2023年七年级生物生物教学计划(汇总10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级生物生物教学计划篇一

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对地理学科基础内容有了一定的了解。但有一部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应“快乐，高效”的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极探讨、更新教学方法，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们国家有一个明晰的了解。使学生知道我们国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。 使学生初步学会运用地图，了解我国各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。

学会阅读地理景观图和地理统计图表。

初步知道我国在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养环保观念，使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。

本学期教学内容，共计4章。第四章 自然资源与经济发展，主要学习我国的各种资源与经济发展的关系，了解我国工业的发展趋势，还有交通对经济的影响。第五章 地方特色文化与旅游;学习自然环境对人类活动的影响，还有培养学生保护地方特色文化的意识。第六章 我国的区域差异;了解我国四大地理区域的划分依据和内部特征。第七章 认识我国的区域，了解我国几个特殊地域的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点等，学会分析一个区域的地域特征。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的地理基本知识，让学生对地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、认真备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

七年级生物生物教学计划篇二

通过上学期期末考的情况分析，学生学习地理的水平停留在考前的“临时抱佛脚”。平时不注重问题的解决，和与老师的有效沟通与探讨。

这学期教学的重点就是改变上学期的颓势，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担初一年六个班的地理教学任务，每周12个课时。上学期，平均只有2、3人的优秀率，比起其他的学科有拖后腿的迹象。有的班级b级的同学较多，后劲充足；但也有一些班级落后面实在是大。这学期，需要关注的就是，优秀率的提升，还有班级落后面的改善。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相互结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

（1）各大洲的地形特征和气候特征；

（2）几个大国的人文特征.

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技

能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

七年级生物生物教学计划篇三

新年伊始，又步入了新一轮的教学工作。七年级下册的地理知识，相对于上册而言，要简单易学了许多。一方面，因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

一、教学目标

通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

二、教学措施

1、认真钻研教材，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构。

3、培养学生运用知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、因材施教，精编习案，尽量减轻学生的作业负担。

5、每一章进行小测验，时而温习，加强巩固。

6、备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的技能，学会读图、填图，从宏观上地理单元的知识。地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，教学。

7、参加教研教改活动，在教研处，教务处的下，努力使教育教学能力再上新台阶。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，组织复习。每次月度考试后，每个学生，每个班级的质量分析。注意教学和学生学习中的问题并解决。

9、教学中关注学生的身心发展。学科特点，学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

七年级生物生物教学计划篇四

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

1、七年级地理教学仍以全日制义务教育《新地理课程标准》为依据，以经全国中小学教材审定委员会审议通过的义务教育课程标准实验教科书《地理》（七年级上册）为主要内容进行教学活动和课时安排。

2、课程实施过程中必须着眼于学生的全面发展和终身发展，

必须变革“学科中心”、“知识本位”下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学生学习载体的地理课程，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、环境观和可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。

3、通过地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能，以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

1、全国基础教育工作会议的召开，对全面推进素质教育提出了十分明确的要求。课程教材改革在推进素质教育、培养新世纪人才中的重要作用已经成为全国上下的共识。作为迈向国际大都市的琼海市将“构建以国际化大都市为背景，以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学习方式的改变为特征，以应用现代信息技术为标志的课程体系”作为二期课改的基本要求。

2、地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

四、所教班级学生现状分析：

1、初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的

知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

2、我所任教的班级是我校的初一四个班级。初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

初一世界地理的教学目标是：

1.使学生知道有关地球和地图的基础知识，天气与气候的基础知识，世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

七年级生物生物教学计划篇五

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀导学案。

2、积极参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在学校领导和教导处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

（二）课堂教学方面

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们的教材也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

（1）从教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的.全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

（2）在教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

（3）在教学过程上，做到整体优化：

a□注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象--想象-联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应

用。

b、根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

c、在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

d、教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

e、注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

七年级生物生物教学计划篇六

七年级地理教学工作计划

七年级地理教材内容丰富,呈现形式多种多样,该教材针对初中生的特点,设置了多个学生活动,密切联系学生实际和生活体验,同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用,同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架,包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节,第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程,地球的大小,地球仪的组成要素,重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式,即自转和公转,这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象,也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图,主要讲述地图的基本要素,要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节,第一节大洲和大洋,主要是介

绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布,是区域地理学习的第1 页 基础。第二节海陆的变迁,重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说,板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节,第一节从天气和气候的区别入手,学习天气的相关知识;第二、三节分别讲述气候的两个基本要素-气温和降水;第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节,第一节介绍世界人口与人种的构成和分布;第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布;第三节讲述什么是聚落,以及聚落的类型,聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

学生在小学阶段已经接触到许多的地理知识,但地理作为一门独立的学科,初一年级的学生还是第一次接触,是一个陌生的学科,很多学生不知道应该如何学习地理,地理学科所需各种能力基本上时从零开始培养起。同时,初一年学生的所学的科目由小学的两个科目一下子增加到7各科目,学习压力加大,小学的学习方法、学习习惯都要有所改变。因此,教师要做好每一个学生的工作,因材施教,使他们在各自原有的基础上不断发展进步。所以我本着"以学生发展为本"的第 2 页 教育理念,用"生活中的地理"这一思想进行教学,让学生从想学地理到热爱地理。面对地理这门新的课程,本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯,多安排一些动手实践的活动,训练学生的实践操作能力。

三、教学措施1、认真学习《新课程标准》,把新的教学理念贯彻到教学中。、2、备课是上好课的基础,是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲,做好教学工作计划;按照教学内容和要求,根据学生的特点,写出具体教案。做到"功在课前,利在课堂"

3、提高45分钟课堂教学效益,上课是教学的中心环节,不仅要

求具有渊博的知识,而且要掌握传授知识和开发智力的教学艺术,促进学生全面发展。教学中要采用多种方法,善用启发式教学,重视实验和观察,充分调动同学的积极性,让地理课堂变成学生自己探索未知世界的途径,使教学效果达到最佳状态。同时,要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配,提高课堂教学艺术。

4、要特别注重学习方法的研究和指导,以收到事半功倍的效果。

5、平时教学宜坚持"学生为主体,教师为主导"的教学原则,对学有余力学生注意培养发现问题、分析问题、解决问题的第 3 页 能力。

6、注意学生非智力因素的培养,使学生态度端正、情感美好、意志坚韧、习惯良好。

7.密切联系生活和生产实际,注意挖掘学生的生活经历和体验,尽可能多地联系学生的生活实际,使学生感受到地理就在身旁,感受地理学科的有用性。

第 4 页

七年级生物生物教学计划篇七

（一）知识与技能

1.了解世界的地理概貌。

2.掌握获取地理信息并利用文字、图像等形式表达地理信息的基本技能；掌握简单的地理观测、地理实验、地理调查等技能。

（二）过程与方法

1.经过各种途径感知身边的地理事物和现象，积累丰富的地理表象；初步学会根据收集到的地理信息，经过比较、分析、归纳等思维过程，构成地理概念，归纳地理特征，理解地理规律。2.运用已获得的地理基本概念和地理基本原理，对地理事物和现象进行分析，作出确定。

3.具有创新意识和实践本事，善于发现地理问题，收集相关信息，运用有关知识和方法，提出解决问题的设想。

4.运用适当的方式、方法，表达、交流学习地理的体会、想法和成果。

（三）情感态度价值观

1.增强对地理事物和现象的好奇心，提高学习地理的兴趣以及对地理环境的审美情趣。

2.尊重世界不一样国家的文化和传统，增强民族自尊心、自信心和自豪感。

4.初步构成尊重自然、与自然和谐相处、因地制宜的意识及可持续发展的观念，增强防范自然灾害、保护环境与资源和遵守相关法律法规的意识，养成关心和爱护地理环境的行为习惯。

1.教材的资料结构。全书分三章，以介绍世界区域地理为主。

2.自然与人文的融合，增加学生的地理学习兴趣。

3.力求分散教材的难点，降低难度。

4.教材的形式结构，教材有正文、阅读、活动三部分组成，形式活泼多样。对学生的学习起到指导作用。

初一新生经过一学期的地理学习，具有必须的地理知识和地

理技能，具有了必须的地理思维意识，其它学科的知识也相应的有所增加，他们的实践、体验活动已经涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。但同时也存在学生地理学习本事层次化的现象。从年级角度来看，班级之间差异明显。从班级角度来看，学生之间层次化现象明显。本学期的教学设计应当在此基础上进行设计。

情景分析

单元：第六章：认识大洲

资料：第一节：亚洲及欧洲

第二节：非洲

第三节：美洲

教时：6

周次：1-3

教学目的（目标）要求：

1.运用地图等资料简述某大洲的纬度位置和海陆位置。

2.运用地图和其他资料，归纳某大洲地形、气候、水系的特点，简要分析其相互关系。

重难点分析：掌握学习和研究区域地理的基本方法。1.运用地图等资料简述某大洲的纬度位置和海陆位置。2.运用地图和其他资料，归纳某大洲地形、气候、水系的特点，简要分析其相互关系。

教法及突破重难点措施：演示法、读图法、比较法、归纳法等。地图是地理学习的第二语言，运用地图是学习区域位置

的基本方法。归纳区域的特点后，还要简要的分析其相互关系。

情景分析

单元：第七章：了解地区

资料：第一节：东南亚

第二节：南亚

第三节：西亚

第四节：欧洲西部

第五节：北极地区和南极地区

教时：10

周次：4-8

教学目的（目标）要求：1.在地图上找出某地区的位置、范围、主要国家及其首都，读图说出该地区地理位置的特点。2.运用地形图和地形剖面图，归纳某地区地势及地形特点，解释地形与当地人类活动的关系。3.运用图表说出某地区气候的特点以及气候对当地农业生产和生活的影响。4.运用地形图说明某地区河流对城市分布的影响。5.运用地图和其他资料，指出某地区对当地或世界经济发展影响较大的一种或几种自然资源，说出其分布、生产、出口等情景。6.举例说出某地区发展旅游业的优势。7.运用资料描述某地区富有地理特色的文化习俗。8.出南、北极地区自然环境的特殊性，认识开展极地科学考察和保护极地环境的重要性。

重难点分析：掌握认识地区的一般方法。掌握各地区侧重点。

教法及突破重难点措施：读图法、分析法、填图法、归纳法等。

情景分析

单元：第八章：了解国家

资料：第一节：日本

第二节：埃及

第三节：俄罗斯

第四节：法国

第五节：美国

第六节：巴西

第七节：澳大利亚

教时10

周次：9-13

教学目的（目标）要求：1.在地图上指出某国家地理位置、领土组成和首都。2.根据地图和其他资料概括某国家自然环境的基本特点。3.运用地图和其他资料，联系某国家自然条件特点，简要分析该国因地制宜发展经济的实例。4.用实例说明高新技术产业对某国家经济发展的作用。5.举例说出某国家在自然资源开发和环境保护方面的经验、教训。6.根据地图归纳某国家交通运输线路分布的特点。7.根据地图和其他资料说出某国家的种族和人口（或民族、宗教、语言）等人文地理要素的特点。8.用实例说明某国家自然环境对民俗的影响。9.举例说出某国家与其他国家在经济、贸易、文化

等方面的联系。

重难点分析：掌握学习国家地理的一般方法。落实世界地理概况部分的资料。

教法及突破重难点措施：读图法、分析法、填图法、归纳法、探究法等。

七年级生物生物教学计划篇八

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材资料有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学供给了梦想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学供给了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指

导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学本事再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与团体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

七年级生物生物教学计划篇九

2013—2014学年度第二学期七年级地理教学计划 本学期，在学校领导的安排下我担任了七年级两个重点班的地理教学任务，这对于我一个只教过一个学期地理的音乐老师来说是一个巨大的挑战，同时也是一个促进我在地理这个学科教学上进步的一个平台。以下是我这个学期在地理教学上的计划：

这学期，我教的是7（2）和7（3）两个班的地理，因为这两个班是重点班，所以学生的基础相对普通班来说要好一些。从期末考试的成绩来看，学生对地理知识有了一定的认识，初步掌握了读图的能力，及学习地理的方法。但也有极少数的学生还没有掌握好这些知识，且这种现象在7（2）班出现的比较多。

生基础比七（2）班的基础要好，相应的我对他们上课及作业的要求也要高一些，比如：在七（3）班上课的时候因为他们的接受能力强，我会多讲一些知识，让学生对知识点掌握的更深一点；为让学生多思考一些问题，我会把一些简单的知识点用提问的方式来交给学生回答，用以培养学生自主学习的能力；在作业方面，我会自己搜集一些典型的题目给学生做家庭作业，批改之后在进行讲解；同时我会要求学生在学完一个章节之后，写章节提纲。而七（2）班在课堂，我只要求他们了解书本上的知识点，在他们能快速掌握所学知识的情况下，我会适当的给他们多讲一些延伸的知识点；在作业方面，我会寻找一些基础知识题给他们作为家庭作业，以巩固他们的基础知识；同样的我也会要求七（2）班的学生在学完一个章节之后，写章节提纲。

教学进度：

第一周评讲试卷2课时

第二周第六章—第一节位置和范围2课时

第六章—第二节自然环境1课时

第三周第六章—第二节自然环境2课时

第七章—第一节日本1课时

第四周第七章—第一节日本2课时

第七章—第二节东南亚1课时

第五周第七章—第二节东南亚3课时

第六周第七章—第三节印度3课时

第七周第七章—第四节俄罗斯3课时

第八周第八章—第一节中东3课时

第九周第八章—第一节中东1课时

复习2课时

第十周期中测试

第十一周 评讲试卷1课时

第八章—第二节欧洲西部2课时

第十二周 第八章—第二节欧洲西部3课时

第十三周 第八章—第三节撒哈拉以南的非洲3课时

第二十周 复习

第二是一周 考试

七年级生物生物教学计划篇十

通过上学期期末考的情况分析，学生学习地理的水平停留在考前的“临时抱佛脚”。平时不注重问题的解决，和与老师的有效沟通与探讨。

这学期教学的重点就是改变上学期的颓势，抓重点——在新

课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担初一年六个班的地理教学任务，每周12个课时。上学期，平均只有2、3人的优秀率，比起其他的学科有拖后腿的迹象。有的班级b级的同学较多，后劲充足；但也有一些班级落后面实在是大。这学期，需要关注的就是，优秀率的提升，还有班级落后面的改善。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相互结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

（1）各大洲的地形特征和气候特征；

（2）几个大国的人文特征.

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发

现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。