

2023年高校教师个人述职报告(通用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高校教师个人述职报告篇一

在新的教育理念指导下，在全校师生的共同努力下，在我校领导的全面支持下，本学期我较好的完成了本学期的教育教学任务。现总结如下：

我积极参加学校组织的各种学习理论活动，以提高自己的思想觉悟，同时认真学习新课标领会新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成岗位任务，以下是我这学期的个人工作总结。

1、热爱教师工作、热爱学生

我努力做到在教学中关爱每一位学生，尊重每一位学生，让每位学生都有发展。

2、尊重学生，做好学生学习的引导者和组织者

作为教师，我必须树立正确的学生观，尊重学生的思维成果，真正使他们想学、会学。只有学生愿意学习，教师才乐意教，学生乐意学。

3、关注学生，做好学生学习的引导者和组织者

对于中学生，教师是学生的榜样。在教学中，我认真地贯彻“以人为本”的教育教学观，把学生看成是一个“学习的主体”。

4、注重学生创新能力的培养，发展学生的个性

在教学中，我努力做到创新教育，把传统知识结构化、发散知识贯穿于各种教育教学过程之中，在知识层面上注入新的知识信息，让学生不仅“学会”，还“会学”。这样，学生才能轻松学习，愉快生活，才能健康发展。

以上是我在本学期的个人工作总结。在今后的教育教学中，我要做到不断反思，不断总结，不断地更新教育观念，以适应教育形势的发展。

对学生的思想工作，既是班主任工作的一个主要内容，也是影响班级各项工作开展的’因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

5、抓好班级管理，首先我认为就是用爱去关心学生。

爱是教育的基石，是教育的前提，是教师教育学生的感情基础。我努力做到用爱心去关心学生。爱学生，了解学生，研究学生，建立和谐的师生关系，尊重学生人格，严格要求学生。

如：犯了错误，首先引导学生分析其原因，让学生知道自己的错误所造成的严重后果，学生也会自觉地改正。其次，在处理学生问题时，充分利用学生的好奇心和已有的经验，设计各种游戏。让学生在实践中发掘自己的潜能，培养学生自主学习，合作探究的学习能力。在班会课上，我首先让学生充分发挥各种感官，让孩子们在各种感官的带动下，通过自己的感知、探索、交流来获取知识。其次我在教学中采用教师演示、学生模仿、同学交流、师生互动的多种形式。这样做的目的是为了调动学生学习的积极性，培养他们的创造力和想象力。

6、加强对学生学习能力的培养和训练，注重学生创新能力的

培养

“要给学生一杯水，教师就要有一桶水”，这句话是我最深有感触的。在这学期里，我班学生的学习能力都有了明显的提高。

7、做好转差工作，转化生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先我通过各种途径对中等生进行培优补差，对于学习差的学生，我要求他们每天坚持背诵两三句好字，并经常复习这些古诗词，熟练地背诵其中的一些难点，并掌握其突出的原因。

其次，我通过课堂观察和课后了解，了解每个学生的学习情况，根据他们的兴趣、爱好、家庭情况和优缺点，对他们进行因材施教，在鼓励他们上进的同时，要求他们也必须大胆地说，并且要有勇气承认自己的错误。

通过这些做法，使全班的中等生都有了一定的进步，并且他们在班级体中的威信也比以前增强多了。

在工作之余，我通过各种方式如参加教育局举办的师德演讲，“职业道德”的学习等活动，加强自身的人格修养，提高自身的职业素质，使自己朝着更高层的目标奋进。

总之，在这一学年的工作中，我付出了很多，同时也收获了很多，在今后的工作中，我要不断地总结与反思，虚心向其他老师请教，取人之长补己之短，努力提高自己的业务能力与教学水平。

高校教师个人述职报告篇二

本人于19--年考入连州师范学校美术专业，19--年毕业，分配到佛冈县第四小学工作。20--年9月到汤塘小学支教。20--

年12月被评为美术一级教师。在这12年的教龄中我一直担任美术教育工作，其间并担任班主任工作七年。而且本人还通过成人考试参加了韶关学院的美术大專的学习，于2011年1月毕业。回顾过去的两年，主要工作如下：

一、倾心教育，为人师表。

就任小学一级教师以来，一直坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有强烈的民族自尊心。忠于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的'道德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校。服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结合作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾全局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

二、精通业务，不断钻研。

本人大学美术专业毕业，熟练掌握美术的基础理论和专业知识。注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的教师学习。经过几年的教育实践，本人已经比较熟悉地掌握了美术教育的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练的运用到教学中去。教学能力得到了提高，能胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，充分结合教学大纲教材和学生状况制定教学计划，按素质教育的要求精心备好每一节课。上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注重课堂的艺术和效率意识，向四十分钟要质量。由此我对学生提出三点要求：参与、表现、合作。

参与是鼓励学生都参与到课堂中来。上课发言是，课前预习是，绘画设计是，小组合作是，表演、出谋划策、勾边、填

色、查资料、带材料等都是。每个学生只是在美术课上尽到了自己力所能及的一份力，就是参与，就是鼓励。

表现用语言表达、阐述自己的思想、感情。鼓励学生敢于表现自我。其实，在我以前的每一节课上，都非常注重培养学生的语言表达能力，只不过现在这一点变得更为重要了，提出这个要求，是为了鼓励学生那些缺乏自信、并且抱有懒散的学习态度的同学，我尤其强调“表现”在他们今后学习、生活、工作的重要性，用经过努力表现所得到的成就来激发他们主动学习的愿望。

合作这是新课程方案对学生所作出的新要求，也迎合了这一代学生在学习、生活上的需要，安排可以由学生自由搭配，首先这种崭新的学习方式很受学生欢迎，而且可以取长补短，互相学习，培养他们协作、互助的精神，在学习上更容易取得成功。

课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。第一，认真开展课堂活动，注重美术课程与学生活动经验紧密关联，强调知识和技能在帮助学生美化生活的作用，使学生必须实际生活领悟美术的独特价值，激发学生的创新意识，提高创造能力。第二，强调学生的主体地位，提出探究性的学习，以及自主性和合作性的学习，改变教师是课堂教学的唯一主角的现象，提倡师生间的平等关系。第三，注重激发学生学习的兴趣，结合欣赏提高审美能力，增强对自然与社会的热爱，唤起创造美好生活的愿望。从而充分体现有教无累的育人方针。

三、教育科研，初出成果

做好常规工作的同时，还积极从事教育教研活动，主动积极地进行课堂教学的实施与改革。本人承担的美术、语文公开课，多次得到学校领导较高的评价。教学效果显著。几年来，我所担任的班级的美术、语文成绩都得到了学生、学校领导

和同科级老师的充分肯定。20__年的学校基本功获三等奖。至年公开课《二十一世纪的建筑》、《邮票设计》、《船》分别获得县的优秀示范课。年9月被本年级推选上学校的专题汇报课。本人的论文《如何培养小学生对人物画的表现能力》获清远市，佛冈县优秀论文。我辅导的学生作品——曾国辉的《鱼》，范军响的《我的一家》曾刊登在《现代小学生报》。有部分学生的作品也曾在佛冈报发表。在年5月的学校版画画展获得大家一致的好评。而本年度我所辅导的学生钟名键、李丽怡、陈子韬分别获得了今学期学校举行的书画比赛一、二名。同时负责学校的墙报的宣传工作，认真负责，得到了领导的赞扬。此外，本人还积极从事现代教育技术的实践。通过自我表现钻研，我能熟练地操纵以计算机为中心包括录音机、影像机、投影机在内的多媒体教学系统。计算机使用技术达到中级水平。能使用photoshop、powerpoint独立制作教学课件，已经制作过多件教学课件进行辅导教学，取得了满意的效果。同时还积极探索电教化教育的实施。

四、德育工作。成绩优良

在工作中，我坚持教书和育人相结合的原则，任期内担任班主任工作，成绩显著，德育工作能力出众，坚持面向全体学生的原则，同时注重培优扶差。做学生的思想政治工作方面耐心细致。在处理学生事务做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。坚持做每个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少50次，对于优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学生方法，防止不良意识的侵蚀。学年我任教的班的叶国君同学获得学校作文比赛第二名，还多次被评为文明班。对差生学习或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。后进生转化率100%，五年来，所担任的班级德育考核全部99%，优秀率都在85%，学生德智体全面班风学风优良，都居同类班级之首或前列，每学期班主任质量效果都名列前茅。所担任的班级在学校的“六一”文艺汇演舞蹈荣获全校第一名。

五、在班主任工作方面

“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。在这几年班主任工作中，我一直以一颗童心去爱学生之所爱，悲学生之所悲，爱所有的学生，甚至偏爱差生；把爱洒向学生成长的各个方面，学习上帮助他们，生活上关心他们，思想上引导他们。也正是这几年的班主任工作，使我深深体会到：德育工作的任务就是帮助学生建设精神家园。而德育并不是空洞的说教，它应当以生活为基础，由教师引领学生自主认知、自己体验、自己抉择、自己践行，才能寻找到自身的精神家园。

一直以来我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到班主任工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。主张“激励、唤醒、鼓舞”并积极探索学生民主管理班级的模式，让学生在自我教育中发展个性，培养人格。把班级常规管理的主动权交给学生，把班级文化建设的主动权交给学生，把体验成功的主动权交给学生，学生在自主管理中不仅达到了自我教育的目的，而且学生的组织管理能力、集体主义观念、竞争能力等都得到了提高，这样就形成了班风正、学风浓的良好氛围。

在班主任工作中，我讲究班主任的教育艺术，有较强的教育管理学生的能力和经验，做到严、细、实、活。工作有计划、有重点、有组织地落实措施，并检查总结，重视对不同层次学生的思想转化工作，重视尊师守纪、热爱读书、热爱祖国等一系列的教育，重视班干部的培养，所任班级都能形成文明守纪，团结向上，勤奋好学的氛围，因此，所带班级受到学校及家长的好评，并多次评为“文明班”称号。

过去的几年，在学校领导和同事的关心和帮助下，经过自己勤奋努力下，取得了一点成绩，业务也有了较大的进步。几年来还参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材

教法培训学习;参加电脑初级、中级培训并考试及格;在20一年中的第一次普通话测试水平达二级乙等(80分)。同年还获教育系统“五四”羽毛球比赛第一名。

雄关漫道真如铁，如今迈步从头越，在今后工作中，我更加需要虚心学习不断提高，勇于创新，再创佳绩。力争使自己成为一个各方面都更加优秀的人民教师。

高校教师个人述职报告篇三

各位领导上午好!

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

本年度，上半年承担了(1)、(2)，以及(1)、(2)、(3)六个班的工科《概率论与数理统计》课程的教学任务，线代、概率，

以及期权定价理论与应用教学。指导了4名本科毕业论文，其中1人被评为院系级优秀毕业论文。

本年度下半年，共承担了以下教学任务：(1)、(2)，和(1)、(2)共6个班的工科线性代数□x班的高数、金融工程学。

虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。

三、教改与科研方面

本年度以第一作者身份发表国际会议论文一篇(已被istp检索)、中文核心期刊论文一篇、教改论文一篇。

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

本年度，所指导的本科毕业论文被评为院系级优秀毕业论文，本人被评为本科毕业论文院系级优秀指导教师，所指导的学生获得东北三省数学建模联赛二等奖，作为指导教师，参与指导的学生先后获得全国大学生数学建模竞赛二等奖、辽宁赛区一等奖。

以个人身份，协助x老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三(12月22日)通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

本人和我校金融系老师合作，作为主编之一的《证券投资学》教材今年下半年已经在我校金融学等专业开始推广使用□xx年

将正式出版。

这一年，如果说，我的工作还取得了一些成绩，那都是在各位领导和老师的关心与帮助下才取得的。借此机会，感谢一直关心和支持我的领导和老师，敬请各位领导和老师一如既往、更大更多更有力度地关心和支持我，谢谢！

高校教师个人述职报告篇四

尊敬的院领导：

你们好！

从毕业参加工作快半年了，这次竞聘，也为我提供了一次反思工作的机会。回顾自己近半年的工作，并认真分析，现将半年来工作总结汇报如下：

自七月中旬到**学院工作以来，我从学生到老师，面临的很多事情都是新的，要想尽快适应新的岗位，首先是学习，向领导学习，学习他们严谨务实的工作作风；向学院的同事们学习，学习他们辛勤工作、乐于奉献的优良传统。在此，也感谢院领导和各位老师的热心帮助，在你们的关心领导下，使我的工作得以顺利开展并为我将来的发展提供了宝贵的经验。

下面我从以下几个方面来介绍我这一段时间的工作以及以后的工作打算。首先，工作之初，顺利完成了14级新生的迎新工作。从新生分班、分宿舍到发放书籍、钥匙、缴费、办理户籍，军训再到体检，从选班委到找个别学生谈话,,,这些看似琐碎的工作，就是辅导员工作的几个小方面。也正是通过这些事情让我更进一步认识到成为一个优秀的辅导员并不是一件容易的事情，需要自己在各个方面逐步的完善，补充自己的知识空缺，提高自己的工作能力。

通过带新生，我认识到，学生刚进入大学，具有很强的可塑

性，但是把他们培养成适合社会需要的人才需要四年的时间，这需要我们付出极大的耐心和心血。大一学生思想还不成熟、对自己的学习和生活都感到比较迷惘，他们最需要的是给自己一个合理的定位，重新认识自己。针对这些情况，我与14级新生开展了多次心理谈话，与他们谈人生打算、谈对学习和生活环境的适应。鼓励他们多观察生活、多参与活动，尽快使自己成熟起来。如，有些学生对自己的专业迷茫，就鼓励他们课后多问相关专业课老师。

其次，在工作中抓好班风建设，注意培养学生干部能力。班风反映一个学院、一个学校的精神风貌，也体现这一个学校的管理水平。让学生形成、积极、团结、向上的班风，是我们必须要努力做的事情。同时注意培养学生干部，发挥好他们的带头作用，有的学生干部虽然工作热情但做事毛躁，有的则畏首畏尾，就要时时提醒，适时批评。对学生工作应以鼓励为主，在批评时一定要有理有据，让学生做到心服口服。

再次，我觉得最近工作最有成效的就是找一些同学进行心理谈话。作为学院的分管心理工作的辅导员，如何做好这份本职工作是我经常思考的问题。找学生谈话就要找到问题的切入点，找出解决问题的方法，提前作好充分的准备全面了解学生反映的问题，寻找根源，从中找出问题的解决办法。心理普查之后，应学校要求对一些学生进行了相应的心理谈话。这次谈话有意识的淡化自己作为一名老师的角色，以一名兄长的身份对他们进行同辈心理咨询，取得了良好效果。通过最近有的学生主动找我谈话，说明了学生对我这种工作方式的认可，以后我将继续努力。

最后，在学校迎评工作中尽量分担学院的一些日常工作。从暑假值班一直到最近上交材料，都力求将最新、最完整的信息整理好，配合学院迎评工作。整理学生心理健康、诚信档案，为迎评尽绵薄之力。同时收交党费、帮助一些老师分担一些日常工作，我想做好这些日常事务也是服务学校、提高自己能力的重要组成部分。

对于竞聘理由和将来工作打算我是这样认为的：

选择**学院是因为通过这近半年的工作，我深深体会到了这是一个积极向上的集体，领导关心属下，同事一团和气，也正如姜院长所讲“想干事、能干事的人都能在**学院找到自己的发展空间”。选择是经过深思熟虑的，是甘心情愿的。另一个原因是：学生素质都很高，我对他们期望很大，希望能与他们一起成长，爱他们，所以我舍不得离开**学院。

虽然我们院有心理学专业，但是目前我们院没有一间专门的心理咨询室，同时很多学生找我谈话时都表示不愿意在学办吵杂的环境中对话，因此我最近的打算就是希望能配合相关领导、老师建立一间完备的心理谈话室。

最后我要说的是，我喜欢辅导员工作，喜欢，希望能在这方土地上耕耘，收获,,,,

特此述职，请领导审查！

高校教师个人述职报告篇五

2017学年，本人担任了毕业班国贸2班班主任一职。本班大二年级由xx老师带班。

本班一共39位同学，其中一位同学在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。

在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

本人自进入越秀工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有百分之百完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。至今仍无法将本班38位学生的名与人对号，这在前几届学生中是不可思议的，因此深感不安与惭愧。尤其是认错学生的时候真是无地自容。

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

本班的学习成绩良好，本学期末的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的通过率却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

高校教师个人述职报告篇六

在思想上，自己能认真学习和领会精神，平常利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，；积极参加党组织的各种政治学习及实践学习教育活动；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；积极参加各项活动会议，在工作中起到模范带头作用，努力做教师的表率。同时，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平

和综合素质。

我思想和生活，努力奋战在教育第一线，为党和人民的教育事业兢兢业业，奋斗不止，为社会主义现代化建设添砖加瓦。

作我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，我深深认识到要继续深入地学习。在报告中指出把教育放在优先发展的战略地位，提出教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。身为教师，我们自然会关注教育，对职业教育的关注和重视，看到了中国教育的发展前景和发展方向。另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、立足岗位，勤奋工作，乐于奉献

作为一名共产党员，在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

今年我担任五年级语文教学工作，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案，能经常和同学们谈心。运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的语文学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会

有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功。作为总务副主任，我做好学校领导的参谋，增强服务意识，搞好学校师生后勤保障工作。

高校教师个人述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，

教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相帮助。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日