

最新班主任军训总结文案(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任军训总结文案篇一

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导。这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置；主题班会(队)会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水；天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃；学生发烧了，用手测一下学生的额温。诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

勤于思考。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导；以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教

育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的“用心”程度，以及由此产生的教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。当前，我国正处在加速改革开放、建立社会主义市场经济体制的新的历史时期，教育对象的思想观念、道德意识、心理、个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化。因此，班主任要把握住时代走势，不断更新教育观念、教育内容和教育方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践；要善于运用“侧向思维”，实现触类旁通和经验迁移，以期从其他领域获得借鉴，探索出班级工作的新规律。

班主任军训总结文案篇二

如火的九月，我校xxxx年高一新生军训工作，在学校领导的高度重视下，在县武警中队大力支持下，在学校各部门通力协作下，经过全体参训同学的顽强拼搏，取得了圆满成功。此次军训自9月10日至15日，历时六天，受训高一新生共25个班，1500余人。军训是高一新生入学初最为重要的一课，对其正直人格、坚强意志、纪律观念、爱国精神的培养与形成都是一次有益的历练，也是我校“一切为了学生可持续发展”办学理念的切实体现，更是对即将到来的祖国60周年华诞庆典的致敬与献礼！为此，学校领导相当重视。早在高一新生入学前，学校就专门成立了军训领导小组，并决定由政教处和高一年级具体负责军训的筹备和日常工作；承训的县武警中队专门抽调了精兵强将奔赴我校参与训练。

9月10日早晨，军训动员大会在校田径场隆重举行，拉开了本

次军训的序幕。考虑实际情况，高一25个班级分两批于上午、下午交错参训，做到劳逸结合、学习军训两不误。六天的军训中，参训学生接受站军姿、正步走、队列、内务整理等训练，并体验头顶烈日、挥汗如雨的艰苦生活，培养严格要求、服从命令的纪律观念。训练场上，教官严格训教、认真履职，学员坚毅顽强、不言苦累，班主任随队协助、悉心照顾，主管领导亲临现场、监督指导，协助部门服务先行、准备充分。六天的军训始终是气势恢宏、热情高涨，紧张有序、严肃活泼。所有参训学生都以饱满的热情、顽强的毅力投入到训练中，不惧炎热，不畏风雨，轻伤不下火线，感人的事迹层出不穷。

9月15日上午，进行了军训汇操表演，并取得极大成功。六天来的军训成果得到了学校领导的充分肯定和赞许。汇报表演结束后举行了颁奖仪式，有8个班级被评为“队列会操比赛先进班级”，50位同学被评为“军训标兵”，9个寝室被评为“内务整理模范寝室”。通过军训，同学们掌握了必要的国防知识和基本技能，锻炼了体魄，磨炼了意志，培养了集体主义观念和团队合作精神，强化了严明的组织纪律性，激发了爱国主义热情。在教官们的言行身教下，同学们逐步拥有了军人那种纯洁高尚的道德情操和思想境界，并自觉遵守校纪校规，用《中学生行为规范》严格要求自己，使军事训练与入学教育相结合、渗透，为高中学习生活和健康成长打下良好基础。军训已经结束了，但留给同学们的是难忘的回忆，是严格的组织纪律性和不怕苦不怕累的作风，是坚强的意志和不断追求、勇往直前的精神，是强烈的爱国心和报效祖国的理想。它的影响是积极而深远的。为此，学校希望同学们以这次军训为起点，在以后学习生活中做到以下几点：

- 1、将军训中养成的军人不怕苦不怕累、一切行动听指挥的作风保持下去，并引入到今后的学习和生活中，高标准、严要求地规范自己的言行。
- 2、发扬部队的优良传统和作风，严于律己，遵守《中学生守

则》和《中学生日常行为规范》，遵守学校各项规章制度，做文明学生，创文明班级，建文明校园。

3、感受军人的爱国之情，培养正确的世界观、人生观和价值观，树立远大理想，勇往直前，百折不挠。

4、珍惜此次军训经历，铭记所学到的知识和做人的道理，珍惜三年的高中生活，珍惜青春的大好时光，努力拼搏，奋发进取，在学习、生活中锻炼自己、塑造自己、展示自己、挑战自己。

5、增强团队意识和集体观念，在今后的学习和生活中，互相帮助、团结友爱，共同进步。

其实我从没想过自己会有当老师当班主任的一天，但在这次偶然的的机会，我真的当上了副班主任，当得知自己被录取时心里那阵激动，真的无法用言语表达出来，在暑假时就开始研究90后的性格，经常想自己该如何树立自己的威严，但又能让学生亲其情而信其道，该怎样管理好班级，为的都是做好足够的心理准备来迎接新的挑战。

班主任军训总结文案篇三

进入高中，同学们的生活揭开了新的一页。第一堂课就是军训。x月x号我们一行x百多人，浩浩荡荡来到了xx省教导大队；今天的高一新生，多为独生子女，心理优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标，并为这个目标而努力，做到天天有进步，年年有提高。这次军训，就为同学们提供了一次系统锻炼的机会。

军训刚开始，有一部分学生不习惯，第一次站军姿就晕了x个人，并且懒懒散散，第二天就有x名同学来迟到，被教官批评了，他们还很不服气。到了一天训练结束，班主任总结的时间，我耐心给他们作思想工作，同时让他们换位思考，年轻

的教官训练中的辛苦作比较；让全体同学看着教官黑黝的脸庞上流着的汗水，让他们真切的体会军人的刚毅和服从，渐渐的同学们懂了，从他们整齐的步伐上，我知道他们想通了：这是一个有纪律的班集体！在以后的军训期间，同学们都严格按照军训作息时间训练，有事请假，不迟到、不早退；尊敬教官，尊敬师长，服从命令，严格要求自己，真正做到令行禁止，这样一来就加强了组织纪律性，养成文明、良好的集体生活习惯。

在这次军训中我印象最深的就是会操那天我班的同学真的很棒！那天天空万里无云，天气炎热。同学们笔直的站在足球场上，为了班级的荣誉他们在烈日下坚持着！多懂事的孩子呀！作为班主任我真的很感动。在军训中我们班的同学学会如何了与同学相互协作、共同努力完成任务；学会做人，做到团结友爱，相互帮助，相互督促，共同提高；认识到只有团结一致，才会取得成功，只有努力拼搏，才会享受到成功的喜悦。通过军训也引导同学们树立团队意识，形成良好的团结向上的班风。

我班xx同学在日记中说：“军训了这x天里，我学会独立自强，自己的’事自己做，要有恒心有毅力，更多的是学会自信，因为自信是成功的第一步，只有相信自己你才是最棒的，这些都要感谢老师、同学、教官，是他们教给我很多很多，教官教给了我我要做一个有毅力的人”。同学们不怕艰苦，克服困难，经受住了身体和心理的考验，锻炼了体魄、磨练了意志，善始善终圆满地完成军训任务。培养了自己的毅力，树立了自立、自强、拼搏、进取观念和吃苦耐劳的作风，品尝到了坚持就是胜利的喜悦。看看同学们精神饱满的晒黑的甚至晒脱皮的脸，作为班主任我感到心疼！看看同学们整齐划一的动作，作为班主任我感到欣慰！

通过军训，同学们学会了队列操练等基本军事技能，了解了国防基本知识，树立国防基本观念，增强了国防意识、国家、民族安危意识，培养危机感及责任感。更重要的是对锻炼学

生的意志、促进班集体意识的迅速形成、形成良好向上的班风起到促进作用。

班主任军训总结文案篇四

为期将近一个月的新生班主任工作，在9月18日就渐进尾声了，我们也可以慢慢地放手让他们自己大胆的去走自己的大学路了，去过自己想要的大学生活了。在这段时间里，虽然有过的苦，有过的累，有过的不开心，但是更多的是充实与快乐。并且，我也成长了很多，获得了很多。

刚开始的新生班主任培训，轻松而又愉快，它让我们在娱乐中、在分析中去明白自己应该怎样带班级，怎样去活跃班级气氛；也让我们很快地从暑假的懒散中恢复过来，投入到即将很辛苦的新生班主任工作中来。

紧接着就是紧张而又辛苦的迎新工作。两天的艳阳高照，一天的阴雨连绵。不管天气多么炎热，不管雨下得多么大，每一个班主任、每一个志愿者都坚守在自己的岗位上，哪怕不是自己的班，只要还有一丁点的精力、只要一听到自己的班里有学生过来了，即使再累，也挺着去迎接，生怕错过了。我们虽然有自己的班，可是，每个人几乎都是满班，三天下来，大家都瘦了，我也不例外，一下子就瘦了8斤，我自己都意想不到。虽然这样，可是感觉很舒服，很快乐，因为在迎接新生的过程中，可以第一时间认识我们班的同学，可以第一时间给与他们最全面的关照，让他们了解我们的学校，了解我们的院系，了解我们湖大的人，了解我们与众不同的地方，可以让他们感觉到家的温暖，可以让叔叔阿姨感觉到将自己的孩子放到湖大是一种自豪。在给他们讲解的过程中，能够将自己的感受和经历跟学弟学妹分享，自己也感觉很快乐，同时，也提高了自己的交际能力和语言表达能力。当时，有好几个家长对我说：“你说的特别好，我想你会是一个很不错的老师。”我听了，心里好开心，虽然，我以后不会去当老师。至少说明我应经获得了一定得成功。

然后，就投入到正式的军训工作中来了。第一次的班级见面会，让我发现了我们班的同学的一个共同点，就是特爱学习，特有运动细胞，可是艺术细胞就缺少了点。同时，我们也给他们制订了一点班规，那就是以后的集合，倘若有人迟到，就得罚50个俯卧撑和一篇3000字的检讨，当时，大家都同意了。可是，第二天，就有四个女生和两个男生迟到了，当晚，他们在大家的面前实现了承诺。有人第二天就在日记中说：“学姐好严厉，学长好温柔。”

其实，我也并不是想管他们，只是想让他们记住，在军队中纪律是处在第一位的，无论是谁，只要触犯的规章制度，就必须接受惩罚，即使是我们。同时，我也想教他们要有时间观念，不要做任何事情，都是拖拖拉拉的。我想，也许，会有很多人觉得我很残酷，但是，他们终究有一天明白我们的良苦用心的。后来，每次集合，我们班都是集合最早也是最好的，再也没有人迟到了。之后，林嘉伟说：“学姐刚开始给咱来一下马威，要不然，咱怎么这么听话呢。”其实，我也只是在军训场上对他们很严厉，私底下、寝室里，还是很温和的，很难得发一次火。从这件事中，我学会了，要想能制服别人，首先自己得严格要求自己，其次是制定规矩，严格按照规矩办事；最后是，要学会去安抚受到惩罚后的情绪问题，那就是要将自己的想法和他们进行交流，让他们明白自己的用心，不至于费力不讨好。

之后，每天一大早起来和他们一起集合，每天陪着他们一起在烈日下一起军训，每天守在教室外批改日记，每天晚上去串寝，每天跟他们聊这聊那的，每天开会汇报新生情况。在滚烫的水泥地上，在炎热的天气里，和他们一起接受太阳的拷打，品尝和回味那种酣畅淋漓的感觉，感受学长学姐的辛苦；教室外，地板上，坐着一群群逃课批改日记、困得不行靠着墙壁小睡一会的班主任，我们没有以前的矜持，也没有以前的爱干净，累了就随地而坐，困了就躲到咖啡厅趴在桌上小睡；晚上，练完歌回去，一间一间寝室的去检查内务，嘘寒问暖，了解和关注他们的生活起居，安抚不安和抱怨的情绪。

中途休息时，总能看到他们精彩的表演，变魔术、唱歌、跳拉丁舞、讲笑话，这些给本来辛苦的军训生活带来了无穷的乐趣；新生班主任被架去唱歌、无聊时的相互拉歌，大家一起吃饭，一起happy□一起唱歌，那种感觉很舒服。军训，不仅使我们自己的身体素质得到了很大的提高，也加深了老师、学生之间的感情，能力的提高还是其次，更重要的是认识了一大批可爱的学弟学妹。虽然有点辛苦，但是，过的很充实，很愉快，看着自己带的学弟学妹在一点一滴的成长，在慢慢地适应大学的生活，心里有说不出的开心。

一件事情总是存在两面性。一方面，跟学弟学妹在一块，总能感受到温暖，感觉很快乐；另一方面，在工作中又或多或少的感觉有点不爽。

首先，整个军训下来，感觉老师、助理、新生班主任之间的沟通太少。其实，每个人都是在想着如何使学生更好的理解我们，思考着如何将班级、将xx级带好。但是，由于沟通太少，摩擦是在所难免的。我们知道老师、助理的工作也很难做，但是，大家可以提出来，可以把自己的难处说出来，大家一起解决，何必一个人顶着，虽然这是为大家好，但是，很容易让人误解的。而且说出来了，我们也好去做学生思想工作啊，就不会出现问题了。

其次，感觉跟同学们交流的时间很少，每天晚上除了唱歌就是听报告，根本就没有过多的时间去跟他们谈心，去很好的了解他们。也许是学校的安排不够好吧。

最后，感觉我们班主任的自由太受限制了，一次未到没有向上级请示被罚事件导致我产生一种心理恐惧感，以后每逢有事离开，哪怕是一小会，都要打个报告请假。不是我想偷懒，只是，我个人觉得，没有必要两个班主任时时刻刻陪着他们，如果是军训场上还可以理解，但是，是上课，我就没办法理解了。而且，我不喜欢这样的处事方式，出现问题时，才想到去惩罚；没出状况就没有惩罚的意识了。（我并不是对我受

惩罚而耿耿于怀)

总之，将近一个月的军训，我学到了很多，成长了很多，很感谢各位老师、学长学姐给我这样的机会，也感谢各位老师这一个月来的包容！

班主任军训总结文案篇五

军训对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用，对我们班主任的工作也有很大作用。下面是小编搜集整理的班主任军训总结，欢迎阅读。

20xx年参加工作来，参加过四次军训□20xx年第一次做初中班主任参加军训，那时什么都不懂，全是师付辛莲卿老师手把手教我；第二次是在20xx年，做高一班主任，在从化太平场军训，那时年级有12个班，学校第一次也许也是最后一次把一个年级分成两批军训，我是第一批，老师、教官都没经验，总体感觉前面六个班不如后面六个班。第三次军训是20xx年，做初一级长，应当说有点感觉，每项工作安排都很紧凑，初中军训也短，只有四天。这一次是第四次参加军训，身份也是级长，不过是高一，班也增加到了11个班，地点在庆丰学校。为了更好地开展工作，特对本次军训作一详细总结。

1、和家长通电话和家访的必要性。上学期放假时，欧校已经布置了让每个班主任必须打电话给学生，而且附近的还要家访。现在看来，此举是明智的。一是社会反响好，有的家长说，还是第一次老师来家访，赞扬学校的老师负责任，首先有好感；二是班主任能够了解学生的一些情况，比如四班有位女生有哮喘，廖积良老师去了家访，知道这一情况，所以在军训时有所准备，格外照顾这一学生。

2、军训前踩点的必要性。我去了两次，第一次是和欧校、李主任及陈文学等去，了解一些情况，如宿舍的分布，饭堂的分布等，这样便于级长安排宿位和餐位。第二次是开了班主

任会议，也接了新生，军训人数大概确定了后，在军训前两三天，我带着全体班主任又去了一次，主要是带班主任熟悉场地，贴好宿舍床位名字，在宿舍门口贴上该班住宿名单及值日安排等。

不足：班主任贴在门上的名字没有作详细的规定，结果有的班只有名字，未注明班级，不方便检查；有的班用一个长条写名字，看不清；有的班用手写。

建议：统一用a4纸打印，内容包括：班级、住宿学生姓名、舍长、值日安排等。

3、物质准备。这些主要是由教导处安排总务处同志负责，一般安排都很好。

1、第一天到了庆丰后，先是有个开训仪式，然后进行操练，接着吃午饭。学生乱就乱在吃饭，不知道自己在哪桌。也不守规矩，坐下就吃，大声讲话。中午、晚上也不按时休息。

2、教官也在适应环境，适应学生。有些教官第一次训练学生，不知道度在哪里？有些规矩又不统一。班主任对学生说的和教官对学生说的不一样。

解决办法：下午操练前有一个小时给班主任开班会，我要求学生全体集合，由我进行全级教育，讲不足，提要求。然后再由各班进行分班加强教育。同时和教官取得一致意见，双方都严格要求学生。晚上吃饭就好多了，没人敢讲话了。

1、军事科目由教导处定，具体实施由教官们实施，技术性的动作老师一般不插手。

2、文化科目一共安排了五个，一是班主任的班会课、二是级长的教育课、三是教导处的行为规范教育、四是欧校的“如何规划你的高中三年”、五是教官的国防教育。一般都安排

在下午2：30—3：30分，因为此时天气热。有时碰到下大雨时，可以临时改为班会课和教官教学生唱军歌。所以要求班主任要随时准备上班会课。

每天晚上学生训练完后，班主任开会总结。一般程序是这样的：班主任们轮流发言，汇报班上学生总体情况，提出疑问，校长和教导处老师当即作出回答，统一思想。然后陈老师把内务检查通报，级长再作工作布置，最后校长作总结。第一天晚上会议时间会很长，因为学生问题也是最多，很多东西要统一。之后的几天会议时间会短些。当然，每天开会时，教官的领队也必须参加会议。

这次军训学生伤病很多。一是晚上开空调风扇，学生受凉感冒；二是训练强度大，脚伤的特别多。关于伤病问题，确实存在一个比较难处理的角度问题，如果按部队的要求，从训练学生毅力来说，应当鼓励学生坚持；但从学校安全角度出发，确实又不宜要求有伤学生坚持。但这个度把握得不好的话，会导致没病同学偷懒，也会导致学生伤得更厉害。我们的处理是，让医生和班主任把握这个度，我从年级的角度还是要求学生能够坚持下来。

三个学生出现比较紧急情况。一是四班的一位女生，曾有过哮喘病史，一发病确实够吓人，好在医生处理得比较好，该生一休息也就好了，接下来也没要她训练。二是六班的一女生，全身抽搐，呼吸困难，医生当即打120，我和班主任将其送到医院，进行检查、吊针等。也联系家长，家长能理解，将小孩带回家治疗。三是五班一女生爬上床时，跌落地上，将门牙连根拔起，我们也联系家长，将小孩送回家。

对这些伤病员，必须送回家的一定要联系家长，事后一定要打电话或者亲自家访看望。

军训的第五天晚上有个军训文艺汇演，总体讲，本次文艺汇演档次不够高。出现一些无厘头搞笑剧。我们在总结会上也

讲了，之前我是有布置的，班主任一定要审批，要把关。有些节目班主任也有把关，但是有些班主任们没有这种意识，有些东西是不能在大庭广众下表演的，这是一个导向问题。应当说，文艺表演是一个比较失败的地方。

我们也搞了一场师生篮球友谊赛，其他同学全部坐在旁边观看。效果比较好。

总之，军训肯定是一件苦事。但是对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用。军训工作要细致，小到每一步工作，如晚上我们挨个房间帮学生关风扇；军训要严格，有些东西开学后做学生会会有很大意见，但是在军训这种环境下，学生是没意见的。比如剪头发，我们一共让66个学生剪了头发，当然请的是外面专业的理发师。有准备、有计划、统一思想，军训肯定没问题。

我们高一(5)班是第二批参加军训的。从军训一开始我在思想上就十分重视这项工作，并在实践中不断探索总结。下面我就谈几点作为军训带队班主任的一些感悟和体会。

学校领导再三强调，要确保安全第一。每个带队老师一定要有强烈的责任感。的确，面对体能上的强训练量，学生出现了种种不适应，尤其是头一天，有好几个学生站在那会突然感觉要昏倒下来，这时我们就必须站在队伍边上，时刻关注学生的脸色，及时处理偶发事件，丝毫不能松懈。整个军训的五天时间里，对我而言，在安全方面的压力是最大的。

现在的学生有一个共同的特点：吃苦精神差，遇到困难就会退缩。面对高强度的训练，许多学生在心理上已经有打退堂鼓的念头。此时，作为辅导员的我们，不是去批评指责他们，而是充分鼓励肯定他们，赞扬他们是学习上的佼佼者，相信他们也能成为训练场上的胜利者。同时，学生训练时我会陪着他们，让他们有几许心理上的依靠；午休时，我会深入到每一个宿舍，去感知他们的酸甜苦辣，给他们坚持下去的勇

气;晚上就寝后,我就一张张床铺去检查,帮他们盖被子,下蚊帐:面对学生真心感悟的一篇篇军训日记,我认真批读,真诚地与他们交流心得……军训的经历告诉我,困难中的人,最需要的是关爱。

军训中的辅导员,应该是教官的好帮手。由于训练的辛苦,学生有时会出现一些违纪现象,教官会以一些军人式的要求进行处罚,有时批评言语较重,有些学生会难以接受,甚至有些情绪。此时,就需要辅导员起好媒介作用。一方面支持教官的严肃认真,严格要求学生;另一方面对那些个性脆弱的学生及时安抚,交流沟通。学生提出的一些合理要求与想法,我也会及时与教官们协商,做好学生与教官之间的桥梁和纽带。

五天的军训日子是短暂的。这中间,我与教官们结下了浓浓的朋友情,与学生们结下了真挚的师生情。当我望着连队方阵迈着整齐而有力的步伐走过检阅台时,我内心升起强烈的自豪感。每每回首这不平凡的五天,我总会有种说不出的兴奋与喜悦。因为它不仅仅是对学生毅力的考验,也是对我教育管理能力的一次测试。我努力了,我成功了。我将再接再厉,一如既往。