

最新中学生安全教案(通用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

中学生安全教案篇一

【教学时间】：

20xx年12月13日

【教学对象】：

初三同学

【教学用时】：

一课时

【教学方法】：

讲授法讨论法、演示法

【教学目标】：

- 1、通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵,掌握有关的交通安全知识,认清学习目的,增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识,提高自我保护能力”为指导方针,切实加强安全教育与管理,确保学生安全。
- 3、引导学生在活动中认识生命的意义,在自我体验中发挥潜

能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。

5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

【教学重点】：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【教学难点】：

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识。

【教具】：

多媒体课件

【教学要求】：

知识方面：了解有关知识；明确交通安全不安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

觉悟方面：认识交通安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力

【教学过程】：

讲解交通安全事故案例

一、导入：通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通法规法律条文，见教材《北京市昌平区第一中学交通安全读本》。

法规篇：

- 1、道路、交通。
- 2、交通安全。
- 3、交通法规。
- 4、道路交通标志和交通信号。
- 5、看图识标志。

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规。
- 2、行走时违反交通法规。
- 3、铁路或铁路口违反交通法规。
- 4、交通安全教育卡。

20xx年，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51。

20xx年死亡人数再次突破10万大关，达到109381人，事故起数773137起，受伤人数562074人，经济损失3324381078元，万车死亡率13.71，10万人口死亡率8.79。

20xx年全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数又一次

突破10万大关，达到104372人，伤494174人。在机动车和驾驶员增长的情况下，道路交通事故起数、死亡人数、受伤人数均比2002年有所下降，分别下降13.7%、4.6%、12.1%，实在难得可贵。如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

20xx年，全国因交通事故造成10.7万人死亡，其中学龄前儿童、小学生和中学生分别为2880、2656和1767人，共有7303名少年儿童被道路交通事故夺去了生命。

20xx年全国交通事故平均每小时死亡11人，这其中至少有一名是少年儿童，这年全国因交通事故造成中小學生死亡4423人，占总数的4.4%，其中，中學生死亡1767人、伤10098人，小学生死亡2656人、伤10819人。20xx年全国交通事故造成二万多名12岁以下的儿童死伤。年龄越小，死亡率越高。这些黑色的统计数字让人触目惊心，交通意外伤害已成为中小學生意外伤害的第一杀手！生命之花，瞬间凋落，警钟在耳，声声锥心。

老师提问：当你看到这些数据时，有什么感受？

小组成员进行讨论，说出感受。

文档为doc格式

中学生安全教案篇二

3、通过对交通事故的了解提高学生的安全意识。

4、认识各种交通信号。

(一) 交通事故介绍

方法：运用幻灯片展示各种交通事故图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高安全意识。”

(二) 认识各种交通信号

方法：通过观看幻灯片了解各种交通信号

(三) 学习学校对接送学生及车辆的有关规定

1、 未满12周岁的学生必须乘坐学生接送车上下学。

2、 车况良好，手续齐全，按时年检。

3、 未满16周岁的`学生不得驾驶电动车上下学，更不准驾机动车辆。

4 ,放学的路上，你看到李平被摩托车撞了，你该怎么办呢?(应该向大人呼救，叫大人过来帮忙，叫大人拨打112或110，还有120。如果摩托车逃跑了，要记住摩托车的车牌号码和特征以及逃跑方向。

5. 骑自行车上下学，学生自行车车况要良好，车闸灵敏，车铃响亮;不在校内骑自行车;不骑自行车载人上下学。

6、 上下学的路上要遵守交通规则，不单手、不脱把、不得扶身并行、互相追逐或曲折驾驶。

7、 不乘坐农用车、三轮车、货车等不规范机动车上下学;乘坐的二轮车车辆要合格、驾驶人要符合条件，乘坐人要戴安全头盔并正向乘坐，不得反向、侧向骑坐。

8、放学或放假后，应先回家向家人报平安，然后再作其他事情。

同学们，美好的人生从安全开始，只有保证了健康和安全，才能创造美好的未来，大家一定要培养文明交通意识，养成自觉遵守交通法规的良好习惯。只要大家始终把交通安全牢记在心，落实到行动，我相信，我们完全可以远离交通事故。

中学生安全教案篇三

活动目的：

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

活动流程：

(一)趣味引入

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(二) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药

等)要放在安全的地方。

(三)学生发表本节班会课感想

(四)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

中学生安全教案篇四

为确保过一个祥和、文明、安全、有意义的春节，本人特作如下承诺：

- 1、寒假期间，生活要有规律，按时作息。在无父母陪伴下，不要外出玩耍。
- 2、遵守社会公德，爱护公共设施，做一名文明的学生。
- 3、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人的小恩小惠，不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

- 4、不到游戏厅、录像厅、网吧等不健康场所玩耍。
- 5、不到水库等危险地方滑冰。外出要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来。
- 6、绝对要在父母监护下，燃放烟花爆竹，防止被烟花爆竹炸伤炸残。
- 7、不吸烟、不喝酒。提倡节约，禁止铺张浪费。
- 8、注意用电安全，防止被电击伤；注意防火、防盗、防食物中毒；注意用煤气安全。
- 9、遵守交通法规，注意乘车、骑自行车等交通安全。
- 10、要认真完成假期作业，为新学期的学习奠定良好的基础。
- 11、讲文明，有礼貌，待人接物体现中学生的良好精神风貌。
- 12、听从父母教导，主动承担力所能及的家务劳动

以上几条保证做到，请家长、老师、同学们监督执行，确保在寒假期间不发生交通事故，遵规守纪，做一名合格的中学生。

[中学生寒假安全教案]

中学生安全教案篇五

- 1、了解发布信息的多种方式，掌握合理、规范、迅捷的发布与交流信息的方法。
- 2、掌握在网络环境下进行有效发布与交流信息的方法。
- 3、向学生渗透“共用共建、共建共享”的现代网络精神。

4、使学生理解合乎规范的发布与交流信息意义，形成正确的网络道德价值观。

1、让学生了解信息发布与交流的方式，学会对这些方式进行选择、评价。

2、使学生掌握通过网络发布信息的方法。

3、让学生掌握通过网络进行交流以及获取有用信息的方法。

1、让学生掌握将信息在局域网和因特网进行发布。

2、让学生掌握利用网络进行有效交流。

教师制作课件

1课时

一、创设情景，引入课题

与同伴、老师、家长一起分享和交流我们在制作各类电子作品过程中的憧憬、快乐和困惑，让他们陪伴我们一起成长是一件快乐的事情，今天我们学习网络文件的分享与交流方法。

二、学习新课

思考：你用qq做什么

思考并回答问题

（限2人回答）

聊天

发邮件

写日志

相册……

任务1□a注册申请qq并加入班

级群xxx□无qq号的同学)

b加入班级群xxx□并在群中将自己的昵称修改为实名。加入成员在群中发信息（已有qq号的同学）

现在同学们都已有qq邮箱了，若你的父母无qq号，想用电子邮件怎么办？

提供免费邮箱的常用网址有哪些？

如何申请？

互发电子邮件需要哪些必备条件？

老师点评学生的回答，总结。

仔细观察，交流意见，得出结论。

体会网络注册的通用性，为后面继续使用网上交流奠定基础。

任务2：

收发电子邮件

a□一对一的收发

b□同时给多人发同一邮件

c□转发邮件

有基础的学生完成bc□无基础的学生尝试完成ac

老师巡视指导、个别辅导学生的操作

指定学生演示，加深印象。

1、尝试邮件收发；

2、小组成员相互检查。

逐步培养学生的自主学习的能力。

任务3：阅读带附件的邮件并下载附件

教师在班级群发带附件邮件。（一张班级合影）

激发兴趣，尝试发送带图片附件邮件

（发至群邮箱）

老师巡视指导、指导学生的操作。

1、下载附件，理解附件的用处

2、尝试带附件的邮件发送操作。

3、小组相互检查。

以班级合影为突破口，先从下载到自己在教师的引导下，逐步培养学生自主学习的能力。

任务4：“网络云盘”文件分享

1、管理自己的网络存储空间

2、创建分享链接

任务5：“移动终端”文件分享

移动互联时代，智能手机、平板电脑与计算机一起构成了我们的“计算机设备系统”。设计可以非常容易地在它们之间共享。

三、练一练

1、讨论各种文件分享方法的特点，它们分别适宜哪些情景？

2、练习使用网络云盘—云盘进行文件分享。

四、总结

今天学习的本领可管用了，课后相信同学们还会继续利用e—mail与老师或自己的朋友甚至是国外的小朋友，保持联系，交流学习，传递节日问候，说说心里话。就让e—mail拉近我们间的距离，成为我们学习、生活中的好帮手吧。

中学生安全教案篇六

1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的. 含义吗?

2、我来选

(1) 遇到交通事故, 你要打的报警电话是 ()

a□120

b□122

c□110

d□119

(2) 我国的道路通行原则是 ()

a□右侧通行原则 b□左侧通行原则 c□中间通行原则

(3) 有人突然患病或受伤时, 就应打 (电话求助

a□120

b□122

c□110

d□119

(4) 经过一个有信号灯的铁道路口时, 就应 ()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许通过的信号灯亮时通过

(5) 少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街 ()

a□8

b□12

c□14

d□16

(6) 每年的中小学生安全教育日是 ()

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7) 步行或骑自行车不得进入以下道路 ()

a□城市快车道

b□高速公路

c□封闭的机动车道

(8) 如果看到有汽车撞人后要逃跑了, 你就应及时 ()

a□记下车牌号

b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事

d□打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。

- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

文档为doc格式

中学生安全教案篇七

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

中学生校园交通安全知识教育

(一) 行走须知

1、行人须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走；

2、行人不准在车行道上追逐、猛跑，不准在车辆临近时突然猛拐横穿；

3、不准在道路上扒车、追车，不准强行拦车或抛物击车；

4、不准在公路上玩耍、嬉闹；

5、学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领；

6、横过道路时，要选择有人行横道的地方。在没划有人行横道的地方横过道路，要特别注意避让来往的车辆。避让车辆最简单的方法是：先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

(二)乘车须知

- 1、不准在道路中间招呼车辆；
- 2、机动车在行驶中不准将身体的任何部位伸出窗外；
- 3、乘车时，不准站立，不准在车内吃东西；
- 5、不乘坐超载车辆，不乘坐无载客许可证、运动证的车辆；

(三)骑车须知

- 1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车、三轮车；
- 2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；
- 3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；
- 4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；
- 5、要经常检查车子性能，响铃、刹车或其他部件有问题时不能骑车，应及时修理；
- 6、不准撑伞骑车，不准骑车带人；
- 7、不准在道路上学骑车；
- 8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

小学生安全使用电器知识类

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。

(2) 不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

(3) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(4) 电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

(5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。

(6) 不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等。哪怕安装灯泡等简单的事情，也要先关断电源，并在家长的指导下进行。

(7) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(8) 睡觉前或离家时切断电器电源。

中学生安全教案篇八

学习一些食品安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

认识合理营养及食品安全的重要性。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，

就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。