

2023年小学春季教学工作总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学春季教学工作总结篇一

以“面向全体，面向未来，终身体育”理念为指导思想，继续贯彻落实新课标，进一步推进我校体育工作的改革和发展。

一．认真备课，上课。以中心体育评优课和学科研讨现场会为契机，认真备课、上课，做好体育课研讨工作。

二．完善课间操管理方案，结合校运会，进一步提高课间操质量。

三．组织好校春季田径运动会，全面提升学生身心素质水平。

四．坚持以田径为基础，全面发展的课外体育工作原则，结合京师达课程和早锻炼，做好特色体育工作。以积极态度参加中心、区田径运动会和区首届小学生趣味运动会，以及其它体育系列锦标赛，争取好成绩。

五．配合学校落实《健康标准》实施方案。

六．进一步完善细化各年级体育课堂学生评价办法。

七．积极参与学校科研工作，特别是德育实效性课题结题工

作。做好体育课堂教学以及课外体育活动教学科研总结工作。

八. 结合学校工作认真做好体育教师自身发展的规划中设定目标的`培养工作。力争通过评优课和其它工作涌现出我校中心和区学科带头人。

小学春季教学工作总结篇二

本班共有53人，其中男生32人，由于男生占大多数学生普遍活泼好动，大部分学生聪明好学，但是由于后进生数量较多，本班成绩一直居全镇下游，去年新转进四名学生中，一名学生位于全班倒数，解决问题的能力特别差，需要做大量的补救工作。在活动单导学模式下，部分后进生得到了长足的发展，为赶上班级整体，仍有3~5人需要个别辅导和小组帮助。

学习习惯方面，经过一学期活动单导学模式的磨合，发言的学生数量有所提高，作业质量仍须不断加强督促，没有养成良好的检查习惯。

数与代数

会口算整百数除以一位数, 比较容易的几百几十除以一位数, 比较容易的两位数乘整十数. 能笔算三位数除以一位数, 两位数乘两位数, 能笔算一位小数的加减法. 能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多, 估计两位数乘两位数的积大约是多少. 能初步理解一个整体的几分之一或几分之一米, 几角是十分之几元. 能结合具体情境理解一位小数的意义, 能读写一位小数和比较两个一位小数的大小.

空间与图形

能指出由4个同样大小的正方体拼成的物体的三视图, 能根据经较简单的视图要求拼搭物体. 结合实例感知生活中常见的平移, 旋转, 对称现象, 认识轴对称图形和对称轴. 能在方格纸上

把简单的图形平移,能动手制作简单的轴对称图形.结合实例理解面积的含义,认识面积单位.

统计与概率

结合实例了解平均数的意义,会求一组简单数据的平均数,会用平均数描述一组数据的状况.

经历在实际情境中认识分数,小数的过程,学习用数描述,表达现实世界中的现象,发展数感.经历利用已有的数学知识和生活经验探索三位数除以一位数,两位数乘两位数的笔算与估方法,以及一位小数加,减法的过程,发展抽象概括的能力.

能应用学到的数学知识,解决日常生活中的一些简单的实际问题,并在解决这些问题的过程中:

(1)、进一步感受数学和日常生活的密切联系,体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象,逐步产生对数学的兴趣,能积极参与数学活动。

(2)、经过独立思考、动手实践以及与同学合作交流,克服学习中的一些困难,经常获得成功的体验,相信自己有能力学好数学。

(3)、通过教科书里“你知道吗”栏目以及报刊书籍、电视广播和网络等多种资源,了解更多的有关数学的知识初步感受到数学是人类的一种文化是人类文明的结晶。

(4)、在教科书和教师的具体指导下,学习客观地评价自己和他人。

1、使学生掌握一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法的计算法则,能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法(积在万以内)和除数是两位数的除法(被除数在万以内),

掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。

2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是和整十数的乘、除法。

3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

1、分数意义的理解。

2、理解平面图形面积的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的面积。

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。

2、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。

3、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。

4、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平稳。

5. 加强活动单导学模式的研究，培养小组合作探究学习的能力。重点培养学生语言表达能力。

小学春季教学工作总结篇三

以“面向全体，面向未来，终身体育”理念为指导思想，继续贯彻落实新课标，进一步推进我校体育工作的'改革和发展。

一．认真备课，上课。以中心体育评优课和学科研讨现场会为契机，认真备课、上课，做好体育课研讨工作。

二．完善课间操管理方案，结合校运会，进一步提高课间操质量。

三．组织好校春季田径运动会，全面提升学生身心素质水平。

四．坚持以田径为基础，全面健康发展的课外体育工作原则，结合京师达课程和早锻炼，做好特色体育工作。以积极态度参加中心、区田径运动会和区首届小学生趣味运动会，以及其它体育系列锦标赛，争取好成绩。

五．配合学校落实《健康标准》实施方案。

六．进一步完善细化各年级体育课堂学生评价办法。

七．积极参与学校科研工作，特别是德育实效性课题结题工作。做好体育课堂教学以及课外体育活动教学科研总结工作。

八．结合学校工作认真做好体育教师自身发展的规划中设定目标的培养工作。力争通过评优课和其它工作涌现出我校中心和区学科带头人。

小学春季教学工作总结篇四

一、指导思想：体育课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位，2011年春季教学工作计划。高中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，还要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据高中生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好跑操、课外体育活动，积极贯彻全民健身活动纲要。高三级的跑操反映了高三学生整体面貌，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好高三跑操也是学校管理工作方面的一项重要内容，更要促进学校的全民健身活动的开展，工作计划《2011年春季教学工作计划》。所以要做到人人参与，师生共练。

5、加强理论学习和业务学习。（1）理论学习：树立新的教育观念，使自己的教学工作向纵深发展。学习《教师职业道德规范》和《中小学体育课堂常规》，深化体育教学工作的改革，全面推进素质教育，抓住大好的契机，在体育课上深化爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育、法制教育，开展丰富多彩的体育活动。（2）业务学习：学习新的教学大纲和新的课程标准，学好体育与健康的教材，掌握教法。做到研究大纲、研究教材、研究学生，备好课、上好课，真正使每个学生得到锻炼，思想教育得到提高，增强了克服困难的信心，锻炼了吃苦的精神。（3）、以名师为榜样：为了能

更好的教学，应该多走出去，多观看名师的课，学习人家的经验，观看好课录像，加强对体育课的管理，抓好高三级的跑操工作。

三、重视体育课安全问题体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。所以我们要有较强的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

小学春季教学工作总结篇五

幼儿情况分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，女生22名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地认知；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读下载、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位老师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来

自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

(一)健康领域目标:

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿校服，较熟练的'整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

(二)社会领域目标:

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

- 2、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 3、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 4、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 5、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

(三) 语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的提问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

(四) 科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(五) 艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌。
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。

尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥塑：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥塑材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

小学春季教学工作总结篇六

一、学情分析：

二年级(4)班、(5)班共有117名学生，经过上一学期的训练，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，但在绘画，动手过程中还缺乏大胆想象创造，这些方面有待提高，学生构图布局还不够完整。

二、全册教材分析

(一)主要内容及教材重点、难点：

主要内容：本册教材是以丰富多彩的美术活动为主线，以由浅入深的基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。主要内容包括：点、线、面的游戏、橡皮泥

塑、绘画、手工制作、纸玩具、实用设计、电脑美术、欣赏等。

教材重点：

在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

教材难点：

强调趣味性的美术学习，设计内容要贴近学生的生活经验，强化学生美术学习的兴趣；在继承中华民族悠久历史和美术文化传统的基础上引导学生充分体会社会的进步与多元化的美术发展方向。

(二)教学目标：从知识和能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度谈。

知识和能力：

通过观赏和各类美术作品的形与色，能用简单的话语大胆的表达出自己的感受；启发学生感受并表现生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣；帮助学生认识和使用常用色和点、线、面；了解基本美术语言的表达方式和方法；培养学生表达自己感受或意愿的能力，发展学生的空间知觉能力、形象记忆能力、形象记忆能力和创造能力。

过程与方法：

引导学生以个人或集体合作的方式参与欣赏、绘画、绘画创作等各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程；以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式

要充分考虑开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力，形成基本的美术素养。

情感态度价值观：

在美术活动的过程中，通过参与美术实践活动获得身心愉悦和持久兴趣；体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；能够表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习的过程中激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

三、提高课堂教学效率，贯彻新课程理念的具体措施

合作的学习方式：

提倡探究性学习、合作性学习、自主性学习，提高学生做小老师的兴趣及自学水平，也有利于优良班风的形成、发展；学生仍然按照上学期分好的小组进行合作学习，鼓励合作与探究，合作作业以组为单位进行评价。欣赏课前以小组为单位搜集资料，进行研究性学习的前期准备，如：上网查阅有关资料，采访有经验的家长等。橡皮泥雕课以小组为单位准备材料，进行合作练习。而造型表现课、游戏式活动方式的课业一定要以小组为单位进行研究性学习，通过集体活动获得丰富的知识与情感体验。

学科实践活动(每学期2次)

1、在《纸片插接》一课学习完毕后，将设计好的自己的名字做成一个可以站立的卡片，并尝试着用同样的手法将爸爸妈妈的名字也进行装饰，可以把全家人的名字插接成一个立体小屋，进行展览。

2、在《故事画》一课中，设计课后拓展作业为：以小组为单位，从语文书或课外阅读书中找一个简单的故事，依据书中的人物设计出与之相配的形象，小组成员一起把这个故事表

演出来。

创造性的培养：

培养形象思维能力，提高用美术表达自己感受的能力和切近自己生活的设计、制作能力。

采取巧妙的设计提问、鼓励学生自主学习等多种方法训练学生的思维的灵活性、变通性和发散性，最大限度的开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，如：将自己通过《五味瓶》一课学到的设计知识运用到为自己家的容器“穿上花衣裳”的实践过程中，使学生具有将创新观念转化为具体的成果的能力。

转变学习方式，把学习过程变成人的主体性、创造性不断生成、张扬、发展、提升的过程，并在这一过程中把发现、探究、研讨等认识活动突显出来，从而使每一个学生真正成为美术学习的主体，让学生自己在探究中发现问题、提出问题、分析问题、创造性地解决问题，进而发展综合实践能力。

以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成基本的美术素养。

四、全册教学进度

周次内容

第一周 《纸片插接》

第二周 《点、线、面》

第三周 《重叠的形状》

第四周 《鲜艳的包装纸》

第五周 《五味瓶》

第六周 《得奖了》 《孔雀翩翩》

第七周 《叶子上的小血管》 《漂亮的花边》

第八周 《奇妙的脚印》

第九周 《蔬果变变》

第十周 《小鸟的家》

第十一周 《故事画》

第十二周 机动

第十三周 《我们班级的标志》 《变了样》

第十四周 《我心中的老师》

第十五周 《会爬的玩具》

第十六周 《电脑美术》 《娃娃家》

第十七周 《娃娃家》

第十八周 《认识图形标志》 期末测评

小学春季教学工作总结篇七

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代进步需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。

目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的`班级工作。

本班共计xx名学生，其中有男同学xx人。女生xx人。主要有本地的学生构成。该生因为主要是女生，女生大都胆小内向，四个男生全都基础较弱，课堂的氛围不够活跃，上课缺乏自由表达能力良好氛围。上课学生要尽量鼓励学生，学生有点滴进步也要予以表扬。过于急躁和疾言厉色也于事无补。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，尤其是几个男生的作业，字迹潦草，态度草率。还有几个女生的学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近8个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。5人自制力很差，带头吵闹(沈凯刚、王涛、严海方等)。并且我班学生都是远路生，住宿生有10个，在校的时间特别长，为教育教学习带来了压力;上学放学的路途遥远，安全这个问题将更为紧迫。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动)

施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生(尤其是班级中的几大金刚)工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

二月：

1、报名注册。

2、打扫班级及公共场地卫生。

3、了解学生寒假生活，书面小结。

4、加强期初的行为规范教育。

5、布置教室环境。

三月：

庆祝三八妇女节黑板报比赛。

四月：

- 1、家长会。
- 2、主题队会。
- 3、拔河比赛。

五月：

- 1、五四校诗歌朗诵比赛。
- 2、班报、校报刊出。

六月：

- 1、复习，做好学生的思想工作。
- 3、安排暑假生活。

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

小学春季教学工作总结篇八

篇一

新学期新气象，新的学期也要有新的计划，为了工作更好的进行，根据幼儿的年龄特点和身心发展需要，制定的工作计划如下：我们班是蒙氏班所以以蒙台梭利教育理念为主，展开教育教学活动，一切以幼儿的发展为中心，为幼儿创设轻松愉快的学习环境，依据蒙氏理念对班级环境进行创设，丰富幼儿的活动区域，为幼儿设计更加丰富的蒙氏延伸教具和活动材料。坚持不懈的进行分区教育，把蒙氏教育渗透到分

区活动中，通过教师的示范，幼儿练习的形式掌握多种材料的操作方法。

在教学活动中尽量关注到每一位幼儿，在课前做充分准备，教学内容要生动有趣，尽多的以游戏的形式呈现，同时也加强对幼儿动手操作能力的培养，激发幼儿的学习兴趣，鼓励幼儿参加各种各样的活动如：舞蹈、美术等兴趣班，激发幼儿的智力，培养德智体多方面的兴趣。在学习方面更加注重幼儿听、说、读、写等能力的培养为幼儿的大班学习打下基础。

经过中班上学期的学习每一位幼儿都得到了较大的发展，对园内开展的各项活动充满兴趣，对数字数量、图形、颜色、形状、大小等有了更进一步的认识，并能认读简单的常见汉字，但是也有许多不足之处，如：许多幼儿的握笔姿势需要纠正，在工作中不能安静下来，课堂活动中纪律性不强，良好的学习习惯有待加强，数学活动开展不够，幼儿的自我保护意识较弱。

在家园联系方面，真诚的对待每一位家长，经常与他们交流对孩子教育方面的看法，尽量满足家长们提出的每一个合理要求，问题出现第一时间与家长联系，共同探讨解决方法，让每一位家长满意。

在保育方面，让幼儿积极的参加学校组织开展的各项体育活动，增强幼儿的体制，丰富幼儿的体育活动内容，做到每日午饭后散步，课间活动时进行“日光浴”，呼吸新鲜空气。在日常生活中，教幼儿树立强烈的自我保护意识，在生活卫生方面，幼儿餐前洗手意识不强，有的幼儿习惯什么东西都往嘴里放，在不好意思时爱咬手指等这些不良的习惯都有待改进，让他们养成良好的卫生习惯。

加强2—3岁幼儿保教工作的研究，初步形成学前教育整体、系统、科学管理幼儿一体化的格局，已成为当前学前教育的一项重要任务。根据幼儿园工作计划，结合新《纲要》的要求及我班课题计划，并根据本班幼儿的年龄特点及实际情况，我们确立了新的发展目标。在实际工作中，我们重点要做好我班的课题研究工作（行为习惯的培养），我班的幼儿都是新入园的孩子，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境和生活环境，注重多元智能的开发教育。因此，我班将制定教学计划如下：

一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

（三）教师情况及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二：教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）、健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

（二）、语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

（三）、数学：

- （1）培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。
- （2）通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。
- （3）学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。
- （4）喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。
- （5）学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- （6）认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

（四）、科学

- 1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

（五）、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

- 1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。
- 2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。
- 8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：
 - 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
 - 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
 - 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
 - 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

（六）、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。

- 3、愿意学习力所能及的消失，不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教研课题：

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作：

- 1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。
- 2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。
- 3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。
- 4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。
- 5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

- 1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

六，日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自

自理能力的培养渗透在日常生活中

篇三

一、情况分析

幼儿小班是我们这学期新接手的一个新班，通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿的活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

(一)班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

(二) 教育教学工作方面

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

小学春季教学工作总结篇九

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高

教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。

2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。

3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

（一）均衡齐优发展，有效运行，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

1、备课改革分类推进

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将分类推进以下三种形式的备课：

（1）合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长（xx年以上），教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

（2）科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展的语言数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

（3）细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获更多教育智慧、教育经验。

2、文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的、有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下

逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

3、特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

二月份：

- 1、学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。
- 2、教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。
- 3、各络教研培训。
- 4、筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

- 1、开展语数学科同课异构活动
- 2、制作综合实践活动录像课
- 3、各年级经典诵读活动抽查
- 4、抽查全校学生作业规范情况

5、教师素养大赛之一：朗读比赛

四月份：

- 1、全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛
- 2、综合实践活动录像课比赛
- 3、教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛
- 4、期中自查
- 5、观摩全国小学数学赛课活动
- 6、筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 7、筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

- 1、五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查
- 2、参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛
- 3、参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 4、数学教师网络教研活动
- 5、参加全市英语教师说课比赛
- 6、各年级教学质量检测活动
- 7、教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

- 1、参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛
- 2、各学科备课、评价形式改革研讨会
- 3、校语文、数学、英语竞赛
- 4、评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”
- 5、期末考试与质量分析
- 6、学期结束工作总结

小学春季教学工作总结篇十

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，坚持全面育人、全面发展的质量观，认真学习贯彻《东桥中心小学09年春工作计划》提出的各项任务和目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，在进一步深化课程改革，促进教师专业化发展，促进小学教学质量不断提升的过程中，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能。

厚积薄发提升教师群体素质，有的放矢高效落实教学常规，百花齐放推进课改实验进程，静泊致远深入开展校本研修。

（一）注重提升教师群体素质。

1、搭建三个平台，促进教师的专业成长。

（1）学习交流平台。

中心小学“骨干教师每周荐读”的网上博客和《桥风》的宣传报道。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台。

（2）专业引领、带动平台。

通过参与骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去、请进来”的专家讲学。

（3）教学展示平台。

通过参加每学期一届的“青年教师教学基本功大赛”活动、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课、优秀论文评选活动。

2、提升教导（教研组长）的专业素质。

倡导教导（教研组长）勤学习（学理论）、勤实践（课堂教学与课堂调研）、勤反思（理论与实践有机结合）。坚持“教研日”校本研修制度，使教导（教研组长）在互动交流中增强研究意识、服务意识，提升专业素质。

（二）有效落实教学常规。

1、贯彻落实免收学费和课本费的收费制度，强化防流巩生责任制和完善扶贫助学制度，做好招巩生工作。特别要做好学困生和“留守”儿童的入学动员与三残儿童的随班就读工作，强化家校联动机制，确保他们正常入学就读。力争在校生辍学率控制在100%以内。

2、根据《东桥中心小学教学常规管理制度》的要求加强教学常规管理的全流程监控、检查、反馈和整改工作，建立相应的制度，切实提高教学常规管理实效。学校继续开展定期与不定期检查，达到抓管理检查，促质量提高的目的。

3、重视毕业班教学工作，加强毕业班教学调研与指导。要继续开展各年级学科素质技能培训与竞赛工作，加强学生考试命题的研究，提高命题水平，强化期中期末的知识测查工作，

进一步提高教育教学质量，争取达到或超过去年质量水平。

4、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（三）稳步实施课改实验。

1、继续积极开展新课程理论与学科教学培训。了解教学中的实际问题，有针对性地组织开展学科教材教法培训。

2、继续开展各科教学研讨与案例、论文征集评选等活动，促进学校间教研资源优势互补。

3、加强新实验年级（六年级）学科与其他年级综合、活动学科的教学研讨，在研训一体中提高教师学科教学能力和水平。

4、以启用新的学生评价手册为契机，推进学生评价改革，建立多元的个性化发展性评价体系，实现学生评价由绝对的成绩量化到模糊评价的变革，促进学生全面发展。

5、加大教案撰写改革力度。加强对教师备课过程的指导，营造扎实备课的良好氛围，并着手做好教师解读教材能力的培养，学校允许、鼓励教师撰写风格各异的教学设计，倡导教师编写实用教案、创新教案和个性教案。

（四）深入开展校本研修。

（1）继续完善“教研日”校本研修制度，健全教研网络，扎实、有效地开展校本教研活动：新课程教学沙龙、课题（专题）研讨、课堂教学案例（现场课、录像课、文本课等）研究、课改实验的相关问题诊断等，促使每一位教师都能在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。

（2）开展以解决教学问题、课改突出问题为主要内容的专题

研究，加强合作攻关。

(3) 切实做好重点课题的实验研究，提升课题研究的整体水平，提高广大教师的科研素养。做到课题研究日常化、常规化。

(一) 预备周。

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生、防溜工作。
- 2、调整落实“三表”。
- 3、讨论、制定学校教研工作计划。
- 4、整理分发教学用具。

(二) 第一周：

- 1、制定“教研日”活动方案。
- 2、落实六项技能、美术书法比赛、数学竞赛培训人选及培训方案。

(三) 第三周：

- 1、参加教导会议并传达会议精神。
- 2、新课程教材学习培训。
- 3、毕业班教学调研：全月。
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(四) 第四周：

1、执行省教学常规工作自检（一）（期初计划撰写情况检查反馈）。

2、三年科学研讨课□xx□□□研讨活动课统一时间为每周四上午第一节校本研讨时间为晚7：00）

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（五）第五周：

1、新课程实验研究成果征集（县评选）。

2、片区科学优质课评选。

3、省陶研课题《运用陶行知教育思想，构建“自主建构”的课堂教学研究》课题实验基地校申报。

4、一年语文研讨课□xx□

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（六）第六周：

1、学区开展科学课堂优质课评活动。

2、学区“教研日”实施情况跟踪检查。

3、学区美术书法比赛。

4、四年音乐研讨课□xx□□

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（七）第七周：

- 1、教学常规工作全面检查。
- 2、片区音乐优质课评选活动□□xx□
- 3、英语研讨活动课□xx□□
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（八）第八周：

- 1、学区音乐优质课评选活动。
- 2、学区六项技能比赛。
- 3、学区综合实践活动教学方案设计评选。（选拔送县参评）
- 4、六年数学研讨课□xx□□
- 5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（九）第九周：

- 1、学区英语书写比赛（指导师□xx□□
- 2、“桥风杯”教师教学大赛（现场论文，课堂教学与反思）。
（参加对象□xx□xx□
- 3、二年语文研讨课□xx□□
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十）第十周：

- 1、学区四、五年级常识科知识竞赛（品社、科学）。

2、学区教学案例、随笔征集评选活动（评选优秀送县参评）。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十一）第十一周：

1、期中测试与质量分析。

2、全面家访并修订教学计划。

3、年会论文撰写（全学科，左上角注明：2009年度论文评选一式两份邮件发到李教导处）。

4、片区毕业班教师座谈会。

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十二）第十二周：

1、县小学骨干教师教学展示活动。

2、学区课题研究活动（教学开放活动）。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十三）第十三周：

1、毕业班知识检测试卷征集评选。

2、五一放假一天（周五）。

（十四）第十四周：

1、片区分年段教研。

2、四年品生研讨课□xx□□

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十五）第十五周：

1、桥风杯三至六年作文竞赛（星期六上午9：00）。

2、学区毕业班知识普查（第一轮）。

3、五年班队活动观摩课□xx□□

4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十六）第十六周：

1、期末教学常规管理工作自查、自评。

2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十七）第十七周：

1、组织各年级技能科期末测试命题工作

2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十八）第十八周：

1、桥风杯三至五年数学竞赛（星期六上午9：00）。

2、六一系列活动。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十九）第十九周：

- 1、县小学毕业班教学质量检测。
- 2、1——5年级语数功课结束，常识科学期考查。
- 3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（二十）第二十周：

- 1、1——5年级语数学期复习开始。
- 2、撰写学生评语。
- 3、学区年会论文评选。

（二十一）第二十一周：

- 1、1——5年语数总复习和学期考试。
- 2、汇总各种荣誉。

（二十二）第二十二周：

- 1、上交教研总结
- 2、教育教学工作资料整理、归档，收集、清点各种教学仪器、设施。
- 3、7月4日学期结束，暑假开始。