

国培计划学员总结发言稿 国培计划中学 数学心得体会(优质7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

国培计划学员总结发言稿篇一

国培计划是一项旨在优化我国教育体制的全国性工程，其中包括加强师资培训、提高学生素质等诸多方面。而在其中，数字学习特别受到关注，以中学数学为代表的数学课程也在此种背景下得到了持续深入的改进与更新。作为一名中学数学教师，能够参与国培计划的学习，更是我的一份荣耀。在这个过程中，我收获颇丰，获得了大量的经验与收获，有很多值得分享的见解与感悟。

第二段：深入学习

不同于传统的教师培训，国培计划中学数学的学习更加注重课程内容的深入学习和教学方法的掌握。我们通过多种学习手段，如文献阅读、网络播放、现场授课等途径，让我们更加深入地了解中学数学的教学，不仅梳理了知识点的前后逻辑，更发现了教学中存在的许多漏洞和不足。我们从课程中学到了如何对不同层次、不同类型的学生进行教学的方法，在日后的实践中，我们能够更加科学、有效地进行教育。

第三段：掌握新方法

国培计划中学数学的学习，不仅帮助我们更加深入地了解数学课堂的本质，更重要的是，让我们在学习中发现了一系列创新的教育方式和教学方法。其中，关键的一点就在于数字教育平台的发挥。通过网络授课及数学应用软件，数学教

学现在已经可以更好地融入另一个领域，得到了更专业的援助和支持，学生在实践中得到了卓越的体验。作为教育者，我们也能够更好地了解我们的学生，并快速适应各种行之有效的教育手段。

第四段：推动改革

参与国培计划，是参与教育教学改革的一次机会，也是推动教育者创新教育方式的好方式。作为数学教师，我们需要对主流数学教育和辅助工具进行科学评估，并学会使用这些工具来提升学生教育的效率。我们还需要努力传达国家新课程改革的精神，为未来的改革创造更多的机会，让授课的真正意义得到实现。

第五段：总结

国培计划中学数学的学习，帮助我们在教育的现场感受到教育的真正价值，让我们将数学教育的思想融入到我们的教学中，使我们更好地了解学生需求和学习风格，并帮助学生在学习中实现增长。此外，国培计划中学数学的学习还鼓励我们建立和推动教育改革，为全国的教育改革做出贡献。在这个过程中，我们深深感受到为学生带来改变所带来的满足感和价值，这是国培计划中学数学学习中最重要收获，也是我们未来思考数学教育的不竭动力。

国培计划学员总结发言稿篇二

依据教育部颁布的《小学教师专业标准（试行）》和《中学教师专业标准（试行）》、《义务教育段学科课程标准〔20xx年版〕》以及《“国培计划”课程标准（试行）》，以当地课程教学改革和教师专业发展的实际需求为导向，注重培训实践取向，针对实际问题解决，突出专业能力提升，着眼教师行为改进，按不同层次、不同阶段、不同岗位，进行培训，通过培训使参训教师达到以下目标： 总体目标：

围绕教师专业标准和新修订的义务教育课程标准的贯彻落实，提高师德素养，更新知识，提升农村教师解决课堂教学中现实问题的能力，培养教师远程学习的习惯和能力，促进优质教育资源共享。

具体目标：

2. 通过义务教育课程标准修订解读，使教师准确理解所执教学科的性质与定位，理解所教学科的知识体系、基本思想与方法，掌握所教学科内容的核心知识、基本原理与技能； 3. 通过教材修订解读、教学疑难问题解析和课例观摩研讨，使参训教师具备将新课程理念与要求全面落实到教育教学之中的能力，提高有效教学设计、课堂观察与实践反思的能力。

1. 远程培训

面向河南省农村义务教育段4个学科（初中2学科、小学2学科）的14710名骨干教师组织培训。

2. 骨干培训

省级项目指导团队：包括省级项目负责人、省级特聘学科导师（每学科选派1-2名）；每市县配备1名管理员，负责协调管理本区域培训工作；网络班级指导教师，按远程培训学员100:1配比，以县区为单位分学科组班，由县区选派指导教师。

依据教师专业标准的专业理念与师德、专业知识和专业能力三个维度。突出新课程标准和教师专业标准在培训体系中的核心地位，以师德、教师专业标准解读和新课标修订要点为主线，有针对性地加强对教师专业标准和新课程标准的理念、结构、主要内容的理解把握；以提升教师的师德修养和教育教学实践能力为重点，聚焦课堂教学的变革，以案例以及主题研修活动为载体，以学生发展为中心，分学科，分主题，层层推进，聚焦“教什么”、“怎么教”、“如何

学”、“学得怎样”，将新课标理念与要求落实到教学行为的改进和教学质量的提升上。

（一）骨干培训课程

1. 学习远程研修实施方案；
2. 学习导师职责与网络研修操作要领和指导经验；
3. 网络研修的技能与管理：了解混合式学习的内涵与特点；学习建立网络协作组与个人工作室，模拟演练网络研修的组织形式与活动方式；掌握网络研修的指导策略与方法；学会网络研修的管理与监控。

（二）远程培训课程（80学时，其中课程学习40学时，作业32学时，互动与交流8学时）

远程培训课程内容：3个维度--5

个模块--16个专题

1. 培训安排：

本次培训的时间为□20xx年9月—20xx年12月，周期为3个月□20xx年8月10日前，各地组织报名；9月20日举行开班典礼；9月—11月，培训阶段；11月26日开始进入考核评优，12月培训结束，具体安排如下：

2. 落实过程管理

（1）为保证培训质量，提升培训效果，培训实施过程中，实行“三段式”管理，全程控制培训质量。训前做好“前测”，通过问卷形式，在学员中进行教学问题和实践案例征集，据此调整培训方案和课程计划；训中做好“中期评估”，通过

项目日志、项目周报、项目简报、学情通报会等形式，全程跟踪培训教学、学习指导和作业批改，改善教学行为，提高教学的实效性和指导管理的针对性；训后做好“项目总结”针对学员进行培训效果反馈和满意度调查，同时总结培训成果，撰写培训总结。

(2) 采取自动掉线或随机回答问题等技术手段，加强对学员学习过程的监管，切实保证大规模远程培训落到实处。

3. 跟进服务

培训有终点，研修无止境。中国教师研修网不仅在每次培训中为学员提供丰富的教学资源 and 优质的教学服务，而且在每一次远程学习结束后，都为各级教育行政部门和全体学员提供跟进服务，继续为教师的终身发展提供专业支持和技术保障。

(1) 免费的网络研修社区

每次培训结束后，中国教师研修网不仅会持续开放学员学习期间使用的研修平台，还会为各级教育行政部门免费搭建研修社区，供各地教育行政部门和广大参训教师继续使用。中国教师研修网在网络平台上提供了丰富的教学资源、经典案例，学员在培训结束后，仍可轻松地进行查阅学习。

(2) 专业的网络教研团队

中国教师研修网经过长期积累，拥有了一批专业的网络教研团队，这其中既有全国知名的专家名师，也有在历次研修培训中脱颖而出的草根明星，他们长年活跃在研修网各大社区，为教师的专业成长提供帮助和支持。

(3) 精彩的网络教研活动

中国教师研修网常年组织各类网络教研活动，让全国一线教师，通过在线沙龙、视频会议等多种形式，在一次次的专题研讨和互动答疑中，关注国家教育动向，聚焦教学热点难点，不断受益并持续提高。

（4）开阔的成长发展空间

中国教师研修网先后与人民教育出版社、中国教育电视台等多家单位合作，为全国中小学教师搭建了高层次的发展平台，在与这些单位联合举办的课例展播等活动中，有一批名师成长起来，大大丰富了一线教师的成长机会和发展空间。

1. 质量监测

（1）由中国教师研修网对“省一市（县）一学校一班级”的学习数据进行实时监控。

（2）将参训率、有效学习率、在线学习时数、作业数、个人工作室、络协作组等作为定量监控的重要指标。

国培计划学员总结发言稿篇三

xxxx年4月19日至21日我园正常开展了国培计划（xxxx年）澄迈县送教下乡活动项目第二阶段的园级集体备课和微课展示活动。这一阶段的活动以民间游戏《荷花荷花几时开》、《警察捉小偷》、《贴人》、《丢手绢》为主题展开，教师们积极参加，都把这次活动当成交流、学习、互补和提升自己的一个机会来对待，充分地研究幼儿的情况和游戏的玩法，大家各抒己见，提出了很多独特见解和宝贵建议，在交流过程中碰撞出了很多闪亮的火花，现将大家的宝贵建议小结如下：

1. 教师在设计中首先要研究好基本玩法、规则，抓住游戏关键点来设计教案。

2. 在实施过程中要减少幼儿消极等待的时间，要把握好时间，合理分配。

3. 规则性游戏重点在于教师的示范和玩游戏的过程中理解和掌握。

4. 教师要扮演好组织者、引领者、玩伴者三重身份，激发幼儿深入游戏。

5. 创新玩法和难度挑战，要在大部分幼儿掌握了基本玩法后才添加，且游戏内容要有层层递进，在基本玩法的基础上完成创新玩法和难度挑战环节。

6. 要准备适合本游戏荷花荷花几时开的音乐来调动幼儿参加游戏的积极性和主动性。

8. 游戏中，如果幼儿有犯规现象，教师可以帮助幼儿积累经验，与幼儿共同交流与小结，让更加了解游戏的规则。

总而言之，这次磨课研课，让我成长了很多，不断地在实践中找问题，共同商量对策，老师们你一言我一语，积极发言，解决游戏中所存在的问题！这样的学习氛围让自己提升了不少，加油！

国培计划学员总结发言稿篇四

作为安徽省推行的一项重点人才培养工程，国培计划旨在培养一批高层次、国际化的人才，为安徽省经济社会发展提供强有力的支持。在参与国培计划的过程中，我有着深刻的收获和体会，下面就就我对国培计划的认识和体会，进行总结和分享。

首先，国培计划的选拔过程严格而规范。作为全省范围内一项重要的人才选拔计划，国培计划的选拔过程严格依据一定

的标准和流程进行，确保选择出的培养对象具备一定的素质和能力。我参与国培计划的过程中，亲身经历了笔试、面试和体检等环节，使我深刻体会到了选拔过程的公平与公正。这种选择方式不仅提高了整个计划的质量，也使得参与计划的学员们都感到自己是经过了层层筛选之后，经得起考验的“精英”。

其次，国培计划的培养内容丰富多彩。国培计划的培养内容包括了学术研究、实践锻炼和国际交流等多个方面。我所参与的国培计划是关于国际贸易的研究与实践，我们不仅学习了国际贸易的相关理论知识，还深入企业、开展调研和实践活动，提高了团队合作能力和实践能力。此外，我们还有机会参加国际会议，与来自不同国家的学者和专家进行交流，了解国际间的最新研究动态和国际化发展趋势。这些多样化的培养内容使我能够综合应用所学的理论知识，提高自己的学术能力和实践能力。

再次，国培计划为安徽省的发展做出了积极的贡献。作为国培计划的学员，我们参与到省级重点项目的研究和实践中，有机会为安徽省经济社会发展提供专业化的智力支持。与此同时，我们也向外界展示了安徽省优秀人才的培养效果，提升了安徽省的人才形象和学术声誉。通过国培计划的学习和实践，我们不仅能够为安徽省的发展贡献力量，也为自己的未来发展积累了宝贵的经验和资源。

最后，国培计划的学习氛围浓厚。在国培计划的学习过程中，我们不仅能够接触到一流的导师和专家，还能够结识来自不同学科背景的优秀同龄人，相互学习和交流。同时，国培计划还注重培养学员的团队合作和创新能力，鼓励学员们自主学习和独立思考。这种浓厚的学习氛围和良好的学术氛围使我们能够全情投入到学习中，培养了我们的学术素养和综合运用能力。

综上所述，国培计划给予了参与者深刻的体会和收获。通过

参与国培计划，我深刻认识到人才的培养需要全社会共同努力，需要有序而规范的选拔方式，也需要丰富多样的培养内容和学习环境。国培计划为我提供了一个良好的学习和实践平台，让我在学术上和实践中都得到了很大的提升。在未来的发展中，我将继续努力，为安徽省的繁荣和发展贡献自己的力量。

国培计划学员总结发言稿篇五

在理解教师专业标准、树立教师培训新理念的基础上，突出提升培训者的培训方案设计能力、培训课程尤其是实践性课程设计能力、培训方法应用能力，以全面推进县级教师培训机构的能力建设，进一步发挥其在新一轮教师培训和教师专业发展中的服务和支撑作用。

1. 全面了解国家教师培训的方针政策，能明确新形势下教师培训的新任务和新要求。
2. 掌握培训方案设计的框架和方法，能根据本地教育改革发展需求与教师需求，策划培训方案，设计培训活动。
3. 掌握培训课程尤其是实践性课程设计和操作方法，能够项目需求和主题开发适宜的课程。
4. 掌握教师培训方法尤其是参与式培训方法的操作应用，能开展参与式培训，能进行课堂观察，能够具体指导校本研修和网络研修。

1、主体性原则

2、实效性原则

3、混合性原则

4、持续性原则

学习主题一网络与信息技术

学习主题二形势与政策

学习主题三教师培训方案设计与课程开发

学习主题四培训组织模式与方法

学习主题五培训实施与管理（选修）

1、考核评价

2、评优（仅供参考）

（一）各省级教育行政部门

1. 省级教育行政部门负责本省项目实施组织管理工作

2. 省项目负责人的职责

（1）活动组织：参加项目启动会、结业仪式，组织省级分会场。

（2）学情督促：

（3）简报编制：

（4）总结评优：

（5）证书发放：

（二）地方和区省级教育行政部门

（三）中国教师研修网管理团队

- 1、方案与课程开发：
- 2、教学教务引导：
- 3、用户服务： 下设线上服务组、线下服务组。
- 4、技术保障：
- 5、项目评估：

（一）教学专家团队

1. 教学专家团队组成
2. 教学专家团队职责
 - （1）在线值班（在线答疑）
 - （2）集中答疑（专家引领）
 - （3）点评学员作业：
 - （4）编写学习简报：

（二）指导团队

1. 班级管理 with 指导教师团队组成
2. 班级管理 with 指导教师团队职责

（一）省级项目总结评估

（二）执行机构总结评估

国培计划学员总结发言稿篇六

自从参加国培计划后，我作为一名新教师，对于自己的教育职业有了全新的认识和理解。国培计划为我们提供了宝贵的学习机会和专业培训，让我对于教育有了更深入的了解。通过这一年的学习和实践，我对于作为一名教师的职责和使命有了更为清晰的认识，并收获了宝贵的经验和心得。

第二段：知识的获取

国培计划给予我们相当实质性的专业培训和学习机会。在这一年的时间里，我从培训课程中学到了丰富的专业知识，包括教育心理学、教育法规、教学设计和评估等方面的内容，使我对于教育的基本理论有了全面而深入的认识。同时，国培计划还组织了一系列的实践活动，让我们将理论应用于实际教学中，提升了我们的教学技能。通过这一系列学习和实践，我提高了自身的教育素养，并能更好地适应教育改革的要求。

第三段：职业认同的建立

在国培计划的学习中，我对于作为一名教师的职责和使命有了更为明确的认识。我明白教育是一项伟大而崇高的事业，而教师是推动教育发展和学生成长的重要力量。作为一名新教师，我应该时刻以学生的成长为导向，努力培养学生的综合素养和创新能力。我应该尽我所能地关心和理解每一个学生，激发他们的学习兴趣和潜力。同时，我还应该不断提升自己的教育专业能力，不断学习和实践，为学生提供更优质的教育资源和服务。

第四段：教育理念的转变

通过国培计划的学习和实践，我对于教育理念有了很大的转变。我以前认为教育只是传授知识和技能，而国培计划让我

认识到教育更应该注重培养学生的综合能力和素质教育。我开始重视学生的全面发展，注重培养学生的创新思维和实践能力，提倡学生主动学习和合作学习的方式。我开始注重培养学生的自主学习能力和解决问题的能力，使学生能够在不同的环境中自主适应和发展。我也开始注重教育的个性化，尊重每位学生的特点和需求，关注他们的身心健康，为他们提供更有针对性的教育。

第五段：展望未来

国培计划让我对教育事业充满了信心，也让我对未来有了更加清晰的规划和目标。我希望能够继续提升自己的专业素养，不断学习和进步，成为一名优秀的教育工作者。我期待能够在以后的教育实践中，用心和智慧去影响和培养更多的学生，为他们的成长和发展贡献自己的力量。我相信，通过不断努力和追求，我一定能够实现自己的教育梦想，成为一名真正有影响力的教师。

总结：通过国培计划，我对于教育有了更深入的了解和认识，获得了丰富的专业知识和实践经验。我明白了作为一名教师的使命和职责，建立了自己的教育理念。我愿意借助国培计划提供的机会和平台，不断提升自己的教育素养和专业能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也期待着未来的教育实践，希望能够通过自己的努力和付出，为教育事业做出更大的贡献。

国培计划学员总结发言稿篇七

一、引言部分（150字）

安徽国培计划是近年来安徽省推出的一项重要教育计划，以培养高水平专门人才为目标，培育人才队伍支持经济社会发展。作为一名参与者，我深感荣幸。在参加这个项目的一年中，我积累了丰富的知识和宝贵的经验，同时也收获了很多

心得体会。在此，我将与大家分享一下我的感受与体会。

二、项目介绍部分（200字）

安徽国培计划是安徽省政府着力培养和储备高素质人才的一项重要举措，旨在培养适应现代化经济建设和社会发展需要的高级专门人才。项目的实施主要包括学科教育、实践教育和培养计划三个方面。学科教育方面，我们接受了一系列专业课程的培训，增强了自己的学术能力和专业素养；实践教育方面，我们参观了各大企业和实验室，亲身感受了现代科技的发展；培养计划方面，我们担任了一年半的实习生，锻炼了实际工作能力。

三、知识和技能的提升（250字）

通过参加安徽国培计划，我深刻感受到了自己的知识和技能得到了大幅度的提升。在学科教育方面，我学到了大量的专业知识，不仅扩充了自己的学术领域，也提高了解决问题的能力。在实践教育方面，我参观了许多先进的企业和实验室，直观地了解了先进的科技设备和管理模式。在培养计划方面，我实习的公司给予了我充分的锻炼机会，我学会了合理安排时间、高效完成任务，并和同事建立了良好的合作关系。

四、思想和态度的转变（300字）

参加安徽国培计划，不仅培养了我的知识和技能，还使我在思想和态度上有了很大的转变。首先，我深刻认识到自己要有忧患意识，要积极主动地解决问题，而不是被动等待。其次，在实践过程中，我加深了对团队合作的理解，明白团队的力量是无穷的。另外，通过交流和学习，我也更加珍惜自己的时间和资源，更好地规划自己的学习和生活。最后，我还发现了自己在沟通和表达方面的不足，通过与同学和老师的交流互动，我逐渐克服了这个问题，并在实习中不断提高自己的沟通能力。

五、对未来发展的展望（200字）

参加安徽国培计划对我的未来发展产生了积极的影响。首先，我对自己的职业规划更加清晰，明确了自己的发展路径和目标。其次，通过参与实践，我积累了大量的工作经验，这将成为我未来职业生涯中的宝贵财富。再次，通过与同学和老师的深入交流，我建立了广泛的人际关系网络，这对我以后的合作和发展将起到重要作用。最后，我深刻体会到了学习是一种持续不断的过程，我将继续努力学习和提高自己的能力，为实现个人价值和为国家社会做出贡献而努力。

六、总结（100字）

通过一年的安徽国培计划，我不仅提升了自己的知识和技能，还促使我对自己的未来发展有了更加明确和清晰的认识。我深深感到，只有不断学习和提升自己，才能适应社会变革的需求。我将继续努力学习，为个人的职业生涯和国家社会的进步做出积极贡献。