

最新小学科学教师年度考核个人总结 小学教师年度考核述职报告(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学科学教师年度考核个人总结篇一

在刚刚过去的一学年里，我学习着，实践着，思考着，下面我就将本学年的个人学习和工作情况向大家作一个简明汇报。

一. 勤于实践，做实践型教师

课堂永远是教师的主阵地，教学永远是教师的看家本领。为了追求真实、生动、有效的课堂，我在备课环节上，动尽了脑筋用足了劲。准确地把握教材，是备好课的先决条件，我除了深入研读教材外，还仔细研读教学参考资料和新课标，并在网上搜索优秀教学设计博采众长，紧紧围绕“教什么”“怎样教”这两个本源性的问题设计教学预案。课堂上，我引导学生与文本、与作者、与编者、与我进行有效的互动对话，引导学生静心读书深入思考，引导学生“咬文嚼字”，从字里行间去体悟语言文字的博达和精妙。经过多方面的努力，我刚刚带毕业的六年级取得了较好的成绩，考取三中的学生只有我们班，三门功课两百七十分以上的也只有我们班的学生，人均分全年级第一。

二. 爱学生，做一个充满爱心的. 教师

俗话说，亲其师信其道。只有教师放下架子，俯下身子和学生说话，主动和学生做朋友，才会获取学生的喜爱，学生才

会感到老师的可亲可敬，从而信赖、尊重老师的指导，教师才会有幸福感。多年来，我一直是这么想，也是这么做的。当学生遇到伤心事情，我拥抱着他的时候，当学生回答的问题很精彩我抱着他转圈的时候，当我在学生的听写本上画上了一个个大大的一百分，学生们蹦着跳着开心地笑的时候，我总能听见美妙的音乐在我和学生们的心中响起，那无声的音乐声撞击着我和学生的心灵，使我们的心越靠越近。

三. 密切配合，做一个多能手教师

在工作中，我常与辅导员互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好班级和学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访和qq了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并争取家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生的成长。我所做的一切，得到了家长的尊重和爱戴。一次我的嗓子因为上课的原因，失声了，家长们又是电话关心询问，又是送治嗓子的药过来；因为复习的需要，本学期的第三次和第四次的考试卷，学校由于诸多原因，没有印发卷子，当我们在我们班的qq里和家长交流的时候，马上有家长在她所在的公司复印了两套九十张试卷送到我们班上来。

一分耕耘一分收获，我刚刚带毕业的六年级多次获得市级、区级先进班集体、书香班集体荣誉称号[]20xx年xx月我撰写的论文《彼此的尊重才能赢得尊重》获省级三等奖[]20xx年在汉阳区读书活动中，获“优秀教师”荣誉称号。现在所带的一年级月月被评为“六项全能班集体”。我是一个喜欢学习有进取精神的人，经过努力[]20xx年xx月我考取了小学高级教师。我是一个很执着的人，我相信，我能，也一定能把我现在所带的班级带得更优秀，取得更好的成绩。

小学科学教师年度考核个人总结篇二

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自身的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提升自身的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自身的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自身的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提升。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自身，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

1. 教学工作

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学资料回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来应对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我重视抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且重视在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，

新的教学模式利用到数学教学实践中，在教学中，重视对学生潜力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自身去总结去回顾本单元学过的资料，自身去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而构成一种潜力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放下任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自身也重视多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。因此在这学期的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自身满意的成绩，但成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提升。在平时的教学工作中，我能尽量因材施教，我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提升，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。

对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久持续，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

2. 班主任工作

在担任三年级（5）班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等不错的习惯。努力创造一个团

结向上，富有朝气的班群众。

由于我刚参加工作，在很多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来健全我工作中的不足，让自身在不断的实践中茁壮的成长，也让自身无愧于教师这一神圣的称号。

小学科学教师年度考核个人总结篇三

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

一年来我一向担任高年级的化学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。在教学中让学生明确学习目标，以学生的发展为主，能够放手让学生去思考，让学生探究。同时注重开展化学实践活动。

应对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

在一年的教学工作中，我认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。总之，当一位好教师就是我的目标，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。区数学教学标兵”□20xx年又被评为“丰润区数学学科带头人”，同时积极参加教育局组织的为外镇教师送课活动，受到了局领导及教研室老师的通报表扬。

小学科学教师年度考核个人总结篇四

xx小学xx年教师教育培训工作总结一年来，我校在上级教育部门的正确领导下，以全面推进素质教育为中心，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，创新教研模式，多渠道加强教师的培训、业务指导、校本教研建设。特别是在进一步推进“高效课堂教学”的背景下，学校紧紧围绕如何“打造高效课堂，构建一校一模”这一主题进行理论学习、课题研究、课堂实践、观摩展示、总结反思等一系列活动，促进教师间的学习与交流，提升教师的课堂教学水平与专业发展，各项工作取得了较好的成绩。现总结如下：

学校成立了由校长任组长，教导主任、德育主任、学科组长等为成员的教师提升工作领导小组。校长作为针对性地开展颂师魂活动，学习师德师风方面的优秀人物，宣传模范教师的先进事迹，弘扬高尚师德。二是通过报告会或讲座等方式，开展教师职业理想和职业道德教育，不断增强教师教书育人、

为人师表的责任感和使命感。三是学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，细化师德行为准则，提倡服务意识，与每一位教师签订师德师风责任书，切实执行“东平县中小学教师十不准”等师德要求和师德考核“一票否决制”，坚决制止有违师德的现象发生。四是进一步完善师德培训与考核机制，坚持师德考核与业务考核并行，建立社会、学校、教师、家长、学生五位一体的师德建设长效监督考核机制，把师德考核结果作为教师聘用、评优评先的重要依据。

（二）全员培训。按照基础教育改革发展的要求，遵循教师成长规律，着力抓好新任教师培训、全员教师岗位培训和骨干教师提高培训。

1、新教师培训。教导处负责对新教师开展了“师徒结对”帮扶活动，采取骨干引领和督促自学的方式进行职业理想、职业职责和教学实践培训，加强新教师的工作指导，另外还从关心他们的生活、学习入手，使他们融入到互助互爱，团结向上的校园文化氛围中，激发他们内在动力，为他们的成长引好路、开好头。

2、全员教师的远程研修和网络技术培训。依托省、市、县网络远程培训，构建以网络为支撑，提高教师学科知识、专业技能的培训模式。另外，采取校本培训的方式，提高教师如何运用多媒体网络技术辅助教学的能力，帮助教师更新教育理念，深入钻研业务，学习新知识，掌握新技能，提高教育教学实践能力。

3、骨干教师提高培训。根据上级有关通知精神，及时组织50岁以下教师参加县暑假集中培训，选派教师参加市、县骨干教师培训，积极开展紧缺学科教师培训班主任培训。

（三）新课程标准的校本培训。采取集中学习与自学相结合的方式，对各学科新课程标准进行解读，进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮

助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

我校认真落实上级各项规定，制定学校各种制度，以自主学习、集体培训、教研活动、集体备课，作为校本研究的重要途径与方式。本着理论和实践相结合的原则，在教研活动中，研究新课程，在课堂教学中，实践新理念。校本教研确保有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查，期期有重点，次次有主题，人人有见解，充分发挥每位教师的才智，取长补短，提高教研效益，促进校本教研扎实有效。

1、强化自主学习，开展读好书活动。在寒、暑假放假时向教师推荐并发放教育杂志和书籍，要求每个教师根据自己的特点，读一本教育论著，写一篇读后感，并要求作适量的读书笔记，在教研组内交流，做“学习型教师”。开学初，学校组织教师把优秀的读书笔记读后感进行交流，以调动教师的学习积极性。

2、保证集中培训，夯实理论基础。我们积极举办各类专题教育理论讲座，组织教师学习高效课堂教育理论，并在年级组内进行讨论、深化，用理论来指导自己的教学。我们还从网络上、报刊杂志上，选取优秀文章，带领教师学习，参与讨论，提高培训的效果。

3、发挥教师主体作用，开展“一帮一”教研。我校的校本教研以学科组为单位，以课堂教学为主阵地，充分利用骨干教师的优势，以强帮弱，以老帮新，以骨干帮普通，青年教师结对带教、教研组联合研讨活动等，开展“一帮一”校本教研活动。通过开展听课、说课、评课活动，使广大教师从理论到实践，从理念到行为，找缺点，学优点，取长补短，共同进步。

4、教、研、训立体结合，促进教师反思。通过培训，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思，实现认识上的升华与飞跃；通过参加各级各类教研活动，反思教育教学理念、反思教育教学行为、反思教育教学个性、反思教育学科科研、反思影响和制约自身发展的问题，在反思中提高，在提高中创新；从实际出发，结合学科特点，研究如何把学科创新的基本理念和创新课堂的基本要求转化为具体的教学行为；通过课堂教学创新案例，完善自己的课堂教学并探索开展学科实践活动的有效途径和策略，进而形成自己的教学风格，创造性地实施新课程。

5、开展“讲公开课、评优质课”创优活动，促教师发展。以研讨课、比赛课、汇报课、展示课、随堂听课等教学活动为契机，以课堂教学的实施与研究为载体，进行课堂教学研究、开展教学反思，进一步提高教师的业务素质 and 课程教学能力，提高教师教学水平、促进教师专业化发展。

1、提高全体教师的思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育学科科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

4、加强青年教师在职培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

小学科学教师年度考核个人总结篇五

一年的教育三个月教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，切实做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的家庭教育过程中，并能遵照执行职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教应邀参加课本有机结合，以提高学生分析问题和大大提高解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点市场条件材料为背景创设提问角度，能够帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。第二，能预判把握学生的认知发展水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生家长学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生间的学生家长情感交流和培养，在严格管理的同时能敬畏尊重学生的'学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，支持他们大胆探索，共同提高。三、其他方面：

本人积极撰写教师专业成长；创建博客，把平时的学术研究得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行转发交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；教学成绩优异。总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更认真负责自己，努力工作，发扬优

点，改正缺点，开拓前进，为美好明天的今天贡献自己的力量。

小学科学教师年度考核个人总结篇六

20--年，我主要从事赤里教学点负责人和数学科教育教学工作。现就将一年的工作总结如下：

一、衷心感谢。

感谢我们的领导和团队给了我很多学习、进步的机会和平台；感谢乃彬、潘洁芬、漆媵和江钊文老师热心到教学点走教，感谢我人生的贵人宋少英老师点拨；感谢李曼斯老师一个人在元旦文艺演出排练教学点三个节目辛苦付出；感谢教学点无私奉献的老师们和陈河生保安一天24小时坚守在校任劳任怨的付出；更要感谢数学组团队支持和帮助。有了你们，教学点才能顺顺利利走完20--年；有了你们，我20--年一级教师职称才会顺利通过；有了你们，我20--年南师附小联片活动研究课才获的教研室好评；一句话，再次感谢大家。

二、20--年有很多难忘的时刻：

为了孩子们能有水喝，小心翼翼地爬到楼顶，烈日下维修蓄水池裤子烂时；为了保护围墙，大雨中奋力地疏通排水鞋子被水冲走时；台风来了，独自坚守学校杨桃果纷纷落下时；有强行进入学校搞祭拜活动咿咿呀呀本地话的老奶奶，听不懂也要耐心的说服时；晚饭过后，在小区散步，还和彭老师用qq讨论联片教研活动研究课撞到垃圾桶时.....其实，每一天无不在践行爱岗敬业，热爱学生。

三、教学点工作。

1、规范常规管理。

虽是教学点，但依然能够开足课时。做好课堂、考勤、培训、值日等常规管理。及时做好了复杂的教学点固定资产和繁杂的广西教育装备系统的盘点工作，感谢功能室管理员葛玉灵、李曼斯、李慧玲反反复复耐心的盘点。在作业常规检查中，得到了检查领导的好评，强调要能申请来教学点工作多好啊。西乡塘区教育局陆志海局长到教学点调研时，表示很满意，还要多关心我们教学点。

2、丰富校园生活。

同时结合教师的特长，开设多个社团活动，有舞蹈社团、绘画社团、绘本故事社团，电影社团，足球社团，学生乐不思蜀。还有，引进社会资源，丰富校园生活。

3、提升硬件设施。

工作需要我还自学了简单的维修打印机、电脑、广播系统、班级班班通，教学点的各种电器在老师们的悉心爱护下都正常使用。2011年赤里教学点购买了价值5万的图书和相关仪器，秋季学期投入使用，老师和学生们都很高兴。李曼斯老师负责日常管理，辛苦了。

四、学科教研工作。

1、不断学习，提高专业水平。

坚持参加校内外教研活动，虚心学习，多听资深教师的经验介绍，优秀教师彭碧云的《独行快，众行远》，周家旭老师的《我的血泪史》分享等等，真是听君一席话，胜读十年书。坚持自学，很多炫酷ppt制作知识，网络资源下载技术等平时自学成才。

2、过好网络时代。

当今，教师很多工作都离不开电脑和手机，掌握让电脑网络和手机通信服务教育教学工作成为当代教师的急需技能。为此，我加强了这方面的自学，跟网络大师拜师学艺。当有老师说教学资源少时，我不再发愁了；当有老师讲这个资源很难下载，我说我来试试看；当老师们反应新闻稿很难得到发表时，我主动和某些网络平台联系，解决了发表难的问题。