

小学语文教师培训的心得体会 小学语文 教师培训心得体会(模板8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小学语文教师培训的心得体会篇一

20xx年11月3日，我来到特师附小参加了小学语文教研室组织的小学语文青年教师培训活动，收获颇多。一天的时间，教研室的韩科长给我们带来了新课标的解读，让我对义务教育语文新课程标准有了进一步的理解。

通过教师们分小组集体讨论备课，让我对学生合作学习这一方式有了更加深刻的体会和感受。通过听附小崔老师的公开课《地震中的父与子》，看到崔老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹，赞叹之余，更多的是深深的`沉思，这次培训让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面我谈谈自己的体会。

语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。小学语文教学的目的应该回归到培养学生的基本素养上来。语文教学必须以学生为中心，提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，为学生的将来学习和今后工作打下坚实的基础。促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变。

通过培训学习，我对新课标有了进一步的理解与体会，但对具体实施仍有一定的困惑，还须在实践中不断学习、总结和反思。在今后的教学中，我将本着吃透教材，吃透课标，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切的学习机会，积累教学经验，我们虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

小学语文教师培训的心得体会篇二

本学期，我继续担任五年级1班的语文教学工作，本着提高每一位学生成绩的目标，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，一学期下来，教学工作有计划，有组织，有步骤地完成了。现对本学期教学工作做出总结，以促来年工作更上一层楼。

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，不仅备学生而且备教材教法，拟定好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用各种资源来提高学生学习语文的兴趣，如和文本内容相关的音频、视频资料等。

二、增强上课技能。

上课的技能直接关系到课堂是否能达到有效。因此在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高；另外，虚心听别人的课也是自己上课技能提高的很好途径，我不仅听认识的人的课，也经常听网上的优质课，收益颇多。

三、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，另外，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，如对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要解决他们心结，并教给他们学习的方法，提高他们的技能。

四、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用通讯簿，和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

五、狠抓学风。

为了提高同学的学习积极性，形成良好的学风，一开学，班级就成立了8个语文学习小组，并开展了一系列活动，在学生兴起一种为小组争光、你追我赶的学习风气。当一个活动结束，我们马上总结成绩，好的表扬，差的批评，并各自分析各自的原因。经过一个学期，绝大部分同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。如果这样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在下学期的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

小学语文教师培训的心得体会篇三

在x月x日至x月x日期间，我在__第x中学进行了将近两个月的教育实习，曾经以为很漫长和难熬的实习到现在竟产生出难舍之情。在原任科老师、原任班主任和指导老师的指导和帮助下，我较好地完成了实习任务。在这实习的日子中，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。两个月中和老师学生的朝夕相处，使我收获很多，感动很多，更使我明白了作为一名教师所肩负的责任与光荣。实习基本任务包括教学工作实习和班主任工作实习，下面我将从这两方面进行总结：

一、 语文教学实习

在教学工作方面，我主要进行了听课、课堂教学以及作业的批改，其中听课15次，完成教案个数7个，上课节数共11节，评课次数共3次，批改作业次数共12次。我所教的班级有七一班和七二班，见面会上，老师已经跟我们说过了，这个学校的学生的基础是比较差的，确实，学生的基础是比较差的，有些学生甚至有厌学的情绪，所以加大了我们教学工作的难度，所以我们必须要好好学习原任老师的上课方式，虚心的向原任老师和指导老师学习，从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作，在实习期间，我听了原任老师的课，也有听其他老师和实习队的同学们的课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，认真阅读课文，了解课文的相关知识。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注

意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想想老师为什么这样讲，同时虚心向老师请教。

2、备课与上课

从第二周开始，在获得原任语文老师的同意后，我开始了对我首课的准备。由于老师一再强调首课的重要性，我准备得很用心。反复阅读教材，认真设计课程，同时上网搜索了很多资料，终于做出了一份自认为很完美的教案。在备课后，我在实习小组前进行了试讲，认真听取了同学们的意见，并拿着教案向原任老师寻求指导，老师对我的教案很满意，知识点也很充分，这给了我很好的信心，让我更有信心上好这一课。由于紧张和其他原因，我的首课上的并不尽如人意，实习小组说我的上课声音不够大，但这是我第一次站在真实的讲台上，能够克服紧张与胆怯，顺利完成我要讲的内容，我认为已经算是成功了。课后，我虚心向我的指导老师请教，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己。再后来，我也慢慢地开始熟悉了课堂教学，不再紧张了，只要备课充分，那么就能自信的上好每一节课了。

二、班主任工作实习

班主任工作是贯穿于我们实习始终的一项工作，实习期间，我是和张珊同学一同作为七一班的实习班主任，协助原任班主任的工作。作为实习班主任的工作主要有检查早读出勤情况、巡查上课纪律情况、检查学生值周打扫情况、校运会工作安排、协助原班主任完成班级各项事务，并组织班会课。

刚开始来到的第一第二周，我主要的任务是了解班级情况和学生们的基本情况，方便在后面的日子里开展自己的班主任工作。实习第二周，刚好轮到我们班进行校园值周工作，那一周，我每天早上都到场监督他们值周并和他们一起打扫，在这一过程中，我也慢慢地跟学生建立了友谊，也更了解了

部分同学们的性格。由于十一月底是校运会，原任班主任很放心地将校运会的准备工作交给了我们，我们开始构思入场式并带学生们到操场训练，准备校运会的前期工作，例如道具，入场式队形，校运会大本营值班安排。在校运会期间，我担任了计时裁判，虽然比较少看学生们的比赛，他们的成绩并不理想，但是在校运会过程中，我看到了他们的团结友爱，这让我感到十分的开心。在第十周，学生们进行了期中考试，我也对同学们的成绩进行了分析和总结。在实习期间，我每天都坚持监督学生早读及出勤情况。

小学语文教师培训的心得体会篇四

8月2日--8月4日，我有幸到沂南县双语实验学校参加了骨干教师暑期培训会。虽然外面暑气逼人但一点也不影响与会者的激情。会场上来自全县各乡镇对小学语文教学充满热情的老师。大家欢聚一堂，聆听专家最前沿的教学报告以及观摩大师的精彩课堂。欣赏着，聆听着，感悟着，震撼着，享受着。

8月2号中午，县教研室朱建姝老师就如何搞好集体备课给我们做了一番精彩绝伦的报告。在报告中她娓娓道来，对我们的大集体备课、网络备课做了具体的指导。亲自示范了如何在网络平台上创建自己的工作室，并希望老师们尽快加入我县小语协作组。为我们今后的备课、教学指明了方向。

接下来，林鹏飞老师传经送宝，就集体备课做了宝贵经验介绍，林老师阐述了里庄中心小学大集体备课的发展史以及如何激发老师们参与集备的热情，让我们对大集体，网络备课困惑、迷茫的同时，眼前顿时豁然开朗，耳清目明，解决了实践中遇到的许多疑难杂症。

8月3号，夏萍老师引领我们走进《国家课程标准》，与我们共同畅谈对课标的理解与认识。夏老师的讲解清晰、自然，让我们对新课改下的语文教学有了更加明确的思路，对我们

今后的小语教学明确导航，像心灵的泉水肆意流淌着，滋养了我们干涸的心田。

王慧老师做外出学习汇报。王老师带领我们走进大师，亲近大师——于永正。能够间接的聆听大师的谆谆教诲，我感觉心灵流淌着幸福。于老师对当今课堂教学无效做了具体的剖析，于此同时，他对怎样提高语文课堂效率提出了真知灼见；就教师如何由高效课堂教学走向优质课堂提出了法宝：深刻、独到、启发、机智、绝招。这五个法宝就是教师成长的密码。王慧老师的报告融合了大师和自己的思想，让我们感悟多多。

高屋建瓴的理念的指导下，我们观摩了三节名师的精彩录像课堂。虽然不能零距离的聆听、观摩，但是我们依然听得津津有味，品到了醇香。名师深度、厚实的课堂让我们感受到浓浓的语文味。让我们饱享了语文教育这顿大餐，营养了心灵。

三天的学习匆匆而过，重新审视自己，感觉到了大有不足。未来的日子还需努力重新构建自己的课堂，让学生更容易获取知识、获得人生的体验，让学生的个性得以张扬，生命的活力得以释放，让语文课堂焕发应有的靓丽和芬芳。让语文课堂成为学生学习和成长的乐园。

小学语文教师培训的心得体会篇五

作为一位语文教师，我对语文教学有了更深的想法，如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松 和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。

为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《将军》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，学生们觉的有这样一位将军深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

小学语文教师培训的心得体会篇六

经过这一阶段的学习，本人主要有以下几点深刻的心得：

语文教学是学校教育的重要组成部分，是学生成才的奠基石。没有受到良好的语文教育，要想在其他方面的学习中取得成功几乎是不可能的，由此可见语文教学的重要性。但是发现有的班级学生普遍喜爱语文课，但也有的班级学生普遍厌学语文。为什么呢？究其原因，我认为这主要是由于教师教学的方式方法不同所造成的。部分语文教师在教学中对学生的行为没有进行认真研究，教学模式单一，教学手段缺乏。无法调动学生学习的积极性。学生厌学语文课，归纳起来主要有以下三方面原因：

一、教师态度过于严肃，语气生硬，课堂缺少温声和谐气氛，师生之间较少有感情交流，学生对教师的敬畏在不自觉中移植到对语文学习上，长期以往便导致学生厌学语文。

二、教学内容枯燥、乏味。一课课，教师设计好环节，让学生一步一步按老师的思路去走，串问串答，过程简单，程式化；一本书，一支粉笔，便是整堂课的教具。

三、学生的课业负担沉重，繁琐重复的读、背、抄、写成了

学生的语文作业固定模式。

如何针对以上症状，激发学生学习语文的热情，我认为应做到以下几方面：

一、教师注重自身形象，威严之中应不乏亲和力。

尊重爱护学生，建立愉悦、和谐的课堂氛围，使学生对教师产生的感情慢慢移植到对语文学习中。

二、改变教学结构，丰富课堂内容。

45分钟的课堂，应统筹安排，将听、说、读、写穿插并进，眼、耳、口、手多种器官交替进行。因此，课堂应引丰富多样的现代教学设备，如挂图、幻灯、录音机、录像、多媒体等。

三、布置常规作业，培养良好习惯。

语文学习贵在积累，我采取“强制-督促-自觉”的连贯作法，让学生准备一笔记本，命名为《每日随笔》，要求学生每天坚持随手笔录，不拘一格，可写心得、体会、杂感、笔记等。

四、组织丰富的活动，如参观、访问、演讲、知识竞赛……使学生身临其境，触发写作灵感。

教好语文课，提高学生学习积极性主要责任在教师，我们每个语文教师一定要有教好每个学生的责任感，同时要在提高自身素质上狠下功夫，充分利用好现在先进的教学设备和手段。

通过培训，我重新审视了自己，只有通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值。培训后，让我的业务水平不断地提高，我将带着收获、带着感悟、带着信念、

带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

小学语文教师培训的心得体会篇七

我认为《语文课程标准》给予我们的不仅是语文教学的理念和思路，更是语文教学的一种信念和追求。

“语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。”《语文课程标准》中的这句话我们反复揣摩。在众多专家的解读中，我们都深刻领悟了这一句话的内涵——语文，只有关注了语言文字运用的指导才是在耕语文自己的地；语文，只有在丰富的语文实践中运用才能真正提高学生的语文能力；语文，只有综合多种渠道学习才会提高学生的语文素养。

语文课程性质的科学阐述，使整个语文教育走出了左右为难的窘境，对语文课程改革和建设都具有高屋建瓴的指导意义。

学生在学习语文的过程中，其智力因素和非智力因素也得到相应的发展，这些也有助于他们学好其他功课。

与任何一个民族的母语教育一样，语文课程还承担着传承民族文化的功能。汉语文课程应该让学生在读汉文、说汉语、写汉字的过程中，领悟中华民族文化的精髓，培养民族感情，增强民族自尊心、自豪感和凝聚力。

正因为如此，《语文课程标准》这样说：“语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在九年义务教育阶段的重要地位。”

小学语文教师培训的心得体会篇八

暑假期间，我们参加了市举办的'小学语文教师暑期培训，经过四天的观摩、听课、学习，收获很大。

本次培训是关于作文教学和低年级自主、互助型课堂教学、写字教学及知识树说课等几个方面。

关于作文教学，我们观看了教育大师于永正老师的音像资料，目睹了他的教学风采，很受启发和教育。于老师的课讲得很精彩，如行云流水。整个课堂是在轻松欢快中进行的。学生在课堂上听于老师的课，像听故事一样，饶有兴趣。于老师驾驭课堂的能力娴熟，教态温和、自然。在轻松愉快中突破重点、难点，完成教学任务，值得我们很好的学习和借鉴。

接着我们听了林新香、管俊英两位老师的两节低年级语文教学。一节是识字教学，一节是课文教学。两位教师都运用自主、互助、学习型课堂进行教学。课上的生动、有趣。低年级学生相对高年级学生来说，知识面比较狭窄，在与老师互动方面做的不是很到位。但两位老师都能在低年级实行自主、互助型教学，而且上的那么好，确实下了一番功夫。

然后我们听了王香兰的作文教学，王老师的作文课注重观察、实践、研究、想象、发挥。她带领学生观察了很多实物。通过看、观、议等多种方式，指导学生进行写作练习。有原来的没的写，变为有素材写；有不会写到会写。有的学生甚至能写长篇小说。这些转变，都包含着王老师几十年的探索，研究、发现。王老师的作文教学为高密作文教学掀开了新的一页。相信高密的作文教学在王老师的带动下，会迈向一个新的台阶。而王老师的作文教学也将成为高密作文教学一道亮丽的风景线。

而后又听了几位老师的知识树说课，他们都讲得很精彩。他们运用了新的教学理念和自主、互助型教学模式，把单元知

识点用一棵美丽的大树展现出来，并详细讲述了自己的构思、设计方案等。讲得有条不紊，非常细致。

这次暑期培训，开阔了我们的视野，拓宽了我们的知识面。学到了许多以前没有学到的知识。同时看到了名师的风采和他们付出的艰辛的劳动。

希望以后经常进行这样的培训，使我们有向名师学习的机会，并在学习中不断提高自己、完善自己。不断提高自己的业务水平，使自己尽快踏入名师之列，为高密的教育贡献自己的力量。