

# 2023年垃圾分类社会领域教案活动延伸(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 垃圾分类社会领域教案活动延伸篇一

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃

圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的`家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小：哦，原来、塑料、金属、玻璃、物是可回收垃圾（把分片来）；厨余、有毒有害是不可回收垃圾。（配老收走表和笔）

咱才分的特好，老特佩服你！什么要将垃圾分理？

1、幼儿自由回答。（表：你真是个搜集信息的小能手！）

小：（合片）如果垃圾不分理，大量的土地会被垃圾占，水源、空气都会受到染，地球就会成一个垃圾；如果垃圾能被我很好的回收再利用，可以好多源。

好多大呀！咱班里就有垃圾，快行起来把垃圾分吧！

（垃圾要放到教室周）

幼儿操作。

小：区域活，我一起手做一些的分垃圾箱，将它在家中、在我的小区里，用来提醒我的爸爸，提醒身的人，将垃圾分理，保小士，行起来吧！

## 垃圾分类社会领域教案活动延伸篇二

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

1. 自制课件。

2. 各类垃圾实物若干。

3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）

2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

2. 引导幼儿讨论

（1）你们看见了什么？

（2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

（3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃

圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的`药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

## 垃圾分类社会领域教案活动延伸篇三

1、认识垃圾箱上垃圾分类的标记，学习垃圾分类的知识，了

解垃圾分类的意义。

2、养成垃圾分类的好习惯，知道垃圾分类可以保护环境。

3、萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾桶图。

一、谈话导入，揭示课题。

1、出示图片，引入话题。

2、出示“整洁优美环境图”和“脏乱差环境图”，学生观察并交流。

(1) 小组交流讨论：这两幅图有什么区别？

(2) 学生交流：这些垃圾哪里来的？怎么解决这些问题？

3、出示学校垃圾箱上相关板贴，交流含义。

师：同学们，这是在学校垃圾桶，同学们把各种各样的垃圾都放到一个垃圾桶里合适么？

(1) 学生交流。

(2) 揭示课题：《垃圾分类，从我做起》。

二、小组讨论，垃圾分类。

1、小组讨论，生活中我们怎么给垃圾分类？

2、观看短片，区分垃圾分类。

区分“可回收垃圾”“厨余垃圾”“有害垃圾”和“其他垃圾”

圾”。

### 3、讨论垃圾分类。

(1) 出示卡片：废纸、果皮、塑料袋、剩饭、废旧报纸、树叶、口香糖。

(2) 小组讨论。

(3) 学生上台分类版贴。

### 4、交流补充，认识垃圾分类。

(1) 还有哪些垃圾是可回收垃圾？

(2) 还有哪些垃圾是不可回收垃圾？

### 三、活动延伸，深入了解。

#### 1、日常生活中，我们在家里会产生哪些垃圾？

小组合作讨论，并写在卡片上面。

#### 2、讨论卡片上面的垃圾属于何种分类？并贴到黑板上面。

#### 3、集体讨论。

#### 4、全班总结，集体畅想。

#### 5、发起号召，在保证树上贴上垃圾分类从我做起保证书。

## 垃圾分类社会领域教案活动延伸篇四

垃圾，在生活中随处可见，垃圾会污染我们的生活环境，也会对我们的健康造成一定的影响，随着国家对环保的日益重视，

垃圾分类已经成为一种趋势。为了使幼儿进一步认识到垃圾分类的重要性，培养幼儿保护环境意识，因此设计“垃圾分类我先行”社会活动，通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，把垃圾分类放进垃圾桶，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义。

1. 学习正确区分可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾；
2. 引导幼儿认识垃圾桶上的标志，学习垃圾分类的方法；
3. 知道垃圾分类的重要性，增强环保意识；
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣；
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 视频：为什么要垃圾分类？

2. 儿歌音频：筒宝宝

课件：垃圾分类我先行

1. 引出主题：一封神秘的信

(1) 教师：幼儿园今天幼儿园里收到了一封信，信中写道：

亲爱的小朋友们，你们好，我们是卡布多拉星球的卡卡和多多，想要到你们的地球来旅游，可是却发现你们美丽的蓝色星球有各种垃圾！

(2) 教师：小朋友们，这么多垃圾，我们应该怎么办呢？

幼儿：我们可以把垃圾进行分类投放，环境就会变好啦！

## 2. 观看视频：为什么要垃圾分类呢？

教师：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾分类放到垃圾桶里。

## 3. 认识常见的垃圾分类

常见的垃圾分为四类，分别是可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾：

(1) 可回收垃圾：（蓝色标志）再生利用价值较高，能进入废品回收站的垃圾。

(2) 厨余垃圾：（绿色标志）厨房产生的食物类垃圾以及果皮等。

(3) 有害垃圾：（标志）含有毒有害化学物质的垃圾。

(4) 其它垃圾：（灰色标志）除了可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾之外的所有垃圾的总称。

## 4. 游戏：垃圾分一分

教师：小朋友们你们都学会垃圾分类了吗？现在让我们一起来玩“垃圾分一分”的游戏吧！

幼儿尝试进行垃圾分类操作。

## 5. 环保儿歌：《筒宝宝》

幼儿学唱环保儿歌《筒宝宝》，增强环保意识。

## 6. 结束部分：邀请卡布多拉星球的卡卡和多多到地球作客

教师：垃圾分类，我先行！保护环境，从我做起！我们一起行

动起来吧!只要家一起努力,我们的地球又变得干净美丽啦!  
现在让我们一起邀请卡卡和多多来到地球作客啦!欢迎欢迎!  
向爸爸妈妈宣传垃圾分类的意义,并付诸实践。

## 垃圾分类社会领域教案活动延伸篇五

垃圾问题日益严重,做好垃圾分类也是人人有责,我园近来也在跟进这一活动,为了更好地利用资源,满足幼儿对环保知识的好奇,进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作,知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾,并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类,让幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

- 1、认识垃圾的危害,并初步地区分可回收、有害的垃圾。
- 2、养成不乱丢垃圾的好习惯,建立初步的环保意识。
- 3、愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

认识垃圾的危害,不乱丢垃圾。活动难点:区分可回收和有害垃圾。

- 1、布置两个区域:“垃圾王国”和“清洁家园”
- 2、自制有可回收和有害垃圾的垃圾桶两个、一次性手套若干。
- 3、有关垃圾的视频、收集一些废旧品材料(各类实物垃圾,如旧报纸、废纸盒、矿泉水瓶、化妆品、灯管、易拉罐、玻璃、废电池、耳机等。)

4□ppt+视频

## (1) 引入

1、师：小朋友们，今天我们班里来了一位朋友，他来自遥远的星球，是一位外

星人呢！（出示外星人思思）她有一个好听的名字叫做思思，思思听她的妈妈说，地球是个美丽的地方，于是她来到了地球旅游。可是结果让思思很失望。因为啊，地球，它不美丽。思思还拍了一些照片来证实自己说的话呢。让我们一起来看一看。

## (2) 播放图片(又脏又乱的小区)提问。

师：小朋友们跟老师一起观看图片，待会老师要提问的哟。

1、师：看思思拍的图片大家都看到什么了？(幼儿回答脏乱)

2、思思说想请我们看看整理垃圾的方法，大家一起来看看吧。

师：看完了视频，小朋友们说说那些垃圾是可以回收的？那些垃圾是有害垃圾？可回收：旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、易拉罐、玻璃。

不可回收：废电池、化妆品瓶、灯管。

## (3) 认识垃圾桶标识

1、出示四种垃圾桶标识图片

(幼儿着重认识可回收的垃圾和有害垃圾桶的标识)

2、出示两个实物垃圾桶，幼儿认识两种标志。

## (4) 游戏：垃圾分类

1、师：老师这里有很多垃圾宝宝迷路了，想请小朋友们帮帮忙，帮他们找到

自己的家，待会请小朋友认真思考后，一人把一个垃圾王国的垃圾分到我们的.两个垃圾桶里。

2、发放一次性手套，幼儿操作。

### (5) 结束部分

#### 1、验证答案

师：小朋友们，真能干，把这些垃圾宝宝送回了家，看看图片上和大家整理的垃圾是否一样呀？结束后呢，思思也有礼物送给小朋友们哟。

#### 2、小结：

师：为了保护我们的环境，我们小朋友可以做些什么呢？（不乱丢垃圾）

师：小朋友们知道了回家还要告诉我们身边的人，让大家一起来垃圾分类，保护环境，让我们的地球变得更加美丽吧。

“垃圾分类”是环保教育中的首选教育资源，活动总的来说很顺利，孩子们都能积极的参与到活动中，孩子们从没有这个意识到最后能清晰的分辨可回收与有害垃圾，这活动取得的效果很明显，小朋友们经过活动有了初步保护环境意识，并且在之后的主题活动中，小朋友都非常的感兴趣，也许这个比较的贴近孩子们的生活现实，学习操作起来也比较的方便，可能在环节的设计中还是要有难易程度的设定，这样可以不同能力的孩子也可以得到不同程度的发展，而且在活动中也是有实物的操作，小朋友也是很感兴趣，在活动中也存在了许多的不足，需要不断地完善，来改正和提升自己。

## 垃圾分类社会领域教案活动延伸篇六

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4—5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的'环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次活动让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。