

最新小班健康教育计划具体措施 幼儿健康教育工作计划参考(汇总9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小班健康教育计划具体措施篇一

随着天气逐渐转凉的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，幼儿园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，拟定以下计划。

一、主要工作与任务

(一) 把好幼儿体检关，防止传染病传染蔓延。

本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

(二) 做好幼儿入园晨检，让每位幼儿健康开心入园。

做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防秋冬季传染病的发生，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

(三) 加强季节传染病预防，给幼儿一个健康的环境。

做好秋冬季节的工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

（四）开展多种形式活动，增强幼儿保健意识。

开展幼儿心理健康教育，提升幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提升幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

（五）严格制定每周食谱，提升幼儿身体健康。

做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

（六）加强卫生检查制度，保证各活动场所安全。

认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

（七）积极组织培训活动，提升保育员保育能力。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提升保育员的业务知识，提升服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

（八）重视消毒杀菌工作，为幼儿提供健康整洁环境。

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清

新。

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200的“84”消毒液浸泡15分钟或物体表面涂擦消毒保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

（九）增强安全保护知识，提升幼儿自我救护意识。

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班的老师和保育员要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

二、月份安排

八、九月份：

1、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

2、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

3、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

4、开展防地震安全演练。

5、召开期初家长会。

6、组织教职工体检活动。

十月份：

1、加强秋季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

2、检查各类户外活动器械的设备安全。

3、安全周系列活动—防拐卖安全演练。

十一月份：

1、加强卫生、食品检查，预防秋季传染病发生。

2、防踩踏安全演练。

3、卫生保健工作检查。

4、举行保育员教室卫生评比。

十二月份：

1、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

2、加强卫生安全工作检查。

3、开展安全月主题活动——防火防盗安全演练。

一月份：

1、全园进行大扫除。

2、做好防寒工作。

3、各类资料归档。

4、春节出行安全讲座。

5、培训：《解读幼儿园课程》。

6、各班、各科室清点财产、资产、资料归档。

小班健康教育计划具体措施篇二

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、幼儿年度健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

(1) 上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2) 开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1) 规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2) 做好卫生健教工作资料的整理。

3、保证幼儿食品安全工作

(1) 工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。

(2) 把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。

(3) 把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。

(4) 把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。

(5) 把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。

各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

4、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

5、传染病控制工作

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，要积极配合疾病预防控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和等预防措施，幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，幼儿的水杯、餐具用臭氧消毒等。建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。

如发生疑似传染病疫情，应立即向疾病预防控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

6、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时左右的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比。

7、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

8、幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分

析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况。

小班健康教育计划具体措施篇三

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐的情况得到好转，都能够自己主动的进餐，但是还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

二、目标

- 1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。
- 5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。
- 6、喜欢并能较积极的参加体育活动，初步养成参加锻炼的习

惯；能较自觉的遵守体育活动的规则，并愿意主动的收拾玩具器械。

三、具体措施

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步的懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动的参与，并且获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

小班健康教育计划具体措施篇四

水平二：学习讲述简单的完整句。

社会：

1、对周围的事物表示关注并付诸行动，能主动向同伴或成人提出问题。知道在各项活动中敢于表达自己的意见和愿望。

2、做自己力所能及的事，知道做事不拖拉，有最初自我服务能力。

3、认识“三八”妇女节，知道“三八”妇女节是妈妈、阿姨

等女同志的节日，懂得尊敬、关心她们，愿意为她们做力所能及的事情。

4、肯参与陌生的有一定难度的活动；

5、遇到高兴或难过的事，经引导，能用语言表达出来。

6、当他人高兴时能表示快乐，当他人难受时能表示安慰。

7、能爱护班上的东西。

科学：

1、在成人引导下，多方面感知事物特征；乐意根据老师的指导进行观察。

2、学习1-6的数字的形成；理解数与量的关系及意义。

3、学习观察天气的变化，感知春天的主要特征，知道春天简单的自我保护方法。

艺术：

1、懂得用轻声高位的方法进行演唱；会根据音乐的情景进行游戏，愿意大胆地表现自己。

2、欣赏周围环境的美，初步理解主题鲜明的美术作品。

幼儿园小班计划篇三

项目、具体内容

教育教学：

1.开展“多才多艺的手”、“奇妙的声音”、“下雨的日

子”等主题教育。

2. 园部对小班进行半日活动调研。

3. 结合主题教育主题“奇妙的声音”、“下雨的日子”，做好主题墙饰的布置。

4. 做好迎六一活动的准备，制定好“六一节”亲子游艺活动方案。

5. 举行“迎六一”小班涂色比赛。

卫生保健：

1. 针对幼儿心理健康的主题，在家长园地栏进行相关知识的宣传。

2. 结合5.12组织幼儿开展地震安全演练活动。

3. 结合幼儿实际，开展心理健康教育，塑造其健全的人格。

4. 与保育员共同做好午睡室与活动室的消毒工作。

家长工作：

1. 帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园。

2. 引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。

3. 雨天里带孩子去拍有关雨天的照片，丰富孩子的经验。

4. 与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

常规培养：

1. 建立良好的游戏常规，并帮助幼儿形成习惯。
2. 养成良好的绘画习惯。

班级特色：

1. 继续加强幼儿文明礼貌用语的使用，在离园时主动与教师打招呼。
2. 鼓励幼儿在涂鸦区自由地用线条绘画。

小班健康教育计划具体措施篇五

二、目标：

我园以培养孩子活泼、健康为主要目标，使孩子能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

- 1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。
- 2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。
- 3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。
- 4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

三、具体措施：

（一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的孩子，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的孩子。

2、在孩子的一日生活中充分发挥孩子自身的主动性和积极性，努力将孩子的兴趣与必要的规则相结合，孩子在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

（二）设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为孩子的成长创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进孩子的成长。

4、在孩子健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解孩子生理和心理

理的需求，购置了大量的孩子可选择的活动器材，以此来引导、鼓励孩子大胆、积极地参与活动，培养了孩子大方友善的交往能力。

（三）实施适宜的教育方法。

1、给孩子自由选择、讨论、合作的空间，让孩子在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强孩子体能活动，增强孩子的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让孩子主动作好值日生工作，培养了孩子良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强孩子的自我保护意识及安全教育，避免了孩子安全事故的发生。

（四）、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段孩子的特点，实施以下内容：

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、孩子宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作；充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强孩子体质，促进孩子生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证孩子每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（孩子部分）》对孩子体质进行测量，并把成绩记入孩子成长档案。

小班健康教育计划具体措施篇六

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

二、目标：

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主

动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

三、具体措施：

（一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

（二）设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极

支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿生理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的`活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

（三）实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

具体活动安排如下：

（略）

小班健康教育计划具体措施篇七

主题《大大小小》

周次

学科

教学内容

教学目的

一

语言

《大鱼来, 小鱼来》

会用对角折的方法折鱼, 感受传统儿歌“一字韵”的特点。

社会

《大大小小的蛋宝宝》

认识各种各样的蛋, 知道有蛋清、蛋黄和蛋壳, 能按照蛋的大小进行排列。

科学

《大脚印、小脚印》

感知五以内的数量, 能够手口一致的点数并说出总数; 尝试用脚印或身体的其他部位做粗略的测量。

音乐

《大象和小蚊子》

感受串铃、大鼓和蛙鸣筒等乐器的不同特点, 能和教师一起演奏乐器。

体育

《大步走小步走》

能模仿大鸭子、小鸭子走路，能按照口令进行走路、跑步的交替动作。

二

科学

《超级比一比》

能用不同的方法和爸爸比高矮、比大小、比胖瘦，体会大人与小孩的不同。

语言

《我会变》

能感受到故事中“变”带来的快乐，尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

语言

《大茶壶、小茶杯》

能感受儿歌内容与动作表现的幽默感；乐意用肢体表现大茶壶、小茶杯的样子。

美术

《大笔小笔画一画》

理解故事的趣味，能对生活中大大小小的物品发生兴趣；尝试用大画笔小画笔画画，体验在不同条件下进行创作的乐趣。

体育

《小麻雀》

三

社会

《变了变了》

感知常见的可泡发食品由小变大的有趣现象，愿意动手尝试泡发食品。

音乐

《大猫小猫》

学玩音乐游戏“大猫小猫”感受声音的轻重和音乐的强弱对比。

科学

《呼——变大了》

观察充气过程，感受物体充气前后的大小变化；能用动作表现玩具充气前后的大小变化。

语言

《熊宝宝的小芽芽》

能通过想象、猜测、游戏等形式理解散文的有趣情节；能够在模仿芽芽长大的过程中体验成长的快乐。

体育

《老鼠钻洞》

练习钻过障碍物，并乐意钻来钻去，遵守游戏规则。

四

语言

《春天的色彩》

乐意画画、讲讲，大胆表现对春天色彩的感受。

语言

《番茄红了》

能理解儿歌的内容，感受儿歌中的音韵与节奏。

体育

《小兔与蝴蝶》

练习双脚同时向上跳起触物。

艺术

《奇妙的点彩画》

欣赏作品，感受点彩画的独特美。

科学

《春天的花》

会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动的乐

趣。

本

月

主

题

目

标

- 1、指导幼儿午睡后独立穿衣，有困难知道主动求助。
- 2、进一步熟悉盥洗的顺序，养成主动、按时饮水和如厕的习惯。
- 3、综合练习基本的走、跑、跳，感受运动中滚动的快乐。
- 4、利用散步时间带幼儿观察幼儿园饲养的小动物。
- 5、在活动中引导幼儿通过观察触摸等感知事物之间的大小关系。

小班健康教育计划具体措施篇八

升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪2、仪表仪态礼仪3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪2、活动礼仪

二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。

(一)进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，所以我们对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为。这些图片孩子们天天看的见，也就随时可以受到教育。其实，这也正是环境的教育和熏陶作用。

(二)将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让;在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换“饼干”的过程中学会文明礼貌的交往。

(三)让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段。在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学。像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪;在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心，帮助别人的情感。在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼。

(四) 让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监督中使自己的行为习惯得到巩固和形成。被推选出来的值日生有明确分工，到晚上离园时，还要让幼儿对他进行评价，在这个评议的过程中，引导幼儿认识是非，让他们得到正确的教育。

(五) 实行家园同步，提供实践机会。

对幼儿进行文明礼仪教育，必须要家园合力。通过家长会、家访、等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。其次，老师也要做好言传身教，早上主动与幼儿和家长问好。时间一长，幼儿也就受到影响，变的能主动与老师问好和再见了。

(六) 抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时，就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时机，每当这时，我就会不违时机的对孩子们进行巩固教育；在幼儿园里举行大型的活动时，我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育。在活动结束后，我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结，找出做的好的方面，再进行推广。

(七) 经常鼓励幼儿，增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时，我立刻给予肯定和表扬，从而强化他们的行为，增强他们的自信心。

三月工作计划

九月份

- 1、做《幼儿礼仪教育》问卷调查。

3、学习礼仪儿歌

十月份

1、学习编写的文明礼仪儿歌故事;根据所学的内容教育幼儿懂得文明礼仪的概念。。

2、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。(具体措施、教育原则、教育内容-----)

3、教师文明礼仪讲座之一(教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪)。

4学习礼仪儿歌

十一月份

1、与家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育;设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动;幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、教师文明礼仪讲座之二(交往礼仪)。

4、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

5、学习礼仪儿歌

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题

开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各平行班组织文明礼仪教育教学活动观摩。

2、学习礼仪儿歌。

小班健康教育计划具体措施篇九

一、 班级工作管理目标：

1、 幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。 加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。 加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

2、 教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用本站幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。 措施：

1、热情接待幼儿，以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，使他们尽快适应幼儿园的集体生活。

2、在一日生活中经常提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：饭前便后手脏时要自觉洗手，擦自己的小毛巾，用自己的小杯子，吃饭不掉饭菜等。

3、鼓励幼儿坚持自己的事学着自己做，不依懒别人，如：自己吃饭、穿鞋、午睡等。

4、利用接送时间，鼓励幼儿与、同伴主动打招呼。

5根据幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行。 6活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

7一日活动中注重个别差异，对不同能力的本站幼儿提出不同的要求。 8根据幼儿好模仿的特点，坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。 9通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的活动。

二、教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据小班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒

体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式的教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

【幼儿园小班学期计划三】