

# 教师个人年度计划表(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教师个人年度计划表篇一

1、做好20xx年全国高中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。

2、做好20xx年全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关工作。

3、做好市20xx年中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

### 主要工作日程

九月：

1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。

2、高中和高中教研活动。

3、有关课题研究会议。

4、高中青年教师研究课。

5、高中物理新课程标准的辅导讲座。

十月：

- 1、高中物理专题复习课。
- 2、高中物理实践活动。
- 3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。
- 4、重点中学高三复习教学经验交流。
- 5、普通完中高三复习教学经验交流
- 6、第13届全国高中应用物理知识竞赛的相关工作。

十二月：

- 1、有关高中学校常规调研。
- 2、高中青年教师研究课。
- 3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。
- 4、高三复习经验交流。

一月：

- 1、全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。
- 2、初三复习经验交流。
- 3、高中物理科普讲座。
- 4、高中新课程标准宣传和学习。

## 教师个人年度计划表篇二

教师是教授学生知识的专业人员。有各种类型的教育小学教

师、初中教师、高中教师。同时，它也泛指在某些方面值得我们学习，并能给我们带来一定正确知识和能力的人。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

要成为一名发展型和学习型教师，必须以教师的个人自我发展为基础，充分体现当前素质教育的理念。从学习的意义上说，教师也是学生。因材施教，将被动培训改为主动自学。这一原则的变化为我们的学习指明了方向，也为我们搭建了一个了解自己、反思教育、自觉提高的平台。

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的实际反思，在教师培训过程中，不断学习、认真思考、反复实践，提高专业能力，缓和专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极参与一线教学，积极开展校本教学和研究，真正成为农村教学的专业专家。

勤奋学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学习。活到老，学到老，树立终身学习的概念。通过多种渠道学习。学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，加强理论积累；也在无字学习，学习他人高尚的道德修养，丰富的教学经验，以达到相互学习的目的。广泛阅读各种有益的书籍，学习各领域的知识和技能，特别是学习现代信息技术，不断构建和丰富自己的知识结构。

2、以课堂为基础，善于思考，在实践中探索和感受。教学反思。反思自己的教学理念和教学的实际成果。探索成功的教学模式，思考教育教学的实际问题，理论与实践相结合。

3. 提高业务，愿意写作，扬长补短。加强基本功培训，让学生在听、说、读、写之前跟上老师自己的业务。听名家读书，说准确的语言，读经典故事，写生活笔记。坚持每天写作，先正视自己，先教育自己。不断丰富自己的内涵。

化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发

展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

为了适应信息社会的发展需要，满足教育信息化的要求，根据国家教育部颁布的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》，开设信息技术教育课程，让学生了解一些简单的信息技术常识和基本的计算机操作能力，进而培养学生的创新精神和实践能力。为此，特制定如下教学计划，以便指导教学。

本班共有学生51名。有40人曾接受过一年的信息技术教育，有10名学生从未接触过计算机。虽然部分学生已接受了一年多的教育，但受客观条件的限制，仍然不能熟练地进行操作，他们只知一些最简单基本的操作方法，诸如利用word文档进行简单的编辑，绘制表格等。但大多数学生只是只知其一，不知其二，在操作上仍不熟练。根据这些情况，结合我班实际，本期特安排如下教学内容。

本期安排的的教学内容有：复习开关机□word文档编辑、建立文档、编辑文档、设置文档格式、制作表格并进行简单的编辑等内容。采用理论与实际相结合的方法，介绍讲解、操作练习同步进行。

1、使学生了解计算机基础知识，学会简单的操作方法、文明上机。

2、使学生认识到信息技术对未来学习工作、生活的主要作用，了解信息技术的发展和应用，对社会发展的影响。

3、逐步培养学生正确认识和理解有关信息技术的理论、自觉遵守社会公德和道德规范，文明上机，正确地识别、获取和使用信息、培养学生的合作意识、培养学生的综合思维能力，综合表达能力及综合设计能力，培养学生利用住处技术对其它课程进行学习和探讨的意识和方法。

1、认识word□学会使用word□建立及编辑打印文档，初步正确使用word文档。

2、继续学习快速制作表格，并进行简单的数据统计。

3、学习利用电脑绘制图画、制作简单的电子演示文稿。以上三个要求也是本册教学的难点。

1、以计算机基本知识、基本操作和基本应用为主，重点突出

实践应用，注重学生创新精神和实践能力的培养。

2、改变传统的教学方法，以学生为主体，教师为主导。

3、坚持以理论指导实践，而后从实践中探索知识。

4、对个别问题进行个别指导，及时纠错。

### 教师个人年度计划表篇三

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。

2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。

3、优化课堂教学，引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。

4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

5、组织高中新课程标准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系，落实物理实践活动和物理科普讲座，发展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面。

6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，把握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应



用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

8、组织高中物理教学研究课和专题复习课，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关高考改革的信息和有关的资料。

## 教师个人年度计划表篇四

工作计划是指在提前一定时间安排和计划工作时，在工作中制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

### 【篇一】低年级科学老师个人经典年度工作计划2021年

时光荏苒，岁月如梭，转眼间，一学期又要过去了。回顾一学期以来的教学研究工作，既有收获后的喜悦，又有令人遗憾的失落。现将一学期的工作情况总结如下：

以学科素质发展为导向，全面贯彻国家的教育方针，进一步更新观念，不断改进教学方法，优化课堂教学，不断更新教学理念，加强教师业务培训，更好地进行科学教学，以教师素质的提高促进学生素质的全面发展，以培养合格加特长的学生。

(一)加强了新课改理论的学习，提高教师业务素质

1、组织教师进行新课程、新课标的学习。本学期，我们教研组通过教研活动重新学习现代教学要求，不断提高教师的教学理念，掌握新教材，研究改革思路，课堂教学效率得到提高。

2、加强教研组职能，切实开展好教研活动。在教研活动中，我们不断研究新课例，学习借鉴别人的教学经验，不断充实自身的业务素质，始终为学生的发展服务。

3、通过“备、说、上、评”活动，开展课例研究。4月2日上午，由刘红梅和王大雁老师分别执教同一节课，即三年级下册第22课《安全用电》，然后学片老师分别对这两节课进行了评课，大家首先肯定了这两节课的成功之处，然后对其不足之处进行了诚恳的交流与剖析，围绕“课堂教学有效性”这个主题大家对两节课的成功之处进行了整合，初步探讨出了“对于搜集整理资料的课应如何进行有效教学”的路子，大家一致认为，应该在分析学生学情，课前布置搜集资料，课上整理、交流资料和课后评测学生学习结果上寻求多种途径和方式，使教师教学有效，学生学习有效。

4、新学期充分发挥了课堂教学与信息技术学科的整合，优化课堂教学。学片教师积极按照教研室的计划，组织教师参加制作课件比赛，活动中，大家努力克服学校条件差，基础薄弱等困难，出主意，想办法，每位教师都参加了本次比赛。在日常的课堂教学中，我们充分发挥多媒体的优势，利用多媒体课件向学生展示科技前沿动态，复杂抽象的科学研究过程，激发课堂活力，着重提高学生的能力，特别是创新能力，取得一定的成效。

## (二) 积极参加学区交流，提高教学质量

对于每次学区组织的教研活动，我们都认真参加，并且在活动中积极发言，不断吸取新的教学思路，不断提高自己的教

研水平。

不足之处：本学期教研工作在各级领导的指导关心下，取得了不小的成绩，但还存在着懈怠、积极性不高的情绪，教研工作中取得的成绩还相对较少，有些观念还需慢慢转变，学无止境，我们会不懈努力，争取更大进步。

## 【篇二】低年级科学老师个人经典年度工作计划2021年

### 1、加强理论学习，抓实教研活动

我镇科学教研组的专职教师一人，其余都是兼职任教，并且新任科学教师数人，课业负担繁重。但大家都能认真钻研科学教材，组内教师互相学习，互相探讨。从对科学教材的正确把握和教学方法的应用，到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。时常洋溢着团结互助，群策群力的氛围。有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，组内所有老师出谋划策，一起帮助解决。教师们认真阅读《课程标准》，订阅《科学课》、《小学科技活动》等杂志，自学研讨，交流心得，成了我们更新教育教学观念、完善自身知识结构的主要通道。利用教研活动的的时间，组织了切实有效的学习研讨活动。

### 2、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

教研组内教师严格遵守学校的各项规章制度，认真落实科学常规教学各项任务，落实重点和难点，统一进度和内容，认真备课、上课，做好课后反思工作。在区教研中心组织的说课活动的感召下，我校教师进行了科学说课活动，提高了教师的课堂教学水平，并认识到了自己的不足。平时我们注重培养学生善于倾听的能力和进行科学实验的能力，向学生提供充分的科学探究机会，使他们在探究的过程中，体验学习科学的乐趣，培养了科学探究能力。学校领导也都非常重视我校的科学教学水平的提高，大力支持教师积极参与区教研

室组织的每一次科学教研活动。

### 3、充分利用教学仪器推动课堂教学

本学期，上级领导为学校配备了一些科学教学仪器，缓解了我校教学仪器缺乏的困难。我校教师也充分挖掘和利用教学仪器的功能，推动了课堂教学。四、辅导科学小课题研究，提高学生探究能力。

本学期，在学校领导大力支持下，大部分科学教师能结合上学期小课题研究的经验和教训，继续开展科学小课题研究，并且学生研究兴趣非常浓厚，能做到持之以恒。为丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识，指导学生撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，也是我们这学期辅导学生的重点。并取得了一定的成绩。

虽然我们这学期基本上完成了学期初的预定目标，但我校科学教师整体教学水平还有待提高，我们不会辜负上级领导和学校领导的期望，我们会团结一致，精诚合作，不断探索，不断进步。

### 【篇三】低年级科学老师个人经典年度工作计划2021年

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、认可我。

我担任六年级一个班和三学年的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，我知道，要想提

高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

2、了解学生的学习情况，因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

5、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

## 教师个人年度计划表篇五

教师是教授学生知识的专业人员。有各种类型的教育小学教师、初中教师、高中教师。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

本学期工作指导思想: 继续贯彻新课程理念, 推进课程改革, 加强小学科学教育教学的研究; 围绕我校课程实施中存在的问题展开行之有效的教研活动, 提升科学教学的教研质量与教研水平; 实施专业化指导与学术性。

本学期工作的主要任务: 改进和完善教学研究制度和方式, 努力建构民主、开放、高效的教研机制。确立以人为本的理念, 充沛提高教学的积极性, 紧紧围绕课程实施中的基本问题, 深入而全面、扎实而有效地展开, 群策群力、一起研讨。

(一) 加强学习、更新观念, 提高教师科学素养以和教育教学理论水平, 深层次掌握科学教学的真谛。

精心组织各种学习活动, 积极建构学习型组织。

本学期将围绕以下专题开展学习活动:

(1) 认真学习和钻研《科学课程规范》、系统钻研新教材, 既有科

学课程改革理念性、学术性考虑, 又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学战略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进

校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”优秀教案专著。

(二) 改善教研方式，提高教研质量

充沛发挥教研工作对于发明性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，充沛、全面解读《科学》课程规范，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

改革保守教研方式，积极参与教研，与教师一起协商、平等对话，自主开展教研活动，充沛发挥全体科学教师的作用，提高教研质量。

(三) 以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即生长”的行动理念。

2、发动全体科学教师积极参与上级开展的各种重点课题研究活动。

(四) 认真参与新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促进自身专业生长。

认真参与各种形式的、行之有效的新课程培训活动，进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保证。

某某年参加工作至今已经有25年，任教过语文、数学、体育等学科，具有丰富的教学经验。应该说对于岗位工作情况已经熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新是我近三

年奋斗的目标。

1、现有的课堂教学实践经验，能够胜任各年级段的数学教学工作，能配合学校做好教务工作。容易接受新事物和新观点，能够参与课题实验，具备一定的教育科研能力。

2、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

3、能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

立足”三大教育”鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的教学实践活动中，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，加强对未成年特殊学生的思想道德建设，提高学校教育教学管理水平；不断锤炼自己的专业水平和业务能力；进一步加强自己的修养，努力发挥先锋模范作用。

具体落实措施：

1、加强政治学习

2、认真学习，提高专业理论水平。

(1) 认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习。

(2) 利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3) 积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结。争取论文获奖和发表。

(4) 积极参加各类继续教育培训，在学校、在社会、在课堂用好讲好普通话，自制课件，每堂课运用多媒体教学手段教学。



## 2、认真实践，提高教育教学水平。

- (1) 每期上公开课或者教研课一节以上。
- (2) 每期组织教师开展教研活动10次以上。
- (3) 开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结。
- (4) 认真备课，上好每一堂课。
- (5) 与家长建立两周一次的对话关系，及时了解和反思自己的班级管理情况。

## 3、努力学习，提高自身素质。

- (1) 普通话。在生活和教学实践当中全部运用普通话，并向新闻主持人学习正确发音。
- (2) 课件制作。把电脑学习的重点放在flash和photoshop的学习和运用上，争取制作能互动的课件。
- (3) 加强师德修养，培养自己的耐心和细心，多看看修养性情方面的书籍。

新的一年，要有新的开始。在这新的一年，我有很多的事情要做。总结了过去一年的工作成果，我想到了在新的一年里该做的事情了。就是要弥补上一年的不足，努力获得进步，为了更好地发展，我感觉这很有必要。而且我也坚信我能做好，能够努力突破自己。因此，我认为教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

### (一)制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学

生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

## (二) 教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到许多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

## (三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

## (四) 提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

## (五) 积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

## (六) 总结

其实，在现实生活中，要做到马上取得巨大的努力是不可能的，不管什么事情，都有一个过程，这个过程很艰辛，但是收获很美好。所以，我认为我们要从每天的工作中取得一点进步，慢慢累积，来获取更大的进步。我相信我能做到，且做得很好。