小学五年级班主任工作计划(通用9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学五年级班主任工作计划篇一

五年级学生对美术基础知识和基本技能有一定的掌握，学习习惯比较好，对美术的学习兴趣也比较浓厚。

教学目的任务：

1、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。

2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力。

3、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

教学重点难点：

教学重点：培养学生的创新意识和动手实践能力。

教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

个人教研专题：

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

完成任务的措施：

1、认真备课、上课。

2、做好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

课时安排：

第一周：印象深刻的事

第二周：水墨游戏－－山水

第三周：纸花

第四周：插花

第五周：壁饰

第六周：英俊的脚

第七周：漂亮的鞋

第八周：鞋的联想

第九周：我设计的鞋

第十周：黑、白、灰

第十一周：字的联想

第十二周：版面设计

第十三周：报头题饰和尾花设计

第十四周：秋风瑟瑟

第十五周：雕萝卜（一）（二）

第十六周：非洲雕刻（一）（二）

第十七周：卡通画（一）（二）

第十八周：可爱的家乡

第十九周：我崇拜的人

第二十周：复习考试

小学五年级班主任工作计划篇二

一、教材内容分析：

二、本班学生情况分析：

五年级共有学生90人，这些学生两极分化较为严重，学优生和学困生均占较大比例，而学困生的转化是一大难题。在本学期的数学教学活动中，既要重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与能力的指导。

三、教学目标

一单元：1.使学生进一步认识图形的轴对称，探索图形成轴对称的特征和性质，并能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。2.进一步认识图形的旋转,探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单图形旋转90o□3.使学生初步学会运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案,进一步增强空间观念。4.让学生在上述活动中，欣赏图形变换所创造出的美,

进一步感受对称、平移和旋转在生活中的应用，体会数学的价值。

二单元：1.使学生掌握因数、倍数、质数、合数等概念，知道有关概念之间的联系和区别。2.使学生通过自主探索，掌握2、5、3的倍数的特征。3.逐步培养学生的数学抽象能力。

三单元：1.通过观察和操作，认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。2.通过实例，了解体积(包括容积)的意义及度量单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，会进行单位之间的换算，感受1m3□1dm3□1cm3以及1l□1ml的实际意义。3.结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。4.探索某些实物体积的测量方法。

四单元：1.知道分数是怎样产生的，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。2.认识真分数和假分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。3.理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。4.理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数的最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地进行约分和通分。5.会进行分数与小数的互化。

五单元：1.理解分数加减法的算理，掌握分数加减法的计算方法，并能正确地计算出结果。2.理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用，并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算，进一步提高简算能力。3.体会分数加减运算在生活、生产中的广泛应用。

六单元：1. 理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的意义 。2. 根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征。3.认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选择条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。

七单元：1.使学生通过观察、猜测、试验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。2.让学生感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的发来解决实际生活中的简单问题，初步培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

四、教具学具

1、长方体和正方体实物及模型，2、演示分数用的教具

五、课时安排(共计60课时)

一、图形的变换(4课时)

二、因数与倍数(6课时)

1.因数和倍数 ……2课时左右

2.2、5、3的倍数的特征 ……3课时左右

3.质数和合数 ……1课时左右

三、长方体和正方体(12课时)

1.长方体和正方体的认识 ……2课时左右

2.长方体和正方体的表面积……2课时左右

3.长方体和正方体的体积 ……7课时左右

整理和复习 ……1课时

粉刷围墙 ……1课时

四、分数的意义和性质(20课时)

1.分数的意义……4课时左右

2.真分数和假分数 ……3课时左右

3分数的基本性质 ……2课时左右

4.约分 ……4课时左右

5.通分 ……4课时左右

6.5.分数与小数的互化 ……2课时左右

整理和复习 ……1课时

五、分数的加法和减法 (7课时)

1.同分母分数加、减法 ……2课时左右

2.异分母分数加、减法 ……3课时左右

3.分数加减混合运算 ……2课时左右

六、统计(3课时)

打电话 ……1课时

七、数学广角(2课时)

八、总复习(4课时)

六、教学措施

1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实

践中探索，在实践中积累经验。深入钻研教材，充分利用40分钟，让课堂事半功倍。

2、关注学生非智力因素，通过表扬、激励性评语激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“优秀作业本评比”、“数学学习周记”评比等活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

3、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

5、指导学生写数学学习周记并给以激励性评语，依据学生周记写教师教学周记。

小学五年级班主任工作计划篇三

本学期担任五年级数学、科学、体育、美术老师及仪器管理工作。

(一)教学工作目标

1、上一学期，自己没有达到预计工作目标，这学期我将朝着这个目标继续努力。数学考入前二，科学考入前三，勇攀第一。

2、重视学生素质的全面提高，如若发现学生有违法乱纪行为及时劝阻，不听劝阻的上报学校。

(二)仪器管理目标

1、建立教学仪器记录。做到记录内容清，记录和物件相符。

2、做好仪器规范管理。仪器编号，仪器存放，仪器报损。

(三)集体分配任务

积极配合各位老师，认真完成集体分配任务。

(四)临时分配任务

在不影响正常工作的情况下，竭尽所能的完成学校分配的临时任务。

(一)适当加强口算的练习。

(二)合理安排，提高应用题教学的质量。

(三)加强学习目的性教育，充分挖掘学生的`潜能，发挥学生的主体作用。

(四)增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

(五)充分加强个别辅导，提高后进生的学习成绩。

(六)多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

(七)注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

(八)给后进生更多的关心与爱心，作业适当降低要求。

小学五年级班主任工作计划篇四

以学校的治学教育思路为指导，结合学生的实际情况，通过

开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自 我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一 代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

五(1)班共有40名学生，23名女生，16名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强心怀憧憬，有一片渴望走出大山的热忱。学生都是来自农村，家长非常支持学生的学业，同时也很支持老师的工作。

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

4、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。

5、 组织好学生参加体育运动会和大课间活动，从而增强学生的身体素质。

1、学习方面：建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。

2、文明行为方面：学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

3、卫生方面，卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净。

4、德育工作措施搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。

5、学生心理健康教育班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

6、心理健康教育，正确地给予教育学生安全教育经常对学生进行交通、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育。

八月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

九月：

1、组织好年级学生参加“感恩教育”为主题的手抄报活动。

2、办一期班级板报“安全教育”。

3、安全应急演练。

4、开展班级小课题研究活动。

十月：

1、“庆国庆”班级板报。

2、季节性疾病防控宣传。

十一月：

1、11、9消防安全宣传日活动。

2、优秀作业展评。

十二月：

1、取暖安全问题教育。

2、12、9交通安全日宣传教育活动、

元月：

庆元旦学生歌咏比赛。

小学五年级班主任工作计划篇五

以学校的治学教育思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

五（1）班共有40名学生，23名女生，16名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强心怀憧憬，有一片渴望走出大山的热忱。学生都是来自农村，家长非常支持学生的学业，同时也很支持老师的工作。

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

4、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。

5、组织好学生参加体育运动会和大课间活动，从而增强学生的身体素质。

1、学习方面：建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。

2、文明行为方面：学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

3、卫生方面，卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净。

4、德育工作措施搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。

5、学生心理健康教育班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

6、心理健康教育，正确地给予教育学生安全教育经常对学生进行交通、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育。

八月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

九月：

1、组织好年级学生参加“感恩教育”为主题的手抄报活动。

2、办一期班级板报“安全教育”。

3、安全应急演练。

4、开展班级小课题研究活动。

十月：

1、“庆国庆”班级板报。

2、季节性疾病防控宣传。

十一月：

1、11、9消防安全宣传日活动。

2、优秀作业展评。

十二月：

1、取暖安全问题教育。

2、12·9交通安全日宣传教育活动、

元月：

庆元旦学生歌咏比赛。

小学五年级班主任工作计划篇六

五年级共有学生xx人，中等生xx人，优秀生xx人。本班学生

历来的课外作业完成得不够理想，大多数学生书写状况缭草;上课用心听讲、积极大胆发言的的人不多;少部分学生的基础知识很差，上课走神等。根据本班学生的特点，制订相应的教学措施，力争本期有较大的提升。

这一册教材内容包括：观察物体(三)、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、图形的运动(三)、分数的加法和减法、折线统计图、数学广角和综合与实践活动等。

(一)数与代数

第二单元因数与倍数;第四单元分数的意义与性质;第六单元分数的加法与减法。

(二)图形与几何

第一单元观察物体;第三单元长方体与正方体;第五单元图形的运动(三)。

(三)统计与概率

第七单元折线统计图。

(四)数学思想方法

第八单元数学广角——找次品

(五)数学综合运用

本册修订后的教材，既有原实验教材的主要特点，又呈现出一些新的特色。

1、改进因数与倍数教学的编排，体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养。

2、改进熟悉分数的编排，注意沟通知识间的联系，加强对分数意义的理解。

3、提供丰富的空间与图形教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的`互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征;会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、通过观察立体图形，能正确辨认从不同方向平面图或能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形。

7、认识单式和复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计

图表示数据。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用优化的思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成生活中有数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

(1)创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2)提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3)课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

(5)学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(6)教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(7)利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

(8)培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(9)体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

(10)教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

1、原因分析：

本身资质差，基础薄弱，理解能力差，不能将数学结合生活。

有的学生很聪明但是很自负，不认真，贪玩。

2、措施：

(1)平时多照顾他们。

(2)加强基础训练。

(3)加强学习习惯、行为的培养。

(4)提高他们学习的信心、兴趣。

小学五年级班主任工作计划篇七

本班共有学生____人。其中男生____ 人，女生____人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，85%的学生综合测试达到优秀水平。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

二、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛____。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际?习作和回顾.拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇;教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

三、教材的主要特点

(一)专题组元的角度更加灵活多样。

(二)加强整合的编写目的更加明确。

(三)课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

(四)强化导学功能，引导学生思考。

(五)改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

(六)拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

四、教学目标

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独

立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

五、单元重点、难点

第一单元：一是要引导学生把握主要内容，体会作者对书的深厚情感;二是在阅读中要能够结合学习和生活实际，习得一

些读书和习作的方法。更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激发起阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。

第二单元：一是让学生通过读书体会作者对家乡的思恋、挚爱的思想感情;二是通过对比阅读，使学生领悟到，思乡的情是一样的，思乡的方式、寄托的对象却是因人而异的，引发乡思的事物也是各不相同的，从而体会到作者的感情是通过一些景物或事情表达出来的;三是通过读书，引导品味语言，丰富学生的语言积累。

第三单元：让学生了解一些科学知识，唤起学生探索自然、科学奥秘的兴趣，激发学生勤奋学习的自觉性;。引导学生学习说明文基本的说明方法，体会作者准确地用词、形象地表达，并在习作中加以运用。

第四单元：凭借关键词句，引导学生深入体会，不仅读懂课文本身，而且能延伸到从生活这本特殊的书中有所发现，得到启示——这也是本单元重点要培养的语文能力和需要落实的情感、态度、价值观的目标。

第五单元：本组教材围绕着“遨游汉字王国”这个主题，引导学生进行综合性学习，初步了解汉字的特点和发展历史，加深学生对汉字和中华传统文化的感情，提高正确运用汉字的自觉性。同时培养学生策划和开展活动、查找和运用资料的能力。

第六单元：紧紧扣住“父母之爱”这一专题，整合全组教学资源，把阅读、口语交际、习作等语文实践活动有机结合起来。学习课文，应引导学生重点抓住人物的外貌、语言、动作和心理描写，品读文本，再现情境并联系生活实际体验文本，体会课文表达的思想感情。口语交际要让学生充分发表意见，引导学生正确认识父母的爱。习作应在联系生活，表达真情上下功夫，让习作源于生活，服务于生活，通过习作

加强与父母的沟通。

第七单元：引导学生抓住语言文字体会文章的思想感情，结合相关资料与课文中的相关信息让学生了解中华民族受尽屈辱的历史，勿忘国耻;通过整合阅读、口语交际与习作等教学环节，使学生受到爱国主义的熏陶感染，增强历史责任感与使命感;要从文中领悟写作方法，提高表情达意的能力。同时，还要引导学生总结交流整理资料的方法，提高搜集与处理信息的能力。

第八单元：走进毛____，让学生去感受他伟人的风采和凡人的情怀，是本组教学的主要目标，同时，在感受的过程中，要重点帮助学生体会文章的思想感情，学习场面描写和人物描写的一些基本方法。

六、教学措施

从整体上把握小学高年级语文学习的阶段性目标，关注学生经过小学阶段最后两年的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的要求。对学生在中年级阶段未达到的目标，要想办法在本册教材的学习中补充、强化。

1、引导用生活中的实例，加深对语言文字的理解。

2、结合课文的学习引导课外阅读。

3.从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作。

4、安排综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。

5、充分运用多媒体教学，培养学生的学习兴趣，加深学生对学习内容的理解。

6、积极营造民主、和谐的课堂气氛，让学生真正成为课堂上

的小主人。

小学五年级班主任工作计划篇八

一、指导思想：

认真贯彻教育局德育工作精神，围绕学校工作计划与重点，加快德育改革与创新，积极探索新课程背景下现代德育管理体系，加强德育队伍建设，积极开展少先队活动，提高学生的道德认识，提高学生明辨是非进行道德选择的能力，培养学生良好的道德情感，为学生的发展奠定良好的基础。

二、工作目标：

1、远期目标：继续对学生进行“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）教育，开始对学生进行必要的浅显的社会和政治、法律常识教育，热爱集体、热爱祖国的基本性的启蒙教育，进一步提高它们执行学校规章制度和日常行为规范的自觉性，继续培养他们的生活学习和劳动习惯。培养他们诚实、谦虚、勇敢、活泼、大胆创新等思想、心理素质。

2、近期目标：教育学生自尊自爱，有坚定的意志，惜时守信、认真负责，对生活有积极进取的态度。教育学生懂得要知法、守法、自觉遵守学校纪律和公共秩序，做守法的小公民，在少先队组织的生活和实践中学习正确的使用和运用民主权利。培养学生初步学会正确评价自己，懂得正确竞争，与人正确交往。培养健康的个人爱好，发展特长。有自信、有目标，成为一个性格健全，行为良好的儿童。

三、工作措施：

1、开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2、常规、安全教育为重点，抓学生《小学生守则》《日常行为规范》教育，开展交通安全、网络安全及社会公德教育活动。结合3月27日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。远离危险，把安全时刻记在心间。

3、对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯，搜集有关日常生活文明礼仪的常识。结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

四、月份安排：

九月：

1、开学报到，思想教育，布置教室，第一期黑板报 。

2、《守则》《规范》学习。

3、“小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

小学五年级班主任工作计划篇九

一、教学理念：

1、突出个性发展，尊重学生个世界。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位进步每个学生的语文修养。

3、语文教师要可以主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不仅局限于字、词、句、章的学习，务必建立大语文观。语文教学设想要重看探求语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

5、建立充分变动，发挥学生主体的多样化的学习方式，促进学生在教师指示下主动学习。

6、注重过程，终结评价与组成评价相联合，终身学习和科学探求的精神。

二、学情分析：

本班共有学生60人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来观，学生能较好地完成学习任务，合格率100%，98%的学生分析测试达到优良程度。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文分析使用能力，也控制了一定的学习要领。但是有个别学生基础较差，家长又疏于鞭策，还需老师加强领导。个别学生学习盲目，不及时完成作业，还需求老师好好指示教育。

三、教材分析：

(一)教材结构

本册教材继续以专题组织单位，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永久的童年”，第三组“言语的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进消息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“#工作计划# 导语”“课例”“口语交际?习作”“回顾?拓展”四部分组成。正在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，请求能读会写;“读读记记”的词语，只需求认记，不请求书写。一些课文的后面还安排了材料袋或阅读链接。全册共安排了五次“材料袋”，两次“阅读链接”。

(2)是请求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点

1、加强目标熟悉，全面、正确地落实语文学习目标。

2、教材内容正在富余人文内涵、拓宽题材文体方面，继续作出勤奋;正在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强。

3、专题设置越发灵便，编排方式正在继续中又有发展。

4、导学和熬炼零碎地设想，更好地发挥导学、导练的功能。

5、顺应儿童心理发展特，“口语交际?习作”的类型发生一定的改变。

6、正在“分析学习”中，指示学生设想和开展语文学习活动，指示探究和钻研的过程，进步语文分析使用的能力。

(三)单位重点、难点

第1单位：一是指示学生经过念书和收罗材料了解西部，激发热爱西部的情感;二是指示学生学习控制课文主要内容，联系上下文，领会美丽言语的表达效果和理解含义深进的句子，进一步进步理解言语的能力，并连续积累言语，加强语感;三是指示学生了解文章一些相比简略的、适于他们接受的写作要领，并试着将这些写法使用到本人的习作中。

第2单位：一是让学生经过念书，领会作者对童年生活的眷恋，感觉童年生活的美好，童年光的名贵，富余情感体验，更深切地感觉正正在经历着的童年生活;二是经过相比阅读，领悟文章的一些表达方式;三是富余言语积累;四是交换和描绘本人的童年生活。

第3单位：一是让学生经过念书感觉精妙言语的魅力，感觉言

语表达的艺术;二是经过对差别文体文章的阅读，了解差别文体文章表达方式;三是指示学生积累美丽的言语。

第4单位：指示学生专心念书，感觉人物的精神质量;领会作者的情感脉络和表达要领，继续扶植学生的速读能力。

第5单位：让学生感觉古典名著的魅力，激发学生阅读名著的喜欢。

第6单位：指示学生走进富余多彩的消息世界，感觉消息通报方式的改变，领会消息正在人们生活、劳动和学习中的作用，学习收罗和处理消息，开端学会利用消息，写简略的钻研报告。

第7单位：让学生进一步感觉作家笔下新鲜的人物抽象，领会作家描绘人物的要领，并正在习作中学习使用。

第8单位：一是要捉住主要内容，了解差别地域的民族风情特，增长见识;二是要推测作者是怎样写出景物、风情特的，学习使用作者的写作要领;三是要注重积累课文中的美丽言语;四是要从实践起程，凭据各自条件，经过多种途径尽可能多地收罗材料，以富余对异域风情的感觉。

四、教学目标：

(一)识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。正在夸张写字质量的同时，还可适卖请求进步写字的速度，并养成良好的写字习。

(二)阅读教学

1、继续加强阅读基本功的熬炼。

2、发觉言语规律，学习表达要领。

3、控制每个单位富余的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三)口语交际教学

1、激发喜欢，惹起学生交换的欲观，体现双向互动。

2、连续进步学生的口语程度，扶植良好的言语习。

(四)习作教学

1、进一步明确小学生作文的质。小学生作文的质是练笔，是习作，不是创作。

2、扶植观察、思想、表达三种能力。

(五)分析学习

分析学习，要进步学生策划、规划本人学习的能力，用多种途径、方式解决实践题手法能力以及语文的分析使用能力。

五、教学措施：

(一)识字与写字教学

本册识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要越发放手。教材正在精读课文和略读课文以外的其他部分，一概不再注音，学生正在阅读中碰到不熟识的字，可以本人查字典解决。教师要胀励学生正在课外阅读中快速涉猎，联系上下文，理解字词的意义，以便正在手边没有字典、辞书的情况下，没关系碍阅读。

本册写字150个，整个安排正在精读课文中，随课堂教学完成。

指示学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。

(二)阅读教学

1、高年段的朗读请求，不但要做到正确、流利，并且要做到有感情。进行阅读教学，一定要多读少讲，让学生主要经过自主的进境进情的朗读，读懂课文，有所感悟;要做到读有请求，读有条理，要经过多种方式的朗读，悟情传情，扶植语感。读的指示，该卖指示学生进进到文章的情境之中，正在读中体味、感悟文章表达的思想感情。读的指示，要从全体进手，指示学生正在控制全文情感基调及其改变的基础上，凭据个别的情感体验，进行有感情的朗读。

高年级的默读熬炼既要进步理解程度，又要进步默读速度。教师正在教学时，该卖为学生留有富裕的默读光，并提示相应的要领，指示学生凭据请求卖真考虑，正在默读之后要检查学习效果。

2、经过课后的考虑熬炼题，指示学生理解内容，领会表达要领。正在课文中发觉言语表达的特。正在“交换平台”中总结某些规律的东西。

3、要凭据课文的差别特，设想和接纳灵便多样的教学过程与要领计谋。

(三)口语交际教学

要激发喜欢，惹起学生交换的欲观。要创造特定的情境。创造情境要控制好以下几点：一是情境的创造要实在、存心义，体现学生实践交际的需求，让学生了解正在差别的场地、针对差别的东西，环抱差别的手法，接纳差别的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特，情境的创造还要注重兴味，要用学生脍炙人口的方式来激发学生的交际欲观。三是要创造多个

情境，正在逐步深进的互动中，体现交际的内容由相比简略、外貌，到交际得相比富余、深进的熬炼过程。要体现双向互动。

(四)习作教学

1、作文指示从内容进手，作文讲评重正在鼓励。

作文指示，一定要从内容进手，首先解决写什么的标题，打开思绪，使人人都找到想写、要写的内容。开端宜“放”，使学生感慨想写的内容很多，教师指示学生从中挑选最妥帖的内容来写。至于怎样写的标题，正在打开思绪、挑选要写的内容的过程中浸透，正在写作中、正在交换底稿的过程中指示，指示的内容不过乎习作手法能否明确，内容能否具体，顺序能否明确，选词用语能否合适，能否表达了真情实感等几个方面。

习作讲评重正在鼓励。讲评的时分，要回纳综合全班这次作文的优点与成绩，使每个学生经过讲评观到成绩与进取，享用习作成功的快乐，更逼真地了解理卖怎样写，激起对下一次习作的渴观。

2、加强平常练笔的指示。

一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感觉、启示，仿写句、段，续写结尾……自自然然地体现从读学写，读写联合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。凭据生活需求练笔。应援助孩子熟识到习作是学习、生活的需求，是倾吐、表达的需求。要胀励学生表达本人的所做所见所闻所思所感，写本人感喜欢的内容。教师要指示、指示学生正在生活中学语文、用语文，正在办事生活的同时，进步读写能力。

(五)分析学习

本册分析学习活动一“消息通报改变着人们的生活”，手法是使学生了解从古至今消息通报的方式发生的改变，活动可以从两方面进行：一方面充分利用阅读质料中的《昔人通报消息的故事》《因特网将世界连成一家》《奇异的电脑魔术师》《网上呼救》等文章，了解从古代到现代消息通报方式的改变和差别;另一方面经过本人收罗材料、察看访问、亲身做。

分析学习活动二“利用消息，写简略的钻研报告”，重点正在于让学生学会怎样写钻研报告，因此活动的开展定位于解决学生正在读写中可能(或该卖)碰到的标题。教材提出的4项活动建议中，暗含了“怎样写钻研报告”的要领：

第一步：确定话题;

第二步：获取材料;

第三步：分析质料，组成观点;

第四步：按照样本，撰写报告。

六、教学时间安排：

第一组课文10——11课时

第二组课文10——12课时

第三组课文10——11课时

第四组课文11——12课时

第五组课文10——12课时

第六组课文11——13课时

第七组课文10——12课时

第八组课文11——12课时