

2023年全国爱牙日活动总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

全国爱牙日活动总结篇一

全国爱牙日的主题是“健康每一天，从爱牙开始”，旨在推动全社会关注儿童口腔健康。我院紧紧围绕今年的活动主题，开展形式多样的的宣传教育活动，现将我院的本次活动总结如下：

爱牙日宣传活动我院对此次宣传活动做了详细安排部署，要求我院牙科紧紧围绕今年的宣传内容，利用多种形式进行宣传，确保此次宣传活动的顺利开展。

9月21日，在县卫生局的组织下在宝商广场进行集中宣传活动，通过专家义诊、健康咨询、设立宣传展板、派发宣传资料等多种形式，开展了大型义诊宣传活动，广泛宣传口腔疾病防治知识，促进广大群众对口腔疾病认识和关注，推动全社会关注儿童口腔卫生。

我院还利用口腔科，对前来的病人进行牙齿健康宣传。本次义诊活动参与就诊咨询的人群中，以老年人和儿童居多，这说明老年人和儿童牙病发病率高，人们对口腔健康的要求有所增高。

但也发现一些问题，如许多中青年人的口腔健康状况令人担忧，口腔保健意识不强；一些人对口腔科的认识不全面，认为口腔科仅限于牙病的治疗。通过这次义诊，是群众增强了

口腔保健意识，也认识到了口腔保健的重要意义。这次义诊共悬挂横幅一条，发放资料200余份，并有专业的牙科医生进行现场咨询，取得了良好的效果。

全国爱牙日活动总结篇二

目前，口腔病已成为人类最常见的之一，世界卫生组织把牙齿健康列为人体健康的十大标准之一，把龋齿列为仅次于疾病，之后应重点防治的第三大非性疾病。宣教的内容如下：

- 1、牙齿的基本组织结构，包括牙釉质，牙本质，牙骨质，牙髓等。
- 2、了解龋齿的发生机制，病变的进展过程。
- 3、预防龋齿的刷牙，仔细的讲解了具体的刷牙方法，次数，时间。
- 4、通过具体的动画视频，让同学们直观的了解龋齿发生过程。
- 5、最后讲解了窝沟封闭的作用及其必要性。

通过本次活动，在学生中进行龋齿防治知识的普及及，有效加强了学生们对口腔健康的正确认识，增强口腔健康观念和自我口腔的意识，学生的爱牙知识提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。我们要努力进一步唤起全社会人人来关心参与牙病的防治工作，从而提高全民族的口腔健康水平。

全国爱牙日活动总结篇三

9月20日是国际爱牙日，我校结合《高露洁》的《全国口腔教育活动》在校，特别是一年级开展了爱牙宣传活动，活动情况如下：

1、9月14日早晨，我们将促进口腔健康,提高生命质量的标语挂在最醒目的地方，利用晨会时间对全校师生进行了健康牙齿的教育宣传动员，如何开展口腔教育、口腔疾病造成的后果、如何保护好牙齿进行了宣传，卫生室及时张贴了国际爱牙日的宣传壁报。

2、我们还利用生命教育课的时间，进行爱牙健康教育。分别以认识牙病为开始，使学生认识牙病的种类—(蛀牙、黑牙、牙龈炎、牙周炎、牙齿排列不整齐)等，简单介绍症状。

3、然后通过小调查，调查本班牙病的情况，使同学们重视起来，并从中悟出保护牙齿的重要性。

4、在然后，是由生命教育老师利用牙模和牙刷做了正确刷牙方法的示范，让一年级学生实践并实施到生活中去，同时给学生提出三条预防牙病的建议(早晚刷牙，饭后漱口，要正确刷牙)。教给学生正确的刷牙方法,一年级学生学得认真、学得快乐，在此同时，为了让学生记住口腔卫生，还教了学生儿歌。

5、最后我们结合聪聪王子牙防历险记的播放进行教育，课堂教学效果良好，学生兴趣浓厚，积极性很高。

6、教育阶段完成以后，让学生动手做壁报或手抄报等，以提高认识和重视，并用到生活中去。

通过以上的活动，我观察到餐后漱口的孩子明显增加了，孩子的爱牙意识提高了，知晓率也提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。

全国爱牙日活动总结篇四

“上刷刷，下刷刷，左刷刷，右刷刷…牙齿是我的好朋友。”伴随着歌曲，我们迎来了第28个的国际爱牙日。为了

让孩子了解更多与牙齿相关的知识，增强保护爱护牙齿的意识。9月20日，我园中二班立足于实际，开展了“呵护孩子，健康口腔”的专题活动。

活动中，郭老师首先让孩子了解9月20日是“全国爱牙日”，教育孩子注意口腔卫生，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯，并鼓励孩子多吃蔬菜、水果，少吃甜食，确保牙齿健康成长；其次，通过教学活动“刷，刷，刷，刷出洁白的牙齿”，帮助孩子掌握正确的刷牙方法，让孩子在寓教于乐中了解其含义；最后为孩子进行牙齿的检查，检查后对有龋齿的幼儿反馈给家长，使家长重视孩子的牙齿保护，树立“爱护牙齿从小做起”的健康观念。

本次活动使孩子认识了牙齿健康的重要性，帮助孩子树立爱牙护牙意识，以促进每个孩子成为护牙小卫士，绽放他们健康、美丽的笑容！

全国爱牙日活动总结篇五

主题：健康口腔，幸福家庭

副主题：呵护孩子，预防龋齿

（一）家庭在口腔保健中的重要作用。口腔疾病是与人的生活状况和行为习惯密切相关的常见病和多发病，影响着人一生的健康。家庭作为社会生活的基本单位，承担着抚养子女、养老、传递人类文明和社会规范、健康保健和教育等功能。因此，家庭在预防口腔疾病和口腔保健中发挥着重要作用。

家庭口腔保健在家庭成员间有良好的示范性。良好的口腔保健习惯会让每一位家庭成员受益。应当在家庭生活中营造良好的爱牙环境，早晚刷牙，饭后漱口，掌握正确刷牙方法，使用含氟牙膏，定期作口腔健康检查等，让爱牙好习惯代代相传。

家庭口腔保健可以提高父母关爱孩子口腔健康的能力。父母是儿童健康成长的第一责任人，对儿童的口腔保健负有应尽的义务。婴幼儿的口腔完全依靠父母来护理，儿童的口腔健康状况也和父母的重视程度有很大关系。家长的防龋意识、防龋措施掌握程度以及家长自身的口腔健康状况与儿童龋病的发生发展密切相关。第三次全国口腔健康流行病学调查结果显示，我国5岁儿童的乳牙患龋率为66%，在世界处于较高水平，12岁儿童的恒牙患龋率也达到29%，而对家长的问卷调查结果显示，只有49%的家长知道含氟牙膏，仅9%的家长能够每天帮助孩子刷牙。因此，向父母宣传口腔健康知识，提高他们的爱牙意识，关爱孩子的口腔健康至关重要。家庭口腔保健要从“呵护孩子，预防龋齿”做起。

（二）口腔健康的标准和家庭口腔保健基本内容。

1、口腔健康的标准。1979年世界卫生组织对口腔健康的定义是：牙齿清洁，无龋洞，无痛感，牙龈颜色正常，无出血现象。

2、家庭口腔保健基本内容。

（1）家庭成员

（2）家长监督或帮助儿童刷牙。

（3）家庭成员能够做到科学吃糖，少喝碳酸饮料。

（4）帮助儿童克服吮咬、吐舌、口呼吸等不良习惯。

（5）家庭成员了解《中国居民口腔健康指南》内容。

（6）家庭成员每人每年至少进行一次口腔健康检查，检查中发现的问题应当及时接受相应的预防和治疗措施，如局部用氟、窝沟封闭、龋齿充填、牙周洁治、义齿修复等。