

体育爬行的教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育爬行的教学反思篇一

在教授这篇文章时，我首先引领学生理解题目的含义。开篇作者就点明“在研究高等动物的行为时，常常会发生一些趣事”，让人不由自主的联想到题目中的“笑”字，然后引领学生分析题目“笑”的含义，在这里作者不是讲述动物的趣事，而是讲观察者自己在研究动物时的趣事。

本单元训练的重点之一是默读课文，提高阅读速度和质量。接下来让学生默读课文，整体感知课文内容。这一教学环节，学生通过速读课文，理解了课文讲述了四个场景。通过让学生概括每一个场景，使学生既明确了文章讲述了四个有趣的场景——做有关小鸭子的科学实验，为了换回皇冠大鹦鹉模仿大鹦鹉的鸣叫，大鹦鹉恶作剧的咬断老教授身上的扣子并整齐的各排一队，把母亲织毛衣的毛线缠到门前的柠檬树上；同时培养了学生的概括能力，使学生对题目的“笑谈”有了更加深刻的理解。

体育爬行的教学反思篇二

本节课的内容是北师大版二年级上册第一单元的第五课时。本节课的教学目标主要是让学生运用乘法解决生活中的简单的实际问题，在解决乘法问题的过程中进一步体会乘法运算的意义，体会乘法与生活的密切联系。我在教学中主要从以下两方面来设计教学：

1. 学习内容选择上紧密联系学生的实际生活，注意从学生的生活经验、知识水平出发，选择一些学生所熟悉的生活场景作为素材，有意识地让学生将现实问题数学化，应用所学知识解决实际问题，同时深深地体验到学好数学的应用价值，体会到生活中处处有数学。

2. 课堂上让学生自己动脑去想，动手去做，动口去说，让学生通过自己的思考得到答案。学生还通过摆一摆、画一画等动手活动积累直接经验，并在操作中思考，在动手中创新，在活动中体验获得知识的喜悦。

体育爬行的教学反思篇三

一、设计思路：

《动物的卵》是“新的生命”单元的第六课。学生在学习本课之前、学习了植物的繁殖的一些知识，由植物的繁衍联系到动物的繁殖，由植物的种子联系到动物的卵，在探究植物新生命孕育的之后，探究动物如何孕育新生命。在本课的教学中采用了“自主观察探究——合作交流”的教学形式，这样有利于教师深入学生之中，与学生共同参与教学活动，教师与学生共同“亲历科学探究过程”。由于鸡蛋是生活中常见的动物的卵，学生已经有了一定的感性认识，因此它作为研究对象有助于调动孩子的已有经验。所以本课的教学设计中，重点让学生利用他们最熟悉的鸡蛋来进行实物观察，充分展示学生的已有经验和知识。让学生能够真正的亲历一次“观察——分析——推测——验证”的科学探究过程。同时，能够让学生通过学习了解科学研究的方法，养成严谨的科学研究态度。使学生知道：即使是他们最熟悉的事物也有不为他们所知的秘密，养成主动观察、善于发现问题并且愿意解决问题的习惯。尤其，要培养学生能运用多种感官来观察和推测的能力，掌握一定的科学研究方法和爱护小动物的健康心理。

二、教学目标：

科学概念：

- 1、了解很多动物都要产卵，卵有相似的构造，卵可以发育成动物。
- 2、知道卵孵化成动物需要一定的时间和条件。
- 3、像青蛙、鸡蛋这样繁殖后代的方式叫做卵生；靠卵繁殖后代的动物叫卵生动物。

过程与方法

- 1、用图片与实物相结合的方法观察研究动物卵的结构特点。
- 2、观察青蛙卵的孵化过程，用查阅资料的办法了解小鸡孵化的过程。

情感态度价值观

- 1、培养乐于探究动物繁殖奥秘的兴趣，感受自然界生命的多样性和延续性。
- 2、感受自然界生命的生生不息，动、植物在繁殖上的相似性。

三、教学重难点：

教学重点：动物的卵的构造。

教学难点：卵的内部结构及其对生命的意义。

四、教学准备：

- 1、电脑课件：各种动物的卵的图片；鸡蛋的知识及小鸡的孵

化过程图片、青蛙卵的发育繁殖过程影片。

2、学生课前收集关于动物卵的知识的资料。

3、教师准备鸡蛋，托盘、培养皿，放大镜，小镊子，纸巾若干、实验报告单。

五、过程设计：

课前谈话：在上课之前，我们先做个小游戏，请你们猜一猜老师多少岁了？（学生猜测）你们能说说猜测的依据吗？老师今年32岁。通过刚才的游戏，我发现同学们的观察能力和对推测能力都很强，我们这节课正需要你们的这两种能力，希望你们在课堂上好好的发挥。

一、课堂导入：

1、观看各种动物卵的图片

（1）导语：夏天，白花盛开、万紫千红，也是动物们繁殖的大好时节，许多动物就是靠卵繁殖的，这节课我们就研究《动物的卵》（板书课题）。

（2）教师出示各种动物卵的'图片（多媒体课件展示）。

学生回答问题，师生总结得出：不同点：大小、颜色、斑点、轻重……

相同点：形状（椭圆形）

2、同学们刚才观察的非常认真、非常仔细，不同动物的卵各不相同，都是鸟类动物，它们的卵也会有相同和不同之处。今天，我们要用科学研究中常用的方法取其中一种卵为例进行研究，我们取最常见的鸡蛋，来研究动物卵繁殖的秘密。

二、观察鸡蛋

（一）观察鸡蛋的外部

- 1、教师提问：老师要求课下每个小组准备一个鸡蛋，请同学们将它拿出来，像科学家一样仔细观察它的外表。
- 2、现在请各小组进行观察（教师提示可以借助放大镜）。
- 3、请同学们说说你们的发现。

指名学生回答（预设）：

- （1）鸡蛋的外壳有的脏，有异味；
- （2）鸡蛋的外壳有小孔；
- （3）鸡蛋的外壳是椭圆形的……

教师根据学生的回答，相机板书：蛋壳，椭圆形，有小孔

（二）观察鸡蛋的内部

- 1、刚才我们研究了鸡蛋的外表，你们还想怎样观察鸡蛋呢？

学生回答（预设）：观察鸡蛋的内部

那你们根据生活经验推测一下鸡蛋的里面有什么？

学生推测（预设）：蛋清、蛋黄、蛋壳膜……

鸡蛋里面除了蛋清、蛋黄外还有很多东西，今天的我们就比比看看哪个小组同学的观察能力最强，发现最多。

为了保证我们能清楚完整的看到鸡蛋内部情况，我们要怎么

打开鸡蛋呢？

指名学生回答。

教师边演示边讲解：先要轻轻巧碎鸡蛋外壳，再用镊子把蛋壳剥开，先剥开一个小洞，然后从洞里观察鸡蛋里面有什么？最后把鸡蛋掰开（注意不要弄碎蛋黄），把里面的液体倒玻璃容器中，把蛋壳放到污物瓶里，再仔细观察蛋壳里面有什么，玻璃器皿里有什么？并把观察到的记录到科学报告单上。

在实验过程中还要注意什么？

学生回答（预设）：不要弄破蛋黄；要注意卫生，不要弄的到处是鸡蛋液；实验完成后要收好实验器材（由组长管理）；要小心实验器材因为有些是玻璃做的……”

多媒体出示温馨提示：

实验温馨提醒：

- 1、打开鸡蛋，把蛋壳和蛋液（蛋清、蛋黄）分别收集到指定的容器中。
- 2、仔细观察，并做好记录。
- 3、完成实验后，请材料员把实验器材整理好。
- 3、学生分组探究鸡蛋的内部构造，教师巡视指导。
- 4、学生汇报观察结果。

同学们，刚才我们已经观察了鸡蛋的内部，现在老师请一组同学来汇报。

老师这里为每组准备了一个煮熟的鸡蛋，你们想看看吗？我

们可以看到鸡蛋内部凝固后的情况，内部结构可能比生鸡蛋更加清楚。

教师分发鸡蛋，学生剥开观察。

5、同学们，我们观察了鸡蛋的外表和里面，有许多的新发现，现在请你们结合你们以前的知识和经验（5、种子的萌发）推测一下，鸡蛋各部分对胚胎的发育都有什么作用呢？小组内可以相互交流和讨论。

学生回答猜测的结果：

蛋白：提供一定胚胎成长所需蛋白质和水分；

蛋黄：是提供营养的；

胚：发育成小鸡；

气室：提供氧气；

蛋壳膜，可以防止营养物质的流失。

小孔具有气体交换作用，生活中，打湿了鸡蛋就比没有打湿的鸡蛋容易臭，这是为什么呢？是因为水把小孔堵住了，鸡蛋无法呼吸了。这也可以解释我们看到的鸡蛋都没有清洗过的原因了。

蛋壳我们轻轻一敲就碎了，好象不能保护鸡蛋，那我们做个小实验验证以一下。你们班谁的力气最大啊？请你来，你把鸡蛋捏碎（注意手举高让其他同学看到），结实吧！蛋壳确实有保护功能。（至于为什么会这样坚固，你们将在六年级的科学课中，详细的学习）。

学生观看视频资料后回答小鸡的孵化过程需要具备的条件。

6、小结：在鸡蛋孵化的过程中，除了自身内部条件要健康外，还需要温度、湿度、通风、翻蛋……等外部条件，你们在课余的时候，再去了解更多的关于鸡蛋孵化的知识。

（四）、拓展，欣赏，小结

1、了解了小鸡的孵化过程，下面我们再来观看青蛙卵的孵化过程，看一看青蛙的卵是如何经过孵化变成青蛙的。

2、小结：像青蛙、鸡这样繁殖后代的方式叫卵生，靠卵繁殖后代的动物叫卵生动物。

希望你们经过这一课的学习，对生命世界产生浓厚的兴趣，在课后继续你们的探究活动！课下搜集更多的关于“动物的繁殖活动”的资料，下节课我们继续交流。

六、板书设计

体育爬行的教学反思篇四

通过这次讲课比赛，我不仅能力得到了锻炼，而且学到了很多。通过集体备课、说课、评课。让我觉得集体的智慧是无穷的，也从其他老教师身上学到了有效的教学经验，找到了自己的不足。比如各个环节时间的安排上和对学生的启发上的不合理之处等等，尤其是实验环节上。

这节课主要是实验内容，我在比赛前精心制作了课件，在这节课中我也尝试着运用了它，结果很好！既调动了学生的积极性，也增加了知识的趣味性！利用多媒体技术辅助展示实验过程中遇到的疑难问题，化难点、抽象点为形象生动的动画，毋庸置疑，这种教育技术的优势是传统教学手段所无法比拟的。它具有传统教学手段所没有的趣味性、直观性，这充分调动了学生的积极性、主动性和创造性，突破教学的重难点，从而能更容易地达到了教学目的，使学生在愉快、轻松的环境

境中获得知，识培养了技能。因此多媒体辅助教学逐渐成为目前教学技术手段的主流之一。

通过这节课的教学尝试，使我感受到了改变教学方法的重要性以及得到良好效果的快乐，也看到了学生的那种渴望创新、探索、渴求表现的要求，也使我看到了学生们的巨大的潜能，更大的发展性、可塑性，对于我在今后教学中给予学生更大的‘发展空间提供了基础。我会不断实践、不断学习、不断反思来不断的提高自己的教学水平。成为一名受学生欢迎的老师和朋友，达到一种“亦师亦友”的境界。

总之，在今后的教学中我会发挥自己的优势，多利用多媒体教学，也会多向其他教师学习，取长补短。

体育爬行的教学反思篇五

本次教学过程，收获和问题都比较多。

《动物笑谈》语文七上第五单元第二课，是一篇自读课文，共3050字。学生是刚刚升入初中的新生，这对学习习惯，阅读能力与方法等，都是一次极大的挑战。

因为《动物笑谈》这篇文章，是初次选入教材，几乎找不到任何现成的设计。只能自己独立解读教材。因此在上课之前，我将这篇文章读懂，读透，读出深意和新意。再结合学生实际情况，探求阅读指导方法，力争用明白晓畅的语言表述，让学生通过这节课，运用这些方法能够真正读懂文章，并且能够迁移运用。教学设计的创意体现在，充分理解新教材特点，以“阅读提示”和“书旁批注”为阶梯，以学法指导为路径，以“理解文意”和“学用语言”为训练目标，充分体现了学生的. 自主阅读，高效阅读。

学生在我看似随意，实则很用心的开课环节调试下，慢慢放松了心情，真正进入了课堂之中。在课堂学习、训练活动中，

一次次争锋，一次次展示，生成无数动人的精彩。但是教学设计环节过多，详略处理欠妥之处。教学过程中对学生的点评引导不够精准，激励性和指导性还不够。