

# 小学本学期教学工作总结(优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学本学期教学工作总结篇一

因原各校区各属于不同的学校，必然会有不同的学校管理制度。整合后作为一个学校这些基本的制度必然要统一，这样才能实现规范管理，才能叫做学校整合。在制度统一的过程中，我们采取循序渐进的原则，如果一步到位，会引起不良的排斥反应，结果是适得其反。本学期我们着重抓好以下几类制度的建设。

1、教学与学习的制度优先推进。学校以教与学为中心，教学与学习方面的制度属工作范畴，重要且因与教师的切身利益无直接关联，认同心理比较强，所以推行起来比较容易。为此学校在开学不久就制订与推出了《班级管理的具体要求》、《瑞英小学教师课堂守则》、《瑞英小学学习常规》等制度，并在之后不久就下到课堂进行检查。这样很快就统一了教师与学生的要求，使教学工作尽快走上了规范化、一体化的轨道。瑞英的教学与学习的管理理念就在这些制度的推进中渗透到了各校区，受到了家长的好评。与此同时我们将《瑞英小学形成性内化教育实验研究操作手册》发到每个教师手中，这些软性制度由于需要更新理念才能理解与认同，所以本学期只做隐性推行，不做显性检查。

2、评价与工资的制度民主推进。这些制度与教师的切身利益相关，且在整合之初教师们对这方面又特别敏感，所以采取民主式的弹性推进策略。在工资分配制度方面因为各校区整

体上都是在教育组的原则下制订的，因此差异不大，但对比起来原瑞英小学的分配制度不同类型的教师之间差别相对小些，有利于调动大多数人的积极性，因此从十月份起就按这个分配标准统一了三个校区的教师工资分配方案。虽然也有不同的声音，但还是得到了大多数人的认同。事关评价方面的制度本学期有两项：一是桂馨校区教学质量过渡标准，二是优秀教师评比方案。这些制度是经过民主程序推进的：校长室写出初稿，交行政会议多次讨论形成征求意见稿，然后交由教职工代表大会讨论。基于多种原因，这些制度各方面认识存在很大的差异，所以在表决时没有通过。为此学校由工会出面，将教工代表按校区分成两组，各组民主选出正副组长三人，在分组讨论的基础上由组长提出书面意见稿。在接到各项小组的书面意见之后，校长室进行了讨论，对征求意见稿进行了较大的修改，并再次与各组长进行沟通。由于教工代表的各条建议都有不同程度的采纳，又是以试行的形式成文，因此达成了共识。在其它有关福利制度方面学校也是坚持民主协商的原则，在听取各方面意见的基础上，提出方案，再与各方面沟通。

3、安全管理方面制度正常推进。按照上级要求学校选派了一名安全注册主任参加培训，目前注册安全主任已持证上岗。学校加强了安全管理，完善了层级责任制度，健全了重大事故应急预案；对学校的安全设施进行了多次自查；加强了学校内的交通安全管理，规范了校内车辆行驶与停泊制度；开展了消防安全进校园的教育活动；健全了学校安全重大活动检查与会议记录；聘请了学校法制副校长；在校园网上开设了“学校安全”专栏；积极开展了传染病的防治、专题教育等工作；进一步加强了食堂卫生管理工作。因此学校在多次上级安全工作抽查中获得了好评。

但：学校总务工作有待加强；校区间教学质量差异仍然很大；队伍建设工作任务还很重；复合型校区的管理机制还有待完善；教师待遇在整合之后下降，影响了教师的积极性。

新学期学校工作的基本设想：

一是继续抓好学校整合工作。为三年内实现初小部与高小部分设两个校区的目标整合目标做好准备，并使质量得到较大的提高。

二是继续抓好科研兴校工作。特别是按照“小学素质教育的教育载体设计与实现方式”课题研究报告的要求完成各项研究任务，并通过这项研究不断地深化形成性内化教育实验课题研究，丰富瑞英教育理念，提升瑞英教育质量。

三是加强教师队伍建设，特别是骨干教师队伍建设和领导班子的建设，为学校整合提供强大的师资保障。

四是以课堂为中心改进学校的教学工作。继续开展多种形式的课堂教学研讨活动，用科学的教学方法来提高课堂教学效率，来提升教师的教学水平，来提升学生的学习能力。

五是推进新校区的建设，配合有关部门搞好校区的各项配套建设，搞好新校区的校园文化建设。

六是改善办学条件，推进现代教育步伐，尤其是多媒体平台的建设。

## 小学本学期教学工作总结篇二

(1)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。本学期，根据《小学教学常规双四十条的要求》，我校语文教研组组织语文教师学习了《语文新课程标准》、《课堂教学技能的创新与发展》等内容，并要求教师写出自己的学习心得和学习体会，并运用于语文课堂教学实践，提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，要求

教师积极参加空中课堂、学校以及网络教研培训学习，与老师共同探讨、交流、学习。网络教研大会的开展，极大的调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。

(2)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们间周开展一次教研活动，首先进行新课标学习，上网聆听专家讲座活动，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课不仅仅是向学生传授知识，更是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论，才能真正实现我们一直追求的高效课堂。

(3)、为提高教学水平，抓住一切外出学习的机会学习。每次开展活动，老师们都积极参加。虚心接受名师熏陶，学习先进教师的教学技术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想，促进全体老师共同成长。

(4)、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

(5)、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。本期集体备课4次，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，共同进步。

(7)、在磨课中反思，在反思中总结，在总结中成长。在活动

中，上课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。使每个教师受益匪浅，其中我觉得自己的受益最大。

(8)、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导课堂教学反思等，全面落实教学常规。每个月检查老师的备课笔记、学生作业的批改情况；期末又组织检查了每班复习计划，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

(9)、本学期书香校园的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为学生日常学习的一部分。另外老师们还引导学生每天花一定的时间进行课外阅读，让学生在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。在本学期，我们开展了办单元手抄报的活动，这一系列活动较大地激发了学生读写结合的兴趣，可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

### 小学本学期教学工作总结篇三

一、认真备课，每一堂课都做到有备而来，即课前做好充分

的准备，并制作与本节课有关的教具，让学生在理解中学到知识，课后及时对该课进行总结，写好课后反思。

二、增强上课技能，提高教学质量。课堂上尽量让自己的讲解清晰化、准确化、生动化、幽默化、情感化、条理化、做到线索清晰、层次分明，由浅入深、引人入胜、在课堂上充分调动学生学习的积极性，开展各小组之间的合作竞争机制，充分体现学生的主体作用，教师引导学生学习，充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次学生都得到提高。

三、加强思想教育，培养学生良好的习惯。教师的职责是教书育人，不但让学生学知识，关键教学生怎样做人。平时从学生的日常行为入手，现在的孩子在家里都是“小皇帝”、“小公主”不会扫地。面对这种情况，我就教学生扫，开始我先做示范，然后让学生扫，并且学生讲：“一屋不扫何以扫天下的道理”。慢慢的学生做的很认真，把教师和卫生区打扫的很干净。另外还要交给学生良好的卫生习惯。如饭前便后要洗手。再有就是交给学生良好的学习习惯。升入三年级以来我就让学生认真做题，并且读题按题的要求做题，不但会做，还要会用语言表达，让学生知其然热知其所以然。学生小爱扣手、扣笔，当他们出现这种情况时，应及时指出来。用名人名家刻苦勤奋学习的故事教育孩子，让学生明白天才出自勤奋。

四、平时和同课头的老师交流，取人之长，补己之短。

五、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不管是本校的公开课还是其他学校的公开课，本人都积极参与听课，学习他人的教学经验。为了提高自我素养，本人经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。平时经常和身边的同事以及其他学校的同行交流，请

教教学问题。

六、积极推进素质教育。在教学中我把传授知识、技能和发  
展智力、能力结合起来。在知识方面上注入了思想情感教育  
的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素  
质都得到有效发展。

## 小学本学期教学工作总结篇四

我校建于20xx年7月，由第六初级中学改造而成，是一所非常  
年轻、富有青春活力的市直小学。学校位于仙桃城区东部，  
占地30亩，现有教学班17个，学生近800名，教职员工59人。

重视教育发展的市教育局对这所学校可谓是精心呵护，关怀  
备至，投资1000多万元对其进行改造，使学校面貌焕然一新。  
该校有250米塑胶跑道□20xx多平方米足球场、学生宿舍、学  
生食堂、多功能教室、教学楼、计算机室、音体美专业教室；  
学校正以“办好一方教育，服务一方百姓，成就一方孩子”  
为宗旨，制定了“一年求规范、三年大发展、五年大跨越”  
的发展目标，以“从生活开始，与生命同行”为教育理念，  
全面推进礼乐教育和小班化教育。

为了搞好校园建设，市第四实验小学多次邀请市教育局、市  
规划局领导和专家实地查看，反复商讨，科学规划；请知名  
校长来校，给校园建设出点子，提意见；积极争取上级主管  
部门项目支持，不断改善办学条件，提高办学水平。

目前，依据36个班，1800人的发展规模，教学区、体育运动  
区、生活区、绿化区等区域布局完成，做到了分区明确、布  
局合理、功能齐全、环境优美。本着“保住创办底线、两部  
齐头并进”的原则，在分校（原黄荆小学校区）开设3个教学  
班，一至三年级分别一个班，在整体规划上同步建设，共同  
发展。

在教师培训上，该校搭建市教科院实验学校平台，充分发挥市教科院小学教研员的资源优势，积极与市直学校交流互动，带动教师专业化成长；以“十月教科研活动月”为载体，大力开展教师“基本功”大赛、课堂教学大练兵，通过以练促学，以赛代评，学用结合，改进教师教学行为，促进教师的专业成长；营造良好的科研氛围，让人人有课题，人人都参与研究，在课题教师培训、课题教研会、课题日常实践、课题实践材料的收集整理、阶段总结中，提高教师课题科研能力。

市第四实验小学的开办是机遇也是挑战。学生人数是小班额，这给小班化教育带来了机遇；小班化教学的核心在于教育思想和教师素质，这是该校未来面临的最大挑战。

小班化教育是一种全新的教育教学模式，需要更新教育理念和提高教师素质，改革教育模式，更新教育方法。该校以小班化教育为平台，充分利用教育优势和资源，打造学校品牌、打造名师品牌，力争做到“小”中见优、“小”中见精、“小”中见大，真正体现小班化、大教育的理念。

该校的小班化教学实验目前正向深层次推进，惠及教师，惠及学生，教育教学质量全面提高，力争在仙桃教育中脱颖而出。

实践活动，凸显育人功能该校设计系列德育活动，设立爱国日、爱校日、读书节、科技节、艺术节等，开展“闪耀四小”特色活动，比如问好文化你我他、文明礼仪伴我行、孝雅教育在身边、自主路队放学等；利用开学典礼、入队仪式、毕业典礼等对学生进行教育；开展励志教育，在高年级开展“我的微成功”演讲活动，在中低年级开展“我能行”实践活动，让每个学生充满自信，阳光快乐；使学校德育充分体现主体性、主动性、系列性、层次性和全员性。

与此同时，该校加强德育校本课程建设，开发了《六礼三仪》



校本教材，编写了《第四实验小学养成教育目标体系》，完善了德育质量管理体系。并结合学生身心成长规律，根据现有教师特点与学生实际，确定了1至2项体艺项目，力争在5年里内，把学校打造成艺体特色品牌学校。

优美的校园环境和先进的教学条件，年轻务实的领导班子和敬业的教师队伍，高效的教学管理和良好的校风，展示着年轻的第四实验小学的勃勃生机和美好前景。当前，全体教职员正本着内强素质，外展形象，打造学校品牌；内求团结，外求发展，培育学校精神的宗旨，上下一心、同心同德，为建设一所具有现代化办学规模，管理到位、队伍优质、特色鲜明、高质高效、人民满意的示范小学而为之奋力拼搏！

## 小学本学期教学工作总结篇五

期中教学检查是高等学校日常教学管理的一项重要内容，它对于提高教学水平和人才培养质量起着至关重要的作用。今天本站小编给大家找来了小学期中教学工作总结，希望能够帮助到大家。

三天的期中考试结束了，忙碌了半个学期，只为这一点点的数字收获。

看着自己学生的成绩，真是喜忧参半。喜的是这次学生考的还不错，基础题做得不错，高分段也是不错的。忧的是不少学生对于学习的态度还比较差，最基本的书本知识也是不知道，我的上课的效率对于有些学生而言等于是零。

对于初三的试卷而言，因为复习的时间的限制，到现在一轮还没有复习结束，匆匆地将后五课复习了一遍，还有前面的四课还没有复习，因而在考试前是提心掉胆。考试试卷拿到手后，看着试卷上的题目，除了有两条时政题学生不会外(还没有复习到)，幸好，其他的题目都已经讲过，这时心里有一

种安慰。但是试卷改下来才发现，自己的主观愿望已经变成了一些不及格的红灯。

初三的复习，现在还处于第一轮复习阶段，现在的复习也只是打牢基础，将书本的知识点让学生知道并且掌握，而一轮的复习则侧重于对书本知识的具体运用，将书本知识与时事政治相结合。但是从现在的复习效果来看，不少学生在学习的主观能动性上还很缺乏，他们对于学生没有什么兴趣，由于初中生的自我控制能力较差，所以在今后的复习中还得多学生要经常检查他们的记忆情况，必要时采取一些强制措施。我想在中考时会取得令我满意的成绩的。

对于高二的考试而言，由于这次考试是他人出卷，其中试卷的论述题和辨析题全部出自《课课练》，而自己对于课课练是明显地忽视了，所以上面的三条大题目有39分之多，但我的学生没有做过，相比较而言，八班和九班的学生做过这样的练习，当时心里就没有了底，想这下均分要相差很大了，但考下来的结果还是令我满意的，均分几乎没有什么差距。这说明在平时的上课过程中，注意学生思维能力的培养具有一定的作用。虽然有些题目没有看过，没有做过，但掌握了书本的基础知识，掌握了政治练习的思维方法，对于任何题目也是可以拿高考的。

但是，在高二成绩中，也反映出自己的教学的不足。主要是上课量只强调整体效益，而忽视了个别学生的教育，有时在四班上课，甚至还有学生上课睡觉的情况，但自己疏于教育，因而，在四班坐在最后的学生的政治成绩普遍不好，低的只有六十多分，这不能不引起自己以后注意。

无论是初三的成绩还是高二的的成绩，从学生的总体上来看，发现一个问题，就是不少低分段的学生是女生。可能是女生在形象思维上有自己的优势，但是在抽象思维上存在着不少问题，对于书本的基础知识她们是能够记忆的，但是如果换一种问法，她们往往不知所措，不知道该如何回答，所以在

今后的教学中还应该多关注女生的学习，关注她们的学习方法的指导。

人的一生中需要经历无数次考试，有形的或者是无形的。每次考试都会让我们得到一个教训或一些经验，是我们发现、验证问题的好机会，一次成功或者失败证明不了什么，它终究要成为历史。重要的是我们应当学会反思、改过。不要当我们失败了才知道没有好好的学习过，不要当我们错过了才觉得后悔！我们要从失败中找到自己的错误，从成功中发现自己的不足，然后坚持不懈的去努力！

这次考试尽管我们班的平均分又重新位居第一，但我们需要重视在日常的班级管理和考试中暴露出的诸多问题，如很大一部分同学的卫生意识极差，随手乱扔，不能自觉维持自己周围的卫生；部分同学对自己的学习情况没有数，盲目乐观；一部分同学晚上写作业的时间控制不好，拖拉、磨蹭，晚自习的时间没有或利用率不高等等。具体事宜我将在周一班会与同学们一起分析。

我一直以来的观点就是：结果分数并不重要，重要的是你在过程中已经尽了全力，你已经发挥出你最好的水平，这就足够了！我认为考试不仅是在测试教师的教育教学效果，是在测试学生的学习效果，更是在测试同学们和老师之间是不是配合得很默契。考试就是平时学习水平的一个比较真实的再现。从每一科试卷来看，老师强调并反复练习的重点知识占99%之多，试问同学们你这99%的知识掌握了多少，你在课堂、课后的学习投入有多少？该会的是否会了？该得分的是不是没有失分？我们一起好好反思、总结吧。

“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这是战国先秦儒家代表人物荀子的《劝学》一文中的句子。它充分的说明了在学习上，只有锲而不舍地学习，才能达到金石可镂的地步。同学们，让我们发扬这种精神，在学海上扬帆，在生活上自约，奋勇前进吧！

期中考试对刚刚进入高中的学生是一次考查，对于我们这些新教师也是一次考验。就我所教的八九班来说，个别学生有些进步，但大部分仍存在不足。

首先，作为一名新教师，缺乏教学经验，知识的细节掌握不扎实。因此，在以后的教学中，我要继续背好每一节课，在教学与班级的管理方面多向老教师请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务与管理水平。

其次，从试卷上分析，次次试卷的个别题较难，从而，影响了个别学生的发挥。

从学生来看，平行班的特点是学生的层次不同，一部分学优生和中等生，一部分学困生。大多学生在初中没有形成良好的学习习惯，并且目标不明确，志向不远大。表现在学习上就是上课注意力不集中，经常打瞌睡，课下惰性强，不及时进行复习和预习。还有部分没有良好或是适合自己的学习方法。

在英语的学习上也存在一些不足：

1. 听说读写的能力较差，学习没有兴趣。
2. 掌握单词，语言信息量不足。

针对以上问题所应采取的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教，分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。在开展英语交流中做示范组织与差生“接对帮困”。

3. 注重学法指导，开发学生潜能，着眼于不同学生的潜能开发个性的发展，培养学生具有自我激励，独立获取知识，自求发展的创新意识和能力。

4. 优化课堂教学，精讲多练，提高学生的听说读写能力

5. 培养学习英语的习惯，打好基础，激发兴趣，培养能力。

最后，作为教师，我会拿出百分百的热情与努力投入到教学中，让学生能够取得优异的成绩！

## 小学本学期教学工作总结篇六

### 手形的联想

1、认知目标：感知手形的变化与组合，进而结合身边熟悉的事物进行联想，探究装饰与结合的美感。

2、情感目标：培养观察生活、表现生活、装饰美化生活的能力，培养热爱生活的情感。培养小组合作的态度与能力。

3、能力目标：从不同的角度对手进行联想，体验不同的绘画工具、材料的使用效果，进行平面描绘和立体彩绘的方式将联想到形象表达出来。

观察感知不同姿态、角度的手形，探索以手形与身边熟悉事物的'关系进行联想。教学难点：研究手形的装饰与组合。

水彩笔、油画棒、手工纸、水粉颜料等。

### 教学流程设计意图

小朋友们，你们会玩“石头、剪子、布”的游戏吗？谁来和老师一起玩？其他的小朋友和你的同桌一块来玩儿，好吗？

在刚才的游戏中，你知道“石头、剪子、布”都是用什么变的吗？是呀，那就是我们每个人都拥有的能表达4000多种信息的“手”。板书课题——手形的联想。

1、你喜欢你的这双手吗？它都会帮助你做哪些事情啊？

2、我们的手不但可以做事情，而且还可以摆出各种各样的造型，谁能到前面来展示自己的手形，让大家猜一猜。

3、看到大家的表演，王老师也想把自己用手形创编的小故事表演给大家，欢迎吗？（师表演：狼和狗都说自己的本领大，吵了起来，便找来一位老者来评理，小动物们纷纷来凑热闹，狼说比狗跑得快，小兔子说：要说跑得快，我们不相上下，而且我比你们还灵活；狼和狗又说比谁跳得高，这时老鹰又说：你们跳得再高也没有我老鹰飞得高呀；于是狗又说我比狼漂亮得多，在一边的孔雀得意地说：瞧你长那样还算漂亮啊；狼和狗有点不好意思了，说，那就看看谁的寿命长吧，小乌龟慢慢的爬了过来说：狼狗哥哥，别看我什么都落后，但是你们的寿命可不能跟我比呢。）以学生喜欢的游戏导入课堂，吸引学生的注意力。贴近生活，培养学生的语言表达能力。加深“手形”在脑海里的印象，为创作打好基础。

《手形故事》的表演既吸引学生注意力，又为创作做准备。

## 小学本学期教学工作总结篇七

随着11月16日我校期中考试结束，本学期的教学工作已经进行了一半，现将这半学期的教学工作总结如下：

我校与11月16日举行了期中考试，中心中学提供试卷（一二年级除外），学校认真组织，教师认真监考、阅卷，一些老师把试卷带回家，周一准时把成绩上交，尤其是段立娇老师教三、五、六年级的英语，阅卷任务大，但也能保质保量的进行，随后各班级对试卷进行讲评，写出期中工作总结，学校与11月21日召开家长会，各班级创新形式，采取灵活多样、

易受家长欢迎的方式进行，11月22日召开期中质量分析会，老师们深刻剖析自身教学存在的问题，为下步教学制定合理目标。

1、仅仅围绕高效课堂改革做文章。构建了“主题引领、自学交流、质疑互助”式课堂教学模式，为使这一模式为教师所接受，做了如下工作：

1) 理论学习。教导处先后组织了教研组长、骨干教师、青年教师学习模式的流程及相关理论，使每一位教师会操作。

(2) 示范引领。我校先后由韦福强、王艳、孙承丽、宫丽丽等教师上示范课，为教师提供榜样。

(3) 专题研讨。教师围绕某一问题进行集中讨论，形成共识，应用到个人课堂。

(4) 课改日记。要求年轻教师必须写课改日记，记录个人在课改中的点滴收获。

2、教师“师带徒”活动。学校挑选骨干教师、教学能手、成绩

优秀者组成“师傅团队”，然后一对一帮扶教学能力差、成绩暂时落后者，师徒是捆绑在一起前进的，“师傅”要负责向“徒弟”传授课改经验，展示课改成果，并定期听课指导，对于效果明显、提升幅度大的“徒弟”，学校除加强对他本人的奖励，也将加大对“老师”的奖励。康娟老师是我校年轻的数学老师，由于经验不足，方法不对头，上学期学习成绩位居全镇后列，这学期她主动拜快要退休的徐玉霞老师，没事就向徐老师请教，还主动邀请“师傅”到课堂上听课，诊断课堂，提出改进意见。

3、开展“正立行、写好字、诵经典”系列活动。

(1) 正立行：学校为规范学生的站立行走的姿势，从路队、跑步、广播操等各方面严格要求，开展了会操比赛，取得良好效果。

(2) 写好字：要求师生都要把字写好，教师的板书、作业批改、备课的书写都要工整，学校举行了“学生给教师备课打分”活动，规范了教师书写；对学生的要求，做到作业整齐干净，上好每一节写字课，作业成绩从书写、对错两个方面评价。

(3) 诵经典：各班下发了必背古诗词及论语二十句，学生利用晨读、路队、课前等时间进行诵读，有的班级还进行了古诗文诵读比赛。

4、将远程研修与教学研究相结合。在语文、数学、英语三个学科远程研修中，教师积极参与磨课、评论、在线研讨，另外在研修中，教研组及时跟进，把握好教研活动的契机，让教师真正在研修中提高自己。

1、继续进行“主题引领、自学交流、质疑互助”式课堂教学模式的研究，充分发挥学生的自主学习能力，培养小组合作互助精神，改变教师以讲为主的陈旧做法，最大限度的提高课堂教学效益。在构建模式的同时又不受模式限制，而是充分利用教学资源，研究学情、教情，调动教师的能动性和积极性，形成“一师一品”“一课一品”百花齐放的良好局面。

2、抓好教研组建设。教研组长是课改的组织者、实施者、带头人，他们决定着课堂未来的走向。因此要加强教研组长的培训，多让他们参加一些活动让他们占据先进的理论、开阔的视野、成功的方法。另外在学月检查中敢于负责，将检查情况及时反馈整改。

3、开展“问题式”教研活动，即在课改过程中遇到什么问题就解决什么问题，大家共同研究，不走过场，不贪图花样，



只重实效，哪怕一个学期就解决一个问题也是成功的。

4、加大对学生的管理。教育学生树立远大理想，内心充满活力，富有朝气，课堂上动起来，敢思、敢说、敢写，充分调动学生学习积极性，对学习进步、成绩优秀学生予以各种表彰。将“正立行、写好字、诵经典”活动深入持久的开展下去。

5、加大教学的各种督查力度，注重教师的每一个教学细节，从严要求，经常深入课堂听课，重点关注“三度”：学生学习投入度、课堂参与度、目标达成度，对不能实施高效课堂改革的教师要跟踪指导；作业布置科学合理，减轻学生负担；课下辅导要跟上，重点关注差生，决不让一个学生掉队。另外对作业、备课、听课等严查，查出问题及时纠正，并计入绩效工资考核。

期中工作只是整个学期工作的加油站，我校要在总结的基础上，总结经验，认识到不足，更加规范、有力的进取。

## 小学本学期教学工作总结篇八

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门

外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分

同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

## 小学本学期教学工作总结篇九

转眼间，这学期接近尾声。一学期来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中对自己要求更为严格。我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。为了以后更好的工作，我现将本学期工作情况总结如下：

本期教小学一年级至六年级美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！

按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、，及时批改

作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的。我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，并顺利完成教育教学任务。

学生，之所以忽视美术学习，是他们认为只要文化课学好就行了，美术课学好与否无所谓。其实，美术学科是门基础课，与其它课紧密相关。美术水平的高低，直接关系着美术鉴赏、创作能力的提高和打好专业基础的问题。凭借一般的直观艺术感觉，对作品做出“象不象”、“美不美”的评价是很不够的，还必须具有综合、判断、想象、联想的能力，并具有一定的思想水平、认识水平，这些在很大程度上要靠学习美术获得。

我认真地分析小学段美术教材的编写特色及体系，懂得了小学美术必须要求掌握的学习内容，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、，学习新知识可能会有哪些困难，然后就有的放矢地结合学生的生活实际进行素描、色彩、工艺的练习。每次备课时，我都细心地备教材、专心地备学生。把学生分成若干个小组，课堂上穿插于生动活泼的游戏活动，增强了学生的美术学习热情和兴趣，使我的美术课成为学生的受欢迎课。

加强了课后辅导工作，培养了一批美术带头人。通过他们的示范作用，带动其他学生学习美术的兴趣，提高学生的课堂热情。由于学生的基础差、起步慢，且没有接触过此类专业训练，故训练必须从零开始。在教学过程中有时还会碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，从中获得大量珍贵的课堂第一手材料，从中收益非浅。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，总之，本期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，重要的是发扬优点，改正缺点，在以后的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

## 小学本学期教学工作总结篇十

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己的贡献。

### 思考

我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

教师的职业需要专门化，教师的专业发展是不可或缺的，它的最为便利而又十分有效的途径是教学反思。没有反思，专业能力不可能有实质性的提高，而教学反思的对象和机会就

在每一个教师的身边。

## 今后工作思路

我作为一个教育者，今后在对待中困难生时给予了更多的关爱，使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学，突出中间，照顾两头，课堂上充分发挥优秀生的带头作用，课后重点辅导困难生，使不同的学生均有不同程度的进步和提高。