

大班班务计划教育教学方面(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班班务计划教育教学方面篇一

冬去春来，老师和孩子们一起迎来了不一样的学期；本学期是孩子们在园的最后一学期，也是最关键的一学期。即将踏入小学，培养幼儿良好的学习习惯，使他们顺利、充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。

本学期我班幼儿30名，其中男孩17名，女孩13名。本班幼儿经过中班、大班上学期的学习，孩子们各方面能力都有成长与提高。幼儿积极参加班级各项活动，表现出极强的荣誉感。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

我班幼儿大多处于6岁、7岁，幼儿的自理能力和劳动能力提高，能用筷子吃饭、夹菜，他们学会自己整理床铺，不影响别人安静地入睡。幼儿已能将劳动与游戏分开，对劳动持认真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动的社会意义，在家里会帮助家人扫地、擦桌子、整理自己的用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、值日生劳动，在劳动中表现出一定的责任感。随着幼儿个性特征的发展，在平时活动中，幼儿还会表现出自我中心，活动中比较活跃，增强幼儿集体意识与安全保护意识将是我班重点。

每天做好班级的卫生消毒工作，防止传染病流行，保证幼儿生活在清洁的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成

长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水。为幼儿准备的食物及时添加，提醒幼儿养成良好饮食习惯。每天放学后做好幼儿离园整理工作，抓住一日美好时光回忆的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

大班幼儿随着年龄增长，性格也越来越好动，及时提醒，注重安全方面教育，学会自我保护和保护他人。让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

在语言学习方面：我园进行了特色课程的多途径培养，孩子们的语言表达能力不断提高。我班幼儿不但对图书的阅读兴趣浓厚，而且开始对文字产生兴趣，当他们在书中看到自己认识的汉字时会非常兴奋，还常常请教老师，识字的积极性很高，记忆力也很强。他们还会在自己的绘画作品中写上歪歪扭扭的名字，很是自豪。每天的餐后小憩，幼儿会聚在一起边看图书边连猜带懵地念书中的文字；阅读成了他们最大的乐趣。看图讲述能力明显提高，儿童在讲述时根据图片内容想象角色的心理活动。语言表达灵活多样；并力求与别人不同。但是这一阶段的儿童在语言的概括能力、语言表达的逻辑性方面还存在个别差异。

健康领域：在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。由于小肌肉运动技能的发展，双手变得灵巧，大班幼儿操作物体的能力大大加强。他们能长时间专注地探索物体的多种操作可能。平衡能力明显增强，可以用比较复杂的运动技巧进行活动，并且还能伴随音乐进行律动与舞蹈。在体育活动中他们也常常会别出心裁，想出独特的玩法。

社会领域：幼儿语言表达能力明显提高，他们不但能系统地叙述生活中的见闻，而且能生动有感情地描述事物。在与成人和同伴的交谈中，以自我为中心的表达逐步减少，能依据

别人的言语调整谈话内容。

科学领域：在教学活动中幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；并且幼儿养成了正确握笔写字、看书、读书的习惯；游戏、活动中幼儿规则意识得到加强。数学活动中幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，逐步学会感知整体与部分的关系，提高幼儿的逻辑思维能力。正确书写阿拉伯数字1—10，从中培养幼儿认真、正确、整洁的书写习惯。

艺术领域：表现欲望强烈，他们会用多种方式表达自己的想法。在美工活动中幼儿能灵活地使用剪刀，会用橡皮泥等材料捏出各种造型等。会使用铅笔、画笔进行简单的绘画创作。在音乐活动中会通过歌舞、乐器、语言等方式表达自己对音乐的理解。外出参观后，儿童会用绘画、建构等方式反映自己的所见所闻。

通过综合活动让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园的不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，并体验做小学生的自豪感。培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，做到不迟到、不早退、不随便请假等；通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。了解各个月份的节日，体验中国传统节日文化底蕴。

本学期我们将继续开通班级博客，不断丰富博客内容，坚持

写好每日交流表，争取让每一位家长积极参与，畅所欲言，抒发育儿感想。定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。鼓励家长积极参加各种班级活动。

以上是我们大一班新学期的目标，我们将以积极的心态迎接新的挑战，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长！

大班班务计划教育教学方面篇二

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。

作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。

为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：(一)日常生活习惯方面：1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的能力(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。

要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。

幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。

每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。

但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。

教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发

展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面:十分重视幼儿的身体健康和正常发育。

保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面:幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。

要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面:创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面:教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。

本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。

为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。

我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。

这样坚持几星期，基本上有所改进。

我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。

了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

一、本班情况分析：

我班共有幼儿32人。

其中男孩20人，女孩12人，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从

他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。

孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。

他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。

同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，

做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

大班班务计划教育教学方面篇三

幼儿情况分析、我班现有幼儿39名，其中男生17名，女生22名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面、对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地认知；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如、游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点、在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析、我班两位老师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩

子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

(一) 健康领域目标

1. 有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
 2. 听信号变队形，做早操。
 3. 知道换牙的卫生常识。
 4. 跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
 5. 养成正确的书写姿势。
 6. 能迅速有序的穿服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
 7. 认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
 8. 掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。
- 措施、通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

(二) 社会领域目标

1. 初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
2. 认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
3. 主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4. 尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
 5. 了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
 6. 认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
 7. 能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
 8. 有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。
- 措施、通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

(三) 语言领域目标

1. 认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
2. 运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
3. 能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
4. 在集体生活中，能积极主动回答教师的提问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
5. 能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
6. 能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施、通过语言区来达到预期的目标。

(四) 科学领域目标

1. 能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
2. 感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
3. 运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物本质的特征。
4. 在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
5. 了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
6. 寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行分类。
7. 了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
8. 学习正确书写数字。

措施、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(五) 艺术领域目标

音乐

1. 学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
2. 喜欢模仿创编歌曲和动作。
3. 喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术

1. 绘画、继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
2. 泥塑、鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥塑材料、工具。
3. 手工制作、鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施、通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

1. 在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
2. 加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
3. 适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4. 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
5. 整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；
2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生、不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。
5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。
6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

1. 进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2. 开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3. 定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

4. 做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

大班班务计划教育教学方面篇四

幼儿情景分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，*22名。从本事上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在

各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知*；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。所以，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情景全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理本事和卫生习惯上与本事强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位教师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅教师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作本事，是孩子们喜欢和家长们放心的好教师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域目标：

1. 有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
2. 听信号变队形，做早操。

3. 明白换牙的卫生常识。
4. 跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
5. 养成正确的书写姿势。
6. 能迅速有序的穿*服，较熟练的整理床铺和自我的物品。
7. 认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
8. 掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：经过日常的晨间活动及平时的体育游戏来到达预期的目标。

(二) 社会领域目标：

1. 初步了解团体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和团体产生不良影响。
2. 认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
3. 主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
4. 尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
5. 了解社会中的多种规则，明白团体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
6. 认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
7. 能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8. 有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：经过日常的参加节日活动等来到达预期目标。

(三) 语言领域目标：

1. 认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
2. 运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
3. 能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。
4. 在团体生活中，能进取主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。
5. 能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价本事和概括本事。
6. 能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技能。

措施：经过语言区来到达预期的目标。

(四) 科学领域目标：

1. 能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
2. 感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
3. 运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
4. 在成人的指导下，能经过科学小实验或查阅资料来解答疑

问。

5. 了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6. 寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行*分类。

7. 了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8. 学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

(五) 艺术领域目标：

音乐：

1. 学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2. 喜欢模仿创编歌曲和动作。

3. 喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1. 绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2. 泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习**取放泥工材料、工具。

3. 手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的

意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：经过日常的教学活动和美工区来到达预期的目标。

三、具体措施

1. 在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿进取良好的社会情感。
2. 加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
3. 适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4. 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。
5. 整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、进取愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理本事有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；
2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的

一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3.同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生:不能把脏东西放入嘴里,以防病由口入。

4.加强幼儿自理本事的培养,如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5.在日常生活中异常关照年龄偏小和体弱幼儿,发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6.做好幼儿的服*登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况,发现异常急时处理。

五、家长工作:

1.进一步开展家长委员会,鼓励更多的家长参与到家长委员会,商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作,协调家长间、家长与幼儿园的关系,成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2.开展一次家长会,重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见,主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3.定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触,了解和介绍幼儿在园情景,相互沟通提出提议等。

4.做好幼儿的成长档案,向家长介绍每一阶段的、教学资料及需要家长的配合。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及本

事，但由于幼儿年龄小，自我控制本事较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情景，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 进取配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。
2. 每一天认真检查幼儿出勤情景，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿简便参与活动。
4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的情景及时向教师汇报。

大班班务计划教育教学方面篇五

本班共有幼儿26名幼儿，经过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足，具体表现在以

下几个方面：

- 1、情绪浮躁；
- 2、收拾整理能力差；
- 3、与人相处、交往能力还有待于提高。
- 4、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

- 1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。
- 3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。
- 5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴

行为的能力。

（二）对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

- 4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
 - 5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。
 - 6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。
 - 7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。
- 2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

大班班务计划教育教学方面篇六

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。大班如何制定班务工作计划呢?下面是本站小编收集整理的大班班务计划，欢迎阅读。

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任

何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯

和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一. 班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二. 班级发展总目标：

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。