

最新春大班健康教育总结 幼儿园大班上学期工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春大班健康教育总结篇一

规范了门卫安全管理，提高了工作效率。制定并严格实施《门岗、保安安全工作流程》，教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育落实到位，开展安全实战演习10次，每周的安全大检查与落实及时到位，每日安全值班工作要求具体明确；园门口的交通安全落实到位，幼儿园在大门口进行“大手牵小手，安全出门口”的温馨提示；本学期幼儿园无一例意外伤害事故发生。

1、开好两次家长会

开学初进行学期工作计划的传达，学期末进行学期工作的总结，让每一个家长明确班级的培养目标和需要家长配合的工作，为学期中的家园配合打下坚实基础。学期末进行工作汇报，对五大领域幼儿的发展进行总结，让家长明确自己孩子的优势领域和需要提升的领域，以便下一步的大力配合。

2、保健工作规范发展

工作中，规范各项卫生保健检查和记录，发现问题及时解决；规范幼儿一日活动内容，各项操作和记录规范有序；卫生保健档案建设进一步规范；本年度幼儿园无一例传染病发生。

3、幼儿健康快乐成长

幼儿园加强对日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律；按照季节变化及时调整了幼儿一日作息时间表，确保各项活动及时有效开展。严格落实学期工作计划、周工作计划和一日活动安排，各项活动常规和生活卫生习惯逐步建立起来；以环保为主题，开展丰富多彩的教育教学和游戏活动，在“六一”、“元旦”全面展示了幼儿健康、艺术、语言、社会等领域的发展。

4、活动区创建有所突破

教师利用身边的废旧材料，创设活动区，制作出了集科学性、知识性、趣味性于一身又符合幼儿年龄特点的玩教具，玩教具涉及到五大领域各项活动，在可操作性、安全性和美观性方面体现了她们的独具匠心，不仅提高了教师的专业技能技巧，还丰富了幼儿园玩教具资源。

5、促进教师专业化发展

幼儿园为教师提供外出学习、培训的机会与条件，培训后及时记录、反思和总结，开阔教师视野。围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》开展园本培训，由幼儿园骨干教师和班组长担任培训任务，教师们在准备、学习和交流的过程中自我学习、相互学习，达到了提升教育理念和专业水平的目标。

6、家长进课堂活动丰富多彩

各班都开展了丰富多彩的家进课堂活动。托班的故事爸爸和故事妈妈，让家长资源充分发挥，小朋友体验着和老师讲故事不一样的感受；小班的亲子制作其乐融融；中班的茶文化更是专业水平高，幼儿兴趣浓；大班小朋友在老师的带动

下和妈妈一起制作节日礼物，让家长体验到做母亲的成功与伟大。家长们走进课堂，与孩子、老师一起活动的过程也是他们进一步感受幼儿园生活与学习的过程。正是这样一个融合与互助的过程，才让家园形成有效的合作，更好地对幼儿实施教育。

xx镇中心幼儿园大事记幼儿园被评为xx市农村一类幼儿园；

2、幼儿园通过了乡镇中心幼儿园的省级认定；

3、幼儿园被xx市委、市府授予“教育教学先进单位”称号；

4、幼儿园在禹城市幼儿教师基本功大赛中荣获团体二等奖，于xx获声乐类个人一等奖；

5、幼儿园成功举办了“六一”、“元旦”两次大型文艺演出活动；

6、李xx□战xx□韩xx参加禹城市优质课评选，分获一、二、三等奖；

7、李xx□战xx□温xx被授予禹城市“优秀教师”、“师德标兵”荣誉称号；

8、温xx获xx省教科研优秀成果一等奖；

9、温xx□白xx制作的玩教具获xx市一等奖；

10、战xx□温xx□韩xx□李xx参加在xx举办的xx市优质课教研活动；

11、战xx参加在齐鲁学院举办的幼儿骨干教师培训班；

12、刘xx参加德州市第三届中华传统文化；

13、刘xx代表xx市参加xx省幼儿教师远程研修研讨会；

14、刘xx□李xx参加xx市教研会议并到xx县幼儿园参观；

xx镇中心幼儿园

xx年1月26日

春大班健康教育总结篇二

一学期的生活即将结束，看着孩子健康快乐的成长，心里感到很欣慰，也很替孩子感到高兴，回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

针对我们大班的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。一是使幼儿保持良好的生活习惯，个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的情况，经过我们的教育提醒，幼儿能及时的改正并保持良好的生活卫生习惯。二是养成了独立整理衣裤的习惯。由于天气渐变，幼儿们穿的衣裤较多，因此，部分幼儿懒得整理衣裤，于是我们采取教育和督促的办法，让他们学会独立完成自己的事情，逐渐养成了良好的习惯。一学期下来幼儿在生活卫生习惯，独立能力上有了很大的提高。

（一）健康领域。我班幼儿在走、跑、跳、平衡能力上大有提高，全班的达标率为98%。幼儿的动作协调性和灵活度以及各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动孩子们都能积极的参加，并在活动中逐步形成了安全意识和自我保护意识。

（二）语言领域。幼儿在理解能力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读识字的兴趣有了很大提高，一学期下来认识了不少字词，并能在生活中运用这些词汇，并且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在平时加强，

多给孩子们表现的机会。

（三）科学领域。幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并形成了初步的环保意识，兴趣和求知欲提高了，喜欢用多重感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面还很欠缺，需要进一步加强。

（四）社会领域。幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守集体生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和责任感。平时能主动的与大人和其他同伴相互沟通，交流和合作，产生集体意识。

（五）艺术领域。孩子们对音乐，绘画，手工等活动非常感兴趣，对这些方面的表现也增强了，且提高非常快，每次活动都很投入，能用多重形式表现活动内容。

从日常生活抓起，培育幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我园严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手，勤剪指甲，勤洗头，勤更换袜子鞋子衣服等，提醒幼儿多喝水，培育幼儿良好的进餐习惯。由于幼儿感冒严峻，无论在进行活动时或者休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧或者其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子，大多数是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话，小故事，进行有目的有计划的教育，培养幼儿团结友爱，诚实勇敢，知错就改，热爱劳动，乐于助人等良好的品德。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增加幼儿的安全知识，在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境是否存在安全隐患，比如桌子上的钉子，做到及时发现，及时清除，每次外出活动时前，先检查四周的环境是否存在安全隐患，如果有就及时清除，然后在带领幼儿进

行活动，本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我们与家长们相处的很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的方式交流幼儿在家、在园的生活状况及遇到的问题，及时帮助幼儿解开难题。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我们还应该加强业务专业知识方面的提升，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足，并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，勤操作，努力做到事半功倍的效果，在未来的工作中，向先进教师学习，争取工作更上一层楼。

春大班健康教育总结篇三

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

俗话说：“没有规矩. 难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育. 使小朋友逐渐能互相帮助. 关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子. 还你一颗大树”的宗旨. 尽心尽力为幼儿服务. 从每个细节上去切实照顾他们. 教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼

儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自

己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规. 还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

xx年6月28日

春大班健康教育总结篇四

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx[]顽皮好动的ss[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教, 围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要

的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

[有关幼儿园大班上学期工作总结范文]

春大班健康教育总结篇五

数学活动的前提是培养幼儿对数学活动的兴趣，而培养幼儿的兴起在于让幼儿多动手，从幼儿身边的事物入手，要注重手、口、脑并用，从而开发幼儿的智力。于是，在本期的活动中，我们结合幼儿的实际情况，以及本期数学领域教学的重点，在上学期的基础上提出了更高的要求。要求我们的不断的实践。总结探索，改进我们的教育教学的方法、手段，不断的创新才能更好的开展活动。本学期，在我们全园老师的共同努力下，开展了一系列的数学活动，也取得了相应的成绩。现就本期的工作总结如下：

二、本学期我园来了两位新教师，由于是新手，没有教学的经验，我们的老师毫无保留的帮助他们，让他们在短短的几个月中有了和大的进步。

三、教师在教育教学活动的同时，不断总结经验，并针对每节活动写出自己的体会和教学反思，这为教师更好的教学起到督促作用。

四、通过每月开展教研活动，针对本月在活动中出现的问题或遇到的难题开展讨论，举行讲座。这样，教师的教育教学水平得到了更进一步的提高。

五、本学期中，我们教研组重视了幼儿动手操作常规的培养，要求数学活动中一般有操作的材料，正因如此，幼儿的操作常规都比较好，而且幼儿的动手操作的水平有了很大的提高。从而更好的开发了幼儿的智力。

总之在本期中，我们大班数学教研组各方面有了很大的提高，同时，我们在教育教学中也存在许多的不足，在下学期中，我们进一步针对我们的不足加大力度，从而更好的开展我们的工作。

春大班健康教育总结篇六

这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下：

大班幼儿在各种活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

数学方面：从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。现在孩子们可以完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得非常熟悉后，幼儿的掌握程度达到98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的能力，通过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，并能看图讲述故事内容。

艺术方面：幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能进步很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合能力都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一起制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：主要是通过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏能力，现在孩子们都非常喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：通过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了一定的提高，发展了幼儿的动作行为能力。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮助，并经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不同程度的进步。

三、不足之处及努力方向。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更

好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。

春大班健康教育总结篇七

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，一个学期即将结束。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在四位老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自己合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

二、

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

三、

认真写好《幼儿成长档案》。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自己评价，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。

春大班健康教育总结篇八

我班有幼儿30人，男孩11人，女孩19人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成幼儿园学习任务之际，我与配班老师一起，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动

中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

健康每天早晨我们会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志，同时结合本学期的工作目标，重点引导孩子练习跳绳，到了期末，班上已有22个孩子会跳了，过关了百分之七十四。

语言本学期重点培养幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，针对我们班的一部分幼儿语言表达能力不强，不善于表达表现自己的缺点，我们开展了“故事大王”活动，请小朋友回家合家长一起准备故事，按号数轮着讲，一个学期能轮好几遍呢，刚开始有的孩子不敢讲、有的孩子声音很小，随着时间的推移，孩子们一个个都能自信满面地上台，畅快淋漓的讲述诙谐、有趣的故事，脸上还不时露出了开心的笑容。

社会现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知10以内的数量，认识时钟等。提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的

过程。

本学期,我班结合大班的年龄特点,在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平,有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域,我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养,经过一学期的努力,我们认为:班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务,在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏,遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法,班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。本学期下旬我们俩人参加了对县开放半日活动,在我们的精心准备下,各大小活动都顺利的开展了。

我们通过家园abc□家园联系活动、家教咨询等形式开展工作,充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察,主动与家长交流做到家园同步,共同教育好孩子。让家长充分了解我们的“园本”课程,我们的教育思想、观念,了解每位老师对孩子的一片爱心,通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会,我们就知道,家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。我们让家长了解了幼儿园的基本情况,与教师交流幼儿的情况,使老师对孩子有了进一步的全面的了解,同时也让家长与家长之间交流育儿心得。让家长参与到幼儿园的活动中来,每个主题活动都离不开家长的支持,如“安全标志”的主题,家长上网查资料,刻光盘,下载资料,在“迎新年”主题中还提供了不少布置教室的挂饰,使整个教师环境充满了节日的气氛。同时两位教师还精心设置家园联系栏,让家长及时从该栏上得到孩子的学习动态。还到幼儿家家访,使老师对幼儿有了更全面的了解,同时让幼儿更亲老师了。也得到了家长们的信任和肯定,也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。我们还把家长请进幼儿园,给孩子上课,共同担负起传道、授业的责任。还开展了新年亲子联欢会,为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台,家长的参与为我们的运动会留

下了更美的回忆。

本学期，我们的特色教学以拼音和计算为主，通过一个学期的教学，孩子从不会到会，有了很大的飞跃。记得刚开始学拼音时，有很多孩子不是不会读就是不会写，针对这样的情况，我们做了许多拼音卡，让幼儿在一日活动中的点滴时间里练习、巩固，还找来了碟片，让幼儿在晨区和欣赏练习中多听、多模仿，如今大部分孩子对已学的声母和单韵母，都能做到会写会念。在计算方面，孩子们能熟练掌握10以内的数量并书写，还学了5以内的分解组成和加减，能看图列式，初步学习了编应用题。为幼小衔接做好了准备。

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

春大班健康教育总结篇九

幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所。本学期我们还是居住在临时的园舍，由原来的酒店改装的幼儿活动室，因此幼儿的活动空间较小，安全隐患多，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

春大班健康教育总结篇十

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

幼儿园大班上学期的工作总结【二】

20xx-20xx学年度第一学期小班安全工作总结在这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：