

2023年小学体育老师德能勤绩廉述职 中 小学体育老师课时教学计划(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学体育老师德能勤绩廉述职篇一

本次课依据《体育与健康课程标准》精神，遵循高中生身心发展规律，重视学生的情感体验。选择艺术体操作为教学内容，教学过程中注重对学生能力的培养，提高学生的想象力、表现力，促进学生身心和审美能力的发展。

本课根据高中课程标准和学生生理、心理特点选择艺术体操轻器械之一彩带作为教材内容。彩带操动作柔软、流畅、优美，练习内容丰富多彩，能激发学生浓厚的兴趣和对美的感受。通过学习可以培养学生良好的身体姿态，塑造健美的体型，培养动作的优美感，感受音乐的节奏感、韵律感，促进学生艺术素质的发展，达到全面锻炼身体目的。

（一）准备部分

- 1、艺术体操徒手基本动作组合练习：主要配合音乐练习徒手动作中身体的基本姿态、手臂的波浪以及基本步法中柔软步、足尖步和华尔兹步。通过徒手练习训练身体协调性以及节奏感与表现力，培养形体美感，提高身体素质。
- 2、健美操：通过健美操并步、后交叉“v”字步、恰恰等基本步法组合的练习进一步激发学生兴趣，调动起学生学习的积极性，从而达到热身及导入主课的目的。

（二）基本部分

1、彩带复习与学习：复习学过的彩带技术动作

（1）体侧绕环；

（2）半绕环接大绕环；

（3）单手绕“8”字；

（4）体侧螺；

（5）绕环小组合；

（6）蛇，在复习的过程中注重强调手臂状态、轴点、动作过程，使学生在练习中体会动作重点，从而能够更熟练的掌握技术动作，同时更好的配合音乐的节奏以及队形的变换完成动作。

学习双手绕“8”字和半绕环接360°翻转技术动作，通过徒手单手练习、徒手双手练习、以及分步练习，使学生循序渐进地掌握技术动作的重难点，使身体各部位的动作都做到准确、规范。通过队形变换、小组合练习，提高学生学习参与兴趣，从而更好地巩固，提高技术动作。

2、彩带的动作串联、创编组合：本单元使学生从易到难，循序渐进，逐步掌握提高彩带的基本动作。在此基础上，学生通过探究学习，将学过的体侧绕环、半绕环接大绕环、半绕环接360°翻转、体侧螺、绕环小组合、蛇、绕“8”字等技术动作串联，创编小组合。教师在巡视指导的过程中，帮助学生解决学习中遇到的问题和困难，同时为学生提供自学，自练，动手动脑能力的空间和条件，通过互评、表演等多种方式激发学生学练动力。

（三）结束部分

放松舞蹈：在乐曲《大长今》悠扬舒缓的音乐中，使学生放松身心，恢复平稳的状态。

小学体育老师德能勤绩廉述职篇二

一、建立以学生为主体的课堂教学新格局

课堂教学是学校体育教学中心环节和最基本的组织形式。传统的课堂体育教学存在如下弊端：一是重知识轻方法；二是重技术轻素质；三是重应试轻应用；四是重继承轻创新。这些传统的教学弊端严重阻碍了当前的体育教学发展，因此必须打破以传授知识为中心的传统课堂教学格局的束缚，建立以学生为主体的全新课堂教学格局，以确保学生“自主学习”。

1、教师要实现角色变换

在体育教学中教师要转变角色，改“一言堂”为“群言堂”，变主讲为主导。让学生充分参与课堂教学活动，充分表现自己的才能，充分发展自己的个性，真正成为课堂教学的主人。当然，以学生为主体的课堂教学能否实现，主动权还是掌握在老师手里，教师只有真正认识了当今时代自己所处的地位和角色，学生的主体地位才能实现，教师也才能比传统教学发挥更大的作用。通过导趣，引导学生乐学；通过导思，引导学生生活学；通过导做，引导学生善学；通过导法，引导学生会学。如此，建立教师与学生之间的双边教学活动关系，才能把课堂教学活动提高到一个新的水平。

2、教学手段要现代化

小学体育教师心得体会5篇小学体育教师心得体会5篇随着现代科学技术的发展，单一的课堂教学格局不可避免地要受到冲击，并必然会被现代的教学技术所取代。采用现代化的教

学手段能使教学内容由平面到立体，由静止到运动，由文字到声音图象，将极大地增加课堂教学的主动性和趣味性，极大地调动学生的学习热情。计算机和多媒体教学的运用，又可以使体育课堂教学发生深刻的变化，它可以培养学生主动获取知识、运用知识和处理知识的能力，它可以创造超时空的课堂，它给课堂教学带来的将是教学领域突破性的变革。

二、创建民主和谐的新型师生关系

新型的师生关系应当是一种以民主、平等、理解、尊重为基础的积极合作的关系，合作就应当是双向的、主动的、协调的、和谐的、不是管与被管的关系。教师不是领导者而是指导者，不仅仅是年龄上的长者，更应当是人格上平等的朋友。新型的师生关系是良好创新环境的基础。有了这一基础就会时时处处激发起学生创造的兴趣，在丰富多彩的创新活动中，使学生的创新能力得到提高。这样就能理解处于学生这个年龄阶段时的许多幼稚的想法和做法；注重培养学生的自主性、并不失时机地加以正确的指导和引导；尊重学生的人格，把学生真正看作是一个个活生生的人；努力创设一种相对宽松、自由的教学环境，培养学生敢想、敢说、敢做的无畏精神，放开他们的手脚和大脑，让学生不迷信古人，不迷信名人，不迷信老师。我想，如果我们真正能建立起这种新型的师生关系，学生自然会心情愉悦、思维活跃、视野开阔、乐于参与，他们的主动性和积极性会得以充分的发挥，从而更好的进行“自主学习”。

三、创建以学生为主体的新颖教学方法

体育教学方法是教师组织学生进行学习的步骤、程序、规则、方式等，包括教法与学法。教法起着组织、控制、激发、引导、示范、说明、概括、评价等作用，学法起着主体、目的、内化、发展等作用。教法和学法是有机联系不可侵害的整体，有什么样的教法，就会有某种相应的学法，或者为了建立某种新的学法，就必须采取相应的教法。

实施素质教育的本质是按照知识经济时代的要求提高国民素质;实施素质教育的重点是创新精神和实践能力的培养;实施素质教育的核心是自主学习和自主发展。要实现自主学习和自主发展,必须从改革教学观念入手,从根本上确立学生的主体地位,激发学生的学习动机,形成以学生为中心的生动活泼的教学局面,重视学生学习的主动性、探索性、创造性,使学生愿学、乐学、会学,逐步养成“自主学习”的良好习惯。

传统的体育教学,以教师为中心,以运动场地为阵地,以教材为内容;突出的是教师的作用,学生主体作用不明确。因此,在教学方法的运用上,大多采用教师讲授为主,辅之以练习、复习的方法,忽视了学生的自主性和能动性。另外,在传统的体育教学中往往还存在只注重对教法的研究而忽视了对学法的研究,致使学法的目的、作用不明,严重影响了教学方法的科学化和学生主体作用的确定。随着社会的发展,学生主体意识的觉醒,这些过分注重讲授的教学方法和忽视对学法研究的现象就显得十分落后了,必须冲破传统教学方法的束缚,创建适应时代要求的能够培养创造型人才的教学方法。

小学体育老师德能勤绩廉述职篇三

根据xx市教师发展中心的统一布置,结合体育学科特点和区域发展现状,以促进学生健康成长为目标,以服务教学为重点,积极主动开展各项教研活动,全面促进区域体育教学质量不断提高。

聚集课堂,激发学科质量提升新动力;优化培训,搭建教师专业成长新平台;加强科研,创新区域体育工作新思路;关注特色,打造太仓学校体育新品牌。

1、认真组织开展新课程标准的研读与实践。积极指导各学校体育教研组加强《义务教育〈体育与健康〉课程标准〔20xx版〕》、《普通高中〈体育与健康〉课程标准〔20xx版〕》

《xx省义务教育体育与健康课程实施方案》等专题理论的学习，进一步夯实课程理论基础。同时组织骨干教师和学科专家，根据我市学校体育的总体现状和发展态势，研究并制定相对统一的地方性体育与健康课程实施计划，明确各个学段的具体学习内容和评价重点，构建区域内九年一贯制体育课程管理体系，引领广大教师主动把握课改新政策、充分关注课改新形势、积极投身课改新实践。

2、积极开展各类课堂教学研讨活动。以随堂课、研讨课、公开课、观摩课、评优课、示范课等形式，充分了解基层教师的教学现状，帮助分析存在的问题，找出提高课堂教学质量的关键；研究并修订切合我市实情的体育学科课堂教学评价标准和体育学科教学“六认真”日常规范，督促广大体育教师严格执行上级规定的课时计划，认认真真上好每一节体育课，积极倡导充满活力、智力、学力的幸福、安全、高效的体育课堂，促进我市体育学科教学不断向好发展。

3、积极开展“初三、高三”两课的专题研究。本学年度是xx市体育中考新方案和高中新课程标准实施的开局之年，如何解决好“毕业班学习任务重”与“体育锻炼机会少”之间的矛盾，是取得首局之战的关键。一是要开展针对性研究，通过专题教学研讨、校际交流等多种途径，进一步理清“培养练习兴趣、提高专项素质、全面发展体能”的教学思路；二是要加强学科纵向的整合研究，根据中学生身体发育与成长规律，合理安排中学时期周期性教材内容和教学策略，以更自信的课堂管理、更专业的课堂指导、更科学的学科评价，为学年度“xx体育中考”及“高三学生体质测试”两次大考打好基础。

4、整体提升区域内体育教师理论和专业的水平。组织专家、骨干教师讲座等学科论坛系列活动，加强通识培训，重点开设以“体育课质量与标准”、“体育课锻炼的方法与实效”、“学生的素质成长与体能发展”、“教学与安全条件的改善与善用”、“体育教师的专业化”等专题讲座，加强学科核

心素养的实践研究，鼓励广大体育教师用教改实践改变“学生喜欢体育、但不喜欢体育课”的现状，确保学生“体艺2+1”项目落地、生根、发芽。

5、依托学科发展共同体，继续做大、做强骨干教师队伍。根据市教育局相关安排，主动为骨干老师职务晋升、专业发展搭建平台；积极开展梯队人才遴选、培养工作，完善体育骨干教师队伍档案，有计划地进行跟踪指导，定期开展教学业务竞赛、阶段性成果展示，催生教师专业不断成长的内驱动力，激发自身教学业务不断提高的主观愿望，从课堂教学实践能力、体育运动专业素质、体育竞赛辅导设计、教师综合素养等多方面，发现、培养一批教学业务骨干，加快我市优秀体育教师的人才贮备。

6、充分关注青年教师队伍的成长。组织开展青年教师汇报课、青年教师基本功大赛（中学组）、青年教师与骨干老师师徒结对等活动，把“上好一节课、写好一篇学科论文、带好一支学校业余运动队”定为精准培训内容，引导青年教师多学习、多钻研，同时注重渗透师德、师风建设，充分利用学科教学的特点，大力提振体育教师的精、气、神，引导广大青年体育教师抓住当前社会体育需求日渐增加的好形势，主动展示体育教师新形象，积极弘扬正能量，突显体育教师特殊气质。

7、积极开展体育学科教科研工作。一是要根据xx市教师发展中心教科教研工作的总体要点，以设疑为导向、以解决问题为重点，结合体育学科的特点，瞄准太仓市教育改革的新方向，以开展微型课题申报、专题论文评比等活动，提升广大体育教师参与体育教学研究的积极性，提高基层体育教师教科教研的实践能力；二是密切关注课题组成员对现有课题的研究进度，开展课题专题课、小组合作、联盟校学科活动等，确保课题研究按期、按计划、按要求完成预定任务。

8、开展学校体育工作整体评价的研究。一是以国务院教育督

导委员会《中小学校体育工作督导评估办法》、教育部关于印发《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》等三个文件的精神要求，加强数据调研和分析，为优化区域内学校体育工作评价提供理论依据；二是努力搭建市级学校体育数据分析、体育教学和训练资源、学校体育文化特色等信息平台，以满足学校体育教师个性化的需求，促进体育教学社会化、信息化向深度发展。

10、正确处理好普及与提高的关系。在做大、做强绳毽、武术、足球三大学校体育特色品牌的同时，密切关注各校大课间、课外体育锻炼的实效性、科学性和全员性。通过全市中小学大课间评比等活动，贯彻落实“每天一小时”的具体要求，引领学校课外体育内容生活化、负荷具体化、组织全员化，让所有在校学生都能真正受益。

11、充分发挥各类体育特色学校的引领和示范作用。通过学校业余运动队训练观摩、部分项目裁判教练专题培训（足球、篮球、绳毽）等，提高我市体育教师对课外体育教学的专业指导水平和组织管理能力，促进各中小学课外体育活动个性化、趣味化、实效化，真正让课外体育活动成为学生喜闻乐见的教学活动。

12、继续做好各项竞赛的组织工作。做好市中小學生田径运动会（9月中下旬）、中小學生籃球聯賽（10至11月）、小學生武術比賽（10月下旬）、小學生排球賽（11月上旬）、中小學生繩毽比賽（11月中旬）等20xx年度xx市中小學生陽光體育聯賽的各項賽事組織工作，確保各項比賽安全有序，賽出風格、賽出水平，整體推動我市體教結合、以賽促練的良好局面。

小学体育老师德能勤绩廉述职篇四

1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，

协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。

2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好各校级运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。

4、面对场地缺乏情况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

（一）加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期在学校场地有限的情况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼积极性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师在室内上课的时间增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

（二）、加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

（三）、抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场（快、静、齐）及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动（因场地原因，本学期组织竞赛的方式会做相应的调整，具体见体育组的通知）学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争通过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要协调好各部门工作，经常、积极、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮助，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动，学校工会要认真组织好教工的文体活动，抓好每天教师早操的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

（四）做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，以及在12月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

（五）、开展大课间活动。

开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学业，促进学生的全面发展。

教学工作：

1、围绕新大纲要求，修订制定大学体育教学计划。二年级实施选项课教学，根据学校各项资源尽可能多的开设选项项目。

2、鼓励老师开设形式多样的公选课项目，为学生服务。

3、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

群体工作：

1、规范学生体质测试工作，对测试不合格的学生进行辅导和补测。合格率达到《学校体育工作条例》要求的标准。

2、群体方面，组织大型比赛6项，分别为田径运动会；迎新篮球赛；“11制”足球赛；排球赛；羽毛球赛；冬季长跑比赛。

3、指导好学生俱乐部的各单项比赛。

竞赛、训练工作：

1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及期末测试总结。

2、组队参加湖南省大学生运动会。在学校现有的经济条件下，尽可能的参加多项比赛。争取团体总分进入同等学校的前列。

科研工作

1、组织申报校级精品课程，申报校级教学成果奖。

2、组织申报省级规划课题、科研课题和教改课题。

迎评工作

1、学校本科办学水平合格评估（体育方面工作）。

2、贯彻《学校体育工作条例》评估工作（省教育厅）。

具体安排

1、开学前安排好课务，上学期由教研室申报下期开课计划，根据教务处发放的班级及课表，要求第一周教学工作进入正常轨道，包括教学文件的制定、选项教学班级、课表调整发放等，严格按教务处要求完成各项任务。

2、训练队的确定：根据全年计划和参加省大运会的要求尽早组队训练。其他以俱乐部的形式进行组队训练，老师进行辅导。

3、群体竞赛活动（预计活动项目，但根据学校的具体情况和经费情况有所变动，再进行申报）：

校级比赛：四一五月份“11制”足球赛（男子）

五月份“春雨杯”羽毛球赛

六月份“毕业杯”排球赛

九、十月份迎新篮球赛

十月份学校运动会

十一月冬季长跑比赛

俱乐部活动：三月份“三人制”篮球赛

六月份俱乐部活动月

十一月份“七人制足球赛”，乒乓球赛

十二月份俱乐部活动月

4、参加湖南省大学生运动会

项目：田径、羽毛球、健美操、（篮球、足球、定向等项目

另定)

具体参赛时间以教育厅通知为准。

5、体质测试安排：9—11月进行

6、贯彻《学校体育工作条例》评估工作（全年）

小学体育老师德能勤绩廉述职篇五

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育训练队的突破。

1、增强全校师生强身健体的锻炼意识，进一步发扬我校素质教育特色。

2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、做好体育方面的.第二课堂教学，让有兴趣有天赋的同学进一步提高水平。

4、重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，控制意外伤害事故的发生。

5、进一步规范提高早操、课间操，打造全省同年龄段最优两操。

6、组建各专项运动队。

（一）加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学工作。

2、各年级学生，生理、心理特征不同，体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透“养成教育”内容。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，对中学生以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，切实提高学生的锻炼积极性，使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师课前要充分设计好合理有效的教学内容，要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

6、积极组织教师参加各种课堂竞赛活动，展开公开课教学，集体教研，切实提高自身教学水平。

（二）、加强学科建设，争创品牌亮点

- 1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。
- 2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。
- 3、响应国家政策，大力开展校园足球活动。

（三）、抓好群体工作，丰富学校文体生活

- 1、加强早操、课间操的日常管理。抓好早操课间操的进出场（快、静、齐）及做操质量，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。
- 2、组织开展好学生下午第四节的体育锻炼，任课老师要与体育老师密切配合，按计划有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。
- 3、组织开展好学校各种体育竞赛活动。学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，安排各种体育竞赛活动。力争通过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

（四）做好场地器材管理，完善体育资料整理工作

- 1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。
- 2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，

及时完善学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。