

# 最新一年级思想品德教学计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级思想品德教学计划篇一

### 一、指导思想：

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求与于生动活泼的具体形象之中。二、学情分析：

本班学生共有45人，其中男生22人，女生23人，其中，优生占30%，中等生占60%，差生占10%。一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

三、教材分析《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程标准要求和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童

现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

## 2. 强化教材的生活指导职能

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

## 4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

### 四、教学目标。

1、了解自己的成长过程，感受自己成长的变化。对比幼儿园与学校生活的不同，引导学生适应学校生活。

2、认识同学和老师，愿意与他们交往。了解学校概况，知道自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。

3、尊敬国旗，学会唱国歌。有计划有目标地安排自己的学校生活。知道规则在学校生活中的作用并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。

4、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按

时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。

5、了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。培养学生主动参与、策划、创意的能力和交往、合作的意识。能认真完成集体交给的任务，充分体验集体生活的快乐。能够尝试一物多用，学会正确使用剪刀等工具。积极参与新年联欢活动，并体验节日的快乐。

## 五、教学重难点

关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。

尊敬国旗，学会唱国歌。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。

六、根据县教育局“四清”要求具体教学措施如下： 1. 寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。2. 利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。3. 开展丰富多彩的课堂教学活动。4. 结合大队部的各项活动进行教育。

时间

内容

课时

第一周入学教育

1课时 第一单元： 我是小学生啦

共8课时第二周开开心心上学去

2课时第三周拉拉手，交朋友

2课时第四周我认识您了

2课时第五周上学路上

2课时

第二单元：校园生活真快乐

共8课时第六周我们的校园

2课时

第七周校园里的号令

2课时第八周课间十分钟

2课时第九周上课了

2课时

第三单元：家中的安全与健康 共8课时第十周玩得真开心

2课时第十一周吃饭有讲究

2课时第十二周别伤着自己

2课时第十三周早睡早起

2课时

第四单元：天气虽冷真温暖 共8课时第十四周美丽的冬天

2课时第十五周健康过冬天

2课时第十六周快乐过新年

2课时第十七周新年礼物

2课时八、教具准备：

## 一年级思想品德教学计划篇二

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

1. 教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。
2. 要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关

注的话题，上好每一堂课。

3. 引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4. 注重学生的情感体验和道德实践。

下册：第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第五课第一框（生命宝贵）

第三周：第五课第二框（人生多彩）

第四周：第五课第三框（青春闪光）

第五周：第五课检测及讲解

第六周：第六课第一框

第七周：第六课第二框

第八周：第六课第三框

第九周：期中复习、考试

第十周：期中试卷讲评

第十一周：第七课第一框

第十二周：第七课第二框

第十三周：第七课第三框

第十四周：第七课检测及讲解第十五周：第八课第一框

第十六周：第八课第二框

第十七周：第八课第三框

第十八周：总复习、期末考试

## 一年级思想品德教学计划篇三

2013—2014—2

1. 主要以《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，要求各个学生能记，会背，能对照，会执行。

2. 以《预防青少年犯罪法》，《未成年人保护法》，《义务教育法》为重点。

3、请法制校长讲一些法律知识和如何预防青少年犯罪的实例。

4、讲有关的消防知识，并进行演练。

5、上好一次法制教育课。

6、做一次普法宣传。

7、召开一次法制教育内容的主题班会。

8、利用家长会向家长进行法制宣传。

## 一年级思想品德教学计划篇四

语文学科教学计划

### 一、学情分析

本班有学生38人，男生24人，女生14人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校

园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。而且他们刚从幼儿成为小学生，没有学习的意识和状态，所以他们成绩特别差，而且班上学生大多是与爷爷奶奶或外公外婆在。这些老人由于年龄和家务繁忙等原因，只管孩子的吃穿，对学生的学习和教育都管的少或根本管不了。再加上这些孩子缺少父母的关爱、教育和年小无知，不知道学习的重要性，教育起来非常困难。

## 二、具体目标及工作安排

### 1 / 4

(1) 利用校园文化帮助识字，组织“认识我们的校园”活动，让学生认识校名、专用教室，名人名言、花草树木等等。

(2) 在生活中识字，如，开展“凉爽的夏天”识字活动，让学生把喜欢吃的冷饮饮料名称带来互相交流，就可以认识许多汉字，“康师傅冰红茶”、“雀巢”、“随便”等。

(3) 学生喜欢看动画片，利用这个特点，我们给孩子讲故事、猜谜语，一边讲，一边就记住了汉字。

在孩子们认字的过程中注重培养良好的学习兴趣和学习习惯。提倡赏识教育，自始至终都用欣赏的眼光去看每一个孩子的每一滴进步。每一个孩子都能得到每一份奖励。要每一个孩子的每一点进步都能换得老师欣喜的表扬、赞许的目光和一次次惊喜的收获。对孩子表扬、表扬再表扬，让孩子在轻松愉快的氛围中学习。

提倡孩子自学，孩子能够自学完成作业的，每次都进

2 / 4 行表扬和奖励。十月份

### 3 / 4



。在语言环境中反复出现，达到巩固的目的。元月份

象

力。

### 三、法制渗透

我们在学好课文的前提下，在我们法制的社会，还要学会了解相关的法律知识，如我们在学习第1课《我们都是中国人》课时，就要向学生渗透我国的《国籍法》和《国旗法》。

第10课《鸟孩子》渗透《森林保护法》。

最后，希望我们的方式方法能的到一定的效果，让学生在不知不觉中取的好成绩。

一年级：余佼胶 二0一一年九月一日

4 / 4

## 一年级思想品德教学计划篇五

法制安全教育十分重要，开学初，我们依据上级指示精神把安全法制工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法制教育，不能松懈，做好法制安全工作是确保财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。因此，加大对法制安全工作的教育力度很必要。

在法制安全教育工作中，我们成立法制安全工作领导机构，建立健全法制安全工作制度，做到分工明确，责任到人，法制安全工作时时抓，处处管。我们的具体做法：

1、开学的第一节课上法制安全教育课，讲法制安全知识，如让学生知法、懂法、守法、防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次法制安全教育课。2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生法制安全意识。3、利用广播搞法制安全知识讲座2次。

4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。5、学生放学要站好队靠右侧通行。教师把学生送出100米。6、学校后勤设专人对体育设施定期检查。

7、学校设有工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。8、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责。9、加强了值班工作，衔接到位。

10、节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录。

11、我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“法制安全第一”的思想，把学校的法制安全工作放在各项工作的首位，建立了学校法制安全档案，把法制安全工作落实到实处。

篇2：一年级法制教育教学工作总结 我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。一、自身素质的提高 1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习研讨活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听

主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。3、充分利用各种资源，上好每一节课。

### 1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。” 3、培养学生的

朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

第二课《自选商场》可渗透《中华人民共和国消费者权益保护法》第十一条规定：消费者因购买、使用商品受到人身、财产损害的，享有依法获得赔偿的权力。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。 2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养:培养学生语言条理性,完整性,减少地方方言、口语。通过一学期来的努力,我班学生在期中检测中获得了优异的成绩,希望他们在期末考试中再接再厉,取得更好的成绩。

作为一名年轻教师,我也知道自身存在着许多不足,我会利用各种机会,不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注,在提高课堂效率上再下工夫,争取得到更好的成绩!

我坚决落实学校的有关教育教学计划,严格执行学校的各项教育教学制度和要求,认真完成各项任务,为学生的终身学习奠定良好的基础。一、班级情况:

### 1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级上册的语文教学任务繁重,要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称,读准四声,学读轻声。认识四线格,能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法,而让学生单调地读,重复地写,长此以往,学生将对拼读、识字产生厌恶,后果不堪设想。在开学前一个半月教学拼音的时间里,我针对学生因材施教,通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字,所谓“字如其人”,看字就能看出一个人。所以,在平时的教学工作中,我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字,作为他们的语文老师,我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。” 3、培养学生的朗读。

首先,调动学生的积极性是最为重要的,在课堂上我经常设

立各种各样的读书比

赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

第二课《自选商场》可渗透《中华人民共和国消费者权益保护法》第十一条规定：消费者因购买、使用商品受到人身、财产损害的，享有依法获得赔偿的权力。

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！