

小班我爱家乡教案 我爱上幼儿园小班语言教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班我爱家乡教案篇一

- 1、喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。
- 2、感受老师的爱，喜欢上幼儿园。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。

- 1、谈话引入师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小二班做游戏。（出示喜羊羊）
- 2、观看教师表演，初步感知儿歌内容。

教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。

- 提问：（1）宝宝喜欢上幼儿园吗？
- （2）宝宝喜欢老师吗？为什么？
- 3、学习儿歌。

- （1）教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？（有感情、有节奏的）教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的声音把儿歌读出来。

（2）幼儿跟读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。

（3）逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？（教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。）：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”（教师自我介绍像妈妈的地方。）师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

4、儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。

（1）个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。

师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！

5、结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

小班我爱家乡教案篇二

教案都必须要对每个课题或每个课时的各个内容经过周密考虑，精心设计而确定下来，体现着很强的计划性。白话文的小编精心为您带来了我爱上幼儿园小班语言教案优秀3篇，希望大家可以喜欢并分享出去。

- 1、学习有节奏的朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。
- 2、积极讲述上幼儿园的愉快经历。
- 3、感受儿歌中的欢乐情趣。

1、经验准备：教师通过幼儿入学几天来的情况，观察幼儿的入学情绪。

2、材料准备：幼儿用书，教学图卡组，磁带。

1、教师用简短的语言导入本主题活动，并且应到幼儿表达上幼儿园的快乐与感受。

3、教师带领幼儿念儿歌：“念念儿歌跳跳舞，动动蜡笔画画图，举起手儿数一数，有趣故事读一读，上学快乐又幸福。”

4、教师一边带领幼儿创编动作，一边完整且有节奏的朗读儿歌，突出而各种的停顿与重音。

5、教师以提问的方式帮助幼儿理解儿歌的内容。

教师：

(1) 早晨到幼儿园时都做哪些活动呢？

(2) 老师平时都是怎么关心小朋友的？

(3) 上幼儿园你快乐吗？

6、识字游戏。

(1) 教师取出字卡引导幼儿认读汉字“画”“笔”

(2) 看一看，说一说。

教师将“画”和“笔”的字卡混合放在盒子里，请幼儿互做考官，任意摸出一张，请对方说出卡片上的字。

7、教师和幼儿一起复习今天所学内容。

通过这节课的学习，幼儿基本掌握了我们今天的活动目标，在以后的教学中，我会更多的运用游戏的方式进行教学！

[]

小班我爱家乡教案篇三

1、学习有节奏的朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。

2、积极讲述上幼儿园的愉快经历。

3、感受儿歌中的欢乐情趣。

1、经验准备：教师通过幼儿入学几天来的情况，观察幼儿的入学情绪。

2、材料准备：幼儿用书，教学图卡组，磁带。

1、教师用简短的语言导入本主题活动，并且应到幼儿表达上幼儿园的快乐与感受。

3、教师带领幼儿念儿歌：“念念儿歌跳跳舞，动动蜡笔画画图，举起手儿数一数，有趣故事读一读，上学快乐又幸福。”

4、教师一边带领幼儿创编动作，一边完整且有节奏的朗读儿歌，突出而各种的停顿与重音。

5、教师以提问的方式帮助幼儿理解儿歌的内容。

教师：

(1) 早晨到幼儿园时都做哪些活动呢？

(2) 老师平时都是怎么关心小朋友的？

(3) 上幼儿园你快乐吗？

6、识字游戏。

(1) 教师取出字卡引导幼儿认读汉字“画”“笔”

(2) 看一看，说一说。

教师将“画”和“笔”的字卡混合放在盒子里，请幼儿互做考官，任意摸出一张，请对方说出卡片上的字。

7、教师和幼儿一起复习今天所学内容。

通过这节课的学习，幼儿基本掌握了我们今天的活动目标，在以后的教学中，我会更多的运用游戏的方式进行教学！

[]

小班我爱家乡教案篇四

活动重难点：

1、重点：通过欣赏诗歌，初步了解不同颜色、味道、软硬糖果，感受糖果带给孩子不同味觉感受。

2、难点：根据糖果不同的特点，尝试创编。

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌的内容，体会诗中糖果的美味感受。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感受。
- 3、引导幼儿仿编诗歌，学会用“有的……有的……”句型。

活动准备：

- 1、课件《甜甜的糖果》、各种糖果及糖果盒。
- 2、课前教幼儿积累丰富描述糖果的语言。
- 3、描述糖果的挂图或卡片。

活动过程：

一、猜一猜、看一看，初步感知糖果的特征（形状、软硬、颜色、味道等）。

- 1、出示糖果盒，请幼儿猜猜盒子里面有什么？
- 2、请小朋友摸一摸盒子里面的糖果，并介绍一下自己摸到的糖果？

师：张老师也给你们带来了好多糖果宝宝，请小朋友到糖果盒里面摸出一粒糖，说一说你摸到的糖果是什么样子的？我们一起来看看吧！

二、看一看、念一念，引导幼儿说说糖果的特征（形状、软硬、颜色、味道等）。

- 1、播放课件，请幼儿欣赏诗歌；

2、请幼儿说说在诗歌里听到了什么？老师出示相应的图片；

师：原来糖果有的长、有的圆、有的硬、有的软。舌尖儿轻轻舔过去，红红的草莓糖，好甜，黄黄的橘子糖，好酸，红、黄、蓝、绿五彩糖。

3、看图片和老师一起念诗歌；

三、想一想、说一说；

1、强调“有的……有的…”句型，让幼儿学说诗歌中的话；

师：小朋友，因为糖果颜色、形状、味道的不同，所以用了有的，有的，说明糖果的种类很多，你还看到过那些颜色、味道的糖果，试着来说一说好吗？（老师帮助整理）

2、老师根据手中的糖果，进行示范创编；

师：现在张老师手里有一些糖，请小朋友来说一说这些糖是什么样的？

老师示范创编内容：我有一大把甜甜的糖果，有的方、有的长、有的红、有的黄

3、幼儿进行自由的创编，巩固新句型。

四、尝一尝、乐一乐；

师：刚才我们学了一首好听的诗歌，现在就请宝宝们来品尝一下，下课后你可以和客人老师或同伴说说你品尝的糖食什么样子，什么味道。

师：刚才我们学了一首好听的儿歌，现在就请小朋友来品尝一下，下课后你可以和老师或者同伴说说你的糖是什么样子，什么味道的。

附诗歌：甜甜的糖果

我有一大把糖果，

有的长、有的圆、（形状）

有的硬、有的软。（口感）

舌尖轻轻舔过去，

红红的草莓糖，好甜。（味觉）

黄黄的橘子糖，好酸，

红黄蓝绿五彩糖。（颜色）

活动背景：

跟据小班幼儿精神不集中、坐不住并且没有良好的倾听习惯的特点我选择了诗歌《甜甜的糖果》，为了让小班幼儿更好的理解诗歌内容，熟悉诗歌后尝试诗歌的创编我设计了本次活动。

活动意图：

对小班幼儿而言，《甜甜的糖果》诗歌欣赏活动不可能是对诗歌内容的单纯的解读，诗歌欣赏前的体验和感知铺垫更为重要，也必不可少。本次活动正是基于这样的认识，在设计本次诗歌欣赏活动时，我将重点放在调动小班幼儿参与和丰富他们体验、感知上力图让幼儿相互互动和呼应的活动效果。

我活动流程主要分成三步：欣赏——理解——学句型“有的一——有的”。

1、我采用ppt课件图示分解方式为幼儿创设了一个生动形象

的情景，能很好地帮助幼儿更快的熟悉、理解诗歌内容，从而感受诗歌语言的丰富并激发幼儿能用各自不同的表达方式大胆表达为后续诗歌创编产生强烈的兴趣。

2、这个活动设计中，我设计了多种途径和多种方式的互动机会，如在活动开始时的出示实物“糖果罐子、糖果”，能让幼儿产生好奇和兴趣，调动他们的积极参与活动的热情同时，对《甜甜的糖果》诗歌产生浓厚的兴趣，促进幼儿在活动中积极思考、敏锐的去观察和发现。再如，“想一想说一说”环节的“有的——有的”句型让幼儿学会说的目的，我再次拿出糖果巩固新句型为了让幼儿自己能够会说有的——有的。

3、根据糖果不同的特点，了解它们形状、颜色、味道、软硬不同的表现基础上，这里主要采用活动式的卡片，将诗歌的内容分解化了，通过教师和孩子互动，以及用诗歌的语言进行小结讲述，关注幼儿初步对诗歌感受，也是为幼儿构建了能发挥自身语言机会和平台。

教师反思：

在这个活动中，孩子们平时喜欢吃糖果，也对糖果比较熟悉，在通过各种方式让孩子们感知糖果的特征，让孩子们更好的欣赏诗歌的内容。

感知；在和孩子们互动的过程中，我让孩子们看一看、摸一摸、说一说方式让幼儿知道糖果形状、颜色、味道的不同，虽然小班孩子语言词汇不如中班、大班的那样的丰富，但是小朋友在老师引导下可以说出长、圆等词汇。

改进措施：

1、在事先的准备上，装糖果的袋子还要神秘一些，让宝宝们伸进布袋子里面摸摸，容易激发孩子对糖果的表达欲望。

2、教师还要多给孩子表达的机会，重视个别在集体中表现。

小班我爱家乡教案篇五

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:幼儿园我爱家乡教案幼儿园最新家乡的教案中班语言教案我爱家乡

活动目标：

- 1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。
- 2、了解家乡的名胜古迹、土特产等。
- 3、萌发热爱家乡的情感。

活动准备：

- 1、幼儿收集有关家乡的资料，做成ppt
- 2、请家长向幼儿介绍有关家乡的民间传说、革命故事。
- 3、白纸、彩笔。

活动过程：

一、导入部分：

- 1、小朋友你们知道，自己的家乡是哪里呢？（莫城、常熟）
- 2、教师介绍常熟。

二、了解莫城所在常熟地图上的位置。

1、出示江苏省地图：老师这有一张地图，你能找到常熟的位置吗？

2、教师在地图上指出常熟的地理位置。

图上找出来吗？

三、了解常熟的历史名人

1、在常熟出了许多有名的人物，有哪些名人？

2、教师出示人物图，教师介绍，幼儿欣赏。（仲雍言偃翁同和纪念馆）

四、了解常熟的风景优美的地方及特产

1、在我们常熟，你都去过哪些好玩的地方？

2、出示个别幼儿在平时游玩时的照片，并请这个幼儿讲一讲他去的这个地方是哪里？（虞山、仲雍墓、言子墓、兴福寺、兴福寺、方塔、沙家浜）看图欣赏，教师介绍。

3、有什么好玩的东西？鸭血糯、桂花栗子、叫化鸡、叫化鸡。

4、还有哪些特产呢？出示相应的图片，幼儿看图，说一说名称。

5、小朋友想想还有哪些熟悉的地方？亮山工程、方塔街文化广场、石梅广场、西城门。

五、师幼共同畅想家乡的未来，丰富分类图。

2、幼儿讲述自己想象中的未来的家乡，并画出来。

3、请幼儿介绍自己画的未来的家乡。

4、瞧！黑板上还有一些空白的地方，把我们画的家乡也贴上来吧！

5、谁知道我们的家乡叫什么名字？

6、将家乡的名字写在黑板分类图的上方，使黑板形成一个丰富的家乡图。

第二篇：幼儿园我爱家乡教案 幼儿园最新家乡的教案 中班语言教案 我爱家乡

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。

2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。

3、尝试学做小导游。

4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。

5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

3、家乡风光介绍ppt 家乡宣传画一张

4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔 5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

活动过程：

一、开始部分

1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：“现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？”

2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡——宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

二、基本部分：

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1)师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？(慈姑、莲藕、大闸蟹、)老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。(演示文稿)师：小朋友!我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

(2)师：宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗?坐稳了!

教师结合图片(演示文稿)，引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作“水乡宝应宣传画”，帮助游客介绍宝应

(1)情境：(电话铃响)，家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师：您好!你们刚到了一批外国小客人，想请我们班的孩子去当小导游，向他们介绍宝应。哦，好的好的。

师：孩子们你们愿意吗?好!那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画，介绍给小客人们听。

(2) 教师讲解宣传画范例，激发幼儿制作家乡宣传画的欲望。

师：老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画，等会就拿着这张宣传画，给他们介绍我们家乡宝应的特色景点“水洒荷园”。

(3) 幼儿制作，教师巡回指导。

(4) 幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

三、结束部分：

1、今天每个小朋友表现都很不错，学习当了小导游，更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时，再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育：我们家乡特产丰富，名胜古迹很多，建设发展特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，国内国外游人不断，大家都在夸呢？小朋友生活在这里，高兴吗？你喜欢我们的家乡吗？现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧！（唱着歌曲出教室）。

第三篇：幼儿园我爱家乡教案
幼儿园最新家乡的教案
中班语言教案
教案我爱家乡

活动总目标：

1、引导幼儿感受家乡美景，激发幼儿热爱家乡，热爱大自然的情感。

- 2、能大胆说出自己听到、看到的事物。
- 3、培养幼儿合作，互助精神及探索欲望。
- 4、培养幼儿感受美、表现美、创造美的能力

活动一：游鼓山

活动准备：

- 1、请家长事先带幼儿坐过缆车。
- 2、教师了解鼓山风景区的有关知识。

指导要点：

一、教师以导游身份讲解“鼓山”名称的由来，让幼儿知道鼓山是我们美丽的家乡。

二、幼儿观赏鼓山的山、水、花、树、田野等，感受大自然的美景。

师：今天，我们要一同去登鼓山，看风景，请小朋友去看一看，我们的家乡美不美。

三、介绍鼓山的亭、寺、殿、塔、石刻感受古代文化美和艺术美。

师以导游身份介绍鼓山登山古道上的七里亭及涌泉寺等，大雄宝殿、喝水岩，摩崖石刻等景物，引导幼儿感知古代文化美、艺术美。

四、激发幼儿提问题，培养幼儿探索欲望。

师：小朋友，你们对鼓山的哪些东西感兴趣或还想知道什么

们解答。

五、说说鼓山美，美在哪里？

附：七里亭：七里亭有七座亭

“观音亭、半山亭……”

分布在登山古道上，供游人休息

涌泉寺：寺内大多物品由几百年前造的，大雄宝殿十分壮观，有大佛像、小佛像很多，有藏经阁、舍利塔内“舍利子”是如来佛的牙齿，是佛家的宝贝。

喝水岩：传说开山祖师神晏在此念经，因涧中溪水吵扰

喝水岩胜景。

摩崖石刻：参观喝水岩附近摩登石刻群，感受古代书法

活动二：说鼓山，画美景

活动准备：收集有关鼓山的图片及登山照片布置在活动室周围。笔、纸等。

指导要点：

一、观赏、议论、回忆鼓山美景。

让幼儿在活动室周围一边观赏有关鼓山风景的图片和照片。一边自由议论，说说鼓山的美景。

二、画美景

引导幼儿选择自己最喜欢的一处景物或景区，并把它画下来。

三、说说我眼中鼓山美丽的景色

组织幼儿将各自画好的画说一说，我最喜欢哪里？为什么？

活动三、福兴投资区

活动准备：事先联系几家工厂：华科光电有限公司（外商投资）、金以童年玩具厂（国内玩具连锁厂）、服装厂（鼓山人投资）、福兴投资区分布图。

指导要点：

一、向幼儿介绍福兴投资区的由来：

福兴投资区是我省第一个由农民集资办的投资区，现有国内外投资商投资办起了200多家工厂。

二、参观工厂：感受投资区的规模及完善的设施。

老师带幼儿到工厂门口。

1、讨论商量：哪个小朋友愿意去联系进厂参观的事？鼓励幼儿大胆与交往。

2、参观工厂听介绍。

三、讨论：

1、参观福兴投资区，你觉得建设怎么样？

2、开发福兴投资区有什么好处？

3、长大后，你想为家乡做些什么？

活动四：鼓山新区美

活动准备：事先联系鼓山苑物业鼓山新区指挥中心。收集鼓山苑售房广告图，新区规划图。

指导要点

一、导语

鼓山山美、人民勤劳勇敢，他们把鼓山乡建设地这么美。鼓山不仅是旅游胜地，而且住在鼓山也是一种享受，今天，我们就一同去参观全国示范住宅小区——鼓山苑。

二、参观鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

1、参观鼓山苑幼儿园、鼓山苑小学、超市、住宅等。

2、这里美吗？美在哪里？（从绿化、楼房设计、周边环境等方面引导幼儿）

3、住在这里有什么感觉？（以采访户主，参观户型等形式，并了解完善的物业管理）。

三、参观鼓山新区建设指挥中心，感受家乡变化。

引导幼儿观看鼓山苑周边建设工地？

1、你们知道这些是建什么吗？

2、看新区规划图，听介绍？

鼓山新区新建成集政治、经济、文化、生活、娱乐于一体的现代化新城区。

3、说说你理想中的鼓山新区是怎样的？

活活动五：建构鼓山新区

活动准备：

各种积木、插塑、纸盒、可乐瓶、易拉罐及新区规划图。

指导要点：

一、讨论：我们要搭建什么？用什么材料建构？

1、建构鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

2、建构鼓山新区

引导幼儿根据想象，创造性建构未来的鼓山新区——水上公园、大型商场、游乐场、医院等。

二、幼儿自由结伴，选择材料，互相协商合作建构。

三根据新区规划图，师幼一同组合，布置鼓山新区，并拍照留影。

四、延伸

活动：

师幼一同创编儿歌赞鼓山。

我爱家乡美

鼓山美、鼓山新

鼓山风景美如画

人民勤劳有智慧

外商投资办企业

从此走上富裕路

我爱家乡鼓山美