

2023年小学信息技术新学期工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学信息技术新学期工作计划篇一

一、指导思想：

为了推广计算机信息技术。提高全民族的科学文化素质，发展中小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要，确定本课程的教学任务。

二、学情分析：

这个学期按照学校的安排，我担任六年级的教学任务，这个年级的学生已经上过三个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。本学期我打算采用计算机上机实际操作教学的方法。同时加强六年级学生的教学治理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习时间压缩在20分钟以内。小学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

三、教材分析：

本课程采用青岛出版社出版的教材，本教材每年级两册，本学期六年级采用六年级上册。本教材都有两个以上的单元内容，语言文字童趣化、图形图像直观化、学习过程自主化、知识内容趣味科学化、信息教育整合化的特点。

四、教学目标：

六年级□logo语言的了解与基本操作，算法思想的初步认识。

五、进度安排：

六年级：每节课用20—25分钟讲理论、剩余时间上机训练。

六、计算机治理

从系统上为确保计算机正常运作，我主要做好以下几点：

（1）加强课堂常规管理：课堂管理的好与不好，不但关系到教学质量，而且更重要的是影响网络室的正常运作没有良好的课堂纪律，就没有良好学习环境。

（2）课前检查：要求每位学生先对号入座，并检查好自己所用的那台计算机的键盘、鼠标、显示器、主机、桌椅等是否有损坏，有任何问题立刻报告教师，教师核实问题所在，然后才开始使用计算机。

（3）课时监督：上课过程中监督好每位学生的使用情况，如有不按要求训练，而是去运行其它软件或进行其它操作的，立刻给予批评警告，以防止学生乱删除，乱操作，导致计算机系统崩溃现象。

（4）课后验收：下课前1——2分钟，先各小组长下去检查各组计算机，看使用一节课后那台计算机有问题或有损坏，有则马上报告教师，教师再加以核实，有人为损坏的按制赔偿，

最后教师再亲自下去检查一遍每一台机，确无损坏。

通过这样一环节一环节的监督、检查计算机出现问题的机率大大减少了，另外，平时上机也要多作损坏赔偿宣传，以防范学生的不轨行为。

小学信息技术新学期工作计划篇二

根据市教研室、区教育发展中心xx年下学期教育工作要点的要求，贯彻落实白云区教育工作会议精神，认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》坚持以优质、均衡为主题，以改革创新、提升内涵、提高质量为工作主线，以抓重点、突破难点、打造亮点为基本方法，结合本学科实际，继续有针对性地加强指导和服务作用。按照市教研室关于“在学科教学领域推进素质教育”工作主线，配合区“建设教育现代化先进区”工作、以及市政“建设幸福同德围”的工作做贡献。现对新学期信息技术科小学学段的工作安排如下：

一、指导思想

- 1、本学期关键词：传承、突破、创新。进一步传承和深化我科几年来发展的实体成果和精神文化，并努力寻求竞赛特色、教学模式特色、资源开发等新的突破口。
- 2、提高课堂实效与大胆开展课堂教学改革，加大对骨干教师个体专业发展的指导，扶持有条件的学校往特色学校发展。
- 3、加大三级管理的层级组织力度，加强对常规工作与常态课堂的调研和督促，开展《白云区小学素质教育综合评价》的试评工作。

二、工作主线与重点

（一）工作主线

- 1、梳理本区域小学信息技术新课程实施以来课堂教学存在的问题和教师学习存在的困难，结合区课改工作，大胆开展教与学方式改革的实验研究。
- 2、围绕“在学科教学领域推进素质教育”学科专项和“白云区小学素质教育综合评价”学科专项，以“信息技术有效教学”的关键点为抓手，依靠小学信息技术学科学业评价，在面上提高小学信息技术任课教师认识教材、理解知识体系、提高技术操作和应用认知能力，从而提高我区信息老师认知教材的平均水平。
- 3、结合目前教育信息化发展的技术变更，以赛促发展，开展培训与指导活动，帮助教师适应时代发展的脚步，拓宽教师专业视界，更好地认识和培养学生的信息素养。
- 4、创优质、促均衡，对个性化特色学校和特色教师的打造，对薄弱街、薄弱学校进行倾斜与扶持。

（二）工作重点

- 1、加强对现有资源的学习与利用，结合教学模式的课改实验工作，开展联片实验课活动。
- 2、突出对画图软件模块教师对操作与应用技能的知识块梳理，提高教师对该模块的教学认知水平。
- 3、寻求竞赛新项目的特色发展：加强虚拟机器人市赛和青科协小学生计算机现场的赛前培训，开展scratch教学实验校和实验班工作，准备下一学期组织创作联赛。
- 4、加强对骨干团队的建设，丰富团队学习与交流的方式和策略，提高现有主要学科教师的专业学习欲望与诉求。

5、配合小学部对薄弱街的综合调研与指导工作，加大对均禾街的问题整理与教师培训；开展同德围特色学校建设与薄弱民校扶持工作。

三、具体工作

（一）教研工作

u面上工作

1、提高理论学习的意识，端正理论学习的态度，对本学期的一些重点工作、重点文件要加强引导和学习。例如，要学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》要学习《在教学领域深化素质教育》的各项文件中整体内涵及跟信息化相关的专项部分等。

2、加强片镇教研的调研与建设

各片镇要加强本地区教研质量的调研和建设，包括对各校课程落实、常态课堂质量、任课教师业务素质、学科档案建设等的调研、指导和督促。要建立相应的学片各校情况的档案袋，对xx年度有变更的学校电脑室情况进行记录，对于多年来没有改观的学校进行总结和汇报反映。各学片要结合实际，抓住问题核心，找突破口，树立本地区学科特色亮点，大胆发展一些信息技术类对社区有影响力的项目活动。

3、加强教材知识体系、操作技术与学业评价体系的学习

（3）结合中心组送课活动、花都白云联区公开课活动、二级团队培养工作等组织实验课研讨。

4、小课题结题指导工作

对去年立项的几项教师小课题进行结题指导，包括研究进展

的逻辑梳理、成果提炼、论文写作、结题报告指导等，结合一级、二级团队建设思路，开展活动沙龙。

（三）培训工作

1、常规教研活动类学习培训

包括上面教研工作中所列写到的基于画图模块的学片技术培训、市现场赛的辅导培训、论文选题与写作的培训，以及多媒体教育软件制作等培训等。

2、继续教育课程类培训

课程名□scratch软件操作与作品创作

开设时间：2天，时间在5月份

内容简介：

uscratch简介；

uscratch操作；

uscratch作品创作交流与评价分析；

主讲人□xx□xx

地点：广园小学（初定）

学员招收人数：中小学合55人左右

小学信息技术新学期工作计划篇三

六年级学生对学习计算机有了一定的基础，掌握了图像处理、

电子表格和flash动画的制作，但大部分学生对于图像处理制作基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重学习信息技术综合应用单元，提高学生信息技术综合素养，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本册教材的编写及内容选择，遵循学科教学规律和儿童身心特点，本着学有用的科学、学身边的科学，学有用的技术、学身边的技术的原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点和目标。内容的选择上兼顾地区差异和技术发展方向，分别编写了“机器人与人工智能”和“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人与人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容（也可拓展后作为兴趣小组活动教材）。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识、技能、方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系的前提下，根据地区、学校、教师及学生的情况，编写校本教材，确定相应的活动主题开展教学（例如三峡库区生态考察、桥都重庆、火锅的起源与发展、大巴山的动物……）。但小组合作学习和综合应用的特点和培养目标不能偏离，复习巩固提高的目标必须达成。

三、教学目标

- 1、让学生了解人工智能与机器人的常识，激发学生对机器人的学习兴趣与探究欲望。
- 2、让学生初步了解和体验人工智能的特性及应用，理解虚拟机器人的工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确的思维方法，提高编程能力，激

发探究兴趣。同时体验和尝试网络学习、人机对话学习，积累经验。

3、发挥小组合作学习的优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作、创造、成功的快乐与喜悦。

4、5-8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识、技能、方法的复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力的目标。

5、第9课为综合课，完成以“我的小学，我的班”为主题的毕业作业。检验本单元“合作学习、综合应用”目标的达成情况，也为小学阶段的信息技术学习画上完美的句号。

四、教学措施

(1) 备好课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

(2) 上好课：按照“情境引入-合作探究-展示评价-总结拓展”的教学流程，形成自己的教学特色。

(3) 辅导学生：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生的特长。

(4) 操作考核：对学过的每一单元及时进行检测，及时分析、指正、查漏补缺。

五、教学内容及时间安排

注意事项第一周

第1课有趣的机器人第二周

第2课虚拟的机器人第三、四周

第3课听话的机器人第五、六周

第4课聪明的机器人第七、八周

第5课大足石刻受损调查（一）第九周

第6课大足石刻受损调查（二）第十、十一周

第7课文物专家来大足第十二、十三周

第8课国之瑰宝亟待保护第十四周

第9课我的小学我的班第十五、十六周

复习第十七、十八周

检测第十九周

小学信息技术新学期工作计划篇四

第一课正确坐姿和指法——基本键打字练习（2课时）

教学目的：掌握击键的坐姿，指法及手指的分工，认识8个基本键，学会金山打字通的启动和退出。

指导意见：注意强调学生的坐姿，手指分工和击键方法。

第二课苦练基本功——其他字符的练习（2课时）

教学目的：详细讲解上排键，下排键的. 指法以及双字符键的使用方法。

指导意见：提醒学生时刻注意指法，尽量盲打。

第三课打地鼠——字母练习（2课时）

教学目的：利用金山打字通的“打地鼠”游戏，激发学生的指法练习兴趣。

第四课快乐打字——单词的输入（2课时）

教学目的：利用金山打字通练习输入英文单词，进一步提高打字水平。

第五课自我介绍——自由输入（1课时）

教学目的：利用金山打字通练习自由录入，注意区分英文字母的大小写。了解光标控制键的作用。

指导意见：教会学生两种输入大写字母的方法。

第六课手脑并用——中文输入（1课时）

教学目的：利用金山打字通练习用全拼方法输入汉字，教师简单介绍各种汉字输入法的设置。

第七课方便的“记事本”——保存文件（2课时）

教学目的：学会使用windows中的“记事本”程序，并用“记事本”练习打字，了解字符，文件，文件名的概念。

教学难点：保存文件。

指导意见：授课时，教师应先演示，学生再练习

第八课在计算机上安个家——建立文件夹（2课时）

教学目的：教会学生如何创建文件夹，如何将文件保存到文件夹中以及文件夹命名的规则。

教学难点：将文件保存到文件夹。

指导意见：文件夹重命名的内容可以让学生自学，找学生演示操作方法。

第九课综合练习（2课时）

指导意见：学生练习一节课，第二课时的时候组织学生进行打字比赛，进一步激发学生兴趣。

第二单元带你游遍颐和园——powerpoint20xx基础（一）

前续课（1课时）

指导意见：学生学完本课应对powerpoint的作用有所了解

第十课颐和园半日游——创建演示文稿（2课时）

第十一课游览路线——插入新幻灯片（2课时）

教学目的：学会插入新的幻灯片，学会插入符号，学会切换视图方式

教学重点：插入新幻灯片

指导意见：多练习

第十二课沿途风景（1）——插入图片（1课时）

教学目的：学会如何在演示文稿中添加图片对象

教学重点：添加来自文件的图片

指导意见：在课前教师应该准备好所需要的图片

第十三课沿途风景（2）——调整幻灯片顺序（1课时）

教学目的：学会拖动幻灯片，改变幻灯片的顺序

指导意见：教师在课前准备好例子文件，此文件中的幻灯片顺序应该故意放乱，让学生去修改正确。

第三单元带你游遍颐和园——powerpoint20xx基础（二）

第十四课动感图文——设置动画效果（2课时）

教学目的：学会为对象设置“预设动画”中的常用动画效果，学会“自定义动画”，会用“动画预览”察看动画效果。

教学难点：“自定义动画”的设置

指导意见：本课内容有所难度，教师应该多示范，并让学生多练习。

第十五课音乐伴你游园——插入声音（2课时）

教学目的：学会为演示文稿插入音乐文件

指导意见：上课前准备好音乐素材

第十六课虚拟游览——自动播放演示文稿（1课时）

教学目的：学会“自动切换”幻灯片

教学重点：切换效果的设定

指导意见：最好让学生自己动手试试各种效果

第十七课作品展示（2课时）

教学目的：开阔思路，提高兴趣

第十八课综合练习（2课时）

指导意见：开展幻灯片制作评比大赛，总结制作经验。

小学信息技术新学期工作计划篇五

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要进行深一层次的辅导。

二、本学期教学的主要任务和目的要求

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

三、教材分析

本学期使用的教材主要为海南出版社和三环出版社的《海南省中小学信息技术》课本，教材的优点是一些技巧方面介绍的比较详细，制作比较精美，缺点是整合的内容比较少技术方面介绍的过多。所以，在教学过程中教师会适当的插入的《小学信息技术》的教学内容，取其精华，去其糟。

四、教学重、难点

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。
- 2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。
- 3、能通过关闭按钮关闭窗口。
- 4、通过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的的基本操作。
- 5、画图工具的使用。
- 6、前景色、背景色的使用。
- 7、用不同绘图工具绘画。
- 8、文字工具的使用。
- 9、选定、填充工具的使用。
- 10、复制、粘贴的使用方法。
- 11、利用图库中的贴图进行创作。
- 12、认识图库中的动画并修改。
- 13、几何图形使用。

五、教学措施

1、课前讲解电脑知识，认识各种设备和软件。然后根据学生的表现分配好每人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照禁令。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则取消上机资格。

2、以现代教学理论为指导，注重激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，充分体现学生的主体作用。

3、充分体现培养学生学习能力的宗旨，对应用软件的讲解，不是面面俱到，而是选取最基本的内容，更多内容学习让学生在掌握基本方法的基础上，自主探索，举一反三，触类旁通，从而训练学生的思维方式和学习方法。