

# 2023年教师阅读心得体会 学校新任教师 岗前个人培训心得(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师阅读心得体会篇一

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。词时我们也要学会对事的学习。教师从事的毕竟是人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、词事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是受他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。就像清风实验学校吕老师讲的一一认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。

除此之外，教师还应该要有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

## 教师阅读心得体会篇二

半年来，在广西《园丁工程》办领导、导师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，较好地发挥了辐射、示范作用。

### 一、加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；认真学习严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

### 二、加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家新一轮基础教育课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的实验中，认真参加市教科所组织课程改革通识培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长；二激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；三、以人为本，重视学生的主体地位；四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是统一规格教育向差异性教育转变；三是由重教师教向重学生学转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向平等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

(一) 加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3-5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

(二) 加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激

发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育课程改革实验初见成效，本人撰写的创新课例共五课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》一书；自编体育游戏入选《柳州市素质教育活动课程》；指导学校教师上的体育课程改革实验课在全市公开，并得到市课改领导小组及专家组同志的一致好评。

### 三、加强教育教学研究，提高教科研能力

我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》已2019年12月通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部十五重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。撰写论文浅论音乐伴奏辅助体育教学对小学生身心健康的影响刊登在《广西教育》(2019.10)；实验报告音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究在全国体育骨干教师培训班上交流，评为优秀论文。参与了自治区教育厅体卫处、广西教育学院教研部组织的《体育与健康》教师用书的编写和审稿。本年度评为《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》柳州市实验区优秀工作者。

### 四、较好发挥辐射、示范作用

## 五、管理工作出成绩。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记领导就是服务的宗旨，严格按照懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国现代教育实验学校、自治区德育教育先进单位、自治区绿色学校、柳州市精神文明先进单位。学校党支部评为市城中区先进党支部，本人荣获优秀党务工作者称号。

## 教师阅读心得体会篇三

课程标准作为国家对学生接受一定阶段教育之后的结果所作的详细描述，是国家教育质量在特定教育阶段应达到的具体指标。它具有法定的性质，因此它是教育管理、教材编写、教师教学、学生学习的直接依据。初中物理课标就是初中物理教育管理、教材编写、教师教学、学生学习物理的直接依据。因此学校开展了以此为主题的培训活动。

### 一、《课程标准》的内涵

(1) 课标主要是对学生在经过某一阶段学习之后的学习结果的行为描述。

(2) 它是国家(或地区)制定的某一学段的共同的统一的基本要求，而不是最高要求。

(3) 学生学习结果行为的描述应该尽可能是可理解的、可达到的、可估计的，而不是模糊不清的、可望而不可及的。

(4) 它隐含着教师不是教科书的执行者，而是教学方案(课程)的开发者，即教师是“用教科书教，而不是教教科书”。

(5)《课程标准》的范围应该涉及作为一个完整个体的发展的三个领域：认知、情感与动作技能，而不仅仅是知识方面的要求。

## 二、《物理课标》的特点

### (1)体现素质教育观念

课程标准力图在“课程目标”、“内容标准”和“实施建议”等方面全面体现“知识与技能、过程与方法以及情感态度与价值观”三位一体的课程功能，从而促进学校教育重心的转移，使素质教育的理念切实体现在日常的教育教学过程中。

### (2)突破学科中心

课标关注学生的兴趣与经验，精选学生终身学习必备的基础知识和技能，努力改变课程内容难、繁、偏、旧的现状，密切教科书与学生生活以及现代社会、科技发展的联系，打破单纯强调学科自身的系统性、逻辑性的局限，尽可能体现义务教育阶段各学科课程应首先服务于学生发展的功能。

### (3)引导学生改善学习方式

各学科课程标准结合本学科的特点，加强过程性、体验性目标，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学生学习方式的变革；改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式，发展学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

### (4)加强评价体系指导

体现评价促进学生发展的教育功能，“评价建议”有很强的可操作性。各学科课标力图结合本学科的特点提出有效的策

略和具体的评价手段，引导学校的日常评价活动更多地指向学生的学习过程，从而促进学生的和谐发展。课标建议采取多种方法进行评价。

#### (5) 拓展课程实施空间

课标重视对某一学段学生所应该达到的基本标准的刻画，同时对实施过程提出了建设性的意见；而对实现目标的手段与过程，特别是知识的前后顺序，不作硬性规定，从而为教材的多样性和教师教学的创造性提供广阔的空间，为体现并满足学生发展的差异性创造良好的环境。

## 教师阅读心得体会篇四

20\_\_年\_\_月至\_\_月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由\_\_学院承担的\_\_省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是在职研修阶段。集中学习在\_\_中心进行，为期\_\_天。在\_\_的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。现总结如下：

### 一、更新了教育教学理念

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如\_\_教授的《以良好的素养，高度思维责任感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状?他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“悃”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

\_\_的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

## 二、更新了教育教学知识

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏;他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

\_\_教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：1、要创造先有模仿;2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。\_\_教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

\_\_教授的《教育心理与教师发展》的报告。\_院长强调，21



世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如，\_\_\_教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

### 三、观摩了专家名师风采

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

\_\_\_老师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

\_\_\_老师的《一名普通教师的成长》和《班级管理》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。\_老师提出，教育是一项爱的工作，只有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，\_老师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正内涵。

### 四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈

了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如\_\_\_教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，\_\_\_的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思能力、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如，\_\_\_教授的《今天怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应该互相学习，取长补短的结论。今天的教师角色应该转变，由教学主体向学习伙伴转变；由知识传授向导学转变。

## 五、结识了全省教学名师

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。\_月\_日上午的\_\_开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。下午的说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的群，成为了大家各在一方时交流的平台。

## 六、在职研修硕果累累

本学期开学至今，我担任了八年级语文教学，在完成教学常规工作的同时，积极实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

1、积极撰写教学反思和教学叙事。集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。\_月\_日至今，我在中华语文的博客了更新了\_\_多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《怎一个“闲”字了得》《孩子，你应该快乐》等博文被版主评为精华。

2、努力开展教育教学研究。为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频;做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自己多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评;设计了教育教学研究方案《新农村“学习型”家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于20\_\_年申报省级课题。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校所有的语文教师都开通了自己的博客，并准备在中华语文网上开通“棠阁学校语文工作室”，成为学校语文教师交流的固定平台!

参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我觉得自己配得上省级骨干教师的称号。我相信，通过这次培训，我在初中语文教学的大路上一定会

走得更稳更远！

## 教师阅读心得体会篇五

炎热的暑假里，我参加了安徽省教师专业发展90学时的培训。在这几天的学习中，听了好多专家的讲座，受益匪浅。

在这几天里，我觉得自己仿佛回到了学生时代，端坐在教室里，聆听着专家的讲座，我的教育思想、教育理念、教学方式得到一次重大的洗礼，让我明白，今后的教学要以“学生的学习为中心来组织教学”，教师必须学会文本的细读。

专家指出：“后茶馆式”教学主张“学生先学”，还强调了学生先学的方式、方法是多样的，而且还阐释了教师在“学生先学”之后应该怎么教。“后茶馆式”教学颠覆了课堂教学设计的逻辑结构。我反思以前的教学，我经常担心学生不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者。我现在明白了，教师只需要通过“引导暴露”“共同解疑”要讲学生自己不能学会的。教师必须带着真正的平等意识进行文本教学。教师应加强对学生的阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。

通过聆听关于语文教学目标的确定，真正感受到自己平日的不足，在制定教学目标时太大太不具体，知道以后在制定目标是要具体再具体点，集中再集中些。培训让我对中考命题要面对的基本问题，命题的基本要求，考查学生的哪些能力等有了更深入的了解。使我在以后的教学中能更有的放矢，更注重学生人文素养的培养，三维目标的达成。

几天的’培训，我忘了烈日，忘了酷暑，忘了疲惫。