

2023年中班数学分类教案反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班数学分类教案反思篇一

1. 积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
 2. 能边数边说数字，不漏数。
 3. 学习手口一致有序地点数5的数量物，并说出总数。
1. 知识经验：有点数4以内数量物的数学基础以及排序的概念。
 2. 物质材料：小蛇头饰，故事《鸡妈妈孵蛋》课件，篓子；蛋宝宝人手10个，蛋蛋盘人手1个。
 3. 环境准备：活动室有关于5以内数的点卡和玩具的区域设置。
1. 拍手共念《五指歌》，感知点数节律。

“一、二、三、四、五，上山打老虎。老虎打不着，碰到小松鼠。松鼠有几只？一起数一数，一、二、三、四、五。”

教师设置去追小松鼠的情景，带幼儿发现地上散落着很多蛋宝宝，引出活动。
 2. “捡蛋”——学习手口一致地点数5的数量物。
 - (1) 自由捡蛋。要求：捡一个数一个。

(2) 放蛋入篓。要求：放一个数一个。

(3) 再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋蛋盘的每个洞洞都填满。

3. “数蛋”——学习有序点数5的数量物。

(1) 集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(3) 师幼讨论、交流，发现一排蛋蛋盘点数顺序——从最前面的开始数。

(4) 引导思考：我发现有的蛋蛋盘和我的不一样，这种两排的蛋蛋盘该怎么数呢？

(5) 师幼讨论交流，发现两排蛋蛋盘的点数顺序——一排一排地数。

(6) 幼幼互动，巩固点数：找个好朋友数一数，看看他盘子里有几个蛋。

4. 偷蛋——巩固5以内的点数。

师幼共同玩游戏“小蛇偷蛋”。师：我是一条小花蛇，没事最爱偷吃蛋，“哧溜”一下偷走你的蛋，请你快快数数看。

5. “孵蛋”——巩固点数，并说出总数。

(1) 欣赏故事课件《鸡妈妈孵蛋》，学习在点数的基础上说出总数。

师：孵蛋是需要很长时间的，我们来听个故事解解闷吧。

(2) 教师边讲故事边提问，要求幼儿每次都能说出总数，如：鸭妈妈家有几个蛋？怎么数的？一起数一数，有几个？(5个)

6. “剥蛋”——继续巩固5以内的点数，体验活动的乐趣。

师：看看我们的宝宝孵出来没有，轻轻地，别伤着宝宝。看看是什么宝宝孵出来了（鸡、鸭、鸟、乌龟等），数一数你孵出来几个宝宝。噢，原来这些小动物都是蛋宝宝孵出来的。现在，我们把蛋宝宝送出去晒太阳喽！请宝宝把剥下来的蛋壳放到篓子里，收拾干净。

1. 科学活动：蛋宝宝找妈妈。

2. 生活活动：找一找，周围有什么物体数量是5。

3. 活动区活动：增设数学角的各种材料，数量在5以内的点卡、实物和图片。

中班数学分类教案反思篇二

【活动目标】

- 1、认识线并寻找生活中的各种各样的线，初步了解各种线的作用。
- 2、能找出各种线的差异并根据线的. 某个特征进行分类。
- 3、能大胆表达自己的想法。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

【活动重点】

找出各种线的特点

【活动难点】

根据线的某个特征进行分类。

【活动准备】

- 1、幼儿收集各种线，丰富相关知识。（如毛线、中国结线、棉线、钓鱼线、电线、尼龙线）。
- 2、幼儿操作材料：分类卡、笔、各种各样的线。
- 3、电视机、视频。

【活动过程】

一、导入活动，展示事先收集的各式各样的线。

- 1、师：找出你认识的线，和同伴交流，说说它是什么线？有什么用？什么样子的？
- 2、教师和幼儿分享各自喜欢的线，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

二、指导幼儿观察、探索、发现线的特点。

- 1、教师：我们收集的这些线都是一样的吗？（不是）什么地方不同呢？（粗细、长短、颜色、软硬等都不同）
- 2、让幼儿带着问题看一看、摸一摸、拉一拉、比一比，说说各种线的特点。

幼儿自由结伴去观察、探索 and 发现。幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿观察电线时注意安全。

- 3、教师小结：这些线真有趣，长短、颜色、粗细、作用都不一样。

三、指导幼儿分类。

1、分类前指导。要先想好按什么特征进行分类，再找出分类标记进行分类。（长短、颜色、粗细、用途、形状、等等）。

2、幼儿进行分类。幼儿分类时，教师巡回指导。

3、检查分类情况。先请幼儿互相介绍自己是怎么分的，再个别幼儿讲讲自己的分法。

四、讨论用线来玩游戏。

【活动延伸】

和爸爸妈妈一起在家里寻找并记录一件有线的物品，说说物品上的线是用什么材料做成的，它有什么作用。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数学分类教案反思篇三

1 发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

课件(请点击)、相邻数填空卡片，人手一份图纸和1——10的数字头饰。、

教师：“小朋友们今天开不开心啊”（开心），因为我们小朋友的爸爸妈妈来到了我们中间和我们一起上课、做游戏。可是啊，还有一些小朋友他们今天也很开心，小朋友们想不

想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天般了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”（想）“现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(2) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(3) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念

(4) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

1 发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

1 出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快

又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

1 活动中教师适时进行指导，对于表现优异的幼儿进行奖励。竞赛可根据幼儿兴趣决定次数。

中班数学分类教案反思篇四

- 1、体验在玩中学的快乐。
- 2、能正确点数7以内的物体，提高点数能力。
- 3、学习7的形成，认读数字7。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

知道7的形成，正确点数7以内的物体。

理解7的实际意义。

一、导入

1、老师带幼儿跟音乐《十个小矮人》进入活动室，引起幼儿学习兴趣。

2、复习6的形成和数数师：瞧！小矮人真的来了！

出示5个小矮人卡片，问：来了几个小矮人？（5个）又来了一个小矮人，现在是几个小矮人？（6个）问：5添1是几？一起数一数。

二、新授7的形成和数数

1、师：一个小矮人用一个小圆点来表示，六个小矮人用几个小圆点来表示？

出示相应的圆点。

又来了一个小矮人，现在是几个小矮人？

6个小矮人添上1个小矮人是几个小矮人？数一数（7个），后来的一个小矮人用几个圆点表示？出示一个圆点。

6个圆点添上1个圆点是几个圆点？6添1是几？

小结：6添1是7。

6添1是几？

3、师：小矮人把苹果送给白雪公主了，我们小朋友也给白雪公主送礼物吧！

每桌都有一盆花，请小朋友先送6朵花，幼儿取出6朵花摆好。

小结：现在好了，7个小矮人7朵花，每个小矮人都有一朵花了。师依次给小矮人戴上花。

4、师：白雪公主也有礼物送给小朋友请小朋友取出苹果卡片，有几个红苹果？

6个红苹果添上1个绿苹果是几个苹果？6添1是几？

三、理解7的实际意义，认读数字7

2、还有什么东西可以用数字7来表示？

小结：凡是数量是7的东西都可以用数字7表示。

3、请小朋友和白雪公主一起找一找教室里那些东西可以用数字7来表示，集体验证。

四、活动延伸

和白雪公主一起到院子里找找可以用数字7来表示的物体，结束活动。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班数学分类教案反思篇五

一、交代主题，引起幼儿兴趣。

教师：今天有小动物客人来做客，你们欢迎吗？

好！让我们来看看是谁来做客呀？

（小熊，小鸡，青蛙，小鸟。）

二、连线-请客人坐下

1、教师：请小朋友数一数来了多少小动物？

（1只青蛙，2只小熊，3只小鸡，4只小鸟。）

2、教师：我们请它们坐下吧？

你们看，小椅子都摆放好了，请小朋友想一想，应该怎样安排小动物入座呢？

（椅子分贝摆放了1把，2把，3把，4把。）

3、请小朋友安排小动物坐下吧。

（请幼儿按相同的个数进行连线。）

三、数数几条鱼

1、出示课件-数数[1-45]

教师：请你数一数海里的鱼。

2、发现问题，引导幼儿想办法解决。

（1）教师：为什么有的小朋友会数错呢？怎样数才能数清楚呢？

教师总结并示范数数，我们只要想办法记住第一个数的鱼，再数到它的时候就不要数了。

（2）我们要怎么样才能记住第一个数的鱼呢？

四、幼儿探索尝试封闭式数数

1、请小朋友想想看有什么好办法可以数的又快又对。

你们可以用水彩笔记号。

2、小结交流数数的经验。

五、趣味练习

练习卡-数数[1-38]

相同的个数进行连线。