

# 2023年大班秋季班级工作计划 秋季幼儿园大班班级工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班秋季班级工作计划篇一

### 一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

### 二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

### 三、五大领域教育目标：

#### (一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

#### (二)语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

#### (三)科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。
- 4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

#### (四) 社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

## 大班秋季班级工作计划篇二

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯

的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表达自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

### 1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活

动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

下一页更多精彩“大班班级秋季工作计划”

## 大班秋季班级工作计划篇三

要想有条不紊地进行工作，必须制订详细的工作计划。有了工作计划，领导者才便于全面掌握工作，避免陷于事务主义，本文是小编整理的幼儿园大班上学期教师个人工作计划，仅供参考。

### 一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

### 二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可

适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习

习惯和生活习惯。

## 大班秋季班级工作计划篇四

本班现有幼儿39人，男20人，女19人。其中3名是新插班生，2名为中班重读生。除了一名孩子胆子较小，性格较内向，其余2名孩子都比较活泼，适应环境的能力较强。本班幼儿女孩子相对较为懂事，但男孩子好动的孩子较多，同伴之间矛盾较多。能力差异较大，像有些孩子才刚刚学会数数，有的则已经会做数与物匹配。本班孩子课堂常规还不是很好，上课注意力不集中，爱讲空话，有些孩子上课会离开位子等等。行为习惯也不是很好，排队时队伍不整齐，谦让、合作的意识淡薄，脱下的衣物不会整齐摆放等等。另外受中班幼儿年龄特点影响，班级告状、奔跑打闹的现象也时有发生。孩子间能力强弱差异存在较大的差异，主要表现在参与活动的积极性与胆量、思维能力、创造能力等。

健康、和谐、积极、创新。

1、科学、合理地安排一日活动，动静交替，根据本班幼儿的能力发展和兴趣爱好安排不同的活动，形式丰富：有教学活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动等，本学期重在发展孩子的想象能力和动手操作能力。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼及幼儿的个体差异，保证每天有二一三小时的户外锻炼时间，为幼儿提供各种类型的运动器

械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、为了进一步提高班级幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的幼儿活动，如班级幼儿才艺大赛等。

6、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，培养一定的常规。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。将一件件事情都责任到人，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

3、开展图书分享活动。提高幼儿的语言表达能力、交往能力。



要求幼儿周一带来，周五带回去。图书的要求（简短，生动，有益，便于讲述）。教育幼儿爱护图书，会协商，损坏别人的图书要赔偿等良好品质。

4、根据每月主题活动创设主题墙饰，区域布置以及节日装饰，充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

5、开好家长会，重点介绍班级特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。开展半日观摩活动，使家长切身体会到孩子进入中班后在园的一日生活，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。详细书写每期家园联系册，发送家园通信息，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合，反馈幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现等。

6、丰富、完善幼儿成长档案，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

7、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，开展互惠式的研讨，提高教师的教育技能。

8、加强班级教师的`配班合作，科学管理幼儿的一日活动常规，在有效合作中提高班级的教学活动质量。

9、德育工作：

- (1) 对幼儿进行爱国主义教育。
- (2) 对幼儿进行爱集体教育。
- (3) 培养幼儿良好的生活、卫生习惯。
- (4) 对幼儿进行礼貌教育、守纪律教育。

#### 9月份：

- 1、新生幼儿家访
- 2、创设班级室内自主区域活动
- 3、幼儿安全教育活动
- 4、周末服务班报名、开班
- 5、班级幼儿庆祝教师节活动
- 6、班级幼儿庆祝国庆节活动
- 7、新生家长学校
- 8、90学时开班活动

#### 10月份：

- 1、食堂膳食制作家长开放活动
- 2、运动会准备活动
- 3、植物角评比活动

#### 11月份：

- 1、幼儿生活行为习惯中期检查
- 2、亲亲阳光亲子运动会
- 3、幼儿跳绳达标赛
- 4、家长半日开放活动

12月份：

- 1、班级幼儿各块目标达成情况摸底工作
- 2、迎新音乐会
- 3、年段家长沙龙活动

1月份：

- 1、各类宝宝评优
- 2、班级幼儿能力测评
- 3、期末家长会、期末安全教育活动

## 大班秋季班级工作计划篇五

### 一、班级情况分析：

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅

导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是本学期的工作重点。

## 二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

### 三、具体教学目标

#### 健康

##### 一、身心保健

- 1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自主理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

##### 二、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻

稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。