

幼儿园小班数学教案目标(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班数学教案目标篇一

1. 初步认识和区别正方形、三角形和圆形
2. 培养幼儿参与活动的积极性

纸制小路、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

一、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

二、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

师：小朋友真聪明，全部都答对了，而且我们的图形宝宝也好厉害啊，三角形可以做房子的屋顶，正方形宝宝可以作房

子的身体，圆形可以作大门。

幼儿园小班数学教案目标篇二

1. 乐意参与集体活动，在游戏中体验数学活动的乐趣。

2. 学会手口一致有序地点数5以内的数量物，并说出总数。

1. 知识经验：幼儿认识了数字1—5，幼儿有初步的点数经验。

2. 物质材料：小老鼠头饰，大篮子6个，小篮子30个，蛋宝宝（熟的鸭蛋、鸡蛋）；一排或两排的蛋盘每人一个，绘有不同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

1. “捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

（1）自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

（2）提问：你捡了几个蛋？（检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。）（3）再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋盘的每个洞洞都填满。

2. “数蛋”——学习有序点数5以内的数量物。

（1）集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

（2）引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么也数不清，谁来帮帮我？

（3）师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。

(5) 师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序——顺时针方向数，不重复数。

(6) 小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

3. 游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

(1) 教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

(2) 师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4. 游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

(1) 送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

(2) 幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋？请你们帮助它数数好吗？数好了也将它放在相应的仓库里。

(3) 小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，或是躲在后面的，或者装在不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们！

幼儿园小班数学教案目标篇三

偶然的一个机会发现我班幼儿对旺仔牛奶的空罐甚感兴趣。于是我就有了这样一个设想：利用他们比较喜欢的“旺仔”这个卡通形象，采用游戏的形式把这些废旧材料运用到抽象的数学活动中。通过喂旺仔宝宝吃豆，帮旺仔宝宝挑选礼物让幼儿在游戏情境中培养数学能力和动手操作能力。

- 1、尝试按物体的颜色、形状大小进行匹配
- 2、继续学习用数字、点卡和实物进行匹配
- 3、乐意参加数学活动

旺仔牛奶空罐人手一个，红豆、绿豆、黄豆若干，各色圆形卡片若干（与罐顶一样大小），盘子若干，小火车。

- 1、宝宝，今天老师给你们带来了一群新朋友，瞧瞧，他们是谁呀？快和他们打声招呼吧！
- 2、旺仔宝宝真漂亮，他们长的一样吗？什么地方不一样？
- 3、我们来帮他们找到自己的好朋友吧。
- 4、我们来数数穿红衣服的旺仔宝宝有几个？黄衣服、绿衣服的呢？

你们喜欢他们吗？我们把他请下去做好朋友吧。（请每一位幼儿上来拿一个旺仔宝宝）

- 1、你打算用什么好吃的来招待你的新朋友呢？
- 4、现在你能告诉大家你的旺仔宝宝想吃几颗什么颜色的豆豆了吗？和旁边的小朋友说说
- 5、宝宝，看看我们后面的筐子里有什么？帮你的旺仔宝宝找出它喜欢吃的豆豆卡片。
- 6、豆豆卡片找好了，我们来把它贴在旺仔宝宝的背后，小筐放在后面。
- 7、旺仔宝宝现在肚子饿了，我们来喂他吧，喂的时候一定要看清他想吃几颗什么颜色的豆豆。一边喂我们一边告诉

他：“旺仔宝宝我喂你吃豆，1颗、2颗、3颗、4颗。”！

1、旺仔宝宝吃的真开心！老师还给他们准备了礼物，猜猜是什么？

2、看，是好多漂亮的帽子，给你的旺仔宝宝挑一顶最喜欢的帽子。

1、旺仔宝宝真开心，你听，他们在轻轻地唱歌了，我们也来和他们一起来唱歌做游戏吧

我们也开上小火车和旺仔宝宝一起出发吧，和客人老师再见！

幼儿园小班数学教案目标篇四

1、能按颜色标记帮苹果分类。

2、学习根据点数和苹果匹配。

3、发展幼儿的语言能力，能够完整的表述一句话。

1、果园场景，并贴上颜色标记以及画上各种形状并在形状中间画上点数。

2、幼儿已认识各种颜色的苹果以及各种标记。

3、红、黄、蓝、绿四种颜色的苹果的卡片若干，装苹果的礼盒人手一个。

一、讨论活动

1、导入

今天老师给我们每人准备了一份神秘的礼物，我们任找一张小椅子，把礼盒打开来看一看？

2、幼儿讨论

哇！我有了好多漂亮的苹果！有红的、黄的。

你们也可以和好朋友说一说：“你有什么颜色的苹果？有几个？”

4、请个别幼儿说一说

幼儿a□我有红颜色的苹果，有三个苹果！还有绿颜色的苹果，有两个！

幼儿b□我有一个黄颜色的苹果，还有三个蓝颜色的苹果。

二、认识花园

我们收到了这么多漂亮的苹果，可真开心！

三、种苹果

1、认识标记

我们来看一看这个果园是什么样子的？这里有些什么？

我们要怎么种苹果才最好呢？

幼儿：这里有个粉颜色标记、绿颜色标记、黄颜色标记、还有红颜色标记。

师：这些标记有什么用呢？告诉我们什么呢？

幼儿：我们可以把红颜色的苹果种到红颜色标记的地方。

师：那绿颜色的苹果，我们要种在那里呢？

幼儿：绿颜色的苹果种到绿颜色标记的地方。

小结：对了，我们要看一下苹果是什么颜色的，然后把苹果种到和它一样颜色标记的地方。

师：在果园里你还发现了什么？幼儿：我发现有不同数字圆点点。幼儿：黄色的果树上面有三个圆点点，还有红色的果树上里有四个圆点点。

幼儿：一个圆点点种一个苹果，两个圆点点种两个苹果。

请幼儿示范，把老师的苹果种到果园里去。

小结：我们种苹果的时候要找一找你的苹果是什么颜色，然后到这个颜色标记的地方，再数数这个颜色的苹果有几个，和哪个果树里的圆点点一样多，最后把苹果种上去就可以了。

2、幼儿操作

四、观赏果树

和小朋友一起检查苹果有没有种对。

五、结束活动

我们小朋友种的苹果可真漂亮，有红的、绿的、黄的、蓝的，我们请其他小朋友也一起来看一看吧！

幼儿园小班数学教案目标篇五

我喜欢吃……

- 1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。
- 2、主动和同伴交流。

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

一、谈一谈

（一）教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜欢吃什么食物。

（二）鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

二、做一做。

（一）出示操作材料《喜欢不喜欢》。

（二）讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

（三）幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

三、说一说。

（一）幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

（二）引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

（三）小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体健康不好。

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。

幼儿园小班数学教案目标篇六

小班幼儿在认知过程中，容易受外界事物和情绪的支配。无意记忆占优势，常常在无意中记住一些事物。游戏、操作是幼儿最喜爱的活动形式，如果单纯让幼儿认识圆形，幼儿会感到很枯燥，兴趣往往不高，而且效果也会不好。因此，在设计这个教学活动时，让幼儿在游戏操作中了解一些常见的圆形物品与特点，从而激发幼儿对周围事物观察探究的兴趣，发展幼儿的感知、观察和想象能力。

- 1、能在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。
- 2、能在周围环境中寻找圆形的物体，感知圆形在生活中的应用。
- 3、培养幼儿的观察力和想象力。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

- 1、活动室布置一些圆形的物品。
- 2、圆形纸一张，圆形物品若干(如镜子、瓶盖、铃鼓、盘子)。
- 3、幻灯片，箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若干、彩笔人手一份。

一、创设情境，认识圆形物品。

师：(用神秘的口气加眼神)仔细听，这是什么声音?师敲击小鼓。

幼儿：小鼓声。

师：快看看，真的是小鼓。知悉观察，小鼓长什么样子？

幼儿：圆形。

师：来摸一摸，有什么感觉？

师：请小朋友沿着小鼓的表面和边缘触摸，互相交流一下自己的感受。

幼：圆圆的，滑滑的。

幼：圆圆的，幼：边缘是光滑的，幼：没有棱角……（幼儿交流，充分表达自己的观点）。

师：像小鼓这样圆圆的滑滑的，没有棱角的就是圆形。

（引出圆形这一话题。）师：（出示一张圆形的纸）提问：它像什么？

幼：它像盘子，幼：它像太阳，幼：它像……师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的？（鼓励幼儿说出在家里或者在其他地方见到的圆形物品）

二、让我们一起在活动室中寻找，有哪些东西是圆形的？

（幼儿在室中寻找。）

三、交流自己的发现。

四、观察幻灯片上的圆形实物，感知圆形的特征。

五、进一步感知圆形的特征

1、出示贴着几何图形的黑板，仔细看一看，哪些图形是圆形？挑选出来，让它们站成一排。

2、幼儿动手挑选。

六、实践操作，添画。

1、小朋友你知道圆形能做成什么吗?老师给小朋友变个魔术看看。

一个圆形变变变变出大太阳，两个圆形变变变变出可爱的小鸡，三个圆形变变变变出好吃的糖葫芦，四个圆形变变变变出可爱的毛毛虫。

2、为幼儿准备一些画有圆形的纸，启发孩子在圆形上面添加几笔后变成另一个图案(如太阳，苹果)，鼓励他画的越多越好。

3、观看幻灯片中的圆形变成的图形，激发幼儿的想象。

七、延伸：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园小班数学教案目标篇七

1、尝试用添上或减去的方法使5个以内的两组物体变得一样多。

2、在操作中进一步体验两组数量之间多与少的关系。

3、激发幼儿乐于探索，想办法解决问题。

1、图片：大象、木头、香蕉、万通板。

2、学具：插孔串珠、对比卡、泡沫板插花、大象运木头的图片、塑料筐8个（内装塑料穿线动物）、花片。

1、大象运木头（感知3和4的数量关系）。

我是大象运输队的队长，我们队里的大象力气大，可能干呢！今天接到通知，要我们去运木头。

（4）有一头大象没有木头运，怎样才能使大象和木头的数量一样多呢？（让幼儿感知3和4的数量关系，引导幼儿说出用添加的方法使得大象和木头的数量一样多。）（5）师小结。

2、大象运香蕉（感知4和5的数量关系）。

大象运输队又接到通知，要到香蕉园里运香蕉。

（1）出示5筐香蕉图片（已贴好），请幼儿点数，说出总数。

（2）这次来了几头大象呢？师逐一出示4头大象，幼儿边看边数，并说出总数。

（3）比较两组数量之间的多与少。引导幼儿说出：香蕉多，大象少，少几头？

（4）还剩一筐香蕉没能运走，怎样才能使香蕉和大象的数量一样多呢？（让幼儿感知3和4的数量关系，引导幼儿说出用减少的方法或添加的方法使得香蕉和大象的数量一样多。）

（5）小结。

1、引导幼儿比较两组数量之间的多与少。

（2）教师提供材料，并提出操作要求：操作时应将材料摆放两组进行比较，哪一组多哪一组少。幼儿分组操作练习（第一组：对比卡；第二组：图片；第三组：串珠；第四组：插花；第五组：穿线动物），教师巡回指导。

(3) 分享操作结果。请幼儿交流两组礼品进行比较的结果，哪一组多哪一组少。

(4) 小结。

2、引导幼儿说出用减少的方法或添加的方法使得两组的礼物数量一样多。

(1) 大象想让两组礼品变得一样多，你们有办法吗？

(2) 幼儿操作，想办法用减少的方法或添加的方法使得两组的礼物数量一样多。

(3) 分享操作结果。幼儿交流，自己是用什么办法使两组物品变得一样多。

(4) 小结。

玩“比一比抓多少”游戏。

师提供花片，介绍游戏玩法；幼儿两人一组，一个先抓一把，摆一摆，数一数；另一个再抓一把，对应摆一摆，数一数；谁多，谁少？想办法使得两组的花片数量一样多。