼儿知道五官的作用，让幼儿知道要保护我们的`五官，一面给我们的日常生活造成不必要的麻烦。

- 1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称
- 2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识
- 3、学习保护五官

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道保护五官的重要

难点：让幼儿知道五官的名称，在学习中知道五官的重要性

五官图像若干，五官脸谱

- 1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时

房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用

提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

（五官在为谁的本领大而吵架）（先把眉毛赶走了）

眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？（因为眼睛看不见了）为什么眼睛看不见？（因为汗水流进眼睛里了）那为什么汗水会流进眼睛里？（因为眉毛不见了）

小结：眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。（教师把眉毛粘回原来的位置）眉毛不能少，那到底谁本领大呢？它们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧！”眼睛被赶走了。（教师拿掉眼睛）

提问：小朋友们想一想没有了眼睛，会怎样呢？（看不见东西了）

体验：现在请小朋友们起立，向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

（黑黑的、有些害怕）（有了眼睛可以看到周围的事物）（能够看到周围的事物感觉很幸福）

小结：眼睛可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘

回眼睛)

4、续讲故事：五官他们赶紧把眼睛请了回来，眉毛不能少，眼睛不能少，那到底谁最没有用呢？五官们你看我，我看你，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”于是鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

提问：鼻子真的没有用吗？

出示白酒和醋，小朋友，你们看我手中的两个小瓶中分别装着，白酒和醋，小朋友们想一想，应该用什麼办法才能知道那个瓶里是白酒，那个瓶里是醋？（幼儿自由猜测）那我们眼睛能区分出它们吗？（不能，它们都是透明的）。那到底应该怎样做呢？（用鼻子闻）我们一起来闻一闻。分别请幼儿闻白酒和醋：你闻到的是什么？（酸味、辣味）你是怎么知道的？（用鼻子闻出来的）

体验：用手捏住鼻子有什么感觉？

小结：对啊！鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧！（粘回鼻子）

5、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“耳朵耳朵，一定是你最没有用了，你走吧！”耳朵被赶走了。（取下耳朵）

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇三

- 1、能够正确安全使用家用电器。
- 2、知道不摸不玩电源插座。
- 3、不随便触动正在工作的家用电器。

幼儿熟悉家中的电器。图片，插座实物。

一、出示电源插座，实物谈话，引入主题

教师：小朋友们，你们认识他吗。请你仔细看看他长什么样子，你在哪里见过他，他有什么用呢。

幼儿积极回答。

教师小结。他的名字叫电源插座，他的身上有孔，我们在家里幼儿园许多地方都可以见到所有的电器必须将插头插入他的孔中才能工作。

二、出示图片引导幼儿观察了解插座的危害。

这个小朋友在干什么，她这样做对吗，为什么。教师引导幼儿初步了解插座插孔里藏着的老虎知道电对人会有伤害，明白，要远离插座，不胖不摸，更不用物体塞入插孔中，否则会有更大的危险发生。

三、学习儿歌，小小插座，我不摸。加强对插座的安全认识。

四、引导幼儿分析判断强化对正确行为的认识。这几个小朋友他们在干什么，他们做的对还是错，为什么。

教师小结：正在工作的家用电器，同样都藏着电——老虎，我们小朋友要注意保护好自己，不随便触动也不用湿布去擦摸，否则会发生危险。

《小插座，我不摸》

小小插座是老虎。

小朋友们别小瞧。

老虎藏在小孔里。

千万别用手去摸。

一摸老虎就咬你。

大家一定远离它！

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇四

活动目的：

- 1、增强身体的平衡力，控制力。
- 2、培养幼儿能随音乐节奏，安静地进入课堂。

活动准备：

- 1、几圆形的蒙式线，及与幼儿人数相等的脚丫。

活动过程：

- 1、让幼儿分别站于线圈上，听令做相应的动作。如：手搭肩、叉腰、抱头、手打平等。
- 2、听音乐，脚跟对脚尖，走线。

目的活动：

- 1、增强社交能力，与自我意识。
- 2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

活动准备：电子琴一台，唱名乐谱一份。

活动过程：

- 1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。
- 2、教师问好，并介绍自己。
- 3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并大胆的.做自我介绍。姓名、年龄。
- 4、其他小朋友鼓掌欢迎。

活动目的：

- 1、增强幼儿的词汇量，及语言流畅性。
- 2、培养观察力和模仿力，手的灵活性。

活动准备：饺子图片、附《包饺子》儿歌

活动过程：

- 1、教师示范包饺子的动作。
- 2、父母和宝宝一起做一遍，孩子和孩子做。
- 3、教师提问：好孩子怎么样做？坏孩子怎么样做？是怎样包饺子的。剁饺子又是怎样的。

活动目的：锻炼手指灵活度与孩子专注力。

活动准备：小篮子、小积木若干、衣服夹、小碗。

活动过程：

- 1、教师示范握夹方法，先打开，后合拢。

2、让幼儿和家长一起完成，自由夹积木。

3、以比赛的形式夹积木。

活动目的：

1、让幼儿说出“阿姨，我想买xx”“句子”“谢谢”

2、学会排队等候，相互友好。

活动准备：水果、汽车、娃娃、铃鼓、桌子

活动过程：

1、老师分别介绍桌面玩具，交代活动名称。

2、请幼儿排队，教师分配角色示范买东西情景对话。

3、请幼儿逐个进行并说出“阿姨，我想买什么”

活动目的：

1、促进幼判断推理能力的发展。

2、增加幼儿的反应能力。并认识腰的位置。

活动准备：磁带

活动过程：

1、教师交代做音乐律动，告诉幼儿上面位置，提问下面位置在哪。

2、让幼儿自己说出上、下、左、右的位置。

3、听音乐跟老师做动作，认识上、下、左、右。

活动目的：

1、锻炼幼儿的腰部肌肉，并知道换手。

2、培养孩子的控制力，身体的协调性。

活动准备：

1、呼啦圈、皮球、与幼儿人数均等。

2、音乐磁带数盘。

活动过程：

1、教师示范传球，要求站在圈内，两人背靠背身体不要动。腰部扭转，换手传球。

2、请幼儿和家长练习，教师指导。

3、要求幼儿把球放在两膝盖的中间，夹紧自由跳。

4、家长配合幼儿完成此项活动。

1、给幼儿奖励苹果贴

2、布置课后练习

3、教师“宝宝再见”“老师再见”

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇五

跳跃是人体的基本活动之一，并且是一项具有实用意义的体育项目，深受学生的喜爱。它也是小学体育(1~6年级)课程标

准“水平一”的内容之一。它是低年级跳跃动作的主要教材，是培养学生跳跃的正确姿势，发展学生跳跃能力。由于二年级学生还没有足够的力量在瞬间完成复杂的动作过程。因此，本节课主要是学习立定跳远的基本动作，为后面的进一步提高跳跃能力打下基础。

二、学情分析

小学二年级的学生生性活泼好动，模仿力、好奇心强，学习积极性高、勇于竞争、自我表现欲强等心理特点，就要选择学生感兴趣的教学方法和手段、合理安排教学内容。从而使学生在轻松、愉悦的环境里“玩中学，情境中练”，以达到教学目标。

三、教学目标

通过创设教学情境，激发学生对本次课的学习兴趣。

通过游戏比赛，让每个学生在“玩中学，学中玩”，在愉悦中初步掌握所学内容，同时培养学生的运动兴趣。

培养学生认真、负责的积极态度；团结协作的团队精神；体验成功乐趣。

四、教学重点、难点

重点：蹬地与摆臂。

难点：抬腿、收腹

五、教学过程

根据学生实际情况，教学过程分为：开始部分——愉悦热身——情境导入——掌握技能——巩固提高——恢复身心六个环节。

(一)开始部分:

课堂常规

- 1、集合整队，报告人数；
- 2、师生问好！
- 3、宣布本节课的内容及要求；
- 4、安排见习生。组织方法：按四路队形

教学要求：

- (1)集合整队快、静、齐。
- (2)见习生协助老师上课。

(二)愉悦热身

- 1、倍爽健身操；
- 2、徒手操

(三)情境导入

活动内容：认识动物——出示四张卡片让同学们猜出示的卡片什么动物(袋鼠、小松鼠、小兔子、老虎)

提出问题：怎样才能跳得更高更远呢?叫学生回答——用力摆臂与蹬地。叫一名学生展示引出课题——立定跳远。

教学要求：生动形象、组织队形：集中式、设计意图：本环节通过创设了对小青蛙以及其他动物的模仿情境，激发起学生的兴趣，发展了学生观察能力、模仿能力及动作协调能力。

(四) 掌握技能

活动内容：学习立定跳远的方法

1、分组练习立定跳远(对学生进行激励)

教师请出自愿出列的学生进行示范，给予评价。(同时给予学生掌声鼓励——积极学习和思考)

教师示范分解和完整立定跳远的动作，使学生初步了解立定跳远的动作要领，并组织学生进行统一自我练习，体验两腿用力蹬地跳起，脚跟着地，落地平稳的方法。

动作要点

两脚自然开立于起跳线后，经过两臂预摆(也有做好臂后下举的静止姿势)，配合两脚屈膝蹬伸，向前上方跳出，收腿向前落地，屈膝缓冲。

完整示范：预摆、蹬地、腾空、落地。

练习之后会出现错误动作(两脚同时用力蹬地，手臂后摆等情况)，教师及时给予纠正并说明原因。

动作要领总结

一摆二蹲三跳起，

快速蹲地展身体，

收腹提膝伸小腿，

后跟着地向前起。

设计意图：充分发挥学生的主体作用，让学生在自主尝试、

相互交流评价中体会、掌握立定跳远的技术要领。

(五)巩固提高:

“比一比、赛一赛”游戏

游戏一：两人一组，进行石头、剪子、布比一比谁最快跳到终点。(石头、剪子、布胜者往前跳一次、输者原地不动。)

要求：运用立定跳远动作进行跳动。

教师评定结果，进行表扬鼓励。

游戏二：“青蛙过河”游戏

游戏过程：

引导学生按正确的动作要领，跳过一定宽度的小河(用自己手中的跳绳做成小河，河的宽度按自己的能力去调整，体验立定跳远的动作)。看谁跳得又远又稳，随时表扬鼓励。

组织教法：

跳绳摆成小河，按一三五后转与二四六排相对而立进行练习，一个人跳一个人评价。

教学要求：

是否双脚同时起跳和落地，是否跳过河。(注意：一定要强调用跳绳做河的时候，要求把手柄放旁边，避免危险事故发生。)

(教师在活动过程中要关注学生的学习状态，如果有些障碍难度过大，教师要及时进行调整，确保活动能安全顺利的进行。)

教学意图：

让学生强化对立定跳远的动作要领的理解和体会。发展学生的弹跳能力与协调能力，培养学生团结协作的精神；激活学生的创新思维，同时将知识延伸，为后面学习助跑跳远奠定基础。

(六)结束部分：

恢复身心

1、集合整队。组织方法：按广播体操队形站立。

2、放松练习教学方法：教师带领下完成。教学要求：学生充分放松，心情舒畅。)

教学意图：

胜利归来喜悦心情尽情绽放。随音乐带领学生跳“虫儿飞”舞蹈。(学生随音乐节奏翩翩起舞，轻松愉快。学生充分放松，心情舒畅。)

3、小结：组织学生相互交流，评比本课之星。

4、宣布下课，师生再见。

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇六

通过区域活动不断细致。深入的开展,中二班的小朋友特别喜欢区域活动,我们班的区域活动环境和材料在不断创新,进步,幼儿的各种能力也在不断提高,主要表现在:有良好的操作习惯有较强的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高,对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处,如语言区,音乐分区幼儿参与率不高,而活动内容单一针对这

些情况, 本学期。我根据幼儿的' 年龄特点, 兴趣爱好来设置区域环境, 材料。

- 1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料, 自主, 愉快的游戏。
- 2、在活动中发展幼儿的交往能力, 提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。
- 3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力, 大胆动手操作。

4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台: 废旧图书, 图片, 幼儿自制, 广告牌, 自制电视机, 话筒

3、美工区绘画工具, 托盘, 乒乓球, 胶水, 彩色纸, 布置一个展示台

4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单

5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒

6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥

7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容, 提出活动要求。

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇七

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

- 1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）
- 2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

□

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的.活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表

现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4活动记录：

今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

1让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3共同收拾各类教玩具。

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇八

1. 初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。

2. 能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。

能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法活动准备：

1. 四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。

2. 《幼儿画册》（第一册第46、48）

一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是为什么吗？

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险的事情。

图一：贝贝在教室里拿尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高高的地方往下跳。

教师：贝贝这样做对吗？为什么？生活中你像他这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

提问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引危险的东西？（如：尖尖的物体、易碎的器皿、煤气灶、电源插头等）讨论：在生活中，我们怎样做才能不受到伤害？使用尖尖的东西时要小心，不要将易碎的东西摔坏，不玩煤气开关，不把手指伸进插头，关门、时要手握把手轻轻地开或关上。

四、为班级制作危险警示卡，提醒大家遵守。

教师带领幼儿在班级教室和周围寻找发生危险的地方，引导孩子画下来作为标记，提醒大家注意。

选择几幅有代表性的警示图，和孩子一起贴在相应的需要提示的地方。

教后反思：在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很

专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意思。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇九

在一次活动中，我让幼儿比赛使用自己的玩具车，但结果却发现教室变得乱七八糟，孩子们只是把车撞在一起，违反了比赛规则。因此，我让孩子们先把车停到停车场里，重新开始比赛，但是必须要遵守规则，否则就会被淘汰。这次比赛的结果非常好，车子按规矩走，不再出现撞车现象。所以，我设计了一节围绕交通规则的语言教学活动，希望能够让幼儿在日常生活中增强自我保护意识和能力。

【活动目标】

- 1、了解一些简单的交通规则，增强自我保护意识和能力。
(重点)
- 2、鼓励幼儿在集体中勇敢表达自己的想法，并与同伴交流。
(难点)
- 3、通过观察图片、理解图片内容，并用清晰的语言描述图片，学习有序和仔细。(重点)
- 4、帮助孩子们体验和理解故事内容，尝试用简单的语言阐述事情。

【活动准备】

- 1、故事图片“停车场”
- 2、各种不同的玩具车模型

3、若干交通标志牌

【活动过程】

老师带领孩子们坐在小板凳上，静静地、认真地听音乐，引发孩子们对路上车辆喇叭声的关注。

1、老师：今天有一些小车子来到我们班级，谁能介绍一下这些小车子的名字、特点和用途？请孩子拿出自己的玩具车模型。

3、老师出示交通标志牌，如红灯、绿灯、斑马线等，让孩子认识并讲述马路上除了车辆以外，还有哪些标志告诉我们需要注意哪些交通规则。

出示“停车场”标志牌。

1、老师结合图片进行讲授《停车场》故事。

3、老师问孩子：在马路上，我们应该遵守哪些交通规则？

4、鼓励孩子们勇敢地分享自己的想法和思考，与同伴进行交流。

1、当车辆行驶时，需要遵守交通规则，如服从交警指挥、不逆向、不超速行驶、不违章停车等。

2、我们在过马路时必须遵守交通规则，遵守红灯停、绿灯行的原则，不乱穿马路，过马路要走人行横道。

宝宝们，准备好了吗？我们将要开始新的旅程。汽车一辆又一辆经过，嘟嘟地鸣笛着。我们背上小书包，做好准备，一起出发吧。嘟嘟，嘀嘀，嘟嘟，嘀嘀……到站了！

【教学反思】

在语言活动中，为了强化幼儿的自我防护意识，我结合他们日常生活中熟悉的场所——马路，引导幼儿遵守交通规则。幼儿们已经对马路上的车辆、标志、交通情况充满了浓厚的兴趣，因此，交通标志是进行安全教育最好的教材之一。我通过运用交通图标，鼓励幼儿积极参与，设计出一个自由、宽松的语言交流环境，促进幼儿大胆表达的能力，培养他们的思维能力。在讲故事的环节中，通过绘画让幼儿理解绘画的含义，提高了幼儿的学习积极性。

然而，活动过程中，有些问题设计过难，难以符合幼儿的思维水平，同时，留给幼儿的时间太少。如果我能够在授课时从幼儿的生活经验出发，加强问题的设计，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，给幼儿提供更多的讨论和游戏机会，那么幼儿就将有更多的表达和锻炼机会，教学活动也将得到更好的效果。

小百科：停车场是指专门用来停放车辆的地方，可以分为暖气车库、非暖气车库、车棚和露天停车场四类。停车场的主要任务是为车辆提供安全停放并收取停车费。停车费的收取方式通常有定期收费、按时收费和按次收费等方式，是停车场管理公司的主要收入来源。

幼儿园中班学雷锋活动教案及反思篇十

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样吗？

3. 给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙(虎牙)共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙(磨牙)。

4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

1. 通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

3. 组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

(2) 回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？(粘在牙缝上的饼干渣) (3) 讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。