

2023年语文三年级教学工作总结(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语文三年级教学工作总结篇一

时光飞逝，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点点滴滴涌上心头，平凡的班主任工作，是让学生提高本事、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。所以，要做好这项工作，必须花很大的精力和时间。本学期我继续担任了三年级四班的班主任，上三(4)班的语文和思想品德两个学科。在本学期里我遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，我乐于理解学校分配给自我的各项教育教学任务，以强烈的事业心和职责感投入工作。在师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的各项任务，取得了优秀的成绩。现将这学期的工作小结如下：

这一学期，我班利用班会课对学生进行了一系列的思想品德教育，教育学生讲礼貌懂礼貌，讲卫生，热爱团体，乐于助人，善待和宽容他人，孝敬长辈，感恩父母……经过教育，我班大部分同学遇到教师能主动问好，学会了用“你好，多谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，构成了良好的行为习惯。密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，让学生树立积极、上进、团结、互助的思想。

学生由于年龄小，自控本事差，纪律涣散。我从培养学生良

好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思想品德课学习学校规章制度，随时提醒学生专心听讲，坐姿端正，握笔要正确，爱护书本，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

1. 加强写字指导，提高学生的写字本事。三年级的写字教学往往被教师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2. 重视朗读本事的培养。在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自我当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。

3. 注重口语交际本事的训练。口语交际是培养学生写作本事的一个有效途径，仅有肯说会说才会写作。所以我重视每一次口语交际的机会。在每一节课上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

4. 加强学生的习作水平训练。作文重视积累，提高学生的写作本事。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每一天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作本事也有了比较明显的提高。另外，一方面我教学生学会去“爱”。爱山，爱水；爱父母，爱教师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱物件；爱看书，爱收集；还有爱种植等等……正是由于这些爱，孩子们的情感丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。另一方面作文训练形式的多样化。扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的本事；口头作文与即兴作文的训练合指

导;作文应用与实际应用结合起来加以训练;自评自改与互评也是作文训练的有效方法;平时一周两次日记,把自我的所思所想记录下来。这种多样、别致、趣味的训练形式,不仅仅使学生在兴趣中写作,在写作中尽兴,并且把作文与生活,作文与活动,作文与实际应用紧密结合,提高了作文的综合本事。

学生从早晨上学到放学,一日的常规是否规范、礼貌,影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中,我主要从小事抓起,抓好常规管理,培养学生良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初,我就根据班中的实际情景,明确了各个岗位的负责人。如:红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、个人达标检查员、纪律检查员等。同时,我利用班队、晨会让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比,表彰日常行为规范好的同学,将励星星、小红花贴到光荣栏里,以此不断强化,帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

我班后进生相对较多些,能量大,影响大,所以,针对本班的后进生,我没有放弃不管,而是想方设法帮忙他们上进,关心、呵护每一个同学。首先要把真诚的爱给予后进生。做到了思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴,方法上不简单。用自我对差生一片真诚的爱心,叩响她们心灵的门。一方面我利用课余时间与他们交流,化解他们心中的自卑感,让学生感到教师对他们的关心与爱,使他们愿意以自我好的方面展示给教师看。另一方面我利用班队会经常讲解些日常行为规范,处处教育学生要用行为规范来对照自我、约束自我。仅有端正了学习态度,学习目的性明确了,学习兴趣也上去了,学习劲头也来了,学习成绩也能有所提高。其次要善于发现他们的“闪光点”,在课堂上多给他们创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定。经常打电话或用微信与家长联系,在本学期我主动与家长们的坚持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策。督促他们按时完成作业及

了解在家的情景，让他们树立起学习的信心。

总之，我深感班主任工作虽然多而杂，但只要你具备一个“爱”字，那就必须会把工作做好，同时教学也会取得好成绩。

语文三年级教学工作总结篇二

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自我的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会进展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自我的教研、教育、教学的本事。我任教的班级教学质量也能到达学校制定的成绩指标。此刻将我的工作总结汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从团体利益动身，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自我的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜爱自我，亲近自我。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对教师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中寻到了“对症下药”的良方，就是：治理好班级学生，要学生都喜爱自我，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，幸免弄错学生的现象之外，更重要的是经过与学生的交流中了解每一位学生的实际情景。如他们的兴趣、性格、学习情景、家庭情景等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中寻到制订关心学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为紧密，从中也

物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，教师靠硬手段去压更是不行。如何办好呢我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我治理，自我约束，由家长协助监督。让学生自我订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自我的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自我的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓舞，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓舞他努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采纳了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班团体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我经过各种途径，鼓舞学生为班团体的荣誉而共同努力，为实现自我的目标成绩而奋斗。经过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最终能到达学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，教师的教导外，也离不开家庭的教育。我专门注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育小孩外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的提高。

语文三年级教学工作总结篇三

9、进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料。

重难点：

- 1、学习335个生字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思；
- 2、积累本册教材中学习的313个词语
- 3、学过的句子会读，能联系上下文理解句子的意思；
- 4、听人说话要抓住主要内容；
- 5、在说话练习中能说连贯的话，能具体的讲述故事；
- 6、能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容；
- 7、学习在方格中书写各种结构的字，学习用毛笔；
- 8、激发学生的阅读兴趣，鼓励学生自主选择阅读材料；
- 2、认真钻研教材，备好课，写好反思，提高教学质量；
- 3、严格要求学生的每一次作业，无论课堂还是家庭，都要保证书写质量；
- 5、平时教学中，多表扬，多鼓励，让孩子体会成功的乐趣，从而提高学习语文的兴趣；
- 6、虚心向组内老师学习，取长补短，提升自己的业务水平；
- 7、多与家长沟通，成绩不理想的学生，一定争取家长的配合，努力使孩子进步；
- 8、加强写字指导，提高学生的写字能力；
- 9、认真批改学生的每次作文，即使小练笔也不放过，而且要

鼓励写得好的学生，竖起榜样力量。

一学期下来，做了大量的工作，同时也把这些教学措施贯穿在我的教学中，也取得了一些不错的成果：

4、学生的作文水平在稳步上升，这一点我是从二年级开始抓起的，今年，我仍坚持每周练笔，除了周记，我会布置一些小练笔，而且每次都会细心批改，包括周记。

5、班级孩子的朗读水平明显提高，我会抓住每个朗读机会，适时指导朗读，每个早读我都会带领学生读书。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正；

3、部分学生还没有良好的阅读习惯，书倒是买了好几本，可是不主动去读；

4、培优补差工作还是要加强的；

5、平时繁杂的事也挺多，所以与学生聊天的机会少了；

针对以上不足，虽然有些困难，但一定要加以克服：

1、对学习不好的学生，首先要让他们端正态度，提高学习兴趣；

4、严格抓好每一次作业，尤其家庭作业，一次也不可放松；

5、多与学生聊天，以朋友的身份倾听他们的诉说。

总之，本学期，我一直尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学

理念，并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。相信凭着我自身的努力，今后的教学业务一定会更好的！

语文三年级教学工作总结篇四

本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的本事。此外，注重鼓励后进生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。此刻本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小教师”领读，培养学生的组织本事，又培养学生的朗读本事。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导本事都得到了锻炼。

(二)经过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作本事。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累很多的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故

事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每一天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作本事也有了比较明显的提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字本事。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。在街道写字比赛中获一等奖。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。

由于自身的本事有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

语文三年级教学工作总结篇五

本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，有喜有忧。三年级的全体学生在我的语文课堂中，在各科任老师的积极配合下，顺利地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

兰斯博格教授说过一名话：“千万不要在你没有兴趣领域追求成功，因你得跟那些有兴趣的人竞争，你没有兴趣，怎么能斗得过人家呢？”从这句话中，就可以看出“兴趣”的重要性。如果孩子们对学习语文没有兴趣，那么又怎能把语文知识学好呢？因此，在教学中，我十分注重培养和激发学生学习的兴趣。每一节成功的课，都离不开精彩的导语，可见导语是非常重要的，我通过创造各种情境导入新课，如利用讲故事、课文插图、多媒体手段、游戏等方法。千方百计调动学生的求知欲望和兴趣，把学生引入到课堂中来。

朗读有助于真切感受课文，有助于因声明义，领略课文的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。也是学习理解课文内容，体会课文思想感情的主要方法。在教每一篇课文时，我都要尽量做到声情并茂的范读课文或利用多媒体课件展示情境朗读。因声情并茂的诵读能诱发学生情感的波澜，能使其视其物、闻其声、悟其情。在教学课文中的精彩之处时我都要指导学生朗读，进行反复的训练。就是让学生研读精彩句子或片段，在反复读中感悟，这样就会使学生感受到语言的神奇、内容的丰富多彩、内蕴的意味深长，能与作者产生共鸣，感悟美、体验美。从而促进学生语感能力的发展。

作文是学生认识水平和文字表达的体现，是字词句段篇的综合训练。三年级是写作的开始，很多学生害怕作文，因他们刚接触作文，又没有积累大量的语汇，而平时说话总是用方言，这就造成了在语言表达上有一定的障碍。所以，我平时要求学生摘抄课文好词佳句，并要求把好词佳句背诵下来。除此之外，还要求学生到学校图书馆阅读书籍、借作文佳作，

把课外阅读到的好词佳句也摘抄下来。尝试了一个学期，那些好学的学生的词汇量有所增加，写作能力也有所提高。

班里学生成绩悬殊很大，有几个尖子生的自主学习能力很强，加上他们又是班干部。为了提高学生的学习成绩，我采用一帮三的学习方式来抓差生的学习，并让尖子生当我的小助手，因课文中有些要求背诵的段落或篇章，甚至是默写，如果老师事事亲为，会让老师身心疲惫，有时会因忙而忘了完成检查任务或延迟了检查时间，这样就让学生放松了学习。为了杜绝此现象，我让尖子生督促他们学习，并按时检查他们的背诵、默写、作业完成情况。之后，他们再向我汇报检查情况。这样既增强了尖子生的优越感、自信心，又带动了差生的积极性和提高了他们的学习成绩。

本学期，我虽尽了自己的能力和能力去完成教学工作任务，也取得了一定的成绩，但教学中还是存在着不足，所谓“人无完人，金无足赤。”在今后的语文教学工作中，我将继续努力工作，提高学生的语文成绩。

语文三年级教学工作总结篇六

时间如流水般消失，在这学期的语文教学中，有苦有甜，课堂是我和学生交流互补的平台，下课时我们一齐畅谈生活的经历和乐趣。寒假即将来临，反思一学期的教学经历，现做如下总结：

教师在新课程中最大的是主角的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的理解学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展本事；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习进取性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于进取主动的活跃状态把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是应对全体学生，

选择灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听说读写的要求，安排好学生活动的资料和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。团体活动、个体发言交替进行，要切实避免教师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对本事弱的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理

解，升华认识，填补空白。引导学生选择自我阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。学起于思，思源于疑。疑是思维的火花，是解决问题的关键。“小疑则小进，大疑则大进”。自主合作探究使学生的自学本事提高，思维更加开阔。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的进取性。俗话说“泉有泉眼，文有文眼”，于是我紧扣这篇课文的文眼，引导学生细读品味，最大限度的串起爱的主线。“题目是文章的窗口。”透过这扇窗，我们能够揣摩到作者将要写的资料。所以，导入新课之后，我便让学生就题质疑，进一步激发学生的阅读兴趣。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

1、课堂上，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们简便学习的游乐园。

2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自我。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自我的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文教师！

语文三年级教学工作总结篇七

通常人们把教师看作是人类灵魂的工程师。时间过得真快呀。不知不觉一学期又结束了。在这一年中，我担任的是三年级的数学课。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。

一年来本人坚持党的领导，坚持四项基本原则，以教育方针为指导，爱岗敬业，以学生为本，教书育人为职，严格遵循教育教学改革，服从工作安排，以大局为重，我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，能积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

能虚心请教其他老师。特别是贾老师给我的帮助非常大。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如

何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。

在一学期的合作中使我体会到他是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为基本题，技能题能力题的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、能认真备课。学生进入三年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。

和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。例如三年有个学生叫贾开义。他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍似的。学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了五十九分。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发

现他不是一般的差。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课、辅导。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用小组合作，学生自主学习等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗

暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的张言明同学，后来我根据他又发现近十个学生课后抄别人的作业。当时困惑了，怎么办呢？只有利用课余时间给他们补习，根据实际制定计划。有针对性、有目的性、有效果的补。做到有的放矢。就这样在短短的两个月的努力。在期末考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率达到百分之百。全班最低分是六十三分。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学年来，本人经过多年的工作经验总结，教学反思的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。具体来说，第一，教学反思是教师成长的必

要条件和有效途径;第二,教学反思为教师的成长提供可能和内在动力;第三,教学反思有助于教师提升教学经验,并将其升华为实践智慧。

(一) 不断积累具体经验

进入教学反思后,教师要不断积累经验。写反思日记是积极有效的方法之一,把教学活动记录下来,总结自己的经验以供日后分析、概括和验证。当然,他人经验、各种理论原理都可在自己写反思日记时有所体现。我们可以多听课,尤其青年教师往往经验不足,这点就显得尤为重要。另外一点,就是请别人来听自己的课,让其他教师对自己的教学过程进行评价并提出建议,之后自己再结合这些评价和建议改进自己的教学。

(二) 认真分析和讨论问题所在

积累了具体经验,应该在指导教师、同事的帮助下认真分析、讨论问题所在,并积极寻求解决方法。这种分析可以教研会议的方式进行。教师这时就应把反思日记、听课等过程中所发现的问题大胆地一一提出,甚至可以采用虚拟的方式,把发生在其他教师身上的问题放在自己身上。最后通过讨论寻求解决问题的方法。除了同事之间的交流与探讨外,还可以自己查阅相关的教育理论书籍,在理论中检讨自己的教学行为,做到理论联系实际,同时也可以让自己的理论知识得到提高。

(三) 思想和认识上要做好准备

教学是一个复杂的过程,教师要认识到由于经验和能力的限制,在教学中遇到困难是难免的,而且这些问题往往需要别人的帮助才能解决。因此,碰到问题不可怕,最重要的是要懂得想办法来克服或者解决。另外,要注意教学反思不是为了反思而反思,而是为了解决教学中存在的上些问题,是为了提高教师的素质而对具体情境中的问题进行的分析和探论。

(四) 积极的验证

如何知道讨论的结果或寻找到解决问题的方法是否有效?这就需要积极验证。教师在验证过程中,可以采用对照实验的方法,也就是把讨论分析的结果在部分教学活动中实际尝试,或者可以把讨论、分析的结果分成不同的部分去实践尝试,然后进行对照。

这种对照可以是纵向的也可以是横向的,纵向是和自己以前的教学效果相比较,横向的是和其他同事或者专家的教学效果相比较。在这个过程中又可能获得新的经验和发现新的问题,然后再进行分析、讨论、验证,这样能使教学反思活动更加顺畅地延续和循环。

语文三年级教学工作总结篇八

本学期我任三年级语文的教学工作,在教学中我注重培养学生,使学生们都具有创新意识的精神,我将理论与教学实践联系起来,将课内与课外紧紧地融合到一齐,为提高学生的学习,我认真地备好课,并上好每一堂课,使我的教学任务圆满地完成。现将本学年度的教学工作和各方面的工作体会总结如下:

因为学生有了良好的学习习惯,就是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯,学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和本事培养的关键阶段,也是学生养成良好习惯的关键所在,所以,我针对本班学生好动,书写差、协作习惯差等实际情景和好胜心强的特点,对症下药,采取多鼓励,常激励的教学手段,促进学生自觉的学习,主动改正自我各方面的不足,帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。针对本班学生书写习惯差的缺点,我在班里评选出书写最认真的几位学生,不仅仅给他们奖励,并且把他们的作业经常在班里进行展览,为其他同学树立良好的学习榜样,并对几位书写异常差的学生严格要求。这样,大部分学生的书写都

有改观，书写较有提高。“兴趣是最好的教师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。所以，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受到学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，把学生带到远程教育室去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种简便和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习语文的之门。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

上学期，我班的语文教学成绩还能够，平均有90分，可是不能骄傲，我们还要再接再厉。学生的学习成绩比较平衡。低的只能勉强及格。异常是马健生，廖成龙，董彬，苏楠，吉海震，黄丽等几位学生，成绩令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，课余时间让他们互相学习，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，构成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都稳步的提高。

为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅教材教案的书籍，根据教案的资料与农场学生的实际，备好每一节课教案，做好每一节课的课前准备。并结合本班的实际情景，上课运用简便愉快的语言，活泼趣味的教学方式，加上新颖形象的教

学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的本事，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

从近几年的测试中能够看出，不仅仅考察学生基础知识、基础本事的情景，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材资料，适当拓展一些与教学资料相关的课外知识。总之，本学期我尽了自我的职责和本事去努力完成了教学工作任务。经过这一学期的工作，我班31个孩子，在思维方式上，在学习本事上，在学习成绩上，孩子们或多或少的提高，孩子可爱极了，经过这一学年的努力，我班获得全中心校三年级第二名。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自我的教学理念，严格要求自我，时刻注意汲取他人的长处，弥补自我的不足，兢兢业业的做好自我的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。