

中班手工活动教案反思(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班手工活动教案反思篇一

每年三八节，幼儿园总要开展三八亲子活动。今年的三八节是孩子在幼儿园的第一次活动。所以许多家长都期望这次活动有所意义。为此我班的两位老师通过讨论决定：本次的三八节活动采用亲子游戏、美工制作、表演游戏等的形式来开展。主题是：“三八节家园同乐活动”。

在活动中我目睹了妈妈们对孩子的关心、爱护和期望，也看到了我们的孩子长大了、成熟了。

活动的第一环节，在表演活动中激发幼儿的兴趣。孩子和家长在一起快乐的游戏着。完成了第一个环节之后，孩子们兴高采烈地等待老师布置第二个环节。

活动的第二个环节就是将自己亲手制作的红花送给家长，向她们说上一句祝贺的话，并了解她们的职业。活动刚开始，很多孩子胆小不敢上前送花和询问。此时我看见许多妈妈拉着孩子的小手主动上前打招呼，并送上孩子制作的红花。在妈妈的示范和鼓励下，孩子们开始主动上前送花了，听着她们那稚嫩的话语，看着她们奔跑上前的样子，孩子们满足地笑了。她们跟随妈妈，等候老师布置第三个环节。第三个环节亲子游戏，喂家长好吃的食物，帮家长捶背等。活动的最后一个环节是音乐游戏：找朋友。

三八亲子活动虽然结束了，但留给家长和孩子回味的却有很

多很多……

每年三八节，幼儿园总要开展三八亲子活动。今年的三八节是孩子在幼儿园的第一次活动。所以许多家长都期望这次活动有所意义。为此我班的两位老师通过讨论决定：本次的三八节活动采用亲子游戏、美工制作、表演游戏等的形式来开展。主题是：“三八节家园同乐活动”。

在活动中我目睹了妈妈们对孩子的关心、爱护和期望，也看到了我们的孩子长大了、成熟了。

活动的第一环节，在表演活动中激发幼儿的兴趣。孩子和家長在一起快乐的游戏着。完成了第一个环节之后，孩子们兴高采烈地等待老师布置第二个环节。

活动的第二个环节就是将自己亲手制作的红花送给家长，向她们说上一句祝贺的话，并了解她们的职业。活动刚开始，很多孩子胆小不敢上前送花和询问。此时我看见许多妈妈拉着孩子的小手主动上前打招呼，并送上孩子制作的红花。在妈妈的示范和鼓励下，孩子们开始主动上前送花了，听着她们那稚嫩的话语，看着她们奔跑上前的样子，孩子们满足地笑了。她们跟随妈妈，等候老师布置第三个环节。第三个环节亲子游戏，喂家长好吃的食物，帮家长捶背等。活动的最后一个环节是音乐游戏：找朋友。

三八亲子活动虽然结束了，但留给家长和孩子回味的却有很多很多……

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班三八活动反思。

中班手工活动教案反思篇二

- 1、通过观察图片，了解海豚的外形特征。
- 2、了解海豚的本领并进行相关的讨论，发展语言表达能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

海豚纸偶、视频短片海豚、海豚表演图片

1、谈话导入，

师：你们去过海洋公园吗？最喜欢海洋公园里什么动物？

2、出示海豚纸偶并与纸偶进行对话，

老师：今天，老师请来一只海洋动物。

老师：请问你住在哪里？

海豚：我原本住在海洋里，后来人们把我和我的同伴们带到海洋公园里来，为小朋友表演节目。

老师：你们会表演什么呢？

海豚：我们会表演很多节目，跳高、顶球都难不住我们。

3、播放视频，观看海豚表演片段。

4、师生讨论海豚的本领，如会跳出水面用头顶球、会用鳍做出挥手动作、会发出类似唱歌的声音、能帮人做事情等。

本次活动的目标幼儿基本达到，幼儿能清楚的说出海豚的本领，播放视频幼儿兴致很高，只是漏了一环节，观看图片后没有描述海豚的外形特征。整个活动过程有些单一，最后结束部分，可以引导幼儿想象自己是一只海豚，模仿海豚在水中游，听指令模仿海豚跳圈向上跳，根据指示做动作。

中班手工活动教案反思篇三

在这次的园内优质课评比中，我展示的是一节中班的音乐活动“小牛哞哞”。这是一节音乐游戏，其活动目标为：

1. 感受音乐欢快的节奏，并能尝试创编简单的小牛动作。
2. 喜欢和同伴共同表现小牛各种动态，感受音乐活动的乐趣。其重点为：感受音乐欢快的节奏，尝试创编简单的小牛动作。难点为：能和同伴共同表现小牛各种动态。

活动以游戏“猜猜乐”导入，让孩子们用肢体动作表现各种动物，在音乐的陪衬下，孩子们模仿着自己喜欢的动物，兔子、老虎、鹤、猩猩、小蛇……在孩子们的演绎下，都栩栩如生的被表现出来。接下来出示小牛图片自然地进入下个环节，在老师的引导下，孩子们大胆的表述着可爱的小牛，模仿着可爱的小牛。当音乐播放时，孩子们能将可爱的小牛动作和音乐相结合，积极主动地跳起了小牛舞。虽然在创编上还是比较欠缺，对于这个音乐本身可能创编的空间就比较有限，但孩子们还是能尝试着创编出几个简单的小牛动作。

熟悉了小牛舞之后下个环节就是一个“逗牛”游戏”，音乐选择上我选的是斗牛舞，对于斗牛很多的孩子不是很了解，老师通过自己的讲述来告知孩子，其实在这个地方老师的课件可以播放一个简短的斗牛视频，所有的问题可能就迎刃而解，直观的看课件远比老师的口头讲述要来的有效果。对于“逗牛”孩子们比较喜欢，但在操作中，老师扮演的斗牛士动作可以在夸大点，指令可以在明确点，这样跟孩子们玩

时可以衔接的更好。

活动的最后环节我是让孩子们边听完整的音乐，边做动作，从小牛舞到逗牛，两段音乐是截然不同的，在表演中让孩子表演中时两段音乐有点脱节，在这个地方应该在考虑一下，让过度在自然点。

总体来说，从课堂的实际操作中看，今天的活动还是成功的，孩子们参与的积极性很高，孩子们玩得也比较开心。目标达成的也不错。但也存在着很多的不足，老师们也为我的这节课活动提出了宝贵的意见，我会虚心接受，我也会深刻反思今天的活动，让自己有更大的突破。

中班手工活动教案反思篇四

我的叙事：

这是一堂锻炼幼儿综合美工技能的课，它不同于以往的美术活动画画涂涂，这一节课要幼儿运用许多方法（折、卷、剪、撕）把正方形、三角形变成花草，并且需要和同伴合作完成，在这个过程中小组中能力强的幼儿就充当了分配任务的工作，并且也是撕粘能力较好的幼儿孩子们为了让自己的作品上墙，可以自由选择同伴合作，这样更加能促进幼儿间的沟通和合作，通过充分的.操作、探索，尽可能自己解决问题。

当幼儿遇到自己无法解决的困难，（如：有的幼儿把双面胶全部撕掉，）我没有急于帮助、指导。只有在幼儿的兴趣即将消失时才介入。另外这一节课我还注意幼儿之间的互动：增进幼儿之间的交流机会，采用不固定小组的措施，鼓励幼儿扩大相互间的合作、交往，培养群体意识与团队精神。在我的指导、鼓励下，他们的作品上了墙，树立了他们的自信心和下次活动的兴趣。在活动中，通过引导以及幼儿参观资料展示板后幼儿的知识经验更加丰富了，唤起了幼儿的已知

经验。制作讨论前，幼儿的利用各种材料制作的思路比较狭窄，通过教师带幼儿参观美工区的各种材料，给幼儿更多的思考空间并通过幼儿充分的讨论，幼儿的思维开阔了，不但用皱纹制作了许多的桃花，他们还充分的发挥想象力用糖纸、用笔帽制作了许多的六瓣花、迎春花等等。幼儿之间相互借鉴把幼儿经验变己所有，掌握了很多不同的方法。幼儿对于这样的美工活动投入了很大的兴趣和热情。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班美工活动反思。

中班手工活动教案反思篇五

提醒幼儿在阳台上注意安全，增强安全意识。

1、录像机，录像带，电话机

2、幼儿操作卡片

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”
小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自己的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说“在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下面的行人”，还有的说：“小孩子不能爬在阳台上晾衣服，会摔下去的”等等，通过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由！此活动对小朋友的安全教育起到了非常关键的作用！对小朋友的一生都有着非常重大的意义！

中班手工活动教案反思篇六

幼儿园数学教育生活化、游戏化是纲要中提出的目的，也是幼儿掌握数学概念最有效的方法和途径。幼儿园数学教育生

活化，可以理解为两层含义：

一是“从生活中来”，教学内容来源于幼儿生活，与幼儿实际生活紧密联系；

二是“到生活中去”，即让幼儿在生活中感受数学、学习数学、运用数学。

中班幼儿，在故事情境中继续学习“abbaab”模式排序，尝试挑战“aba”模式，并能够将自己排列的模式用语言进行交流。

本次活动中，我结合绘本故事《小刺猬的项链》开展幼儿数学排序内容的学习，让幼儿尝试用abc“abb和aab的模式进行有规律的排序，孩子们的兴趣比较浓厚。通过白板中的拉幕、聚光灯等功能的运用，给予幼儿直观的体验，增强了师幼之间、幼儿与媒体之间的互动，目标从知识、技能、情感三个维度，制定比较合理，能够渗透在各个环节中，并能够关注到活动中情感的价值点，整个活动环节比较流畅，基本上完成了预定的教学目标。

但在本次的活动中，也存在着许多不足之处，如在介绍小刺猬和小兔送给大象的项链的环节中，语言组织不够精炼，幼儿操作前，没有提供准确的操作要求，导致了个别孩子在操作过程中出现了一些问题。活动中我有意识地关注小刺猬由孤单到有朋友再到将快乐分享给好朋友们的情感教育，但是挖掘的深度还不够，还可以更丰富一些。在阅读的发散性思维上教师拓展不够，在对画面的理解和想象上应该给孩子更大的空间。活动对于孩子的回答提炼的不够，应变能力不强。在以后的教学中，我要不断地学习和总结经验，提高课堂的应变能力。

中班手工活动教案反思篇七

为期两周的半日活动展示活动已经结束，各个班的老师都向我们展示了班级的半日活动。在认真观摩半日活动之后，也留给自很多的思考。

半日活动组织是幼儿教师最基本的教育教学工作，在组织的过程中，不仅仅要关注教学，更多的是要关注幼儿的生活环节。这样才能真正做到纲要当中提到的保教并重的原则，对于幼儿园的小朋友更要注重生活环节，以及生活环节和教学活动之间的连贯性。

观摩了各班的半日活动后，我很有感触，也学到很多。比如，喝水很重要，但是很多小朋友喝水的意识，有的班级实行定点、定时、定量喝水，这一点非常好。很多老师能及时帮小朋友垫上点背巾，并及时抽取点背巾。幼儿入厕后，提醒幼儿塞好衣服，并帮助幼儿穿好衣服。各班的保育员和老师之间配合得呀比较默契，保育员能协助老师做好保育及教学工作。

在幼儿的生活环节组织的过程中，根据幼儿的年龄特点，组织形式的侧重点略有不同。

对于小班幼儿来说，教师更多地要关注幼儿的生活环节。小班幼儿年龄小，相对而言体质也较弱，教师应该关注的是幼儿的喝水、如厕、用餐等环节。根据小班幼儿的思维特质，教师在这些环节中应更多的结合游戏的形式，让幼儿更容易接受。

中班的孩子语言发展迅速，对于孩子生活环节的引导，教师可以从游戏逐步过渡到儿歌、歌曲。这样的形式不但符合中班幼儿的年龄特点，幼儿也更容易接受。

大班孩子自理能力增强，很多事情可以自己完成。这时教师可以引导幼儿自己建立班级常规，实行幼儿的“自我管理”，这样可以让幼儿提高自己的管理能力，减少不必要的消极等

待时间。

在教学方面，教师能根据幼儿的年龄特点，合理设计教学活动。虽然是一些常态的教学活动，但是老师们准备工作充分，能达到预期的教学效果。在教学活动中，老师们能关注到幼儿的反应，并给与积极的应对。