

2023年幼儿园小班水果活动方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班水果活动方案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿探索不同的玩法，促进幼儿脚底等部位的血液循环。
- 2、培养幼儿的坚持性。

活动玩法：

一、活动身体

二、走小路：家长和孩子一起走鹅卵石小路，并鼓励幼儿不怕疼，勇敢的走下去。

三、探索不同的玩法。家长让幼儿自己在小路上玩耍，对幼儿的创造给予及时表扬，做好记录，并跟孩子一起做。

四、按摩脚底：大人和孩子坐在草地上自己按摩脚底，并互相交流感受。

活动建议：

- 1、要求幼儿赤脚走。

2、做到循序渐进，时间逐步延长。

幼儿园小班水果活动方案篇二

一、指导思想：

为了使新小班的孩子能够尽快融入__的集体生活，使家长较全面地了解__的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

二、活动目标：

1、通过各种互动的方式，来了解和认同__的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

三、活动准备：

1. 一个小动物手偶

2. 小动物粘纸(同样的6套)

3. 姓名贴(老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉)

亲子挂牌和附页卡纸(25份)、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程:

来园活动:9:00--9:30

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼
2. 请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处(茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉)
3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9:30--10:00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排)
2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动:

1. 老师介绍洗手的方法:运用儿歌，介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾)

快乐游戏:10:00--10:30

1. 点名游戏:认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

2. 亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

4. 与老师再见——离园:在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程:

来园活动:9:00--9:30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼
2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处;
3. 家长鼓励宝宝学着自己换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9:30--10:00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排，适当与宝宝保持距离)
2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动:

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3. 三位一体的站位:保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾;一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况,一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏:10:00--10:30

巩固点名游戏:认认自己的老师,并在老师、家长的鼓励帮助下,请宝宝开口,说说自己的名字,奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”--跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1--2遍(观察动作协调能力和音乐节奏感)

饮水,会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友--巩固儿歌,学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园:在门口,每位宝宝与老师抱抱再见,老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动:

1. 老师介绍洗手的方法:运用儿歌,介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾,长毛巾变小毛巾)

快乐游戏:10:00--10:30

点名游戏:认认自己的老师,并在老师、家长的鼓励帮助下,让宝宝对自己的姓名有反应,愿意站起来开口报到,奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园:在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

幼儿园小班水果活动方案篇三

活动目标:

- 1、教育幼儿爱清洁，养成良好的卫生习惯。
- 2、会朗诵儿歌，学习词汇：清洁。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备:

自制教学挂图四张，木偶教具，纸偶每幼儿一套。

活动过程:

(一)、开始部分:

1、教师模仿小动物的叫声，引起幼儿兴趣：叽叽叽叽，这是谁呀？有几只小动物？（教师依次模仿四种小动物的叫声，让幼儿说出动物名称）

（二）、基本部分：

1、结合动物图片，初步理解儿歌。

（1）、出示图一，教师提问：这是谁呀？小鸭怎样叫的呀？帮助幼儿完整的说出一句话：小鸭叫，嘎嘎嘎。

（2）同上，分别出示小鸡、小猫、小狗的图片，帮助幼儿学习相应的短句。

2、结合教学图片，理解儿歌内容。

（1）、出示图一，问：小鸭看见了什么？（指甲长了，要讲卫生，剪指甲）

小结：我们小朋友不能留长指甲，要讲卫生，指甲长了，要剪短。

（2）、出示图二，问：小鸡看见了什么？（鼻涕流了）

小结：如果我们感冒流鼻涕了，要用纸擦干净，不可以用手擦鼻涕，那样不卫生。

（3）、出示图三，问：小狗看见了什么？（衣服脏了）

小结：我们每天都要勤洗澡，要把脏脏的衣服换掉，做个讲卫生的好孩子。

（4）、出示图四，问：小猫看见了什么？（脸脏了）

小结：小朋友每天都要把脸洗干净了，这样干干净净上幼儿

园，大家才喜欢你哦。

(5)、师：小朋友说的真好，老师把它编成了一首儿歌，名字叫《小朋友爱清洁》(幼儿跟读)。

3、教师完整朗诵儿歌一遍。

问：儿歌的名字叫什么?儿歌里有谁?

4、木偶表演，分段学习朗诵儿歌。

(1)、木偶表演第一段：小鸭怎么叫的?叫我做什么?(引导幼儿学习一句完整的话：小鸭叫，嘎嘎嘎，叫我剪指甲。)

(2)、木偶表演第二、三、四段、小鸡、小猫、小狗又看见了什么呢?(依次表演，帮助幼儿学会相应的短句。)

5、木偶表演，幼儿完整欣赏儿歌。

师：小动物们都做个讲卫生的好孩子，你们喜欢他们吗?

6、运用小纸偶，教师带领幼儿一起朗诵儿歌。

(三)、结束部分：

师：我们把这首好听的儿歌带回家读给爸爸妈妈听，好吗?让爸爸妈妈也像小动物们一样，做个讲卫生的好爸爸好妈妈。

幼儿园小班水果活动方案篇四

活动目标：

1. 用对唱的形式学唱歌曲《我是人》
2. 用其他物品替换歌词中的问句并唱出来。

3. 增强自信的自我体验。

活动准备：与歌词有关的物品及其他物品若干件。

活动过程：

1. 以“外星人来到地球”的故事情节导入活动

(1) 外星人来到了地球，碰到了娃娃，于是外星人问娃娃“你是__？”，娃娃回答“我不是”。娃娃最后回答外星人说“我是人，你知道吗？”

(2) 外星人问错了，娃娃是怎么回答外星人的呢？(我不是)

2. 用语言“我不是”，表达自己不同于周围物品。

(1) 教师结合歌词内容提问，幼儿及时回答“我不是！”

外星人不知道她是谁，我们小朋友知道吗？外星人来考考小朋友了。

(2) 坚定地告诉对方：“我是人，你知道吗？”

(3) 你到底是谁？娃娃是怎么对外星人说的？(我是人，你知道吗？)你也可以怎么回答它说呢？(我是人，你知道吗？)

3. 用对唱的形式学唱歌曲。

(1) 教师边出示与歌词相对应的物品，边唱问句，幼儿边唱边回答“我不是！”

外星人还要和小朋友做游戏，它问：“你是__？”

(2) 幼儿边看教师出示的物品边唱问句，教师边唱边回答“我不是！”

小朋友们和外星人玩了这么久，肯定把外星人的本领给学会了，对不对？你们来考考它吧（老师扮外星人）

4. 用其他物品替换歌词中的问句。你还想考考外星人什么？

5. 结束活动。外星人说和小朋友在一起真开心，再见。

幼儿园小班水果活动方案篇五

1、愿意跟随老师双脚向前跳。

2、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

【活动准备】

1、兔子头饰若干；

2、用硬纸板做成的红萝卜若干。3户外场地放至三把小椅子。

【活动过程】

一、引题

教师和幼儿带上小兔的头饰，教师手拿萝卜扮演兔妈妈，请幼儿做兔宝宝和妈妈一起送萝卜到兔奶奶，兔爷爷和兔妹妹家。

二、给兔奶奶送萝卜

1、教师带幼儿跳到奶奶家，伸手做前门的动作，边敲边说，“笃笃笃，兔奶奶在家吗？”

2、教师扮演兔奶奶的角色，模仿开门说：小兔子们，你们有事吗？

3、师引导：兔奶奶，我们给您送大萝卜。。边说边递。

三、游戏：送萝卜

幼儿反复几次送到兔爷爷和妹妹家。

【活动反思】

活动前，全班做舒展活动，跟着音乐轻轻的运动。在轻松音乐的氛围中，小朋友非常愉悦舒展自己的身体。

下个环节，以小兔子的角色环节进行，练习双脚并拢向上跳，请个别幼儿示范，其余集体纠错模仿。

在送的环节中，一直以情景灌输，小朋友都非常愿意送给爷爷、奶奶食物，并在游戏中继续学习跳的动作。