

最新中班语言活动捉迷藏教案与反思(大全8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班语言活动捉迷藏教案与反思篇一

一、活动目标：

- 1、让孩子在与材料的互动中发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意表现自己，共享自己的和别人的快乐，学着去发现问题。

二、设计思路：

在一次远足活动中，我们的孩子发现，在我们的周围有很多很多的拆迁房正在兴建，引起了孩子们的很大兴趣，开始讨论起来，“哇，这么高的楼怎么建造呀？”“看！看！有大吊车。”“这是在造什么楼呀？”“不知道，是给人住的房子吧？”“可能使幼儿园”。“会不会是超市呀？”……看来孩子对我们周围的环境产生了很大的兴趣，于是，我们顺着孩子们的兴趣、爱好开展了“我居住的地方”的主题活动，从而在这一主题背景下我们设计了符合孩子年龄特点、需要、能力的个别化活动。

三、活动导入：

这几天，我们马路旁边的高楼大厦可真是越来越多，可是，我们的朋友在建造高楼的时候发现了一个问题：为什么我想把楼房造越高，就越容易倒塌呢？今天我们在和好朋友一起建造房子的时候，动动小脑筋，看看能不能找到答案。

我这里还有一件高兴的事情要告诉大家，今天小动物要搬新家了。瞧！这就是动物新村，可是粗心的建筑师们在建造房子的时候忘了在每一扇门的上面写上门牌号码，这下，小动物们可遇到麻烦了，我家到底住在几层楼呢？朋友们，你们愿意来帮帮小动物，让他们在自己的新家里过上一个快乐的新年吗？好，让我们行动起来。

四、活动区设置：

1、漂亮屋

材料投放：（1）自制的各种娃娃及打扮娃娃所需的各种材料。

（2）各种各样的头饰、木梳、洗发水等

2、巧手屋：

材料投放：（1）废旧的各种盒子、绿色手工、固体胶、剪刀等

（2）各种颜色鲜艳的丝袜花瓣、铁丝、花芯、线、泥工盒等。

3、创意屋：

材料投放：（1）各种废旧盒子及各种辅助材料

4、音乐屋：

材料投放：（1）各种小动物所居住的楼房一幢（利用地面）。

(2) 不同类型的节奏卡片及各种打击乐器等

5、智慧屋

材料投放：(1) 各种建筑物的图片及字卡；各种家用电器的图片及字卡等。

(2) 讲述故事“三只小猪”、“小动物过冬”所需的操作材料。

6、聪明屋

材料投放：(1) 动物新房三幢（利用主题墙）；背面标有门牌号码的立体小动物若干。

(2) 门牌号码拼图若干及记录卡等

7、休闲屋

材料投放：(1) 自制有关周围生活的棋一副、飞行棋、五子棋等

(2) 扑克牌两副

(3) 各种有关建筑物的迷宫图若干

五、活动评价：

幼：是方杰和俞伟杰

师：方杰，你是怎么帮小松鼠找到新家的？

幼：我是一间一间数了之后就把小松鼠送回家的（幼儿进行演示）

师：你们的本领真大，小动物们谢谢你们。

师：呀，是谁把我们的新马路打扮得这么漂亮的？

幼：是我们。

师：季宇阳你来说说看，你们是怎么来打扮这条新马路的？

幼：我们在马路旁边找了好多好多的高楼大厦，这是看病的医院，这是生小孩的医院。

师：哦，这两幢房子上都有一个医院的标志，那么，这些是什么房子呀？

（幼儿发现还有的房子上没有标记）

六、活动反思：

这是一次在班本化主题背景下设计的区域活动，活动的目的是为了向幼儿提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。活动中教师的任务是以教育目标为出发点，以儿童的发展水平为依据，按照“最近发展区”的原则，根据幼儿的年龄特点、兴趣、经验、能力，创设置住活动的空间，提供适宜的材料，教师在观察幼儿活动的基础上适当调整材料，适时进行指导与评价。只是在活动中教师在评价新游戏——送小动物回家的游戏时，过于着急，没有讲深讲透。

中班语言活动捉迷藏教案与反思篇二

体能活动是幼儿园教育中不可或缺的重要环节，对于中班幼儿的身心发展有着至关重要的作用。作为一名教师，我有幸参与和组织了中班的体能活动，这是一次难忘的经历。通过这次活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿的促进作用，也发现了自己教学中的一些不足。本文将围绕这一主题，结合个人的体验和感悟，分为以下五个段落进行叙述。

第一段：体能活动的意义和价值

体能活动不仅可以促进幼儿的身体发展，还有助于培养他们的团队合作意识和社交技能。在体能活动中，幼儿通过参与各种游戏和运动，可以锻炼肌肉和骨骼的发育，增强身体的平衡力和协调性。同时，体能活动也可以培养幼儿的合作精神和团队意识，通过小组协作和集体竞技的方式，让幼儿互相合作、互相帮助，共同完成任务。这样一来，幼儿既可以提高身体素质，又能够培养团队合作的意识，对于他们的全面发展有着非常重要的意义。

第二段：体能活动的组织与设计

为了保证体能活动的顺利开展，我们事先进行了充分的准备。首先，我们根据班级幼儿的实际情况和能力特点，选择了适合他们年龄和能力的活动项目。然后，我们制定了详细的活动方案，并准备了相应的器材和道具。活动当天，我们将教室环境重新布置，保证场地的安全性和舒适度。在活动过程中，我们以幼儿的参与为主导，让他们通过自主选择 and 主动参与的方式，体验不同的运动项目。同时，我们也要及时给予幼儿指导和鼓励，确保他们能够完成活动并获得成功的体验。

第三段：幼儿在体能活动中的表现

参与这次体能活动的幼儿们表现出了积极的态度和热情。他们在活动中互相合作、相互帮助，用积极的动作和表情展现自己的体能和技巧。有的幼儿在跑步时展现出了敏捷的举足轻重和身体的灵活性，有的幼儿在攀爬时显示出了坚持的毅力和勇敢的精神。在比赛项目中，幼儿们争先恐后地奔跑、跳跃，充分发挥了自己的能力，并且在比赛结束后互相握手，彼此表扬，展现了友爱和团结的品质。

第四段：我在体能活动中的不足

在组织和引导幼儿参与体能活动的过程中，我也发现了自己的不足之处。首先，我在活动前准备方面还需要进一步加强，对于活动项目的设计和器材的准备要更加细致和周全。其次，我在活动中对幼儿的引导和激励还不够充分，有时没有及时给予幼儿肯定和鼓励，也没有发现和纠正幼儿在活动中的不足之处。这些问题都需要我在日后的教学中加以改进，并及时反思自己的教学方法和教学态度。

第五段：我对体能活动的回顾与展望

通过这次体能活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿成长的促进作用，也发现了自己在教学中的不足之处。在日后的工作中，我将继续关注 and 加强幼儿的体育锻炼，通过设计和组织更多的体能活动，提高幼儿的身体素质和运动技能。同时，我也会不断改进自己的教学方法和态度，注重对幼儿个体差异的关注和引导，帮助每个幼儿都能够充分展示自己的潜能和才能，实现全面发展。通过这样的努力，我相信我可以成为一名优秀的教师，为幼儿园的教育事业做出更大的贡献。

中班语言活动捉迷藏教案与反思篇三

一、区域活动设计分析：

在秋景迷人的季节里，为了让孩子们运用自己的感观发现秋

天是多姿多彩的，为了让其感知美丽，丰富的色彩在那里。我们为幼儿提供了五彩斑斓的活动区域，然他们在色彩得失竭力玩玩色彩游戏，坐坐彩色花球……在这些有趣的活动中，让幼儿构建着自己的语言、空间、数理、交际等。

二、区域活动发展目标：

美工区： 1、 能以自己喜欢的方式运用各种颜料、树叶，进行美术创造活动。

科学区： 1、 感知秋天许多树叶发生了变化，了解它们的颜色、形状和大小。

2、 对色彩的变化产生兴趣，能发现两种颜色混合后产生新变化。

3、 在种植过程中，持续观察养殖过程中的变化。

益智区： 1、 能够将各种形状、色彩的磁力片按照自己的想象进行拼图。

2、 会按颜色的特征进行排序和设计序列。

3、 发展观察力、比较力和创造力。

语言区： 1、 能够根据水果图片自编简单的水果谜语。

2、 发展语言表达能力和动手能力。

表演区： 1、 能够大胆想象，进行分角色故事表演。

区域活动名称

区域活动材料

区域活动指导

美 工 区

百果树

树叶、水果、颜料、彩色纸、双面胶、一棵书、剪刀、抹布

百花园

铅画纸、各色皱纸、手工纸、颜料、抹布、浆糊、木棍、装有沙子的纸盒

让幼儿用拼摆、添画、折叠等方法，制作彩色花。然后将制作好的花粘到木棍上，插进百花园（装有沙子的盒子）里。

树叶变变变

干净、平整的各种各样的树叶，颜料、毛笔、浆糊、抹布、剪刀、彩纸等工具材料让幼儿将树叶拼拼贴贴说说书也可以变成什么，引导幼儿树叶拓印画。引导幼儿发现可以通过添画可以使树叶变成其它东西。

区域活动名称

区域活动材料

区域活动指导

益智区

彩色拼图

彩色磁力七巧板、各种形状的彩色磁力块若干，磁力板若干块

让幼儿利用彩色七巧板和磁力块玩拼图游戏。

颜色小分队

彩色小木珠若干、塑料绳若干

科学区

大蒜、白菜根、小麦种、蚕豆种

将大蒜、白菜根、小麦种子、蚕豆种子进行种植，持续观察它们的生长变化。

漂亮的树叶

各种各样的树叶

展览各种树叶，观察它们的颜色、形状和大小。

颜色对对碰

水彩笔、油画棒、水粉颜料（均是红黄蓝三色）绘画纸、吸管、记录纸、调色盘、棉签

1、让幼儿红黄蓝三种水彩笔或油画棒中的任意两种颜色画在一起，观察颜色变化。

2、用吸管将两种水彩颜料吸到调色盘中，用棉签调和，观察并记录颜色发生的变化。

中班语言活动捉迷藏教案与反思篇四

体能活动在中班阶段的幼儿教育中扮演着重要的角色。通过体能活动，幼儿能够培养健康的生活习惯，增强身体素质，提高协调能力，并培养合作意识。作为中班的教师，我深刻

体会到了体能活动对孩子们成长的重要性，同时也收获了一些心得体会。

首先，体能活动能够激发幼儿的兴趣和参与度。在活动中，我发现孩子们对于跑步、跳跃、爬行和投掷等运动充满了热情。他们兴奋地参与其中，脸上洋溢着快乐的笑容。通过观察和参与，幼儿们能够在运动中感受到自己的身体如何迅速反应，并获得成就感。这种积极的体验能够激发他们对于体育的兴趣，并对身体活动保持持久的热情。

其次，体能活动有助于孩子们的身体素质发展。在体能活动中，幼儿需要调动全身的肌肉以及各种器官的协调运作。不仅能够提高幼儿的心肺功能，增强心血管的功能，还有助于细胞的代谢，增强机体的免疫力。通过长时间、高强度的运动，孩子们的体能逐渐增强，季节变化、日渐增多的体能活动中开始体现出孩子们的进步。

再次，体能活动能够培养幼儿的合作意识和团队合作精神。在体能活动中，我经常设计一些需要幼儿之间相互合作的游戏，比如搭桥、抢球等。这些游戏需要孩子们共同协作、相互配合，才能够克服困难、完成任务。通过这样的活动，幼儿们学会了与他人合作、互相支持，并且从中体会到了团队精神的重要性。这样的体验不仅能够帮助孩子们更好地融入集体生活，还能够为他们今后的学习和生活中奠定合作的基础。

最后，体能活动也能够促进幼儿的心智发展和情感发展。在体能活动中，我经常设计一些需要幼儿思考和解决问题的游戏，比如障碍跑、母鸡找小鸡等。这些游戏需要幼儿在运动的同时进行思考和决策，培养了他们的思维能力和解决问题的能力。此外，通过体能活动，幼儿能够主动与他人交流和互动，提高他们的社交能力和情感表达能力。他们会在活动中体会到受到他人关注和认可的喜悦，提升自信心和自尊心。

总之，中班阶段的幼儿在体能活动中能够获得的收益是多方面的。体能活动能够激发他们的兴趣和参与度，促使他们积极投入其中；同时，体能活动有助于幼儿的身体素质发展，提高他们的协调能力和机体免疫力；此外，体能活动还能够培养幼儿的合作意识和团队合作精神，使他们学会与他人合作、互相支持；最后，体能活动还能促进幼儿的心智发展和情感发展，培养他们的思维能力和解决问题的能力。作为中班的教师，我将继续关注幼儿体能活动的开展，引领幼儿健康成长。

中班语言活动捉迷藏教案与反思篇五

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。

2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。

3. 观察记录表，课件。 过程： 一、救小鱼 引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

1. 一一介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？

2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。

3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。

4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。

5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

观看课件 播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

记录、交流 鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“√”或“×”)记录，进一步巩固相关经验。

小朋友一起探讨。

中班语言活动捉迷藏教案与反思篇六

每个人都有情绪和心理状态的波动，小孩子也不例外。在中班阶段，孩子逐渐成长，但是有时候也会遇到一些烦恼而感到困扰。为了关注中班孩子的心理健康，我们开展了一系列心理健康活动。在这些活动中，我不仅学习到了丰富的知识，还深刻认识到了儿童心理健康的重要性，今天，我将分享我的心得和感悟。

第二段：对活动的心得体会

在活动中，我参加了“海报展示”和“描绘情绪”的两个环节。在“海报展示”中，我们的班级制作了关于情绪管理的海报。通过小组合作的方式，孩子们了解到了不同的情绪及情绪管理的方法。在“描绘情绪”环节中，老师让孩子们通过画画的方式表达自己的情绪，并和大家分享。我发现孩子们在这两个环节中都表达了自己的想法和情感，不仅提高了他们的自我意识，还锻炼了他们的交际能力。

第三段：自我发现

通过这些活动，我发现自己在平时教学中的不足之处。我在教学中更多的是关注孩子们的知识学习，而忽略了他们情感和心理方面的关注。在以后的教学中，我会更加重视孩子

们的心理素质，要用更好的方式关注孩子们的心理健康。

第四段：家长反馈

在心理健康活动后，我们向家长发送了反馈问卷，许多家长都对我们的活动表示欣赏，并在家中用自己的方式来关爱孩子，他们也希望我们能够继续进行这样的活动。这也增强了我对这项活动的信心和动力，我会继续努力提高自己的教学水平，更好的教育孩子。

第五段：结语

在这个心理健康活动中，我收获了很多。不仅是对孩子们心理健康的关注，还有对自己的自我发现和教学上的改进。我相信，在今后的学习和工作中，我会用这些经验来更好地帮助孩子们成长，让他们健康幸福地度过每一天。

中班语言活动捉迷藏教案与反思篇七

在中班阶段，孩子们的心理发展正处于快速发育阶段，心理健康对于孩子的未来发展至关重要。因此，在中班阶段，我们要关注孩子的心理状态，开展适合他们年龄特点的健康活动，帮助他们增强心理素质、培养自信心和独立能力。接下来，我将总结自己在“中班心理健康活动”课程中的收获与体会。

第二段：活动内容

“中班心理健康活动”课程包括寻找快乐、表达情感、亲子关系建设、自我控制和解决问题、感恩与分享等主题。每个主题都是紧密联系孩子们成长需要的，寻找快乐帮助孩子发现周围的美好；表达情感有助于孩子学习处理情感，明确情感表达方式；亲子关系建设让孩子学习家庭团结、沟通和学习互相的友情；自我控制和解决问题帮助孩子学会了解自己

的情绪，掌握解决问题的方法；感恩与分享有助于孩子学习懂得感恩和分享，积极面对生活。

第三段：收获

通过参加“中班心理健康活动”，我深刻认识到孩子的心理健康至关重要。这一课程让我明确了抓住孩子心理状态的重要性，让活动成为了孩子愉快学习、成长、玩耍的方式。同时，孩子们在活动中了解到心理健康的重要性，学会了表达自己的情感，增强对家庭、朋友、社会的认识。这一切会在孩子们生命中留下美好的记忆，塑造他们积极向上的人生态度。

第四段：问题与探讨

当然，中班阶段的心理健康活动存在一些问题，比如缺乏家长的参与、活动设计无法贴近孩子的兴趣和思维习惯等。这些问题需要我们认真思考和解决，保证活动的效果和孩子享受到的快乐。

第五段：总结

总而言之，中班阶段的心理健康教育不能忽视，我们应该关注孩子的心理状态，通过创新的方式发掘他们的潜力，为他们的成长提供更好的保障。让孩子们在活动中获得快乐和成长，成为积极向上、独立自主、健康快乐的人。

中班语言活动捉迷藏教案与反思篇八

活动意图：

开展纸工教学是一种十分有趣的艺术活动，是开发幼儿智能，发展幼儿手肌肉灵活性的有效手段。玩纸活动主要是让幼儿利用废旧纸来制作各种物品，如：折纸、剪纸、做纸花、撕

纸等。为了使幼儿手脑更加灵活，使幼儿在各项活动中得到发展。小班预期达到会用一些简单的折叠方法，会用撕贴方法和团纸的方法。中班幼儿会把形或材料按顺序粘在适当的位置上，会用纸折成简单的玩具。会用简单的方法剪出物体的外形，会用折叠的方法剪出或撕出简单的图形和窗花。

活动目标：

- 1、通过折、叠、粘，可以激发孩子的创造力和想象力。
- 2、幼儿制作各种作品，来练习孩子的小手肌肉和大脑的协调能力。
- 3、在玩纸的过程中，体验孩子的快乐感和审美观。

活动准备：

幼儿用的足够的废纸、彩纸、彩笔、浆糊、剪刀等。

活动内容：

第一主题：朋友见面真开心

粘贴：大树

折纸：小鸟

练习幼儿的折叠能力和粘贴技术。

第二主题：快朋友和慢朋友

折纸：小兔

通过折叠小兔，使幼儿知道爱护动物，知道保护环境的重要性，并锻炼幼儿的折叠能力小手肌肉的灵活性。

第三主题：红黄蓝绿

制作：美丽的菊花

第四主题：香香的蔬菜

粘贴：玉米

通过制作美丽的菊花和粘贴玉米，使幼儿了解菊花和玉米都是秋天的作物，并锻炼孩子的制作能力，撕团和粘贴能力。

第五主题：高高兴兴

制作：大青虫

练习幼儿的小手肌肉的灵活性。

第六主题：勇敢的我

小制作：贺年卡

剪纸：窗花

通过制作贺年卡和剪纸窗花，使幼儿了解我国的风俗习惯，知道过年时家家户户挂红灯贴窗花，并锻炼幼儿的制作能力和剪纸能力。

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

中班艺术活动方案

中班音乐活动策划方案

幼儿中班语言活动方案

中班社会领域活动方案

中班幼儿五一活动方案

中班逛超市活动方案

幼儿中班五一活动方案