

最新小学数学六年级教学计划北师大版 北师大六年级语文的教学计划(通用10 篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学六年级教学计划北师大版篇一

本班有学生40人，大部分学生热爱学习，积极要求进步，但有部分学生的行为习惯较差，对学习语文缺乏一种热情，特别在阅读习作方面。本学期，针对各班学生实际情况，有的放矢地培养学生的学习兴趣。

二、教材分析

综合学习6个，综合学习包括我的采蜜集、读读背背、口语交际、我的小笔头四部分。

1、识字、写字教学

本册教材要求会写136个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学

生自主读书、习作的能力。

2、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。

教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

3、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗

歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

小学数学六年级教学计划北师大版篇二

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

(一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立“三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，

必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三) 实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

(一) 加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

(二) 强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

小学数学六年级教学计划北师大版篇三

一、学情分析：

学习习惯方面：本班大部分学生学习态度端正，已养成良好的学习习惯，上课能专心听讲，认真做笔记，作业能按时按质按量完成。许多同学还能认真做好课前预习和课后复习工作，也喜欢看课外书籍。但课堂上积极举手发言的甚少，也有部分学生学习上缺乏自觉性，上课不专心听讲，有缺交作业的现象，即使完成作业也是马马虎虎。

语文能力方面：本班学生普遍存在的问题是，课外阅读量少，没有较好地掌握正确的阅读方法，欠阅读能力和分析能力。作文时，作文不具体，不生动。

二、教材分析：

本册教材安排课文25篇，其中韵文3篇，按写人、记事、写景、状物、应用文等组织单元。课文内容丰富，体裁多样。既有老一辈革命家的故事，又有历史人物的故事；既有描写自然景观的课文，又有蕴涵人生哲理的课文；有介绍学习语文方法的，有的则是优美的散文。这些都有助于激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

本册课文语言规范，篇幅短小，便于学生理解、朗读、背诵和进行口语交际训练，能充分培养学生的形象思维能力。

第一单元旨在激发学生对祖国大好河山的热爱之情培养爱国主义精神，第一篇非常适合朗读能力的培养，两首爱国的古诗在理解的基础上进行背诵，可以课后适当补充相关古诗。

第二单元都是文质兼美的文章，意在培养学生的美好品德，如谦逊、忠于职守、乐于助人等等，《负荆请罪》一文宜于排演，《最后的姿势》是语文课本中首次引进汶川大地震相关的文章，适于进行口语交流。

第三单元告诉我们应该顽强面对生存中的困难，9、11两课应结合课文进行整班阅读，引入《简爱》和《鲁宾逊漂流记》。

第四单元主要由以介绍我国的民间工艺、民间故事、民间舞蹈艺术等民族文化为题材的文章组成，从而使学生受到热爱祖国文化艺术的教育，感受我国劳动人民勤劳能干的传统美德的教育。《安塞腰鼓》一文，语言铿锵，富有节奏感，适合诵读，但文字的理解有一定难度，可以结合视频帮助学习。

第五单元带领学生走进大自然，有关段落的背诵不能放松。

第六单元的课文都是介绍人物的，可以引导学生学习伟人的崇高品质，《詹天佑》一文中的铁道线路宜于用视频帮助理解。

第七单元教育学生要从小养成好习惯，在阅读、好问、观察等方面进行教育。

三、教学目标：

1、继续培养正确的读写姿势及朗读的兴趣，课外阅读的兴趣，专心听别人讲话的习惯；培养留心观察的习惯；培养做读书笔记的习惯。

2、培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

3、培养做读书笔记和不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文。

4、学会搜集材料并养成习惯。

5、继续巩固汉语拼音，准确认读157个生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

6、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和简单的事，能转述基本内容。

7、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整连贯的话。

8、能就所听读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

小学数学六年级教学计划北师大版篇四

1. 朗读课文，体会主人公在一天中的心理变化，理解其丰富而敏感的情感。

2. 品析课文，关注作者运用多种描写表现人物心理的方法。

3. 感受孩子的失望与无奈，辨证认识母亲和孩子沟通中所存在的鸿沟。

【教学重难点】

1、重点关注文章对人物心理的描写。

2、感受孩子的失望与无奈，辨证认识母亲和孩子沟通中所出现的问题。

【教学过程】

第一课时

一、创设情境，导入新课

同学们，你有过等待父母带你去做某事或答应你一件事却迟迟不能实现的焦灼吗？不妨说一说当时的心理（学生分享并展示导学案上用微信表情画的心情）。

我们今天再来学习一篇与期盼有关的文章，史铁生的《那个星期天》。看到课题《那个星期天》，你有哪些疑问？那个星期天发生了什么？作者为什么对这一天印象如此之深？带着这些问题，今天我们就一起随着史铁生，看一看在那个星期天他有着怎样的期盼。

二、初读课文，整体感知

1、学生自由读课文，整体感知课文内容。

自读课文用用一句话概述一下这篇文章的主要写了一件怎样的事。

明确：文章写了一个小男孩在某个星期天里等候母亲带他出去玩的经历。

2、思考以下问题：

(1) 这篇文章以什么顺序来写的呢？

明确：时间顺序，从早到晚

(2) 跟随着时间变化而变化的是什么？

（“我”的心情）

(3) 根据时间顺序，梳理文章脉络（黑板出示生字词）

p1概述我在那个星期天经历了一场盼望。

p2-p6作者细致描写我从满怀期望、兴奋雀跃到疑窦暗生。但是仍然在焦急万分中耐心等待，却终于彻底失望的过程。

p7我的情绪郁结到顶点以致情感爆发的样子。

明确：交代了故事发生的时间，引出下文。

追问：如果把第二句改成“那个星期天我从早等到晚”，好不好？为什么？

明确：不好，从早晨到下午，一直到天色昏暗下去。这里罗列了时间点，显得时间过得特别漫长，突出了等待过程的煎熬和我的期盼。

第二课时

一、复习导入，梳理文章

p1概述我在那个星期天经历了一场盼望。

p2-p6作者细致描写我从满怀期望、兴奋雀跃到疑窦暗生。但是仍然在焦急万分中耐心等待，却终于彻底失望的过程。

p7我的情绪郁结到顶点以致情感爆发的样子。

二、品读感悟、理解情感

(一) 1、读课文早晨我的心情变化的片段(p2-p5)

(1) “……这不会错；……都不会错” “我想到底是让我盼来了”

(满怀期待的心情。)

为什么如此令我期待的一天，我却记不清去哪儿了？

明确：母亲之前一直答应我去，但是却没有兑现，我一直期盼，以至于忘记了目的地；我的期望越大，失望也越大，在那天由于期盼落空，所以这样的伤痛令我印象深刻，以至于忘记了具体信息。

(2) “春天的早晨，阳光明媚” “跑出去，站在街门口” “藏在大门后”

通过天气，动作的描写，体现出我心情的愉快。

(3) “这段时光不好挨。”

我耐心地等待。

思考：作者怎么来体现时光不好挨？

(4) “我踏着一块块方砖跳，跳房子，等母亲回来。我看着……，焦急又兴奋。我蹲在院子的地上……。我坐在草丛里……。我坐在草丛里看她们，想象她们的家……。” “院子很大，空落落”

通过“我”的动作来写“我”焦急又兴奋的心理。通过“我”坐在草丛里看电影画报时的想象来表现“我”等待时的无聊与孤独。（关注句子“我……”）

我独自等待时的寂寞。“空落落”的不仅仅是空无一人的院子，还有“我”孤寂的内心。等待的过程非常漫长而又孤独，但是我依然没有放弃，一直耐心、执着得等待着。

(5) “整个上午我就跟在母亲脚底下……” “那两条不停顿的腿至今都在我眼前晃动，它们不停下来，它们好几次绊在我身上，我好几次差点儿绞在它们中间把它们碰倒。”

“我”紧跟着母亲，想要等母亲停下来、急切的心情。侧面表现出母亲的忙碌。

小学数学六年级教学计划北师大版篇五

一、指导思想：

为了更好的提高学生的学习成绩，我想靠科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

二、复习的要求：

1、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆，掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。

2、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比，能够解决一些比较简单的有关比的实际问题。

4、复习分数乘、除法的计算法则及各种简便运算，用比较熟练地计算分数乘、除法，并能进行分数四则混合运算（简单的能够口算）。

三、复习重难点：

1、重点

（1）分数四则运算。

（2）分数、百分数应用题。

(3) 圆的周长和面积的计算。

(4) 会求比值和化简比，能够解决一些比较简单的. 有关比的实际问题。

2、难点

(1) 会求比值和化简比，能够解决一些比较简单的有关比的实际问题。

(2) 分数、百分数应用题。

(3) 圆面积计算的推导。

四、复习的基本原则

1、系统性原则。

2、针对性原则。

3、综合性原则。

4、贯彻面向全体，因材施教的原则。

五、复习措施：

1、口算练习常抓不懈，继续坚持每节课前2分钟口算练习。

2、本册内容共分四个内容，每个内容一点带面进行复习，突出重点，讲练结合。

3、利用两天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。

4、加强对学困生的辅导，利用下午活动时间和晚自习重点有针对性地辅导学困生。

六、课时安排：

- 1、圆的有关知识2课时
- 2、分数、百分数应用题2课时
- 3、比的认识等2课时
- 4、图形的变换1课时
- 4、分数四则混合运算1课时
- 5、综合练习2课时

小学数学六年级教学计划北师大版篇六

一、基本情况：

本班学生共40人，其中男生23人，女27人，相互之间有一定的差距。

二、教材分析：

本册教材由“识字学词学句”“看图学文”“课文”“复习”“写字”“口语交际”等内容组成，分两大部分编排。识字学词学句共10课，看图学文共4课，课文共21课，写字和口语交际共安排8次，分别安排在复习之后。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

三：本学期教学目标

- 1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学

习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求掌握的370个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法查字典，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。级背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

四学生学习状况分析及采取的对策

经过家访，在本班现有的40名学生中，依然不可避免地有差生的存在，差生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的

学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。课堂教学中，充分调动学生的积极性、主动性、参与性和创造性，充分发挥班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高学生的学习成效。

五、教学进度表

时间教学内容

第1周1、识字学词学句(一)1、2。3

第2周《识字学词学句一》4、5。《复习一》

第3周《口语交际让我告诉你》课文《悯农》《蚕妇》

第4周《夜宿山寺》《梅花》《江雪》《复习二》

第5周国庆节放假

第6周《口语交际秋天里》看图学文《秋天》《我要的是葫芦》

第7周看图学文《难忘的一天》《兰兰过桥》《复习三》

第8周《口语交际打电话》《捞月亮》《狐狸和乌鸦》

第9周《坐井观天》《小马过河》《复习四》《口语交际说说有什么不同》

第10周复习、期中考试

第11周《识字学词学句二1、2、3》

第12周 《识字学词学字二4、5》 《复习五》 《口语交际说绕口令》

第13周 看图学文 《精彩的马戏》 《骆驼和羊》 课文 《诚实的孩子》

第14周 《蓝树叶》 《复习六》 《口语交际买文具》 《四季的脚步》

第15周 《我是什么》 《清清小溪》 《植物妈妈有办法》

第16周 《复习七》 《口语交际我说你猜》 《初冬》

第17周 《看雪》 《北京》 《动物过冬》

第18周 《复习八》 《口语交际小鸭子得救了》 复习

第19周 复习考试

小学数学六年级教学计划北师大版篇七

一、基本情况分析：

六(2)班共有学生49人，其中男生有32人，女生有17人，北师大版六年级数学上册教学计划。从总体上看，大多数孩子都能积极地投入到学习中，上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，绝大多数孩子能按时完成作业。

二、教学内容

本册教学内容分为五大板块：

(一)、数与运算。1. 第二单元“百分数的应用”。2. 第四单元

“比的认识”。

(二)、空间与图形。1. 第一单元“圆”。2. 第三单元“图形的变换”。3. 第六单元“观察物体”。

(三)、统计与概率。第五单元“统计”。

(四)、综合应用：数学与体育、生活中的数。

(五)、整理与复习。

三、各单元教学目标

第一单元“圆”：

1. 学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

2. 结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想。

3. 结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

4. 通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。

5. 结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。

6. 结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

第二单元“百分数的应用”：

1. 学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。
2. 能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

第三单元“图形的变换”：

1. 学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。
2. 经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

第四单元“比的认识”：

1. 学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。
2. 在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。
3. 能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

第五单元“统计”：

1. 学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形

统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2. 能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3. 能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

第六单元“观察物体”：

1. 学生能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图，工作计划《北师大版六年级数学上册教学计划》。

2. 能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个正方体组合)，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3. 能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。

4. 经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

综合应用：

即“数学与体育”、“生活中的数”，促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数

学在日常生活中的作用;获得一些初步的数学活动经验和方法,发展解决问题和运用数学进行思考的能力;感受数学知识间的相互联系,体会数学的作用;在与同伴合作和交流的过程中,发展数学学习的兴趣和自信心。

四、教学措施:

1. 鼓励学生在现实情境中体验和理解数学。
2. 鼓励学生独立思考,引导学生自主探索、合作交流
3. 重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。
4. 创造性地使用教材。
5. 加强计算能力的训练。

五、教学课时安排(按单元顺序)

一单元圆: 13课时。

二单元百分数的应用: 11课时

三单元图形的变化: 4课时

整理与复习(一): 2课时

数学与体育: 4课时

四单元比的认识: 10课时

五单元统计: 5课时

整理与复习(二): 2课时

生活中的数：5课时

六单元观察物体：4课时

看图找关系：2课时

总复习：5课时

机动时间：3课时

一、学情分析

六年级共有学生25人，班级数学成绩欠佳，在升级考试中还需努力。从上学期五年级的期末考试情况看，存在一定的两极分化现象，后进生人数不少；有相当一部分男同学学习自觉性差，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在重点抓好基础知识教学的同时，还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的提高工作，全面提高及格率和优秀率。

二、教材分析

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

2. 改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空

间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、主要教学措施

- 1、课堂教学，师生之间学生之间交流互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学的学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

- 2、精心备课，撰写教案，实施教研教改。

在有限的的时间里吃透教材，根据本班学生情况主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸

取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

3、培养学生的合作意识，创造精神。

学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，提倡自主性。学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者与参与者。

这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

5、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、渗透数学思想方法，培养数学思维能力。

我们知道，数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。

因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。这一学期，我们六年级数学要系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来；通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力。

小学数学六年级教学计划北师大版篇八

1. 在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2. 初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的密切联系。

3. 能借助数轴初步学会比较正数、0和负数之间的大小。

4. 像-16、-500、 $-3/8$ 、 $-0.4\cdots$ 这样的数叫做负数。

$-3/8$ 读作负八分之三。

16，200， $3/8$ ， $6.3\cdots$ 这样的数叫做正数。正数前面可以加“+”号，也可以省去“+”号。

+6.3读作正六点三。

0既不是正数，也不是负数。

6. 如果表示存入2000元，那么-500表示支出了500元。向东走3m记作+3，向西4m记作-4。

7. 在数轴上，从左到右的顺序就是数从小到大的顺序。

0是正数和负数的分界点，所有的负数都在0的左边，也就是负数都比0小，而正数都比0大，负数都比正数小。

负号后面的数越大，这个数就越小。如：-8-6。

数的运算顺序

1、小数四则运算的运算顺序和整数四则运算顺序相同。

2、分数四则运算的运算顺序和整数四则运算顺序相同。

3、没有括号的混合运算：

同级运算从左往右依次运算；两级运算先算乘、除法，后算加减法。

4、有括号的混合运算：

先算小括号里面的，再算中括号里面的，最后算括号外面的。

5、第一级运算：加法和减法叫做第一级运算。

6、第二级运算：乘法和除法叫做第二级运算。

数学正方形的性质知识点

1、边：两组对边分别平行；四条边都相等；邻边互相垂直。

2、内角：四个角都是 90° ，内角和为 360° 。

3、对角线：对角线互相垂直；对角线相等且互相平分；每条对角线平分一组对角。

4、对称性：既是中心对称图形，又是轴对称图形(有四条对称轴)。

5、特殊性质：正方形的一条对角线把正方形分成两个全等的等腰直角三角形，对角线与边的夹角是 45° ；正方形的两条对角线把正方形分成四个全等的等腰直角三角形。

小学孩子数学不好怎么辅导

1重视基础

首先要非常重视课本知识，因为所有的学习知识都来源于课本，考试的内容有些高于课本，但是基础知识点还是不会变化的，考试的试题就是课本知识的衍生物，要一点一点去挖掘试题背后的东西，找到其中要考试的重点是哪部分。

2培养兴趣

俗话说“兴趣是最好的老师”，要想提高孩子的数学成绩首要做的就是培养孩子对数学的兴趣，可以利用游戏活动等方式吸引孩子的注意力，培养兴趣。

3理解公式

对经常使用的初中数学公式要理解来龙去脉，要进一步了解其推理过程，并对推导过程中产生的一些可能变化自行探究。对今后继续学习所必须的知识和技能，对生活实际经常用到的常识，也要进行必要的训练。

小学数学六年级教学计划北师大版篇九

一、教学内容分析 本课是第一单元的第二课。

李贺的《马诗》是一首咏物言志诗，可以说是马诗里的压卷之作诗的前两句的后三个字“沙如雪”“月似钩”，略作点染，极精炼地勾勒出战场的典型环境。后两句借骏马喻怀。边塞为骏马驰骋的广阔天地，作者通过写马来表现自己的远大抱负，表达对自由豪放生活的爱慕向往。

二、教学目标：

- 1、理解诗句意思，体会马的精神。
- 2、有感情地朗读诗句，并背诵古诗。

三、教学重点及难点

- 1、理解古诗意思，背诵积累古诗。
- 2、体会诗中的情感。

四、学情分析 五年级的学生已经掌握了一定的古诗词知识和学习古诗的方法，能够在教师的引导下借助提供的注释读懂诗意，大致理解诗句的意思。对于学生来说，融入诗境，体会诗人的思想感情比较难。

五、教法、教具

- 1、查找有关李贺的资料。
- 2、课件。

六、教学过程 教师活动

今天我们来学一首古诗。

教师板书课题《马诗》。

初读古诗，读准字音。

1、教师范读，学生听准字音。

三、感知

1、默读这首诗理解诗词大意。

2、赏析前两句

大漠：广阔无边的大沙漠。

燕山：指燕然山，一说燕山。古代一直是边疆征战之地。

钩：战场上用的武器。

3、老师总结：塞外茫茫沙漠在月光照耀下，颜色像雪一样白。燕山上的月牙儿就像弯钩一样悬挂在空中。

4、赏析前两句的含义，师生共议“沙如雪”、“月似钩”的丰富意蕴，这是一番怎样的情景？你的眼前出现了怎样的画面？引导学生展开想象，肯定学生富有创意的个性化理解。

5、师生再共同想象感受环境的空阔寂寥、清冷大气的场面。是随机点拨：这悲凉、清冷的场面从侧面衬托了诗人壮志未酬、怀才不遇、异常愤懑的心境。

6、赏析后两句

何当：什么时候才能，安得，希冀之意。

络脑：马络头。金络脑：说明这是一匹被人看重的骏马。走：跑。

清秋：金秋，取自秋高气爽之意。

7、老师总结：什么时候才能够带上黄金的笼头，在秋高气爽的战场上奔驰杀敌呢？

9、有感情的朗读全诗，想象意境，体会作者想要实现理想的迫切心情。

10、品读升华：这首诗与《兵曹胡马》都写了马比较一下二者有什么相同点和不同点？

11、拓展延伸：搜集其他描写马的古诗，欣赏交流体会。

学生活动：小组讨论

小学数学六年级教学计划北师大版篇十

教学目标：

1. 朗读课文，把握主人公在一天中的心情变化，理解其情感。
2. 细读课文，体会文章细腻生动的心理描写，并模仿借鉴。
3. 品析课文，把握文章以孩童视角观察、感受生活的方式
4. 感受孩子的失望与无奈，辩证认识母亲与孩子沟通中出现的问 教学重难点 重点：体会文章细腻生动的心理描写，并模仿借鉴。

难点：品析课文，把握文章以孩童视角观察、感受生活的方式

教学过程

一、情境导入：

创设情境，引入新课。

(1)提前给学生布置任务，搜集一些关于期盼、等候的材料，可以是别人的故事，也可以是自己经历过的事情。课上分享交流。

(2)初读课文，询问学生：作者为什么用《那个星期天》作为标题？引导学生带着这个问题阅读全文。

二、质疑互辩：

(一)活动一：

1.自由读通课文，把生字读正确、句子读通顺，并同桌间互读检查。

2.说说给你留下怎样的印象。（引导学生结合阅读说出初步感受。）

(二)活动二：通过自学课文你还有哪些疑难问题？试提出一些有价值的问题。

三、精讲点拨：

1.朗读课文，整体感知文章内容，把握文章中心

(1)自由读课文，整体感知课文内容。

让学生自由朗读全文，圈画出表达心情的关键语句，比如“我想到底是让我盼来了这段时光不好挨”“我一声不吭，忽然有点儿明白了”“一派荒凉”等，把握“我”心情变化

的大致过程，从整体上感知课文内容。

(2) 梳理文章写作顺序，把握课文主要内容。

“我”的心情是随着时间的推移而变化的，所以，在指导学生圈画出表达心情的关键语句的同时，还要注意它与时间的推移之间的关系。引导学生将“我”心情的变化与这一天里时间的推移结合起来体会，以便更全面、准确地把握课文主要内容。

2. 品读感悟，理解作者情感，感受文章的独特魅力

要求学生细读课文，边读边思考以下问题。

当“我”开始等待时，“我”有什么举动？心情如何？

一个满怀期盼的孩子，从早晨就开始等待期盼已久的出行，这使得在平日看来还可以忍受的单调时光变得更加不好挨。作者从怀着这样心情的“我”的角度出发，用细腻而质朴的笔触描写了“我”挨这段时光的情境。作者借助动作描写和内心独白，向读者展示了一个小孩守着一本电影画报——还是“一本看了多少回的电影画报”孤独地在院子里打发时间的场景。这个孩子没有玩伴，已经将一个人能玩的游戏玩了许久，看过天，追随过天上的流云，拨弄过地上的蚁穴，就连那毫无新鲜感的画报也成了弥足珍贵的“玩伴”。作者用一系列的动作描写展示了“我”等候母亲回来时，一个人艰难打发时间的情形，表现了“我”的忍耐和执着。这还不够，接下来，作者使用排比的修辞手法写了“我”的内心独白，让人进一步体会到“我”的脆弱和无可奈何，忍不住对“我”心生怜爱。

我对电影画报李的人物想象反映了“我”怎样的心理状况？

为什么母亲“那两条不停顿的腿至今都在我眼前晃动”？