

# 最新清明节祭奠革命先烈活动方案及流程 (精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 清明节祭奠革命先烈活动方案及流程篇一

全校学生

清明节前后

缅怀革命英烈，弘扬民族精神共筑中国梦

3、开展中华经典诵读活动：三四年级开展清明诗文朗诵会。

时间：四月九日下午两节课后在特立楼阶梯教室进行。

形式：以班级为单位，人数不超过十人，可以采取多种形式进行诗文朗诵展示，形式不限。

裁判：各级部主任、德育处、教科处、办公室

评比：比赛结束后根据等级进行评选，利用升旗仪式颁发奖状

4、四五年级开展“网上祭英烈”活动：利用信息技术课，开展教育活动，充分了解革命先烈为新中国建立的丰功伟业，感受现在的幸福生活来之不易。

班主任要重视活动资料的整理，把学雷锋活动引向深入，充分利用校园各种宣传媒介发动宣传，营造活动声势，突出主题。

## 清明节祭奠革命先烈活动方案及流程篇二

4月5日，是我国人民缅怀先人，烈士的清明节，为纪念这个有着深远意义的日子，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导广大青少年树立正确的世界观，人生观，价值观，促进我校精神文明建设。校大队部拟举行“缅怀革命先烈，清明节扫墓”活动。带领部分年级队员，前往小洋口烈士纪念碑扫墓。具体事项安排如下。

## 清明节祭奠革命先烈活动方案及流程篇三

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲清明节的来历。
- 3、讨论：你们是怎样过清明节的？
- 4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的`秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。

## 清明节祭奠革命先烈活动方案及流程篇四

为了深入贯彻落实党的“十八大”精神，突出立德树人，深化“做一个有道德的’人”主题活动。我校现以清明节这一传统祭奠节日为契机，以网络签名寄语为载体，开展清明节期间未成年人“网上祭英烈”活动，充分运用民族传统节日文化内涵，引导学生慎终追远、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，不断激发、增进爱国主义情感，立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力学习、成长成材。

4月7日至4月20日。

组织学生了解民族传统文化、学习祖国历史、学习英模事迹，在网上广泛开展向先贤先烈鞠躬献花、抒写感言寄语活动，扩大网上活动效果。

中国文明网联盟xx站（xxx□□在首页显著位置链接中国文明网“网上祭英烈”栏目。

附注：“网上祭英烈”活动之网上祭拜和签名寄语活动要求：

2、填写好个人基本信息后，点击“鞠躬”“献花”“留言”。希望同学们在撰写网络寄语时，能端正态度正确对待，激情抒发个人缅怀先烈的真情实感，认真、严肃填写。最后，点击“提交”。

## 清明节祭奠革命先烈活动方案及流程篇五

全校学生

清明节前后

缅怀革命英烈，弘扬民族精神共筑中国梦

3、开展中华经典诵读活动：三四年级开展清明诗文朗诵会。

时间：四月九日下午两节课后在特立楼阶梯教室进行。

形式：以班级为单位，人数不超过十人，可以采取多种形式进行诗文朗诵展示，形式不限。

裁判：各级部主任、德育处、教科处、办公室

评比：比赛结束后根据等级进行评选，利用升旗仪式颁发奖

状

4、四五年级开展“网上祭英烈”活动：利用信息技术课，开展教育活动，充分了解革命先烈为新中国建立的丰功伟业，感受现在的幸福生活来之不易。

班主任要重视活动资料的整理，把学雷锋活动引向深入，充分利用校园各种宣传媒介发动宣传，营造活动声势，突出主题。