

辅导员年终工作总结报告(大全6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

辅导员年终工作总结报告篇一

xx年时光已经逝去近一半，我所带的机械工程学院xx级学生也即将告别他们的大一生活。这半年的时间里，在院系领导的关心与同事们的帮助下，我和我的学生们共同生活、共同成长，收获良多。现将这半年的学生工作总结如下：

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如机自xx班，请每科课代表给全班同学定期补习；机自xx班的学习小组；工业xx班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、

助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负；对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队；对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛；若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。鉴于此种状况，我将xx级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如材料专业xx班的乒乓球比赛，机自xx班的室内素质拓展系列活动，工业□xx班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，

培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈□qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛□3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体xx级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《机械工程学院xx级班级文化建设评比方案》，从学习（奖学金率、挂科率）、活动（参与率、获奖率）、管理（管理条例）等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

高校的辅导员处于德育工作的第一线，一言一行，都决定着高校人才培养目标的能否实现。因此，高校辅导员从事的是一项崇高而又光荣的职业。辅导员的工作千头万绪，在做好

日常工作的同时，必须不断进行工作方法的创新，这对于推进新时期学生德育工作迈上新台阶具有重要的意义。

根据我校和我院的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我的工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项活动。现作出以下工作计划□

一、做好迎新工作

学生报到时，尽力做到全天都在场，热情的迎接学生，第一时间给予关心和照顾。告诉学生们拒绝推销，注意财产安全。晚上带领学生干部深入宿舍，探望新同学，为他们排忧解难，帮助他们尽快熟悉新环境，融入学生生活。因为是学生，做好学生的安抚工作，告之基本的防暑知识，生活知识，安全知识。做好学生见面会准备。

二、入学教育

1、从思想上帮助学生树立正确的学习态度和生活方式，保持积极向上的心态，奋斗定会有所收获。尽快使学生了解大学的生活特点和大学的学习要求，并适应大学生活。鼓励他们保持高中时期刻苦学习的优良作风，同时把握好大学学习的特点，积极发展自己的特长爱好。总而言之，要让他们明白大学学的不仅仅是书本知识，还有为人处事等等诸多方面。

2、开学初，组织学生做好入学的教育工作。包括学习学校的各项章程，安全方面的知识等。

3、邀请有经验的学长学姐，召开经验交流会，使班级同学对大学的学习，工作，生活等有一个大概的认识，也吸取别人的一些经验，鼓励他们初步规划大学生活。

三、做好学生军训工作

我校的军训安排在9月10日，我会配合好学校的学生军训工作，提前给他们交待一些注意事项。在军训期间，迅速了解班级，了解宿舍的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并给予教育。军训期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让学生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

四、加强对学生的思想政治教育、党建工作和心理健康教育

1、认真落实教育部和学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的文件精神，努力做好学生的思想和心理健康教育工作。

2、值此xx大期间，切实抓好九一八等重大时间和中日关系敏感时期的教育、疏导工作，既保护好学生的爱国热情又维护好校园的安全稳定。加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

3、热情关怀和爱护学生，做深入细致的思想政治工作，教育学生遵守《大学生日常行为规范》、《学生手册》等规范，努力使所管理班级成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体。

4、加强学生对中国共产党的认识，提高学生的政治觉悟和思想认识水平，鼓励学生写入党申请书

5、加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

6、加强学生心理健康教育，定期组织各班心理委员开会，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

五、狠抓学生管理，形成良好的班风和学风。

1、班风学风建设：首先让大家端正学习态度，独立完成作业，不无故缺课。然后给大家说明大学学习与中学的差别，讲解一些大学学习的方法。抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。督促学生晚自习，并且注意培养学生晚自习的习惯，让学生意识到自学的重要性，为以后的专业学习做好准备。

2、学生干部的管理与指导工作：通过每两周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，培养学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极开展一系列丰富多彩的文体活动，活跃同学的业余文化生活。

六、锻炼学生能力，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质。

1、以学习为中心，丰富第二课堂。督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生。

2、引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。多参加系、学校活动，

如清职好声音、网页制作等比赛。

七、做好学生日常行为及安全管理工作的。

1、对学生进行安全知识教育，指导学生进行安全的课外活动。督促学生积极进行课外体育活动，并且认识锻炼身体的重要性。经常检查学生宿舍，查看学生宿舍卫生情况，安全情况，对学生进行防火防盗的安全教育，督促学生保持宿舍清洁卫生，培养学生讲卫生，爱整洁，热爱劳动，从小事做起的优良品质。

2、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。时常对学生宿舍进行突击检查，检查学生的课余活动，坚决杜绝违法活动，如赌博行为的滋生。

3、指导学生正确使用网络，防止学生因网瘾而影响学习。在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

八、其他工作

1、做好班级的奖助学金评选工作，时常与他们交流，了解他们的情况，尽量做到公平、公正、公开。做好国家助学贷款工作，确保家庭经济困难的学生不会因为没钱读书而退学。

2、带动班内一些性格内向的同学，平时多加关心开导，使他早日融入班级。

3、每月至少到学生宿舍进行访谈2次，了解学生的学习生活情况，关注特困生的生活情况，身体情况，并检查学生宿舍卫生情况和安全情况。每月至少与学生谈话8次，关注学生的

学习、生活、感情问题，对表现不佳的学生进行教育，对有心理问题的学生进行心理辅导。

4、做好学生学籍档案的建档工作。

辅导员年终工作总结报告篇二

20__-20__学年第一个学期，我班在学校和系部的带领下，团结奋进，务实创新，秉承“负重自强，开拓进取”的__精神，以提高我班同学的综合素质为目标，加强自我教育，取得了良好的效果。现做工作总结如下：

工作总结

一、班级基本情况

我班现有x名同学□x名共青团员□x名少数民族。本学期我班同学总体表现良好。

二、班级管理方面

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此认真做好班干部的选拔、培养、使用是所有工作中的重中之重。我班的班委共有10名，其中部分班委还兼任学生会干部，无论是在班级管理工作还是在学生会管理工作中他们都有自己的一套管理经验，取得了不错的效果。本学期注重从工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们进一步处理好学习和工作的关系、能力的锻炼

与为同学服务的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。使班级管理更容易更简便。

三、学生思想方面

思想教育是学生工作的核心，只有在学生思想健康积极的前提下，才能谈其他。所以学生思想需要常抓不懈，我利用班会对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力。辅导员年终工作总结沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

在与学生沟通前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性

评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。沟通中注意了解学生家庭情况，经济生活等。及时发现解决问题。

四、学生学习方面

1、严格考勤制度，不定期抽查上课情况。对于无故缺课的同学，决不姑息。发现之后及时找他们进行谈话。

2、召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优秀的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

3、对于考试我一直严格要求学生，端正考风严肃考纪，不要弄虚作假做一个诚信考生，为此，召开诚信考试主题班会。

五、班级文体活动

我班是一个思维活跃、充满激情活力的集体，在本学期，我班的文体活动同样做得有声有色。

10月上旬举行了“我的大学我的梦”演讲比赛，让大家对自己的大学有一个好的规划。

11月初参加系乒乓球比赛。

11月底校球类运动会我班同学积极参加，并取得了优异成绩。

12月初，我班举行了趣味运动会，月底我班举行了“圣诞晚会”以增进同学之间的感情，加强同学之间的交流。在晚会中，班中同学交谈甚欢，于无形中增强班级凝聚力。

六、宿舍卫生

在宿舍卫生这一方面，在班级会议上多次强调，要求确定值日生，每天的卫生工作落实到个人。宿管科的老师也定期对各寝室进行检查，将检查情况及时反馈在通报栏上。在抓好卫生清洁的同时，还加大了对大功率电器的检查力度。在老师和同学们的共同努力下，我班的卫生工作大部分寝室都做的很好。在星级文明宿舍卫生突击检查中，我班宿舍取得了较为满意的成绩。

七、其他工作

除了上述工作以外，我班的班团干部还做了大量具体细致的工作。

我班多次利用课后时间开短小的班会，促进同学们学习，提醒同学们注意日常生活健康和安安全。这些具体细致的工作，使同学们感到了集体的温暖。

我班经常组织或号召同学们参加讲座和报告会，努力扩大同学们的视野。我班的班团干部以对同学们认真负责的态度，在日常生活中为同学们服务，力所能及地帮助同学。

工作经验

一、坚持“为同学服务”的工作态度

在这半年的工作中，我们充分体会到，只有把“为同学服务”作为工作的首要目标才能做好工作，得到同学和老师的认可。工作的出发点和最终归宿点，都应该是同学们的最终利益。

二、细致入微的工作方法

通过半年的工作，我们体会到，做工作不能凌驾于同学之上，而是融入同学之中；不能靠强制要求，而是要靠细致耐心的工

作。只有这样的工作态度。同学们才能心悦诚服地接受，才能得到同学们的配合，才能团结全班同学。

三、多举行文体活动

多举行文艺、体育方面的班级活动，丰富同学们的课余生活，不仅能使同学们较充分地利用课余时间，减少虚度光阴的情况，还能促进同学之间的友情，增强班级的凝聚力。

四、注意观察同学的思想动态

在日常生活中，通过和同学们的广泛接触，了解掌握同学们的思想动态，适时适当地引导同学们的思想，使同学们认真学习，发展综合素质。

五、严格要求，统一对待

无规矩不成方圆。在做所有事情时都应该严格要求同学，避免形成懒散的习惯，认真细致做好每一件事。对待同学要一视同仁，没偏没向，对事不对人，做一个有威信的班主任。

在工作中，我发现个别同学间关系淡漠，据我平时对寝室的抽查、了解，部分同学之间关系异常冷漠即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。他们没有积极性，对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。班级工作因此受大很大阻碍，部分活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。对此，我经常找这些同学谈话，引导他们正确面对生活学习，不要孤立自己，多参加一些活动，经过了半年的不懈努力，个别同学开始转变观念，参加班级的活动，但这是一个长期的过程，还需继续帮助这些同学争取早日融入集体。

本学期临近结束，学生可以拥有的大学时光并不富余，我相信我们班的同学能够在以后的生活学习中更加努力，不断进

取，获得更好的成绩！

辅导员年终工作总结报告篇三

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此，让我们写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编为大家整理的辅导员年终个人工作总结，希望能够帮助到大家。

一年的工作到这里就结束了，在这一年当中担任着x系x班的辅导员工作，在工作中的表现是非常的不错的。时间是过得很快的，一年的时间就这样的过去了。为了自己能够给学生更多的帮助，在开始新一年的工作之前先对自己这一年的工作做一个总结，去寻找自己在工作中的不足，也去对自己的这一年进行一次反思，希望能够有所收获。

这一年自己带的是刚刚进入大学的大一新生，对大学生活充满了好奇，但也对自己的未来充满了迷茫。大学一开始的军训既是让他们对大学有一个了解，也是促进他们互相之间的交流的时机。在开始军训之前在班上选出了这次军训的两个负责人，一个男生和一个女生，因为是分开军训的。同时也召开了一次班会，说明一下在军训当中要注意的一些东西以及军训的规章制度，询问一下有哪些同学的身体状况是不适合军训的，帮忙去办一下手续。这一次的军训我们班是有人在军训的过程中受伤的，也没有违反纪律的情况发生，表现还是很不错的。

今年应学院的要求每个月都召开了一次班会活动，每次都有不同的主题，这其中最重要的班会就是防骗教育和诚信考试

的班会了。现在大学生的生活费是比较的多的，但又因为没有什么社会经验，所以很容易就上当受骗，金额也都比较大，所以防骗教育是很重要的。这一年我们班是没有学生上当的，在这一方面的表现是很不错的，之后也要继续进行这一方面的教育。现在很多的大学生在上课的时候不听课只玩手机，在考试之前也不会认真的去复习，为了拿到一个好的成绩就依靠作弊。在每一次考试之前都进行了一次诚信考试的教育。

在这一年中自己认真的对待自己的这一份工作，平时也会多去和学生沟通，关注他们的心理健康问题，帮助他们去解决他们所遇到的一些问题。我觉得自己在这一年中的表现是很不错的，但我也知道自己是还有很多的方面需要学习的，在新的一年里我一定会继续的努力的，多去向其它的老师学习，多看一些教育方面的书籍，让自己能够更好的去完成自己的这份工作。我相信自己在新的一年里是能够有更大的进步的。在明年的工作开始之前我也要提前做好计划，按照计划去开始自己这一年的工作。

辅导员年终工作总结报告篇四

转眼间工作已经快三年了，在辅导员这个岗位上也已经算是个老人了。回首过去的一年，是收获的一年，是自我提高的一年和发现问题的一年。

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系04级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系级的102名学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，

我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习, 生活情况. 同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法, 较好的完成了工作的交接. 现将具体工作总结如下:

一, 抓好自身的理论学习:

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础. 在日常工作中我力争多学多看, 使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平. 坚持在工作中以“重要思想为指导, 以“以人为本”的科学发展观为宗旨, 熟悉国家政策和学校的中心工作, 为以后的工作打下良好的理论基础. 在作风上我努力做到“严, 实, 精”三方针.“严”就是对工作, 个人要求严, 对学生工作不马虎, 不松懈, 不拖拉;“实”就是工作要实实在在, 表里如一, 按客观规律办事;“精”就是对工作精益求精, 不应付. 与此同时我不断的加强个人修养. 所谓“上梁不正下梁歪”, 作为辅导员我首先要做到光明磊落, 正大光明, 说道就要做到, 并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度.

二, 坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导, 因此我把学生的思想工作放在了第一位. 当前青少年学生的个性化趋势越来越明显, 以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性, 更多的体现学生个体的地位和价值, 使学生得到尊重和重视. 为了使这项工作更好的落到实处, 我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好, 本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育. 在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候, 我们彼此是非常陌生的. 03级的学生已经经历一年的大学生活, 在思想上和行动上已经有了初步的定型. 为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法, 从开学初我分班召开了班会, 走访宿舍, 找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解. 这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态, 为以后的工作打下了良好的基础. 对于部分思想上比较松懈, 有问题的学生, 我先摸清他

们的思想动态,了解其兴趣爱好,想其所想,然后给予一定的引导,取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想.同时考虑到现在的学生因受自身条件,环境,教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异,我采取集体教育和个别教育相结合的方法,有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康,稳定的发展方向.另外一方面我还建立了每月一次的班会制度,在班会上总结过去一月的问题,指明下一月的努力方向.事实证明,例会制度的效果是明显的,长久的.我也非常重视媒体宣传的作用,以班为单位订阅了大量的报刊,杂志使学生们及时了解国内,外各项时事,利用政治学习时间进行讨论,分析,形成一个良好的班机思想氛围.

三, 加强学风, 班风, 舍风建设

企业讲究的是产品的质量 and 经济效益,而作为我们学校产品就是培养的学生,学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展.优良的学风,班风,舍风正是培养高素质学生的无形的的重要因素.一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情,要通过长期的培养慢慢形成.每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容,将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作中.本学期还明确了规范的考勤制度,每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名,这在很大程度上控制了学生上课的出勤率.对于个别极端分子,采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法,使他们重新走会教室.同时针对学习成绩的差异,在各班开展了“以好帮差,带动全体”的一帮一学习活动.给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导,从整体上带动全班的学习气氛.目前03级的学风建设已经初具规模,绝大多数学生能够自主,积极的学习.在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点,主张班委干部在实践中锻炼,在工作中学习,在学习中工作.建立了较完善的班委干部每月例会制度,发现问题解决问题.由于03级开始实施学分制,学生没有了固定教室,这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍.鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用,实施舍长点名制度,凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名.此外通过开展一

系列的活动凝聚宿舍的向心力,营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识,都有与宿舍共荣辱的观念.

四, 关注贫困生工作

目前我所带的283名学生中有近30%的学生家庭经济比较困难, 13%的学生申请了国家助学贷款. 从03级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策, 这使贫困生能相对集中的受到生活资助. 在贫困生的评定过程中, 我一方面听取广大学生的推荐意见, 另一方面亲自深入学生中调查, 同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成, 其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况. 在全面了解的基础上经过初评, 复评, 最后公示, 保证“公平, 公开, 公正”的原则, 争取将国家, 学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中. 在物质帮助的同时, 我同样注重思想上的帮助, 经常与贫困生面对面的交流, 谈心, 解除他们心中的自卑心理, 保证他们的思想不掉队, 使他们能振奋精神, 安心学习.

五, 其他学生工作

随着院系合并, 以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人, 因此各部门的分工也变得更加明确, 本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务. 主要是将奖, 勤, 补, 助, 贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处. 开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例, 使以后的工作有俱可循. 在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位, 经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位, 同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资. 在助学贷款方面, 我和顾炜协助学生处的有关老师理清, 核对了本院116名学生的建设银行借款合同并组织安排这部分学生如期与建行签订了贷款发放协议. 另外由于今年开始助学贷款统一由中国银行发放, 在学习了相关政策以后于10月底通知全院

学生准备申请材料并于11月中旬汇总,审核了全部的226名学生的详细材料后上报学生处.由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利.除此以外,各项奖学金的评定,发放,贫困生档案的建立,各项补助的上报,发放等工作也在众位老师的配合下进行得有条不紊,井然有序.

回首过去一年的工作,在院系领导的大力支持下,鼓励下,在同事的帮助下,我取得了一点点的成绩,但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方.在以后的工作中我会积极进取,优化工作方法,提高工作效率,力争把我院的学生工作做到更好.

辅导员年终工作总结报告篇五

本年度,在校院各级领导和同事的帮助下,本人圆满完成了各项工作任务,被评为校“优秀辅导员”。现将一年工作总结如下:

本年度,我主要负责学生党建工作、综合测评、各项评优、常规管理工作和学生技能比赛。在学生党建方面,能够拓宽思路,不断创新,围绕学校工作重点组织策划学生党员教育工作。

坚持以高标准严要求对待常规管理工作。在平时的工作中,能够深入学生宿舍,了解学生的思想动态,检查不文明行为和违纪违规行为并及时制止。坚持做好早操和晚自习的常规检查,不迟到不早退,给同学树立榜样。在毕业生离校期间,坚持与毕业生同吃同住,深入毕业生中间,倾心交谈、沟通思想,帮助解决实际困难,化解矛盾,及时处理突发状况,确保毕业生平稳离校。

顺利举行我院第x届学生技能大赛。在精心筹备与组织下,全院共xx人参加了毛笔字、钢笔字、粉笔字、演讲、写作和电脑打字六个项目竞赛。旨在以赛促练,营造扎扎实实练技能

的氛围，将学生学习生活的重心往“练技能”上倾斜，进一步深化学风建设，提高学生的专业技能水平和促进学生素质的全面发展。

圆满完成一年两次的学生综合测评及评优工作。各项材料按时上报，学生奖学金及证书发放及时；公平、公正、公开进行评优工作，透明度高。及时统计汇总各类考研信息，为下一届学生考研提供方便；组织“我与考研学长面对面”交流活动，便于广大同学分享考研成功经验。

把班主任工作当作自己的责任。引导学生在政治上积极要求进步，树立科学的人生观、价值观。注重培养学生骨干，通过学生骨干影响带动班级同学积极向上，以学习为重，营造良好的班级氛围。

一年又将过去，反思上一年工作，也还存在许多不足，如工作激情逐渐减弱，职业倦怠逐年增强，因为孩子小的缘故不能很好的遵守上下班时间等。在以后的工作中，我会努力改正不足，并且更加耐心细心的做工作，同时多学习，多思考，多动笔，不断提高自身的理论修养。

辅导员年终工作总结报告篇六

20xx学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生、我所日夜操心、关爱、服务的他们息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院xx院长、学生处xx处长、系主任等学院领导的指导和关怀以及系团总支xx老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期

学生管理工作总结如下：

一、班级情况

系xx个专业，共招收新生xx人。其中专业分为xx个班，分别为和xx班；分为xx个班，分别是和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在号楼（男生□xx人）、号楼（女生□xx人）。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点

学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

四、保公平、保公开，做好奖贷困补工作

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

五、勤沟通、乐沟通，配合家长共保学生心理健康

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活；正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往；开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

六、强队伍，共努力、不断提升班团干部工作能力

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学习或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学习成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢x院长□xx处长、主任及xx老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将系学生管理工作做的更好，使学生在系的学习生活更加愉快幸福。