

# 暑期社会实践报告家教(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 暑期社会实践报告家教篇一

暑假已经结束了. 回顾这两个月, 也还是有所收获的.

第一个月没回家, 放假之前就打算暑假去打工找事做, 目的有三个: 正确认识大学生的社会地位, 给自己定位; 积累社会经验; 挣点钱.

放假前半个月我就留心学校内各种招聘信息, 还投过一次简历并面试(这都是第一次), 但都不幸告败. 而且还是农民工都能做的那种工作, 因此心理很受打击. 所以后来就没有多大兴趣去留意其他暑假招聘广告, 直接转而求助表哥. 我可从没正式求助过他啊, 当我打电话给表哥时, 他很爽快地答应了, 并让我先休息两天等他帮我联系. 等了快一周也没见表哥来电话, 只好打过去问了. 表哥有些为难, 说联系的事要自己在北京解决住宿问题. 我知道表哥这不是在推托, 不然刚开始就推了. 而是以我现在的能力根本就做不了什么, 在社会上顶多就算”半个农民工”. 几个轮回下来, 彻底感到失落了. 不过这也让我更近些了解目前的大学生地位, 能以正确的心态认识自己.

浪费了几天的时间, 此时的同学们已陆续的返家了, 学校没几个人, 自己便麻着胆去市区找事做了. 终于通过一认识同学在涿州市区找了份家教. 经过之前的一些波折, 我便格外珍惜这次机会. 教的是一刚升高二的女生. 刚见面, 心里便有些打鼓. 我平时和女生说话比较少, 是那种只能羡慕别人谈笑风生的人. 心里琢磨着这份工作到底该怎样进行? 但一想到自己之前高中

学过的都快两年没摸了，待会儿竟要教别人，我也顾不得那么多了，注意力马上回到如何教别人上。从她那里拿过相关课本，快速浏览了一下，并努力回顾这过去学过的。那位学生也是个很乖的学生，虽然有些三心二意，但懂得体谅他人。不知不觉我竟滔滔不绝的给人上起课来。上了两三个钟头我们便结束了。说“我们”是应为还有另外一名同学，应为哪家有俩小孩，我就叫上了另一个留校的。第一天下来，我们共挣了150元，三个钟头不到！回校的路上我们都很兴奋，不光是第一次挣的报酬令自己满意，更多的是自己的努力得到肯定，感觉到自己的价值。我想我应该尽自己的努力做得更好，不然别人凭什么给你报酬。回到宿舍我便开始计划第二天的课程。通过第一天的接触，我已略有了解她的学习弱点，几何线、面关系缺乏想象，需要加强。于是我便找了些专题，并在网上找了些课件看，另外再选一套试题打印出来，第二天的内容准备好后便安心睡个踏实觉。由于头天的充足备课，较头天也自信了不少，这天的家教也相当顺利。而另一个同学还是遵循第一天的惯例，什么也不准备，只知将学生书上现成题拿来讲，第二天竟无事做被安排做家务了而且一天下来拿的报酬还没我高。身边的鲜明对比再次让我明白付出才有回报的道理。

家教虽然只做了几天，但我学会了：机会是留给有准备并付出努力的人。

就这样在学校折腾了一个月，看看后面也无事可做，加之担心自己的学习成绩，便打算回家。回家之前去了趟表哥那里。之所以这也说，是因为去表哥那对我的暑假期间思想上很有改变。虽然不到一天的交流时间，但能感觉他传递给我这样一个很深刻的信息：多读书，勤思考。一个人真的影响另一个人的思想，尤其是你很尊敬的一个人。表哥传递给我的信息也是剩下几天在家的主要内容。通过在家的一段时间的冷静思考，对自己的未来有大致方向。喜欢读经济名人的文章以及国家在这方面的最新政策，或许希望自己将来能从事银行方面的工作吧。我想这也算一重要收获吧。

总结这个暑假，有以下收获：一、给自己正确定位；二、凡是多做准备，尽自己最大努力；三、多读书，多思考。其实有些道理早就知道，只是经过实践才知道自己此时才真正明白。总之这个暑假是没白过的，基本实现了预想的部分目标。

## 暑期社会实践报告家教篇二

帮助因英语学习遇到困难而自暴自弃的两位中学生树立学习信心，提高他们的英语学习能力。同时检验自己的英语在实际中的应用能力，发现不足，及时弥补。另外由于我个人也有向英语教学方面发展的意向，我也想通过这次帮教让我对教师这一职业有初步的了解，为以后的职业定位和发展积累一定的经验。

七月中旬，我找到我的母校河南省周口市鹿邑县老君台中学七年级02班找到了我以前的班主任李老师，其中谈到他的其中两个学生因为英语学习问题一度厌学，对英语学习极度缺乏信心。怀揣着作为一名外语大学学生的自信，我主动向李老师提出了义务辅导这两位学生英语，分享我的英语学习新心得，帮助他们恢复学习信心的想法。经李老师与校方商量认为此事可行，与两位学生的家长进行了商议，制定了帮教方案。本以为内容简单中学英语，教学难度却远超乎预料。

我首先跟他的家长进行了交流，初步了解宏博的学习情况，课程进程以及在英语方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到：宏博是初中一年级的学生，在英语学习方面属于厌学的态度，而且对于英语的学习没有任何激情，基础较差。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位可爱的小男生进行了交流，我了解到，其实并不是他自己对英语完全的厌恶，只是在基础差的基础上家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于厌学这一方面的心理资料！从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得

到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药，先给宏博进行了一个基础测试。当然，这些测试题目都是很简单很基础的关于英语方面的题目，其目的就是提高学生的自信心，让学生认识到自己的英语还是有救的，还是有提升的必要的。果然，尽管也有错误，但是正确率很高，我对宏博的表现予以了肯定，他也很开心，并表示这是他第一次得到老师的表扬，自己的信心也得到了满足。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心，鉴于宏博的现状，我知道在除了学习态度方面以外，我要帮他补习的就是关于英语方面的基础知识。第二天我让宏博带了教材，听他给我朗读目录的内容，这样一是看他的语音语调了解他的口语基础，二是培养他在敢读敢表现这方面的训练。从他朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只是缺少一定的自信心。这时候我的角色就变成了他的朋友来鼓励他。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，宏博已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对他的问题进行了讲解，他对我的回答也是相当满意。为了确定他是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对她提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从他的回答中我已经了解到他对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。

此外，我了解到宏博对于体育运动特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：“兴趣是最好的老师”，我先列举了几个简单的体育项目让他进行翻译，果不其然，他翻译得很精确也很有信心，同时对我让他翻译体育项目这一举动也很感兴趣。有了这么精彩的一步，我对下面的几步已经有了很好的打算。我打算以体育项目作为主要的，其他的内容再有节奏的加上去，从而使得习得的知识丰满。

就这样持续了大约一周的时间，不仅宏博在英语学习上有了

提高，就是我自己在学习上也有了长足的进步。让我受益匪浅。

由于有了帮教宏博的经验辅导雪婷就有了一种轻车熟路的感觉，想要按照之前对宏博的计划来辅导雪婷，没想到我错了。计划刚刚开始就陷入了僵局。原来雪婷与宏博的情况并不相同，她的语法知识还是比较扎实的，但是口语和生词则非常的薄弱。于是翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对她的基本情况有了初步掌握：由于县乡英语教育的弊端，每星期课量少，老师学生重视度不够，造成所学知识遗忘率高。针对上述情况，我为雪婷制定了一个边复习边拓展的学习方案。

首先，我针对她口语能力薄弱的情况，教她系统的发音方法，将音标的发音，口型进行了重新纠正。发现效果很好，渐渐地她学会了如何拼读一些简单的单词，并且学会看着音标自我纠正，发现自己以往的错误读法。

然后我便开始实行我为她制定的的边复习边拓展的方案。

每天安排45分钟时间，复习英语课本上的内容一个单元，并布置第二天要听写的单词及句子。复习以读课文，练习对话，培养口语为主。

再用45分钟时间，学习一篇课外读物的课文。经过筛选，我在书店挑了一本北京外国语大学主编的一本名为《中学英语晨读经典》作为素材。里面的文章改编自英美儿歌、童谣和故事，有趣且易背记。让她在异国文化和妙趣横生的故事里巩固语言培养语感。并且配有mp3音频，可以让她学习正宗英语发音，边听边背。此阶段的学习分为三步，一，生词学习，让她学会生词的读法，记住意思。二，边读课文，边分析。对每句话进行分析，解释。三，边听边背诵下来。同时，每节课开始之前都要进行小测，对上节课两部分的单词和背诵进行巩固，促使她回家能对知识进行复习。

通过这样的方案的实施，我很高兴的看到她对英语的兴趣日渐高涨，并且会在生活中用英语跟我说上几句，口语和语音都有很大的进步。

在这次帮教的短短两周让我学会了许多，体味了许多，思考了许多??何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”??.也让我明白处于青春期的初中生很多时候需要理解和沟通，而成为一名合格的师者的前提是能成为一个和他们谈得来、玩得开的朋友。此外，我还发现县乡级中学在英语教学中，对语音问题重视不足，直接导致很多学生发音错误，而且很难纠正等问题。同时从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高，是一次难得的实践经历和工作经验。

## 暑期社会实践报告家教篇三

转眼间暑期已经过去一大半了，这一假期的社会实践活动让我受益匪浅，从中获得不少的做人处世道理。

犹记得那时在学校要临近考试，一天晚自习，在班级的桌子上发现了关于暑期辅导班招聘的宣传单，自己刚好也有想在暑假里挣些钱来减轻家里负担的想法。于是自己与班里的马雅倩一起去报了名。

报名后，先是面试，中介让我们用英语介绍自己。虽然事先没有预料到，但就这种情况下自己说的还算可以，之后我和马雅倩与中介签订了合同，几天后，中介把我们介绍到了领航教育的补课机构。接下的日子，领航教育的老板也就是刘老师，又让大家进行了又一轮面试，有的人是写份个人简历递交给刘老师，而我就是要写个人简历的，于是我在复习的空余抽出时间上网查了下个人简历的写作格式，模仿一篇不

错的个人简历写上了自己该写的内容。这一份不错的简历得到了大家和刘老师的认可，顺利的参加培训。而在培训期间，除了第一次培训是在我报名前没去成外。其余两次我都抱着认真的态度去参加了培训，培训时间较长，有的人半途就走了，而我还有很多的大家，认真听讲，记笔记到最后。到第三次，因为态度问题，有些人已经不让去了。而我坚持去了，在第三次培训过后与老板签订了合同。剩下就是老板安排我们人员地点的分配，我和马雅倩，张婷，高婷分配到了徐溜这个点。

十几天的期末考试准备后，六月底终于都考完了，我们组的高婷由于要在七月一号才考完，所以我和张婷，马雅倩提前到了徐溜点上，由于马雅倩家在徐溜，所以她就没有住在房东家，当天下午我和张婷去看了下我们的住处，我们感觉这个点的住房还算不错，三间房间，我，张婷，高婷三人一人一间，房东人也不错，当天下午我和张婷分配下了我们的房间，随后出去买了点生活用品，虽然我们的住宿条件还算好，但我们清楚的明白我们的任务并不轻。晚上，我与张婷熬夜将我们辅导班的宣传单上的联系电话和报名地址写了，虽然写到了深夜十二点，但还是有一百多张没写好，不过写好的已经够我们第二天去发了。

第二天，我们的工作就算正式开始了。第一项任务是招生，张婷，马雅倩和我三人拿着前一晚写的宣传单开始去招生了，我们一边贴宣传单一边发一边给人讲解，不过第一次走上社会，总有很多做的不好的地方，比起与我们竞争的全心家教等其他家教机构，我们逊色了很多。我们的'不足比方说我们没有专门设宣传点、收费比人家高很多、我们是第一次走上社会的学生，而人家是有多年招生经验的人员……但有张婷这个会说话的学姐还有马雅倩这个本地人，使得这些不足并没有阻碍我们招生的步伐，一个上午我们已经拉拢了四五个有意向报名的孩子家长，并不是没有收获。

在接下几天，天经常下雨，导致街上的人很少，而我们在正

式开课之前要给孩子们免费辅导暑假作业，那时已经有不少学生来了，所以我们招生的担子就主要放在了马雅倩和张婷肩上了，而且这所有过程全部是我们自己完成的，没有刘老师的帮助。这样我们招生又遇到了不少的困难，不过就算这样，她们在雨停的那点时间又在外边招了几个学生。

由于我们招生开始的而时间比较迟，导致我们几天后的学生越来越难招，于是我们大家商量好提前本来的八号改为五号正式开课，刚好刘老师也打电话让我们提前开课了，我们与学生的家长联系好之后，五号早上正式开课了，但我们的招生继续。

招生期间，我，张婷，高婷每天晚上在一起商量着第二天的工作分配，商量完之后大家在一起打会扑克牌，白天我们互相帮助，累了互相换班。这一切促进了我们之间的友谊，虽然日子很短，但那些时光很值得我们珍惜，也算是我们这次暑期实践活动的一项收获吧。

而在五号晚上，刘老师突然来我们点上，毫无征兆的把高婷给调到了北吴集那个点，相处了几天毕竟有点感情了，当天晚上我们大家都舍不得。而且当天晚上又把我们剩下两人的住房给换了，换到了马雅倩的三姐家，又从北吴集一下子调来了三个人。当时我们一头雾水，当天晚上，我们听刘老师讲那三个人是被北吴集的那边房东给赶出来的，而我们的住房之所以要换是因为原来那家房东要涨价，而且那家房东是个光棍，于是出于安全考虑才把我们的住房给换了，另外三人调来的主要任务是负责招生。第二天早上，又说要张婷去北吴集那边，考虑到北吴集那边的房东挺让人担心的，但若不去会怕高婷以为我们不管她了，于是张婷左右为难，打了电话给家里，她家人以为她被骗到传销组织里了，当时放狠话直接让她回家了，就这样，本来的四个人现在就剩两个人了，虽然当时调来了三个人，但是由于不熟，我们一直都不怎么讲话，况且他们几天后就走了。三天后，他们被调到了三树那个点去了。

几天后，招生结束了，我们勉强的招来了十五个学生。接下来我们就该全心投入教学这第二项任务。此时就剩我和马雅倩两人了，另外我们招来的学生虽然人数不多，但年级多，从一年级到八年级都有，有的甚至要一对一辅导。我和马雅倩商量下，我把数学和物理全部包了下来，马雅倩把英语全部包了下来，语文我们平分了，安排下了新课表，给孩子们交代了一些事，一切就都已经正式开始了。

当我们还在抱怨刘老师把高婷调走，把张婷弄得左右为难无奈回家心情不好时，我们发现与孩子们相处也挺快乐的，因为这些孩子们都是我们亲自一个一个招来的，我们很珍惜与孩子们在一起的时光，虽然当时有种不想干的冲动，但想起孩子们，想起我们的责任，我们的诺言，我们还是坚持到了最后。想起这些孩子，有时候真的让人挺感动的。还记得有一次因为太长时间没回家想家了，而且孩子们一些简单题目没做上来仍旧不认真听讲心情很不好大声训斥孩子时，一个孩子悄悄的写了张字条，在放学时给了我。我一看上面写着：丁老师，你现在很想家吧！我知道的，看你的样子就知道了，可是我舍不得你，祝丁老师开开心心！当时自己特感动，就狠下决心一定要留下来，不能走，而且要对孩子们负责任。还有就是孩子们上课累了，我们会与孩子们聊聊天，谈谈心，看到孩子们脸上的微笑，我们心里也开心很多，还有很多很多令人感动的事情。

一个月时间虽然很短，但这一个月的收获绝对不少，最大的收获是勇于面对困难。还有就是学会合作，相信别人，勇于承担责任。从高婷和张婷走了之后实际上就是我自己一个人生活了，因为房东主人大多时间不在家只有晚上睡觉才回来睡个觉而已。做饭、洗衣服、扫地、甚至生病上医院都是自己一个人，所以从中我又学会了独立。

这一假期的工作看似轻松，其实也挺不容易的，毕竟是自己第一次走上社会。但正是其中的不易才让我的这个假期丰富而又很有收获。

---

## 暑期社会实践报告家教篇四

一片叶子拥有一个属于它的季节，而我们这帮年轻的莘莘学子就像那片叶子也拥有着属于我们各自的绚丽的青春季节。谁说意气风发的我们总是年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们“两耳不闻窗外事”，一心只管自己“门前雪”？如有人这么想，那我只想说：错！错！错！大错特错！活在当下的我们这帮大学生走出校园，踏上社会，亦能不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷！

当今天下的各高校都十分注重素质教育。大学生假期社会实践活动就这在这样的背景下应运而生。它作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，以及作为培养和提高大学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直以来都深受各高校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当今大学生接触社会，了解社会。正所谓“实践是检验真理的唯一途径”，可以说实践是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径。通过实践，学生能将在校所学的书面理论、知识、方法等运用与实际中去，从而既能加深对理论、知识、方法等的理解和掌握，又能从实践中获取经验和教训，以弥补书本上学来的知识等的不足。实践更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。社会实践活动已在各高校蔚然成风。

我们总是习惯于说大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。事实上也确实如此。进入大学后，我们绝不能再做那温室里需要各种保护的花朵了。在校内到处都有竞争，要做到面面俱到，全面发展真不是易事，但不管怎样，有机

会都得去争去拼，绝不可怯懦，因为那样你就等于是把各种可能属于自己的机会白白的拱手让人了。步入社会上更是如此，或者说只会有胜之。社会是一所更能锻炼人的综合性大学。只有通过正确的引导，我们才能深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造更好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，从而更有效地为社会服务，展现大学生最真实最有用的自身价值。“no pains, no gains”不劳无获，是的，有付出才有收获，所以我们必须努力，在自己的能力范畴内积极参加学校的各类活动，如社会实践活动。通过社会实践的磨练，我们将深刻地认识到社会实践是一笔财富。

这个暑假属于我的一个月的家教社会实践，虽已经一晃而过了，却让我从中领悟到了很多的东西，比如必须在工作中不断学习，不断积累；比如要搞好和同事，学生之间的关系等，这些东西都让我终生受益。对于大学生而言，敢于接受挑战是也是一种最基本的素质。虽然一个月的实践活动让我觉得比较累，比较辛苦，但它锻炼了我，也让我愈发喜爱教师这份职业，这一切的一切都是我在大学课本上学不来、体会不来的。这次实践让我明白什么是工作，什么是教师，让我懂得了要将理论与实际相结合，让我知道了自己是否拥有好的交流技能和理解沟通能力，更重要的是让我知道我的专业知识是否够扎实，我的随堂应变能力是否够格等。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。这是我一个月来最深的感受。社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。

在这一个月的家教历程中，我体会了一把上班族的滋味，以及身为一名教师的那份责任感，还有那种偶尔因忙碌不堪而渴盼双休的心情，这种感觉真的很不一样。

这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一

个除期末考试以外的另一个侧面的检验，在这个暑期中我进行了一次教学实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

准备工作：我先撰写海报宣传单，做好宣传工作。在一所空房子中安好桌椅。一切准备就绪我开始贴海报发宣传单。当天就有八位学生的家长报了名。报名截止到7月10号总共报名人数达到10人。

实践对象：本村小学学生（学习成绩较差）共十个人，二年级四个，三年级两个，四年级两个，一年级两个。

实践过程：

第一阶段：我先把他们按年几级分好座位以便教学。第一天我先检查了他们做暑假做作业的情况，针对不同学生的作业情况我制定了不同的教学计划。在第一个星期中我把他们作过的作业统统都讲了一遍，不懂得问题为他们细心的讲解。剩余的作业作为课后的作业，开学之前能够保质保量的完成。

第二阶段：经过一个星期的稳定我们开始正式上课，由于人少，且集中。教起来就比较方便。主要教授英语、数学。对于二年级的学生来说新学期开始他们要开设英语这门课，打好基础很重要，因此我格外注意。我还采互动教学，让高年级的学生帮助低年级的学生。这样不仅增进了学生之间的交流，也有利于教学顺利的进行。这一阶段我们一共进行了三个星期的教学。其中我没有让他们只是在课堂上学习，我还组织了两次课外活动爬山和跑步比赛。让他们在学习的同时不忘记锻炼身体。

第三阶段：这是最后一个星期的教学，我没有进行新知识的教授而是进入巩固阶段的学习。让学生对前面所学做一个全面的总结。最后几天对他们进行了几次测验，取得了良好的效果。得到了家长们的一致好评。

实践结果：二年级的学生英语基础掌握的比较好，在测验中他们两个人的平均成绩都在80分以上，四年级学生数学也得到了明显的提高。其他学生都较之以前有很大进步，这让学生家长感到很欣慰。

实践体会：

第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

# 暑假家教社会实践报告

摘要：

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。2012年的暑假，作为即将进入大二的学生，我没有选择像以前一样走进企业，熟悉企业的运作机制，而是选择了做一名家教。

关键字：

暑假，实习，教师，心得体会

正文：

转眼间，一个炎热的假期过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉甸甸的充实。

2012年7月4日下午考试结束铃响起的一刹那，暑假也悄然来临，我没有小孩子的兴奋，没有毕业生的无奈，我有的是一脸的严肃与神往。因为进入暑假我就要去打工了，去滦县榛子镇做陪读家教——老师！踏上车，我一脸的严肃表明着我对教师这个称谓的神往与尊敬，还有的就是我感受到了肩上那份沉甸甸的责任。

我的学生是一名初三毕业生，由于基础不太好担心高中跟不上，所以由我给他补初一至初三的课程，数理化生还有英语。

作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个挺聪明的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的

弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。由于懒惰，他的成绩都不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是本科的大学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好对我来说是一个“挑战”。

提到有关的东西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。上午的4小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段

时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。平时呢，我也会利用身边的材料带他或者指导他做一些化学，物理趣味小实验，在放松心情的时候我看到了他脸上兴奋的表情以及放着光亮的眼睛，他开始喜欢这些了，开始让我多给他讲一些知识好来做跟多的实验，当然即使多我也会控制在他可以理解的范围内的，这样既能让他可以主动的学习一些知识又省的我又能顺便检测他的学习成果还能准确的发现不足并及时纠正。

就这样在几天的磨合中我找到了教学的最佳方法他的成绩也渐渐有了起色。

转眼他就要开学了，我也结束了为期四十天的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，看到他的进步，我也很欣慰。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排和教授上，他的进步就是对我这么大努力的最大的回报就是我最大的喜悦！

这次社会实践，不仅为家里减轻了负担还让我有了很大的自信，自信自己很有能力，自信自己能独立去面对以后的日子，自信自己一定可以在社会的淘金机里闪出耀眼的光芒，当然这次的社会实践还让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。同时服务生的工作也让我的应变能力得到了很大的提高。我相信这些实践中的收获是在课堂上永远也学习不到的，它会让我受用一生！

唐山师范学院 生命科学系

10生物技术 刘松林

2012年8月29日

实践内容：对于刚中考完学生来说，这个假期是一个过渡阶段。所以我找了一个初中毕业生，给他讲解高一的课程，帮助他提前了解高中的学习生活，以便开学后更快的适应高中的快节奏。 实践过程：

前期准备工作：

为了能够更好的给学生讲解，在家教前，我先找到了高一的数学课本，从头到尾的浏览了一遍，划分了主次。制定了相应的学习计划，课时安排以及讲课的方式。搜集了一些相应的题目，以便学生能够更好的巩固提高。

与家长学生进行交流，了解学生的学习情况，以及家长对孩子学习的要求等，从而能够使自己所讲解的内容符合学生的特点，最大限度的满足家长和学生的要求。

家教过程：

问题深究时，更是对自己的一次挑战。好在学生的性格比较开朗，不懂的就会问，这对于我对她知识的掌握情况是一个不小的帮助。总之，第一天的讲课还算顺利，也给我自己了很大收获。

后来的几天，我和我的学生逐渐熟悉，我们也成为无话不谈的好朋友，下课时会打打闹闹，但是上课时就会严肃认真起来。给她讲课也不再像以前那么紧张，从而能够更好的完成我的计划目标。有时候，有的地方比较难理解，我就会一遍一遍的讲解，直到她明白为止。之后，再通过相应的练习题，让她巩固这一知识点。这样一来，她的进步很大。第一章是集合与函数的概念，这章有些内容比较抽象、难懂。所以在讲课过程中，我尽可能的把那些抽象的东西转化成比较容易理解的，注重基础知识的讲解，让她能够把基础知识掌握扎实，才能为以后的学习打好基础。这一章，加大习题的训练，让她接触各种题型，通过题目去巩固所学的知识点，这样还

是比较见效的，这一章内容的学习，我们一共用了10天的时间，虽然时间比较长，但是我觉得，能够真正掌握了其中的知识才是最主要的。

第二章是基本初等函数，有了上一章的基础，这一章的学习并不是很困难。我按照函数的研究方式，从函数定义、函数图像、函数性质等方面，对指数函数和对数函数做了详细的讲解，并通过典型例题进行巩固提高。

第三章是函数的应用，这一章比较简单，而且内容也比较少，用很短的时间就结束了这一章的内容。剩下的几天时间，我有通过题目让她对整本课本的内容总结复习了一下，加深了对课本内容的理解。

15天的家教生活很短暂，但是我却从中收获了很多知识和快乐。学会了怎样与不同类型的人进行沟通和交流，同时，也培养了自己细心和耐心的素养，提高了自己的责任感。

实践总结和反思：

1、要提高自己的语言表达能力和交流能力，善于沟通和交流

这一点非常重要，在与家长与孩子的交流过程中，要学会使用表达技巧，这样才能更有利于共同，了解对方的需求，才能更好的满足他们的期望，同时这样是对自己的一个挑战和提高。与孩子相处，平等容融洽是十分重要的，要和学生处理好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

2、要讲究条理，分清重点，详略得当

在讲课方面，需要分清楚什么是重点，什么是非重点。不是重点的可以一带而过，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高，才是补课之

功效有所发挥了。在习题布置与讲解上，要尽量备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，强化他们的基础。

### 3、做事耐心，切忌烦躁

在讲的过程中，应该尽量保持耐心，慢慢的给学生讲，毕竟他们还小，有些我认为很简单的，对他们并非如此，切记不能烦躁，这样只能适得其反。

生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是我们自身的价值能得到社会肯定，增强我们进入社会的信心。通过半个月的家教实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，同时，也从另一个侧面检验了自己的学习情况，是自己更清楚地认识到自己的缺点和不足，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。从而使我们在以后的生活中不断的提高，是一次难得的实践经历。

短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

“中国梦”引领个人梦，在“中国梦”的引领下，积极参加社会实践，接触基层，在实践中不断的完善和提高自己的，对于大学生的发展尤为重要。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我的学生是一对姐弟，一个是五年级的姐姐，一个是四年级的弟弟，弟弟比较内向，成绩处于中下游，而我要帮他复习一遍四年级的知识，为步入五年级做好准备；女孩比较活泼聪明，我的任务是帮她重温初小学的知识，以便顺利进入重点中学。整个家教补习活动在炎热的7月开始了，我每天不断

激励自己，身为老师，要细心，耐心，要教有所获，他们要学有所成。针对两个学生的情况，我制定了两套教学计划，弟弟的接受能力慢，课程要慢，要精，要把初一落下的知识一一补上，重点是数学、英语；女孩不仅复习五年级的，小学课程都会有所涉及，再加上她理解能力比较强，课程会快一些，语文、数学、英语三管齐下。一个月的教学提纲和目的已经明了，接下来我制定了完备的教学方案，在实际教学工作中，我严格要求自己，一丝不苟，步步扎实，节节疏通，一对一辅导，取得了不错成效，学生们也都进步很大。

当然，在教学过程中，每天自我总结是必不可少的，一个月的家教生涯，使我懂得了老师的责任和学生的需求，我总结出来了四点：

- 1、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

- 2、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们还小，有些我认为很简单的，对他们并非如此，切记不能烦躁，不能讲了一遍没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

基础比较薄弱，必须先强化基础才能够去提高层次。

- 4、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

当然，在教学过程中，我也遇到了难处，弟弟成绩差，对上课没兴趣，总是提不起精神，家长说是上课不专心。可是他自己却认为自己天生比较笨，不是学习的料，可是经过一段时间的接触我发现，这是他的懒惰。

事实表明正是如此，他在听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子，问他问题，他也是爱搭理不搭理的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己的付出与收获完全不成正比，他这样是在浪费我的精力。我甚至有时想要不管他了，他不学是他的事情。可是后来想想还是觉得自己不能够半途而废，也应该对他负责，于是一遍遍告诉自己要坚持、要坚持。他平时做题时，喜欢用光用眼睛看，而懒于动手，属于典型的“眼高手低”。听课时，也常常处于梦游状态，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：懒汉在学习上是绝对吃不开的。于是，我三番五次地告诫他，只有认真学习才能成绩提高。其实让我受挫最大的应该是他的不懂装懂。明明讲过的内容，过了两天，检验复习的时候，我把那几道习题拿出来，让他去做。结果，他几乎是全军覆没。我有一种前功尽弃的感觉，这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：那几道习题，他根本没听懂。答案在于他的懒惰思想使他遇到稍难的题目就会放弃，不懂也懒于发问，因为他懒得钻研。面对这样的学生，我才第一次深深体会到了做老师的难处，也第一次扪心自问我适合做老师么？会做一个好老师么？在与学生的相处过程中，学校的教育心理学这门课程也帮了我不少。弟弟的学习成绩处于中下游，容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让他能重拾自信心，相信自己也是能学好的。

时间过的非常快，一个月的教学很快结束了，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我学到了很多，同时充分体会到“责任”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，承担责任，你才能取得学生对你的尊重和信任。

经过这一次家教实习，我真的是长了不少的见识，增长了很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。我早晚都要

走出校园，走进社会大染缸去。我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值。

历来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习教学了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。

做家教赚的不只是钱，谈到做家教的体会，许多当过家教的大学生说：“其实，暑假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。当家教的过程中，就是人与人之间交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上；在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，搞不好，你就多了份固定的工作了，父母听到孩子说你补的好，以后就定了，就是你了，给我孩子补课。

经过了一个月的相处，虽然我不敢以老师自居，但真的希望能帮助他们克服学习上的困难。同样我也学到了一些作为一名老师所拥有的品质，而这些品质将是我在踏入社会后需永远铭记的。

暑假实践报告

系别：教育系教育学 姓名：陆璽

学号：2015021145

这是我迈入大学校门后的第一个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实有意义，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下实践报告：

实践对象：三个初中的弟弟妹妹（学习成绩较差）；

实践目的：对他们初一初二所学的知识作全面复习、巩固、提高；也是自己复习英语专业基础的一个好的机会。

实践过程：

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了他们初一至初二的教科书资料以及一些试卷，又向其家长了解了一些情况，我对他们的基本情况有了初步掌握：由于他们都是农村的孩子学校的教学设备欠缺以及他们学习英语的兴趣不高，导致一系列的问题；语音面貌有待加强，词汇量欠缺，对有关英语背景知识了解不够充分，对语法完全没概念以及缺乏一些做题的技巧性。

。。。

针对上述情况，我为采取了相应的对策

首先，课余时间和他们一起看一些英文电影，听一些英文歌曲以及告诉他们一些他们比较感兴趣的西方文化知识，提高他们学习英语的学习兴趣也可以让他们了解一些英语背景知识，这个一般是贯穿于整个教学过程中。电影针对他们的年龄一般是看的西欧校园剧或者是动画片，歌曲大多是流行歌曲和一些经典歌曲。第二，针对他们的词汇量缺乏，我每天早上要他们从初一的单词开始记，记完后每天进行听写，并对有些重点单词对他们进行讲解，每册书记完后都会进行一

次单词竞赛，并对优秀者给与相应的奖励，让他们之间彼此竞争，提高他们记单词的积极性，从而达到增加其词汇量的目的。

第三，至于他们的语音面貌，由于时间有限，我不能去天天去叫他们发音，只能要他们在听歌看电影时注意发音，还有平时在要他们读句子课文时纠正他们发错或发得不准的音。

文章代写服务 扣扣：三八七八二九零二

期间做错的题给每个人都支撑了一套试卷进行考试，从而了解他们的掌握情况，效果还比较明显，基本上他们每次都有进步，而且讲过的大部分题都会做，而且不仅仅时能做对，更重要的时他们知道原因，这点然我很欣慰。

最后，也是我补习期间话的最多时间给他们讲解的一点，语法，从初一到初二重要语法知识点基本上都讲了，开始讲的时候他们完全没概念，我只能从介绍此类开始，由于他们基础比较差，连英语造句都不会，我只好从简单句开始告诉他们怎么写句子分析句子，以及怎么翻译简单句。慢慢的他们从知道记的单词是什么词性知道了什么是主谓宾定状补，了解了一些简单的基本句型。凡是开头难，把开头弄好了，后面的就水道渠成了。不过由于他们是初中生，我不能给他们讲解得太深，讲简单了他们又做题做不来，还蛮花心思的。真的是一切事情做起来比想起来要难很多。

实践体会：

第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。在教学过程中我找了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我肯了一些怎样学好英语和怎样教好英语的书籍，在网上查询了有关经验交流，咨询了我以前的老师，在充分发挥学生自

主性的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对有点叛逆的三个初中生来说，我不能把我的思想硬性加在他们身上，必须从思想上让他们了解学习的重要性，要不然只会适得其反。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

文章代写服务 扣扣：三八七八二九零二

他们的老师还要把自己当成他们的朋友，和他们聊天，谈心。。。。这样更有助于平常的教学。

一个多月的实践，让我收获很多，不仅仅是自己和他们提高，更多的是让我对英语教学和农村教育的思索以及对我国教育体制的思索。它不仅让我找到了作为一个老师应该具备的专心，耐心和贴心，还让我从他们那里懂得了人与人之间的真诚，善良与信任。

## 暑期社会实践报告家教篇五

在不断进步的时代，我们都不可避免地要接触到报告，不同的报告内容同样也是不同的。为了让您不再为写报告头疼，

下面是小编收集整理暑期家教社会实践报告，希望能够帮助到大家。

暑期社会实践是大学生思想教育、实践教育的重要环节，对于我们了解社会、奉献社会、增强社会责任感具有重要的现实意义。而今年这个暑假，我通过一份家教的社会实践，深切地体会到，为什么人们常说“教师是太阳底下最光辉的职业”，同时也让我更加懂得作为一名人民教师是多么的伟大。

这是我迈入大学后的第一个暑假，早在放假之前，我就想好了找家教做做，进入大学了就要学着各方面都独立，并且试着了解社会，因为姐姐家在我们县上，所以我计划暑假在我们县上找一份家教工作，并在这个舞台上提高自我的价值，从而收获不一样的人生阅历。

兼职，对于大学生来说，其实并不陌生，因为在平时，身边就有很多的同学在做着这个。刚开始的时候，我们对于找一份这样的工作充满了期待，但是，每当对一件事了解得越深入的时候，我们就会发现，它跟我们想象中的还是有出入的，有时候甚至有很大的差距。就拿我们的这次经历来说好了，要找到一份理想的兼职工作并不是那么的容易，辗转了三四个，不得不放弃，最后在同学的介绍下，找了一份家教的工作。

家教，也就是做老师给学生辅导学习，一般都是一对一的辅导。曾经，对这个职业也有过憧憬，所以，对于一份这样的暑期工作，我个人是很满意的，因为它是最能体现一个人的价值的，而且我自己也是很有信心的，以前暑假在家的時候，我就会教自己的表妹，虽然这并不正规，但至少能让我收获一定的经验。自信是好事，但我也知道，这毕竟是我第一次正式地以家教老师的身份去教别人，所以我要做好充足的准备。

我的辅导对象是一位五年级的女学生，辅导的主要科目是英

语，兼语文和数学的暑假作业辅导，我先跟家长通了个电话，进行了初步的接触与交流，并且了解了学生的基本学习情况，在去学生家里试讲之前，我在网上特地查找了一些家教活动中的注意点以及难点，还有就是家教学生的不同类型以及采取的措施。而且，我也事先了解了小学英语课程设置的一些特点，对五年级的英语课程有了一个初步的认识。第二天我就带着紧张又兴奋的心情去进行了第一次的试讲，对于试讲的结果，家长还是比较满意的。然后我跟家长进行了更深入的交谈，也跟我的学生有了第一次的交流。这样的接触之后，我了解到，其实她的其他几门功课还是蛮好的，对英语，主要是没有兴趣，而且基础比较差，加之父母的期望又很高，从而造成了自我放弃。回来以后，我就针对这个情况在网上查找了相关的资料，对这样的学生，最重要的就是鼓励与支持，增强她的自信心。我相信，有了自信，兴趣就会产生。

做好一切准备之后，我开始了第一天的家教任务。在我自己的理解中，英语最重要的就是词汇、语法以及口语，而为了能让学生熟悉英语的学习，我基本是以教材为蓝本的，另外再加入一点参考书上的辅助性知识。一开始，我让她读了一篇课本上的课文，主要目的就是要知道她的发音如何，让我感到欣慰的是，她在读文章的时候虽然断断续续，有的单词读不出来，但是读的出来的部分还是不存在发音问题的，我想，只要再增强点自信，她读英语的文章还是很好听的。我跟她讲了，说了自己的看法，并给予了一定的表扬，她听后，对我的赞扬表示了感谢，我能感觉到，她还是比较喜欢英语的，可能只是因为成绩差而产生了自卑感，从而不愿多的接触英语。发现这一点之后，我对自己的教学计划有了进一步的调整，要尽量地发现她在英语上的闪光点。

接下来，就是对于词汇的记忆。她跟我说，记单词是对她来说最头疼的事情，我想这个也是我们每个人都头疼的事情吧，所以在教别人的同时，也是在教自己。我个人认为，以单词的发音来记忆应该是最有效率的方法了，但是这样的话，你就必须会读，因为只有知道了怎么读才能按照它的读音来拼

写整个单词，而这个过程又是相互互补的，所以要培养对英语的语感。在课堂上学习知识的过程中，我们经常听到的一句话就是“兴趣是最好的老师”，而实践证明，这句话是非常正确的。所以，我决定，从她的个人兴趣开始，希望能够挖掘出意想不到的潜能。从我跟她的接触与交流，还有自己的感觉来看，她应该是一个非常喜欢唱歌的女孩子，因为有时候会听到她小声地哼一些歌曲。发现了这一点之后，我们有了一次很愉快的谈话，她说自己平时还是很喜欢听歌的，但是英文歌曲听得并不多，我听了她的想法后，也跟她说了我自己的想法，我觉得平时多听一些英文歌对英语的学习还是有一定帮助的，至少可以熟悉英语的发音，进而增加对英语的感觉，而且，听到的都是纯正的英语国家的口音，这或多或少会纠正一些不正确的发音，当然要经常性的听才会看得见效果。对于我提出的这个建议，她很欢迎，毕竟将学习与娱乐结合在一起是一件很美妙的事情。因此，我们每天都会抽出一点时间来享受音乐的熏陶，而在这个过程中，我们就像是两个好朋友。

最后就是语法，对于这个，我还是按照书上的顺序，正正规规来讲的，就像课堂上一样，讲好一个课时就做一些相应的作业当做巩固练习，有时是书上的一些题目，有时是自己出的，当然都是一些比较简单的，因为我的目的就是要增强她的自信。不过也有一些经常做但经常会错的题目，针对这个，首先从题目本身着手，然后就这一类型展开分析，相同类型的题目稍微改变一下就会变得很不一样，但是只要你见过就不会再觉得陌生，所以要多练。但是，我觉得还是不要给学生布置太多的作业，每一件事情都是有一个限度的，超过了就会变得很沉重，更甚者产生厌恶的心理。所以，我并没有给学生额外的作业，并且，会抽出一点时间来检查和辅导她的暑假作业。暑假作业是学校布置的，所以我认为这就应该是一个学生合理的作业量，再增加就会变成负担了。

以上就是我辅导学生的大致内容与方法，时间总是这么快，将近一个月的家教工作已经结束了，在这个过程中，我觉得

对于第一次正规做老师的自己来说，表现还是很不错的，而作为我的第一个学生，虽然有时候会有所懈怠，但整体看来还是很配合我的工作的。这样，按照我和学生家长商量好的作息时间，我们一起共同努力，并最终顺利完成了我的暑期家教任务。

转眼间，很快就要开学了，现在再来回顾这个即将结束的暑假，这次难忘的家教经验，还是会有很多感触。我觉得暑期家教对我自己是很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。同时，通过见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。而且，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是我们自身的价值能得到社会肯定，增强我们进入社会的信心。

经过了将近一个月的家教生涯，现在，我对于“老师”这个称谓有了更深入的体会，当别人称呼我“老师”时，已没有了昔日的逃避与羞涩。很多人说教师是太阳底下最光辉的职业，对此，我在暑期家教的过程中深有同感。虽然我只是做了一段时间的“老师”，可我分明感到这两个字给我带来的光荣与自豪感。20xx年的这个夏天，在我的内心里，我收获了阳光下最灿烂的感动，我收获了属于我自己的道路上的成就。最后，想给自己说：继续加油！自己的路，得自己一步一步的走，你已经迈出一步了！