

最新小学思政教学工作计划(汇总9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学思政教学工作计划篇一

随着年龄的增长，我们逐渐进入小学阶段，开始面临各种科目的学习。语文、数学、英语等科目的学习让我们逐渐明白了学习的重要性，也积累了不少心得体会。在小学科目中，我发现了自己的不足，也逐渐懂得怎样去提高自己的学习能力。

首先，我要提到的是语文学科。语文是我们的基础学科，也是我们最重要的学科之一。在语文学习中，我渐渐明白了“多读书，多写字”的重要性。通过大量的阅读，我们可以增加词汇量，开拓思维，提高语感，也可以在书中获取丰富的知识。而通过多写字，我们可以培养良好的字体，提高书写速度，提升表达能力。此外，阅读时我们还应注意理解文章的深层意义，了解作者的写作意图。通过这种深度阅读，我们才能真正掌握文章的内涵，从而提高自己的语文素养。

其次，数学学科也是我们必须学习的重要科目之一。数学学科对我们的逻辑思维和计算能力有很大的促进作用。在学习数学的过程中，我发现一个重要的学习方法就是“理解并且灵活运用”。首先，我们要理解数学的概念，弄清楚每个知识点的定义和公式的应用方法。然后，我们要学会灵活运用这些概念和方法，将它们应用到解决实际问题的过程中。通过不断的练习，我们可以提高数学思维能力和解决问题的能力。

另外，英语学科是小学阶段的必修科目。英语是一门国际通用语言，也是我们与外界交流的重要工具。在英语学习中，我认识到背单词和积累语法知识的重要性。背单词可以帮助我们扩大词汇量，提高听、说、读、写的能力。而语法知识则是进行句子构造和语言表达的基础。另外，多听英文歌曲，看英文电影和动画片，进行英语口语实践也是提高英语能力的有效方法。

最后，综合实践学科是小学阶段的特色科目，也是我们全面发展的重要环节。在综合实践学科中，我们可以接触到各种各样的内容，比如自然科学、历史文化、艺术表演等。通过实践活动，我们可以加深对这些知识的理解和掌握。同时，在实践中我们还可以学会与他人合作，培养自己的观察力、动手能力和创新思维。通过综合实践学科的学习，我们能够对各个学科有更全面的了解和应用。

总的来说，小学阶段的科目学习对我们的成长起着重要的作用。通过语文、数学、英语和综合实践等科目的学习，我们可以提高自己的表达能力、理解能力和解决问题的能力。在学习过程中，我们要遵循科学的学习方法，多读书、多动手、多实践。只有不断积累和提高，我们才能够在小学科目上取得更好的成绩，为未来的学习奠定坚实的基础。

小学思政教学工作计划篇二

我的爸爸喜欢摄影，只要一见到稀奇的事物或者漂亮的景色，就会忍不住要停下脚步去拍照。

有一次，我们一起去四明山，在路上，爸爸看到了云海，他双眼直发亮，马上把车缓缓停在路边。我惊奇万分，心想：爸爸他突然停下来干嘛呢？只见爸爸下车到后备箱拿好相机，我恍然大悟：原来爸爸是要拍照片啊！只见爸爸走到旁边，拿起相机就开始拍云海，那陶醉的架势，仿佛一下把我们忘了个彻底。这下我可不乐意了，我摇下窗户，对爸爸

说：“老爸，你又要拍照啊，还不快回来开车！”我这一喊，爸爸好像被吓了一跳。他有些责怪的看了我一眼，对我说：“等一会儿，我很快就拍好了。”说完，他就继续忙活了起来。他先架起三角架，然后调好焦距，再迅速按下快门。就这样，“咔嚓”、“咔嚓”的声响持续了好一会儿，直到我都开始觉得无聊了，爸爸才拿起了三脚架。啊，终于要收工了！我兴奋地想着。但万万没想到，他只是换了个角度，继续拍照，看来他早已把他说的“很快”给甩到脑后了。他聚精会神地拍照，一拍就是半个多小时。直到妈妈喊他回来，他才慢吞吞地收回相机，依依不舍地回来，眼睛还时不时回头去看一下云海。

爸爸经常把相机挂在脖子上，要么就是放在车子的“保护箱”里，生怕它弄丢了。就连上下班他也随时带着这个相机，把它当成一件宝一样护着，特别看重。

瞧，这就是我爸爸，拍照是他最大的爱好，而相机就是我爸爸形影不离的最好的朋友。相机陪伴了他很多年，给他带来过不少快乐，也带给他荣誉，让他获过奖、拿过奖金。我喜欢这样的爸爸，我为有这样的爸爸感到骄傲！

小学思政教学工作计划篇三

我们的菊城小学真美丽，它市中山市小榄镇的一所省一级学校。那里有高大的教学楼，有铺了绿色草坪的足球场……到处都有一排排的芒果树和桂花树。

如果来到我们体育场，就会看见有许的同学在游戏。他们做的游戏各有个不同，比如他们有的跳绳、有得玩老鹰抓小鸡、有得玩踢足球，还有许多的游戏呢！

我们的菊城小学，还有游乐场。游乐场就在体育场的旁边，游乐场里面有滑滑梯、荡千秋、跷跷板，和一些不知名的玩具。一到了下午，就会有很多的同学去游乐场里玩。当那个

时候，我们的老师也会带领我们到游乐场里玩。每当我们在玩的时候，都会有很多的同学在开了的追逐着。

我们学校是不是又快乐又美丽？是啊！我们的学校是多么的美的，可是却，有时候会有很多的同学在校园里搞破坏，把校园的环境都弄坏了。可是，不用怕。因为有我们学校请来的阿姨们，阿姨们会把我们的校园又变回很美丽的。

在这学校的日子里，我过得很开心，因为，有很多同学看见我有什么困难都会帮我解决。

我在这美丽的学校里生活了三年。在这三年之间，我一直都在观擦这美丽的学校，直到现在我会是在观擦，我在观擦学校的美丽又美没有变化，我怕这美丽校园会变成不美丽的校园。可是，到现在菊城小学依然是这么美丽。

啊！菊城小学真是美呀！它中山市小榄镇的一颗，无比璀璨的明珠啊！。

小学思政教学工作计划篇四

在小学的语文学习中，我深刻体会到了语言的神奇魅力。语文是我们与世界沟通的工具，通过学习语文，我们能够领略到文言文的瑰丽和现代文的生动。我学会了阅读，能够通过饱含情感的文章体会到作者思想和情感。同时，语文学习也培养了我的写作能力，我能够用恰当的语言表达自己的思想和感受。语文学习不仅开拓了我的视野，也提升了我的思维能力和表达能力。

第二段：数学篇

数学是一门需要逻辑思维的学科，学习数学能够培养我们的分析问题和解决问题的能力。我在小学的数学学习中明白了数学的重要性。数学教会了我如何准确地计算和推理，提高

了我处理数据和解决实际问题的能力。数学中的逻辑思维和抽象概念对于我们的思考能力和创造力的培养都起着重要的作用。通过数学学习，我明白了数学不仅是一门学科，更是一种思维方式，这种思维方式将对我未来的学习和生活产生深远的影响。

第三段：英语篇

英语作为国际语言，具有重要的地位。学习英语是我们与世界进行交流的桥梁。小学的英语学习不仅明确了学习目标，而且注重培养学生的语感和口语表达能力。通过学习英语，我掌握了基本的词汇和语法，能够进行简单的英语交流。同时，我也体会到了学习语言的乐趣，通过英语学习，我能够了解到不同国家的文化和习俗，打开了世界的大门。英语学习激发了我更多学习语言的兴趣，并为我以后学习更多外语打下了良好的基础。

第四段：科学篇

科学是一门研究自然界的学科，通过学习科学，我了解了世界的奥妙。小学的科学课程注重培养学生的观察和实验能力，通过亲自动手探索，我感受到了科学带给我的乐趣和惊喜。科学不仅要求我们记住知识点，更要培养学生的科学思维和动手能力。通过科学学习，我学会了观察和实验，培养了我的分析问题和解决问题的能力。科学的学习方法和思维方式对于我未来的科学学习和探索将起到重要的指导作用。

第五段：综合篇

综合素质教育是小学的一大特点。在其他科目的学习中，我也十分重视培养自己的综合素质。通过学习音乐、美术、体育等课程，我在潜移默化中培养了审美能力、合作精神和身体素质。小学的综合素质教育旨在培养学生的全面发展，让我从小就懂得了身心健康的重要性。综合素质教育使我感受

到了学校教育的多元化和丰富性，也为我以后的学习和生活打下了坚实的基础。

总结：通过小学的科学学习，我深刻体会到了语文、数学、英语和科学对我们的重要性。这些学科的学习不仅提高了我的知识水平，更培养了我的思维能力和综合素质。在以后的学习和生活中，我将继续努力，不断充实自己，实现个人的全面发展。

小学思政教学工作计划篇五

亲爱的老师：

您好！马上就要升入初中了，我最想告诉的人就是您，回想起以往的日子，真是有许许多多的让人难以忘记的事。时间过得真快，一眨眼，六年的小学生活结束了。我们离开了母校，离开了老师，离开了同学，心中有许多不舍，可是天下没有不散的宴席，我们始终要离开。

小学思政教学工作计划篇六

小学阶段是每个人成长道路上不可或缺的一段经历。在这个阶段，孩子们从幼稚走向成熟，经历了许多的乐趣和挑战。在小学的学习过程中，我也有着许许多多的心得和体会。

首先，小学问给了我宝贵的学习经验。在小学，我们开始了正规的学习。尽管只是简单的学习，但其中却能够培养我们的学习兴趣和学习的习惯。我还记得，在学校的图书馆里，我第一次读到了《小熊和兔子》这本书，它的故事有趣味性又接地气，从那时起，我开始了对阅读的热爱。每当我打开一本书，我都能被书中的故事吸引，仿佛进入了一个梦幻的世界。这种学习体验让我体会到了知识的力量，同时也激发了我去学习更多的事物。

其次，小学问教会了我坚持不懈的品质。在小学的课堂上，我们会遇到很多的困难和挑战。课堂上提出的问题有时候会让我们想得很久，也会有很多的作业需要完成。但是，正是这些困难和挑战，让我学会了坚持不懈。有一次，我做了一道数学题很久都没有能够解出来，但是我没有灰心放弃，而是继续尝试。最终，我成功解出了这道题，这让我有了一种满足感和成就感。这个经历让我明白，只要坚持努力，就一定能够克服困难，取得好的成绩。

再者，小学问培养了我与人相处的能力。在小学，我们和同学、老师一起度过了许多的时光。我们一起参加活动、上课、游戏。在这个过程中，我学会了与人相处。在小组合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，我学会了与同学团结合作，共同解决问题。这不仅培养了我的团队合作精神，也让我学会了与人沟通，增强了我的交流能力。

此外，小学问还教会了我做人的道理。在小学，我们学会了诚实、友善、宽容等道德品质。在班级里，老师经常教导我们要守信用，要帮助别人，要学会尊重他人的劳动成果，同时，也要学会宽容和原谅。这些道理让我明白，只有做一个有道德的人，才能够与人和睦相处，才能取得更好的学习和生活成果。

总结起来，小学时期的学习经历为我奠定了一生的基础。在小学阶段，我学到了知识，培养了坚持不懈的品质，学会了与人相处，明白了做人的道理。这些经验和体会将伴随着我一生，帮助我面对未来的挑战和艰难。小学是“小学问”的开始，而这个阶段的经验将成为我们成长的营养，影响我们的未来。

小学思政教学工作计划篇七

四年前，我和一批小学生从之前的学前班来到了这所小学——流沙坡小学。

第一年，这所小学是这样的：两栋白色的楼房，但由于时间太久

给发灰了。门是一道黑色的、沉甸甸的铁门，前操场上只种了零零散散五六棵树孤零零地站着。而后操场被一堵高约两米的白色墙围着，还有四个小花池和一个大花池。这时的厕所是一条混泥土做的小便道和约十个大便坑，而且还不是水冲式的，很臭，真是感觉不怎么好。

第二年时，校长利用假期时间让学校变得焕然一新：在操场上安上了‘哨兵’——四个篮球架；又将墙和楼房重新粉刷；把教学楼的上半部分改成了桔黄色；还在前操场建了一个大花池，它的边是大石头砌成的，很美观，但没有种花。当我再次来到学校时，我简直不敢相信甚至以为这不是我的学校，直到看清楚牌子上的校名才没了疑问，想：“学校变得可真快啊！”

这个学期，也就是第四年，因青年路小学改造，我们学校提供一幢教学楼作为青年路小学临时校区，近一千名青年路小学五六年级的学生前来‘助战’，让操场变得更热闹了。

我爱我的小学——美丽的流沙坡小学！我也爱我的祖国——中国！我今后一定要更加努力学习，让祖国变得更加繁荣富强！

小学思政教学工作计划篇八

唉！为什么要去那火辣辣的太阳下去种红薯呢？这不会是要把我晒成人干吧？

那天，我皱着眉头来到了外婆家准备种红薯，可我却把种红薯改成了玩。当我看到车里放着的风筝时，便拉着舅舅让他帮我把风筝放起来，可舅舅却说：“我正忙呢，等会儿，等我种完红薯。”什么？等你种完红薯，那就到什么时候啦！

哼！你不给我放，我自己放。我拿着其中一个风筝，开始放了起来，可让我万万没想到的是，每次风筝放到三四米的时候总是头朝下栽下来，我试了许许多多次都是这样。在无奈之下，我又找来了舅舅，想让他看一下有什么问题，舅舅试放了一下说：“尾巴太轻了，在尾巴后面加些东西就好了。”

于是，我就在地里寻找可以添加的东西，先开始加了一些干草，还是太轻了，又找来了一根干木头，还是轻。哎！风筝，你不是不是在给我作对呀！“舅舅，你再给我想个办法，看看再加什么东西呢？”我央求着舅舅，舅舅环视了一周后，指着放在沙土中妹妹的鞋子说：“就把这个加上去。”“你确定吗？确定确定一定能放起来！”我瞬间眼睛瞪的老大，不解地看着舅舅。

啊！你不会逗我吧？鞋子能飞起来，我有点半信半疑，决定试一试，我把线缩短一点，在沙地中快速奔跑着。这时我感到了沙的柔软，它是那么的细，踩上去是那般的柔和，像地毯似的。

当我再看向风筝时，它已经高高飞起，还带着那双鞋子在湛蓝的天空中翱翔着。

哎！原来放风筝也不难，啊！对了，还得种红薯呢，赶紧去种吧，要不然又该被老妈说不是了。

小学思政教学工作计划篇九

小学问，作为我们人类学习的起点，承载了我们与知识相遇的初印象。小学问是一门终身受益的学问，它不仅仅是一堆书本知识的堆砌，更是一种探索和思考的方式。通过我的小学问学习历程，我发现小学问不仅是知识的源泉，更是培养素质和性格的摇篮。不断积累与探索的过程中，我领悟到了很多的道理和经验，这些经验也让我成长为一个更坚强、更有思考能力的人。

首先，小学问教会了我如何学习。在小学期间，老师经常告诉我们要做到耐心和坚持，不怕困难，毅力决定成败。这些指导思想一直伴随着我，让我养成了学习态度上的习惯。当我在解决一个数学题目时，我不再害怕困难，而是敢于面对，并且坚持不懈地尝试。这种学习态度让我在学习的道路上不断成长，并且取得了优异的成绩。

学习小学问也教会了我如何和他人相处。小学时期，我们需要和同学们一起学习、一起玩耍。这样的环境让我懂得了人与人之间的合作和沟通的重要性。当我遇到困难时，我会主动向同学们求助，共同思考问题，尝试不同的解决办法。这种互助互助的精神不仅让我在学习上取得了更好的成绩，也培养了我的团队合作意识和领导能力。

小学时期的每一个课堂，都是知识的宝库，也是锻炼思考能力的舞台。在每一节课中，老师会通过提问和讨论的方式与我们互动，激发我们的思维，培养我们的逻辑思维能力和表达能力。我记得有一次，老师带我们去实地考察，在回到教室后，老师要求我们写一篇观察报告。在看到身边的同学们都开始动笔写作的时候，我也开始思考自己的观察见解，并试图将其用文字表达出来。尽管我写作的过程中遇到了很多的困难，但我尽力思考和努力表达，最终我成功写出了一篇观察报告。这次经历给我带来了很多的收获，不仅锻炼了我的表达能力，也让我深刻体会到思考的重要性。

在小学学问的道路上，我在老师和父母的引导下懂得了如何与人相处、如何学习、如何思考，这些宝贵的经验将伴随我一生。小学问不仅仅是书本上的知识，更是启迪我们内心的火花。小学问是我成长的过程，让我在追寻知识的道路上不断前进。感谢小学时期的小学问，让我获得了一切的启示和启蒙。

总的来说，小学问对我的成长有着重要的影响。通过学习小学问，我不仅学到了知识，更学会了如何学习，如何与人沟

通和相处，如何思考问题。小学问不仅培养了我的学习能力，还培养了我的品格与素质。在探寻知识的过程中，我不断积累和进步，借助小学问丰富的知识，我可以更好地面对未来的大学问和人生挑战。从小学问的课堂到生活的点滴，我都能感受到知识与成长给予我的力量，让我更加坚强和自信。